**ПРОЕКТ**

***«Применение карты способностей ребёнка для выбора***

***профессии школьников «РОСТ»***

***(на примере ОУ с.Кобяй Кобяйского улуса)***

**Структура проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
|  | **Наименование предлагаемого ПРОЕКТА** | Применение карты способностей ребёнка для выбора профессии школьников «РОСТ» |
|  | **Территория реализации ПРОЕКТА** | 678310, РФ Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус, с.Кобяй  Кобяйский наслег сегодня является одним из самых больших наслегов Кобяйского улуса. Расположен в 120 км к юго-западу от улусного центра п. Сангары.  Территория Кобяйского наслега составляет 8681га, из них 8548га находится в сельскохозяйственном обороте. Основное занятие населения – сельское хозяйство.  Численность населения с. Кобяй 2572 человек. Из них мужчины – 798, женщины – 854 (по прописке численность населения – 2198); несовершеннолетних детей - 749, в т.ч. школьного возраста – 474 (от 7 до 16 лет – 316) , дошкольного возраста – 317 (от 0 до 6 лет – 313).Очередники по 3 ДОУ – 55. Рождаемость – 38 (48). Трудоспособное население 1096 человек.  В образовательных учреждениях:  - полных семей –236; - неполных семей –57 ;  - многодетные семьи –183.  Национальный состав села Кобяй в основном однороден, якутской национальности. Образовательные учреждения: МОУ- Кобяйская средняя общеобразовательная школа им. Е.Е.Эверстова, Центр экологии и творчества (дополнительное образование), школа искусств, 3 детских садов:«Кэскил», «Кустук», «Сардаана» Библиотеки: центральная библиотека им. Г.Г. Кобякова, сельская библиотека. Дом культуры и досуга молодежи; культурно – спортивный комплекс «Дьулуур»; Улусный краеведческий музей; Центральная участковая больница №2; 2 аптеки (государственная и частная) Филиал ветеринарной службы Кобяйского улуса; Почта России; отделение Сахателеком; Отделение сбербанка; филиал Россельхозбанка; филиал «ЯРКО»; ОАО «Сахаэнерго», газодизельная станция; Аэропорт; ГУП ЖКХ «Заречье»; АО «Ленагаз»; ПО «Кэскил»; ООО «Кобяйдороги» Отделение милиции; Служба «Такси»; Коммерческие магазины (более 10)  Традиции: праздники: ысыах; отчётные концерты предприятий и организаций, осенние ярмарки. |
|  | **Проблема, на решение которой направлен предлагаемый ПРОЕКТ** | |  | | --- | | Школьник, привлекаемый во всех дополнительных мероприятиях затрудняется при выборе будущей профессии. | | Отсутствие у школьников навыков планирования, прогнозирования вкупе с необходимостью выстраивать долговременные планы своей будущей жизни и карьеры одновременно. | |
|  | **Информация о существующей практике решения проблемы (при наличии)** | Применение карты способностей ребёнка для осознанного выбора своей профессии.  Оказание системной полноценной помощи и сопровождения учащихся на всем пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в детстве до выбора высшего учебного заведения. |
|  | **Краткое описание предлагаемого ПРОЕКТА.** | Создание сети дает возможность: использовать единые подходы к формированию спектра образовательных услуг и его расширению, что обеспечивает реальный выбор участниками образовательных отношений объема, качества услуг в условиях реализации ФГОС и быстро меняющейся социально-экономической ситуации; удовлетворить запрос родителей на профессиональное выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада и школы; эффективно использовать имеющийся опыт коллектива педагогов; поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности.  Цель проекта: Применение карты способностей ребёнка, начиная с дошкольного возраста до окончания школы, для эффективного выбора будущей профессии и его дальнейшей социализации.  Задачи проекта:  1. Выявить технологические, методические и организационные возможности для развития ребёнка через преемственность в организации образовательной среды дошкольного, школьного и дополнительного обучения.  2. Разработать модель единой образовательной среды от дошкольного детства через школьное и дополнительное образование до окончания школы, включающую механизмы реализации преемственности, методы диагностики их развития на каждом уровне образования.  3. Выявить этапы внедрения данной модели в практику образовательной деятельности детского сада, школы и дополнительного образования.  4. Проведение совместных мероприятий  5. Применение карты способностей ребенка |
|  | **Основные этапы реализации ПРОЕКТА** | Сроки реализации проекта: с 2016 по 2021 годы.  *Этапы реализации Проекта:*  1. Организационно-подготовительный этап (2017г.).  2. Внедренческий (основной) этап (2017 – 2020 гг.).  3. Обобщающий этап (апрель – май 2020 г.). |
|  | **Ожидаемый результат от реализации предлагаемого ПРОЕКТА** | Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия и социального партнерства мы связываем с обретением системой внеурочной деятельности такого важного качества, как эффективность. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом.  Применение карты способностей поможет в осознанном выборе будущей профессии обучающихся. |
|  | **Необходимые объемы финансирования** | 236000 в год |
|  | **Источник(и) финансирования** | Выполнение проекта за счет средств муниципального бюджета, гранты, спонсорская помощь. |
|  | **Сроки реализации** | Сроки реализации проекта: с 2016 по 2021 годы.  1. Организационно-подготовительный этап (2017г.).  2. Внедренческий (основной) этап (2017 – 2020 гг.).  3. Обобщающий этап (апрель – май 2020 г.). |
|  | **Заинтересованные стороны ПРОЕКТА** | Образовательные учреждения села Кобяй |
|  | **ФИО руководителя ПРОЕКТА** | Терехова Евдокия Ильинична-заместитель директора по УВР  Новгородова Матрена Иннокентьевна-старший воспитатель МБДОУ «Сардаана» |

