

Урок русского языка во 2 классе

Тема: Прилагательные близкие и противоположные по значению.

Цель: создать условия для формирования представлений о прилагательных-синонимах и прилагательных-антонимах и их роли в речи.

Задачи:

- уточнение знаний об имени прилагательном;
- развитие умения распознавать имена прилагательные в тексте;
- углубление представлений учащихся о синонимах и антонимах, развитие умения правильно употреблять их в речи;
- развитие мыслительных операций (систематизации, классификации, сравнения.);
- развитие коммуникативных навыков;
- самостоятельности;
- самооценки (рефлексии)
- расширение кругозора, словарного запаса обучающихся;
- воспитание старания, прилежания, аккуратности;
- привитие и поддержание интереса и любви к русскому языку;

Планируемые результаты:

учащиеся научатся

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог;
- подбирать т прилагательные, близкие и противоположные по смыслу;
- применять правила правописания;
- устанавливать аналогии.

Оборудование урока: Страничка для Портфолио, дидактические карточки, компьютер, проектор, картинки яблочек для рефлексии.

Ход урока:

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня урок русского языка проведу у вас я. Зовут меня Светлана Владимировна. Я думаю, что сегодня на уроке мы получим удовольствие от общения друг с другом, потому что

Вы – умные, вы – дружные,

Вы – внимательные, вы – старательные!

Вы прилежно учитесь,

Всё у вас получится!

- С хорошим настроением начинаем наш урок?

II. Постановка цели.

-Послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем пойдёт речь на нашем уроке.

Трудно будет без него,

Если пропадёт оно.
Не скажем мы "прекрасное",
Не скажем "безобразное",
Не скажем маме "милая,
Красивая, любимая",
Отцу, и брату, и сестре
Не сможем говорить нигде
Эти замечательные
Прилагательные.

- Сегодня на уроке мы с вами создадим страничку для вашего «Портфолио», перелистывая его, вы будете вспоминать о нашей встрече.
- Какой части речи будет посвящена эта страничка? (Имени прилагательному).
- Что уже вам известно о имени прилагательном? (Ответы детей).
- Молодцы, кое-какие знания вы уже имеете.

III. Самоопределение к деятельности.

- К нам на урок пришли 2 друга, 2 клоуна – Филя и Кузя. Найдите их на своей страничке. Они помогут нам открыть тайну русского языка.



- На улице было прохладно, а клоуны были одеты по-разному.
- Прочитайте их диалог про себя.

Филя: Ну и жарко!

Кузя: Да ты что, холодно!

Филя: Я весь покраснел.

Кузя: А я посинел.

Филя: Ты что такой кислый?

Кузя: А ты что, сладкий?

Филя: Нет, я веселый. А что это мы все спорим? Жарко – холодно, кислый – сладкий. Очень интересные пары слов получились. Может быть, они как-нибудь называются?

Кузя: Конечно, это слова-спорщики, как мы с тобой.

- Кто мне поможет прочесть диалог между клоунами вслух? (Читают два ученика)

- Какие пары слов получились в результате спора клоунов? (жарко-холодно, кислый – сладкий).

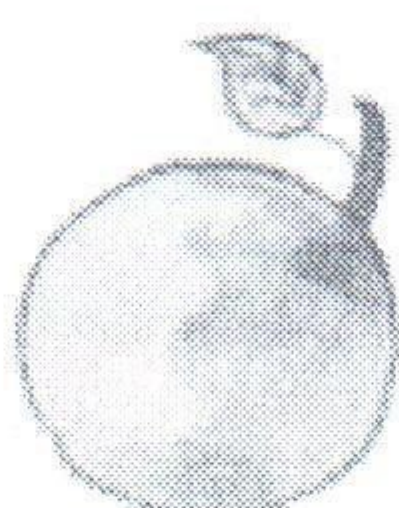
IV. Изучение нового материала.

- Ребята, у таких слов есть научное название. Может из вас кто-то знает, как называются такие слова? (Антонимы) (Если затрудняются, то обратить внимание на страничку)

АНТОНИМЫ

слова противоположные
по смыслу

- Слова, противоположные друг другу по смыслу называются антонимами. Это тема нашего урока.
- Давайте ещё раз вспомним, что обозначают имена прилагательные?
- Имена прилагательные могут противопоставляться друг другу по различным признакам.
- Рассмотрите у себя на страничке «Портфолио» парные картинки, подберите и запишите прилагательные, противоположные по смыслу.



- По какому признаку вы противопоставляли предметы на первой картинке? (По величине или размеру: маленькое – большое)
- По какому признаку противопоставили предметы на второй картинке? (По настроению: весёлый-грустный).
- А ещё можно по другим признакам противопоставить предметы? (По цвету: белый - чёрный, по высоте: высокий - низкий, по ширине: широкий - узкий и т.д.)

