«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский

Формирование любви к художественной литературе очень важно в развитии ребенка.

В семьях, где родители любят читать у ребенка скорее развивается вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера.

Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного материала.

В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функция общения. Главным действующим лицом в этом общении является ребенок.

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение-это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания.

Актуальность

Не секрет, что интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Почему возникла идея проекта «Читаем вместе»? Я обратила внимание на снижение у детей культуры обращения с книгой (часто ее можно было найти

на полу, по книгам могли пройтись воспитанники, могли нарисовать в книге или порвать её. Данный проект начался с вопроса детей, во время чтения книги. Фатеев З. спросил : «Кто делает книги?». Затем последовали предположения детей: что их делает продавец в магазине, художники, на книжной фабрике, дяди.

Проект «Читаем вместе»

ориентирован на совместную деятельность участников образовательного процесса: ребенок– воспитатель – родитель.

Тип проекта по доминирующей деятельности: познавательно-творческий.

По продолжительности: долговременный.

Участники проекта:

- дети старшей группы;

- родители или другие члены семьи;

- **воспитатель старшей группы;**
- **музыкальный руководитель.**
- **Ресурсное обеспечение проекта:**
  - семья;
  - помещение детского сада;
  - территория городской библиотеки.

Цель проекта:

Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания детей. Создание партнёрских и дружественных отношений с детьми, родителями, педагогами.

Задачи проекта:

- развивать связную речь, ее выразительность, развивать мелкую моторику, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;

- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье;

- способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащать домашней библиотеки;

- воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.

- воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;

- раскрытие творческих способностей, талантов детей и родителей;

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

В рамках проекта используются следующие формы работы:

1.Анкетирование родителей.

2.Родительское собрание в форме литературной викторины.

3.Беседы, рассматривание, чтение литературы.

4.Экскурсия в детскую библиотеку.

6. Смотр-выставка «Подарок книге».

7. Конкурс поделок «Книга-самоделка»

8. Театрализованное представление с участие родителей и детей.

9. Организация и проведение детского КВН «Знатоки сказок»

10.Оформление детской библиотеки в группе.

11.Акция «Подари книгу»

Этапы проекта и их реализация:

1. **Подготовительный этап:**

- Подбор и анализ методической литературы и интернет- ресурсов по теме проекта.
- Анкетирование родителей.
- Консультация для родителей воспитанников о содержании проекта.
- Видео – опрос воспитанников по теме проекта.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам, портреты детских писателей.
- Беседы об истории создания книги.
- Изготовление рисунков, листовок в честь бережного обращения с книгой.
- Составление плана работы над проектом.

2. Основной этап:

- Экскурсия в детскую библиотеку.
- Практическая деятельность с книгой (чтение, беседа, рассматривание, «лечение» порванных книг).
- Оформление детской библиотеки в группе.
- Организация смотра-выставки «Подарок книге» (изготовление закладок)
- Изготовление книг – самоделок.
- Рисование сюжета любимой сказки совместно с родителями.
- Рисование, лепка сказочных героев.
- Изготовление театров по сказкам совместно с родителями.
- Сюжетно-ролевая игра «Детская библиотека»

3. Завершающий этап:

- КВН «Знатоки сказок» (с воспитанниками).
- Театрализованное представление по сказке «Красная шапочка» (с воспитанниками и родителями).
- Театрализованное представление по сказке «Колобок на новый лад» (с родителями воспитанников).

Алгоритм реализации проекта:

Направление	Виды детской деятельности

Социально-коммуникативное развитие	•Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей. •Беседа о правилах обращения с книгой. • «Скорая помощь» книгам (трудовая деятельность) •Беседа «Кто такой лучший читатель?» •Акция «Подари книгу» •Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
Познавательное развитие	•Беседа об истории происхождении книги. • Экскурсия в детскую библиотеку. •Презентация «Книга -лучший друг!» •Познавательные мультфильмы «Гришкины книжки», «Как играть в книжки», «Мультфильмы о библиотеке» •Выставка портретов детских писателей и их творчества (с периодической сменой).
Речевое развитие	•Сочинение мини-сказок, рассказов. •Литературный КВН «Знатоки сказок» •Чтение сказок, рассказов (в соответствии с тематикой недели) •Заучивание стихотворений. •Интервью «Для чего нужны книги» •Рассказывание сказок по мнемотаблице, по принципу - начни, продолжи, закончи.

Художественно-эстетическое развитие	•Рисование «Сюжет любимой сказки» •Рисование плакатов в честь правильного обращения с книгой (совместно с родителями). •Лепка «Сказочный герой» •Изготовление театров по сказкам (совместно с родителями). •Изготовление закладок для книг «Подарок книге» •Изготовление книжек – самоделок (совместно с родителями) •Театрализованное представление по сказке «Красная Шапочка», «Заюшкина избушка», «Колобок на новый лад» (совместно с родителями)
Физическое развитие	•Подвижные и малоподвижные игры: «Караси и щука», «Белые медведи», «Совушка» и др.

Итоги проекта «Читаем вместе»

К окончанию проекта воспитанники группы **узнали:**
- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя,
  художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Родители **осознали:**
- ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания.
- увеличение количества посещений в библиотеку.
- популяризация семейного чтения, как источника формирования интереса к книге.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников №4 «Ручеек»

Познавательно - творческий проект "Читаем вместе"



Автор проекта:
воспитатель высшей категории
Горощенко О.Н.

Мариинский муниципальный район

2018