ПРОГРАММА

патриотического воспитания школьников

МОБУ СОШ № 34 ЛГО

«Я – ПАТРИОТ»

на 2017 – 2020 гг

5 «а» класса,- «Пересвет»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 3 года

Разработала: Гордиюк Т.Н.

20018

**Содержание**

1. Паспорт программы

2. Актуальность программы

3. Цель и задачи программы

4. Основные принципы

5. Механизм реализации программы

6.Этапы реализации программы

7. Содержание разделов программы.

6. Оценка эффективности реализации программы

7. Результаты реализации программы

8. Календарно – тематический план 1-го года обучения

9. План мероприятий по реализации программы

10. План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию

11. Оценка эффективности реализации Программы

12. Ожидаемые результаты

13. методическое обеспечение программы

14. Литература

15. Информационные ресурсы

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа патриотического воспитания школьников МОБУ СОШ № 34 « Я патриот»- 5класса «Пересвет» |
| Основной  разработчик  программы | Гордиюк Татьяна Николаевна – Учитель физической культуры , классный руководитель 5 « А» класса |
| Цель  программы | Развитие и совершенствование патриотического воспитания на уровне школы через систему  дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания,  повышение уровня физических качеств обучающихся. |
| Задачи программы | * Создать из учащихся 5 классов объединение по военно-патриотическому направлению * Разобрать и применять систему мониторинга эффективности реализации Программы; * Формировать у обучающихся качества, присущие характеристике гражданина, патриота   своей страны;   * Повысить уровень физического развития школьников, формировать потребность в   здоровом образе жизни;   * Совершенствовать военно-патриотического воспитания граждан и повышать мотивацию   к военной службе;   * Расширить круг школьников вовлечённых в военно-патриотические и спортивно-   массовые мероприятия. |
| Сроки  реализации  программы | 2017-2020 уг |
| Исполнители  основных  мероприятий  программы | Обучающиеся 5–7-х классов, педагогический коллектив  школы, родители, общественность. |
| Основные  мероприятия -  программы | * Создание нормативной и содержательной патриотического * воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. * Организационно-педагогическое обеспечение Программы. * Система мер по совершенствованию процесса патриотического   воспитания школьников.   * Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность. |
| Контроль за  исполнением  программы | Координацию деятельности по реализации Программы  осуществляет администрация МОБУ СОШ № 34 ЛГО.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив. |
| Ожидаемые  результаты  реализации  программы | * Создание системы гражданско-патриотического воспитания; * обогащение содержания гражданско-патриотического   воспитания; вовлечение в систему гражданско-патриотического   * воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. |

**Актуальность программы**

* Программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2017 – 2020 годы»

была разработана в соответствии с государственной

программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011

– 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации

от 11 июля 2005 года № 422»

* Конвенции о правах ребенка,
* Закон ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.,

Патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной

частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая,

систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность

государственных органов, общественных объединений и организаций по

формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания,

чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского

долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов

общества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности

патриотического воспитания подрастающего поколения необходима

разработка и принятие программы патриотического воспитания. Ощутимый

вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе

нравственную, правовую и политическую культуру должна внести

современная школа.

Программа патриотического воспитания определяет содержание, основные

пути развития патриотического воспитания в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении, направлена на неустанную работу по

созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ,

уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм,

методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение

для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Срок реализации** программы- 3 года. Курс обучения охватывает школьников 11- 14 лет.

**Цель программы:**

* Развитие и совершенствование патриотического воспитания на уровне школы через систему

дополнительного образования

* обеспечение роста гражданско-патриотического сознания,
* повышение уровня физических качеств обучающихся.

**Задача программы**:

1. Создать из учащихся 5 классов объединение по военно-патриотическому направлению
2. Разобрать и применять систему мониторинга эффективности реализации Программы;
3. Формировать у обучающихся качества, присущие характеристике гражданина, патриота

своей страны;

1. Повысить уровень физического развития школьников, формировать потребность в

здоровом образе жизни;

1. Совершенствовать военно-патриотического воспитания граждан и повышать мотивацию

к военной службе;

1. Расширить круг школьников вовлечённых в военно-патриотические и спортивно-

массовые мероприятия.