V. Закрепление изученного материала.

1. Выполнение дифференцированного задания.

- Продолжим работу по страничке «Портфолио».
- Выберите для себя задание, с которым будет вам легко справиться, но задания имеют разную оценку: задание на «3», «4», «5».

Задание на «3»: Прочитайте предложения, подчеркните антонимы волнистой линией.

Доброе слово *лечит*, злое – *калечит*. Верёвка хороша *длинная*, а речь – *короткая*. Платье хорошо *новое*, а друг *старый*.

Задание на «4»: соедините антонимы стрелками.

Злой	↖	сильный
Больной		весёлый
Слабый	↗	добрый
Грязный		здоровый
Грустный		чистый
Смелый		трусливый

Задание на «5»: Прочитайте предложения, вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

Мёд _____, а перец _____.
Река _____, а ручей _____.
Озеро _____, а море _____.
Тигры _____, а котята _____.

2. Самостоятельная работа.

3. Проверка.

- Кто выполнил задание на 3? Прочитайте антонимы.

- Кто выполнил задание на «4»? Назовите антонимы.

- Кто на «5»? Прочитайте полученные предложения.

- Трудно было выполнять задания?

- Дома вы создадите словарик антонимов и прочитаете интересные высказывания известных писателей и поразмышляете над ними. (Следующее задание).

- В русском языке существуют специальные словари антонимов. (показать)

Физминутка

Физминутка «Мы на коврике стоим»

1. Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

2. Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

3. Вправо, влево повернись,

И соседу улыбнись.

Вот так, еще раз,

Посмотрите все на нас! (Повороты корпуса вправо, влево)

4. Вправо, влево наклонись,

Наклоняйся, не ленись,

Вот так, еще раз,

Посмотрите все на нас! (Наклоны вправо, влево)

5. А теперь пойдем вприсядку,

Мы веселые ребятки,

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Выполняют полуприседания)

6. А теперь мы все поскачем,

Как веселый звонкий мячик.

Вот так, еще раз,

Посмотрите все на нас! (Прыжки)

7. Руки выше подними,

Только носиком дыши.

Вот так, еще раз,

И закончим мы сейчас. (Дыхательные упражнения)

VI. Продолжение работы по теме урока.

- А сейчас мы сделаем ещё одно открытие в русском языке.

1. Работа по презентации. Урок 138. Слайды 25, 26, 27.

- Итак, кто запомнил, как называются слова, близкие по смыслу?

-Прочитайте научное название в страничке.

VII. Закрепление знаний о синонимах.

-Попробуем выполнить следующее задание, а помогут вам слова для справок.

Задание: Подберите из слов для справок синонимы к данным словам.

Крошечный - _____, дождливый - _____,
весёлый - _____, мудрый - _____, отважный
- _____.

(слова для справок: радостный, умный, ненастный, маленький, храбрый)

2. Проверка.

3. Составление словаря синонимов (коллективно)

Большой - _____ (огромный)

Смелый - _____ (отважный, храбрый)

Весёлый - _____ (радостный)

Алый- _____ (красный)

Маленький - _____ (миниатюрный, крошечный)

VIII. Подведём итог урока.

-Найдите узелки на память. Прочитайте.

- Итак, что такое прилагательные –синонимы и прилагательные –антонимы?

IX. Рефлексия.

Перед вами чудо-дерево. На нём одновременно могут расти разные плоды.

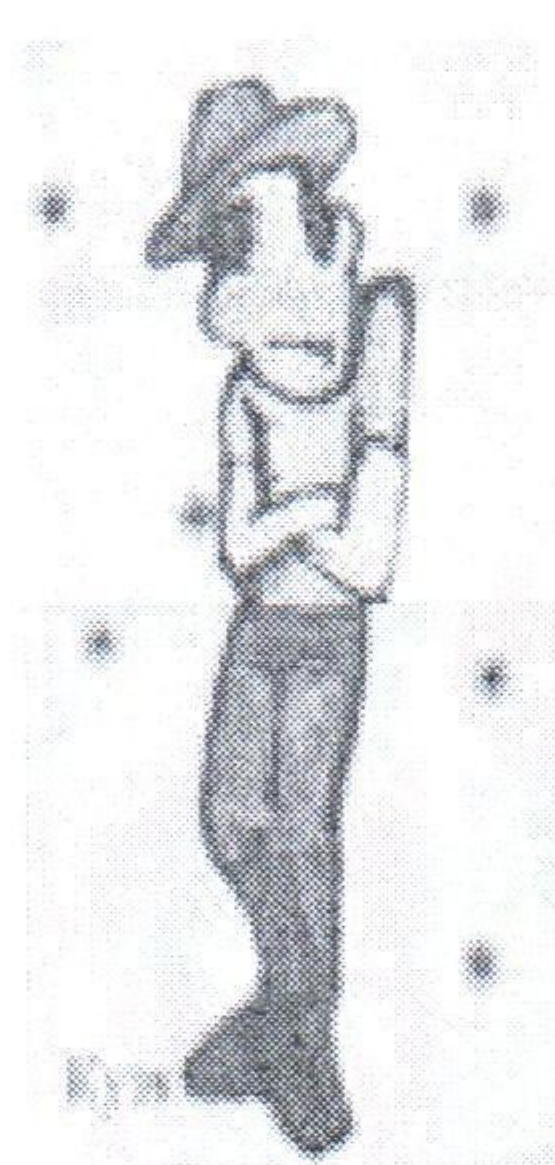
-Если вам было интересно на уроке, вы легко справились со всеми заданиями, то возьмите спелое красное яблоко и прикрепите на дерево.