**ВВЕДЕНИЕ**

***Способности – индивидуальные отличия ребёнка,***

***которые определяют успешность выполнения***

***одного или нескольких видов деятельности***

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися.

Развитие системы работы со способными детьми - одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российского образования. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности обучающихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под неё научной и экономической базы.

Новый ФГОС особое внимание уделяет внеурочной деятельности обучающихся, определяет ее важное место в образовательном процессе и направляет, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В каждом образовательном учреждении сложилась своя система работы педагогов с одарёнными детьми через предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и соревнования. Но перед нами стоит задача создать единую инновационную среду, для успешного развития одарённости детей на всех этапах образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая информация об исполнителях (соисполнителях) проекта** | | | | | |
| Название (по уставу) учреждения, предприятия, общественной организации и т.д. – исполнителя проекта (кроме образовательного учреждения) | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Кэскил» | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Сардаана» | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Кустук» | МБОУ «Кобяйская средняя общеобазовательная школа имени Е.Е.Эверстова» | МБО ДО «Кобяйская детская школа искусств им.З.К.Степанова» |
| ФИО руководителя | Иванова Татьяна Семеновна | Григорьева Марианна Яковлевна | Протопопова Варвара Петровна | Обутова Анна Егоровна | Сметанина Мария Петровна |
| Индекс | 678310 | 678310 | 678310 | 678310 | 678310 |
| Юридический адрес | Кобяйский улус, с. Кобяй, ул. Терехова А.С., дом №13 | Кобяйский улус, с. Кобяй, ул. Е.Е.Эверстова, д.20 | Кобяйский улус, с. Кобяй, ул. Т.Сметанина, | Кобяйский улус, с.Кобяй, ул.Терехова А.С., 12 | Кобяйский улус, с.Кобяй, ул.Терехова А.С., 26 |
| Телефонный код населенного пункта | 8(41163) | 8 (41163) | 8 (41163) | 8 (41163) | 8 (41163) |
| Телефон | 26366 | 26194 | 26 394 | 26 559 | 26 247 |
| Факс | 23366 | 26775 | 26394 | 26 653 | 26 247 |
| Электронная почта | [dskeskil@mail.ru](mailto:dskeskil@mail.ru) | sardana.87@mail.ru | kyctyk@mail.ru | kobsc\_olimp@mail.ru | [dshikobay@mail.ru](mailto:dshikobay@mail.ru) |
| Адрес сайта | http://dskeskil.wix.com/ds12keskil | http://sardaana.wix.com/ds14sardaana | http://dskystyk.wix.com/ds13kystyk | kobsc.ru | dshikobay.ru |
| Количество вовлеченных в социокультурный проект | воспитанники – 70  педагоги – 9  родители – 59 | воспитанники – 74  педагоги -9  родители - 63 | воспитанники – 58,  педагоги – 6  родители - 48 | учащиеся – 385  педагоги – 67  родители - 286 | воспитанники – 213  педагоги – 10  родители - 108 |