**Основные принципы:**

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема

учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего

поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего

интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе

сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия

различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в

процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о

патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения

к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение

и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Основные направления реализации Программы

Комплекс мероприятий Программы школы направлен на участие в них детей

**Механизмы реализации Программы**

Реализацию Программы предполагает осуществлять путём:

1. Дальнейшего совершенствования нормативной, учебно-методической и материальной базы

образовательного учреждения;

1. Включения задач и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, физическому

совершенствованию в общешкольной план работы;

1. Участия воспитанников в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах по военно-

патриотическому направлению;

1. Постоянного мониторинга и анализа эффективности реализации Программы, и выработки на

их основе мер, направленных на совершенствование данной подготовки;

**Этапы реализации Программы**

Реализация программы рассчитана на 3 года

**I этап: проектный – 2017-2018 учебный год.**

Цель: подготовка условий внедрения занятий дополнительного образования по военно–

патриотическому направлению в МОБУ СОШ № 34 ЛГО

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Разработать, обсудить и утвердить авторскую образовательную

программу по военно–патриотическому направлению.

3. Проанализировать материально – технические, педагогические

условия реализации Программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям

программы.

**II этап: практический – 2018 – 2019 учебные годы**

Цель: реализация программы по военно–патриотическому направлению.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы

и методы реализации программы.

2. Обогащать содержание военно–патриотического воспитания.

3. Разработать методические рекомендации по военно–

патриотическому воспитанию.

4. Расширять и укреплять связи объединения с военно–

патриотическими клубами, объединениями города, района.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в соревнованиях, конкурсах по военно–

патриотическому направлению.

**III этап: аналитический – 2019 – 2020 учебный год.**

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по программе.

2. Проанализировать эффективность применения программы.

3. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

4. Спланировать работу на следующий год.

**Содержание разделов программы.**

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармеец» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью пневматической и малокалибекрной винтовок. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечностей.