-Если вы испытывали затруднения, то желтое яблоко.

-Если вам было не интересно и скучно на уроке, то зелёное.

- Оцените свою работу на своём чудо-дереве, раскрасив яблоки в нужный цвет.

- Спасибо за урок!



Филя: Ну и жарко!

Кузя: Да ты что, холодно!

Филя: Я весь покраснел.

Кузя: А я посинел.

Филя: Ты что такой кислый?

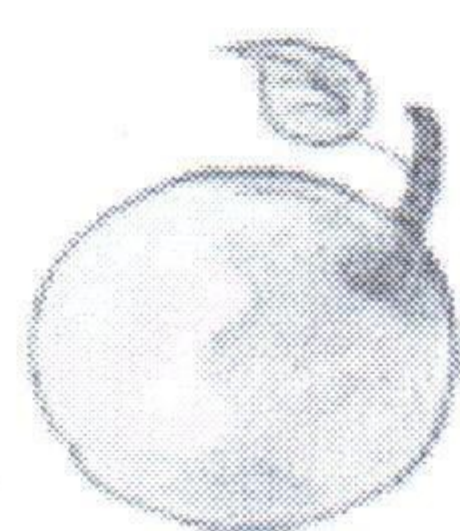
Кузя: А ты что, сладкий?

Филя: Нет, я веселый. А что это мы все спорим? Жарко – холодно, кислый – сладкий. Очень интересные пары слов получились. Может быть, они как-нибудь называются?

Кузя: Конечно, это слова-спорщики, как мы с тобой.

АНТОНИМЫ

слова противоположные
по смыслу



Задание на «3»: Прочитайте предложения, подчеркните антонимы волнистой линией.

Доброе слово *лечит*, злое – *калечит*. Верёвка хороша *длинная*, а речь – *короткая*. Платье хорошо *новое*, а друг *старый*.

Задание на «4»: соедините антонимы стрелками.

Злой	↖	сильный
Больной		весёлый
Слабый	↘	добрый
Грязный		здоровый
Грустный		чистый
Смелый		трусливый

Задание на «5»: Прочитайте предложения, вставьте подходящие по смыслу прилагательные.

Мёд _____, а перец _____.

Река _____, а ручей _____.

Озеро _____, а море _____.

Тигры _____, а котята _____.

Словарь антонимов

Добрый _____

Щедрый _____

Вежливый _____

Худой _____

Весёлый _____

Антонимы - прилагательные в высказываниях писателей



- «Спят и богатые, и бедные, и мудрые, и глупые, и добрые, и злые». А.П.Чехов.
- «Мы можем сказать про человека, что он чаще бывает добрым, чем злым, умным, чем глупым». Л.Н.Толстой.

Синонимы

Слова, близкие по значению

Задание: Подберите из слов для справок синонимы к данным словам.

Крошечный - _____, дождливый -

_____, весёлый - _____, мудрый -

_____, отважный - _____.

(слова для справок: радостный, умный, ненастный, маленький, храбрый)

Словарь синонимов

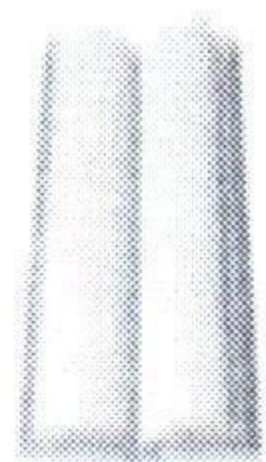
Большой - _____

Смелый - _____

Весёлый - _____

Алый - _____

Маленький - _____



Узелки на память

1. **Прилагательные - синонимы** – это слова близкие по смыслу.
2. Прилагательные-синонимы называют один и тот же признак по-разному.
3. Чтобы не повторять одно и то же слово на письме или в рассказе, мы заменяем его другим, близким по смыслу.



Узелки на память

1. **Прилагательные - антонимы** – это слова с противоположным значением.
2. Употребляются прилагательные-антонимы обычно там, где говорится о противоположных признаках.

