Основные понятия о грамматике.

Грамматика – наука о строе языка, его законах. Грамматика включает морфологию, словообразование, синтаксис.

Морфология изучает грамматические значения в пределах слов.

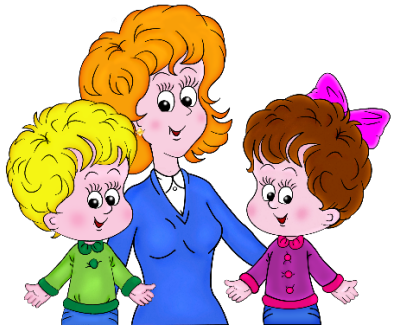
Синтаксис - словосочетание предложения, сочетаемость и порядок следования слов.

Словообразование - образование слова на базе однокоренного слова (или других слов), с помощью специальных средств.

Грамматика делает нашу речь понятной для окружающих.

Важно: большая роль по формированию у детей грамматической стороны речи отводится речевым дидактическим играм, позволяющим ненавязчиво скорректировать имеющиеся пробелы и проблемы в речевом развитии.

Дидактические игры и упражнения в формировании грамматически правильной речи детей 3-го года жизни.



Дидактическое упражнение

«А что у вас?»

Цель: употребление существительных в винительном падеже.

Материал: предметные картинки с изображением предметов во множественном числе. У взрослого те же картинки с изображением предметов в единственном числе.

Ход игры: взрослый говорит: «У меня кукла, а у тебя?». Ребенок отвечает.



Дидактическое упражнение

«Я начну, а ты закончи!»

Цель: активизация в речи предлога «у».

Ход игры: взрослый начинает фразу:

- «Красное платье у кого? У Полины.»

- «Синий шарик у кого? У Миши» и т.д.



Дидактическое упражнение

«Где мишка?»

Материал: кукольная мебель, мишка.

Ход игры: взрослый перемещает мишку по кукольной комнате, сажает а кровать, прячет под стол, за шкаф и т.д. и спрашивает: «Где мишка?» Ребенок отвечает.



Дидактическое упражнение «Кто как кричит?»

Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.

Материал: предметные картинки с изображением кошки, поросят, утят, кур, лягушек.

Ход игры: взрослый спрашивает:

- «Как подает голос поросенок?» (Хрю-хрю) «Что он делает?» (хрюкает)

- «Как подает голос котенок?» (Мяу) «Что он делает?» (мяукает)

- «Как подает голос лягушонок?» (Ква) «Что он делает?» (квакает) и т.д.



При проведении таких игр и упражнений нужно:

- **учитывать возрастные особенности;**
- **проводить систематически;**
- **переходить от более простых к сложным;**
- **вводить новые задачи в уже знакомый материал.**





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47

Дидактические игры и упражнения на формирование грамматического строя речи детей 3-го года жизни

Подготовила
воспитатель
МБДОУ детский сад № 47
Боровец Л. Я.