**Календарно – тематический план 1-го года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | | | Колличество часов | Дата проведения |
| 1 | | Вводное занятие. Государственная программа  «Патриотическое воспитание граждан  Российской Федерации» | | 2 |  |
| 2 | | Концепция военно-патриотического воспитания  детей и молодёжи | | 1 |  |
| 3 | | Военно-патриотическое, гражданское и  спортивное воспитание в школе. Военно-  патриотическое объединение.  Основные цели, задачи, | | 1 |  |
| 4 | | Упражнения для развития общей выносливости | | 1 |  |
| 5 | | Упражнения для развития общей выносливости | | 1 |  |
| 6 | | Упражнения для развития общей выносливости | | 1 |  |
| 7 | | Упражнения для развития силы мышц | | 1 |  |
| 8 | | Упражнения для развития силы мышц | | 1 |  |
| 9 | | Упражнения для развития силы мышц | | 1 |  |
| 10 | | Упражнения для развития ловкости | | 1 |  |
| 11 | | Упражнения для развития ловкости | | 1 |  |
| 12 | | Упражнения для развития ловкости | | 1 |  |
| 13 | | Акробатические упражнения | | 1 |  |
| 14 | | Акробатические упражнения | | 1 |  |
| 15 | | Акробатические упражнения | | 1 |  |
| 16 | | Упражнения для развития специальных качеств | | 1 |  |
| 17 | | Упражнения для развития специальных качеств | | 1 |  |
| 18 | | Упражнения для развития специальных качеств | | 1 |  |
| 19 | | Назначение, состав и принцип строительства  ВС. Основы их деятельности. | | 1 |  |
| 20 | | Командиры и начальники и их роль в  воспитании. | | 1 |  |
| 21 | | Боевые традиции РА и ВМФ, их развитие на современном этапе. | | 1 |  |
| 22 | | Обязанности граждан по воинской обязанности.  Военная служба – особый вид государственной  службы. | | 1 |  |
| 23 | | Общие обязанности военнослужащих. | | 1 |  |
| 24 | | Назначение, состав, вооружение суточного  наряда | | 1 |  |
| 25 | | Строи и их элементы. Обязанности солдата  перед построением и в строю | | 1 |  |
| 26 | | Выполнение команд: «Становись», «Смирно» | | 1 |  |
| 27 | | | Строевая стойка.  Повороты на месте. | 1 |  |
| 28 | | | Движение строевым и походным шагом.  Повороты в движении. | 1 |  |
| 29 | | | Выход из строя. Подход к начальнику | 1 |  |
| 30 | | | Перестроение из одной шеренги в две (три) и  обратно | 1 |  |
| 31 | | | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |  |
| 32 | | | Назначение, боевые свойства, общее  устройство и принцип работы автомата | 1 |  |
| 33 | | | Последовательность неполной разборки и  сборки автомата | 1 |  |
| 34 | | | Назначение, общее устройство основных частей и механизмов | 1 |  |
| 35 | | | Подготовка автомата к стрельбе. Возможные  задержки и неисправности | 1 |  |
| 36 | | | Снаряжение магазина патронами и заряжение. | 1 |  |
| 37 | | | Принадлежность к автомату. | 1 |  |
| 38 | | | Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение. | 1 |  |
| 39 | | | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |  |
| 40 | | | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |  |
| 41 | | | Назначение, боевые свойства, общее  устройство и принцип действия ручных гранат. | 1 |  |
| 42 | | | Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.  Меры безопасности | 1 |  |
| 43 | | | Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.  Меры безопасности | 1 |  |
| 44 | | | Малокалиберная винтовка. Устройство  винтовки. Порядок заряжения. | 1 |  |
| 45 | | | Меры безопасности при обращении с  винтовкой и патронами. | 1 |  |
| 46 | | | Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули. | 1 |  |
| 47 | | | Образование траектории. Прямой выстрел. | 1 |  |
| 48 | | | Меткость стрельбы. Выбор цели. | 1 |  |
| 49 | | | Корректирование стрельбы | 1 |  |
| 50 | | | 9-мм пистолет Макарова (ПМ) | 1 |  |
| 51 | | | Гранатомёты РПГ-7, ГП-25.  Назначение, боевые  свойства и общее устройство. | 1 |  |
| 52 | | | Гранатомёты РПГ-7, ГП-25. Назначение, боевые  свойства и общее устройство. | 1 |  |
| 53 | | Автоматическая пушка 2А42. Назначение,  устройство, ТТХ. | | 1 |  |
| 54 | | снайперская винтовка Драгунова (СВД) | | 1 |  |
| 55 | | 62 мм пулемёт Калашникова | | 1 |  |
| 56 | | Правила стрельбы и решения огневых задач. | | 1 |  |
| 57 | | Правила стрельбы и решения огневых задач. | | 1 |  |
| 58 | | Понятие о бое. Характеристика современного  боя, его цель. | | 1 |  |
| 59 | | Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное  оружие и экипировка солдата. | | 1 |  |
| 60 | | Организация МСО, его вооружение и решаемые | | 1 |  |
| 61 | | Медицинская подготовка. | | 1 |  |
| 62 | | Медицинская подготовка. | | 1 |  |
| 63 | | Медицинская подготовка. | | 1 |  |
| 64 | | Медицинская подготовка. | | 1 |  |
| 65 | | Прикладная физическая подготовка | | 1 |  |
| 66 | | Прикладная физическая подготовка | | 1 |  |
| 67 | | Прикладная физическая подготовка | | 1 |  |
| 68 | | Прикладная физическая подготовка | | 1 |  |
| 69 | | Сдача нормативов | | 1 |  |
| 70 | | Сдача нормативов | | 1 |  |
| 71 | | Топографическая подготовка. | | 1 |  |
| 72 | | Топографическая подготовка. | | 1 |  |
| 73 | | Подготовка к участию в военно-спортивной игре | | 1 |  |
| 74 | | Подведение итогов курса | | 1 |  |

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | мероприятия | сроки | ответственные | |
| 1 | | Участие в акции «Вахта памяти»:  -линейки, посвященные памятным  датам истории;  -Акция «Георгиевская ленточка»  - смотр строя и песни | 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 2 | | Проведение в школе конкурсов,  выполнение рефератов, связанных с  героическим прошлым России,  важнейшими событиями в жизни  народа. | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 3 | | Проведение памятных дней:  - День Победы  -День вывода войск из Афганистана  - День защитников Отечества | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 4 | | Участие в акциях:  «Письмо солдату»  «Герои живут рядом»  « подарок солдату» | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 5 | | Классные часы на тему «Герои и  подвиги» | Октябрь  Декабрь  Февраль  май | классные руководители | |
| 6 | | Фестиваль солдатской песни | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 7 | | Участие в постоянно действующих  всероссийских, региональных и  районных конкурсах, реализующих  программы патриотического  воспитания школьников. | 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 8 | | Проведение внеклассных мероприятий,  посвященные Конституции РФ, дню  единения и примирения, дню Героев. | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 9 | | Подготовка и проведение месячника  патриотического воспитания | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 10 | | Проведение уроков мужества,  посвященных Дню Героев, Дню  Защитника Отечества и Дню Победы. | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 11 | | Проведение легкоатлетической  эстафеты «Победа» | Май 2018-2020 | классные руководители | |
| 12 | | Организация и проведение конкурса  рисунков «Я только слышал о войне» | Май 2018-2020 | классные руководители | |
| 13 | | Конкурс плакатов «Война и мир» | Февраль 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 14 | | Конкурс чтецов «Дети о войне» | Май 2017-2020 | Зам. директора  по ВР,  классные руководители | |
| 15 | | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | ежегодно | Зам. директора по ВР,  классные руководители, | |
| 16 | | Круглый стол «Патриотизм начинается  с меня» | 2019 | Зам. директора по ВР | |
| 17 | | Соревнования «Школа безопасности» | 2019 | Зам. директора по ВР | |
| 18 | | Акции «Я – гражданин России»  (торжественное вручение паспортов) | 2019 | Зам. директора по ВР  Соц. педагог | |
| 19 | | Встречи с работниками прокуратуры, КДН, комиссии по делам  несовершеннолетних и защите их прав | 2018-2020 | Зам. директора по ВР  Соц. педагог | |
| 20 | | организация встреч с  представителями предприятий  Экскурсии на предприятия ежегодно | ежегодно | Зам. директора  по ВР,классные  руководители | |
| 21 | | Участие в днях экологической безопасности | Апрель-сентябрь 201702020 | классные  руководители | |
| 22 | | Конкурс фотографий «Родные просторы» | Январь 2018 | классные  руководители | |
| 23 | | Проведение общешкольного конкурса  «Доброта спасет мир», посвященный Дню  защиты детей, Дню пожилого человека,  Дню матери, Дню защиты дете | ежегодно | Зам. директора  по ВР,  учителя –  предметники,  классные  руководители | |
| 24 | Конкурс сочинений «Память жива», | |  | |  |
| 25 | Участие во Всероссийских спортивно-  оздоровительных играх учащихся  «Президентские соревнования» | | ежегодно | | Учителя  физкультуры и  ОБЖ |
| 26 | Создание презентаций "Профессии моих родителей» | | 2018 | | классные  руководители |
| 27 | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная  семья" | | Февраль  ежегодно | | классные  руководители |
| 28 | Празднование Дня матери: организация  выставок "Руками мамы", выставки  рисунков "Профессия моей мамы",  "Портрет моей мамы", фотоконкурса  "Мамины глаза"  ежегодно | | ежегодно | | Кл. руководитель |
| 29 | Организация семейных классных  праздников | | ежегодно | | Кл. руководитель |
| 30 | Проведение классных родительских  собраний. | | в течение  года | | Кл. руководитель |

**План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | | сроки |
| 1 | Урок мира  Классный час посвященный трагедии в Беслане,  День города | | сентябрь |
| 2 | Праздничный концерт «День пожилого человека»  Школьный спортивный праздник,  городские спортивные соревнования | | октябрь |
| 3 | Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»  Акция «День народного единства»  Месячник правового и толерантного воспитания | | ноябрь |
| 4 | Вручение паспортов  Линейка «День конституции» | | декабрь |
| 5 | Месячник «Я- ПАТРИОТ РОССИИ»  Фестиваль солдатской песни  Конкурс « смотра и строя» | | Январь- февраль |
| 6 | Месячник литературы и искусства | | март |
| 7 | Месячник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | | апрель |
| 8 | | «Вахта Памяти»  Митинг посвященный 9 мая | май |
| 9 | | Митинг «День памяти и скорби» | июнь |

**Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе

обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность

воспитательного процесса. Инструментарий: анкетирование, наблюдение,

собеседование, изучение документации через мониторинг воспитательной системы

школы (Приложение).

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной

жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. Снижение количества детей с девиантным поведением;

4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Проведение мероприятий.

**Конечным результатом реализации Программы должны стать:**

формирование гражданско-патриотического сознания у детей и подростков школы,

положительная динамика роста патриотизма и гражданственности.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

* создание системы гражданско-патриотического воспитания;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания

представителей всех субъектов образовательной деятельности.

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны,
* формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих

поколений;

* способность к самореализации в пространстве российского

государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

соблюдение норм правового государства;

* осознание обучающимися высших

ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в

практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ

на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной

позицией Конечным результатом реализации программы должны стать активная

гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа

личности будущего гражданина России

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Конституция Российской Федерации |
| 2 | Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" |
| 3 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 4 | Учебник по основам безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Наставления по стрелковому делу |
| 6 | Учебное пособие по основам медицинских знаний |
| 7 | Набор плакатов или электронные издания:  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации  Ордена России  Текст Военной присяги  Воинские звания и знаки различия  Военная форма одежды |
| 8 | Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова |
| 9 | Набор плакатов или электронные издания:  Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия  Приемы и правила метания ручных гранат  Мины Российской армии  Фортификационные сооружения  Индивидуальные средства защиты  Приборы радиационной разведки  Приборы химической разведки  Организация и несение внутренней службы  Строевая подготовка  Оказание первой медицинской помощи |
| 10 | Средства индивидуальной защиты:  общевойсковой противогаз  общевойсковой защитный комплект |
| 11 | Компас |
| 12 | Медицинские предметы расходные:  бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см  бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см  вата медицинская компрессная  косынка медицинская (перевязочная)  повязка медицинская большая стерильная  повязка медицинская малая стерильная |
| 13 | Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:  жгут кровоостанавливающий эластичный |
| 14 | Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:  носилки санитарные  знак нарукавного Красного Креста  лямка медицинская носилочная  флаг Красного Креста |

**Список литературы**

* Конституция РФ. Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2012.
* Государственная символика России . Методические рекомендации по проведению

классных часов.- Казань,2003.

* Учись быть первым! От дерзкой мечты до великих свершений: литературно-художественный

альбом/сост. Л.В.Козлов; вступ. ст. В.А.Садовничий; худож. оформ. Ю.В.Христич.- М.: Дрофа,2006.

* Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс. Смирнов А.Т. Изд.Просвещение,
* Символы Российской Федерации. Герб. Флаг. Пособие для учителя-М.: Изд. «Русское слово»,2002.
* Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. «Москва»,2006.

**Информационные ресурсы**

* Интернет портал «Сеть творческих учителей»http : it - n . ru
* Интернет сайтhttp :// obg 33. narod . ru
* Интернет сайтhttp :// samooborona . info
* Интернет сайтhttp://g2p/tatarstan.ru
* Интернет сайт http :// OBDmemorial.ru