**Актуальность**

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребёнок, родители (лица, их заменяющие). Отношения участников воспитательно-образовательного процесса строятся на основе сотрудничества и уважения.

Взаимодействие образовательных учреждений с. Кобяй с семьями является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью ее выявления был проведен социологический опрос среди родителей.

Цель социологического опроса – выявить социальный статус семей воспитанников и обучающихся.

В социологическом опросе приняло участие 298 человек.

Социальный анализ показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (86 %), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Анализ результатов анкетирования родителей «Какие качества развиты (не развиты) у вашего ребенка?» позволил обозначить важность социального развития детей как субъекта культуры, общества, деятельности и саморазвития.

Исходя из анализа опроса родителей ставятся следующие задачи:

- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;

- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;

- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

В целях успешного решения этих задач мы считаем необходимо организация сетевой системы образовательных учреждений села, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, от способностей к развитию детской одарённости детей на всех этапах образования.

**Обоснование актуальности проблемы:**

Проблема развития способностей у детей является актуальной, поскольку данное качество играет большую роль в развитии личности ребёнка. Способности необходимы человеку, чтобы он смог познать себя, раскрыть заложенные в себе задатки, найти своё место в жизни.

В дошкольном, школьном возрасте наиболее благоприятный период для развития индивидуальных особенностей. Именно познавательные интересы лежат в основе пытливости, любознательности, желания проникнуть, сопоставить и сравнить и делать какие-то выводы и в будущем сделать свой осознанный профессиональный выбор.

В связи с этим образовательными учреждениями села Кобяй были совместно определены механизмы управления организацией внеурочной деятельности в Кобяйском наслеге. В основу создания условий для внеурочной деятельности положена организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Мы считаем, что реализация ФГОС – совместная задача всех учреждений наслега, работающих со школьниками. Использование сетевого взаимодействия и социального партнёрства даёт ряд преимуществ и положительных эффектов как содержательных, воспитательных так и экономических.

Работа с использованием сетевой формы обеспечивает школам возможность разрабатывать комплексные образовательные программы, отвечающие современным требованиям формирования личности обучающегося. Учреждениям-партнёрам обеспечивает, например, достаточно гарантированное количество воспитанников, расширение спектра программ, исходя из запросов школы, учредителя и обучающихся. А детям и их родителям - возможность выбора своей образовательной траектории, исходя из потребностей и интересов, удобное расписание, сопровождение детей.

На территории Кобяйского наслега функционирует 6 образовательных учреждений:

* 1 школа (МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»)
* 3 дошкольных общеобразовательных учреждений (МБДОУ №12 «Кустук», МБДОУ №13 «Кэскил», МБДОУ №14 «Сардаана»)
* 2 учреждения дополнительного образования (МБО ДО «Кобяйская детская школа искусств им.З.К.Степанова», Центр экологии и творчества при МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»)

Для успешной реализации инновационного проекта мы создали Совет «Ситим», в который входят координаторы проекта.

**Координаторы проекта:**

Терехова Евдокия Ильинична, заместитель директора по УВР МБОУ «Кобяйская СОШ»

Новгородова Мотрена Иннокентьевна, старший воспитатель МБДОУ №14 «Сардаана»

Максимова Татьяна Давыдовна, старший воспитатель МБДОУ №12 «Кустук»

Дьяконова Анастасия Афанасьевна, старший воспитатель МБДОУ №13 «Кэскил»

Сметанина Мария Петровна, директор МБО ДО «Кобяйская детская школа искусств»

Максимова Зоя Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «Кобяйская СОШ»

**Тип проекта:** творческий

**Сроки реализации проекта:** с 2016 по 2021 годы.

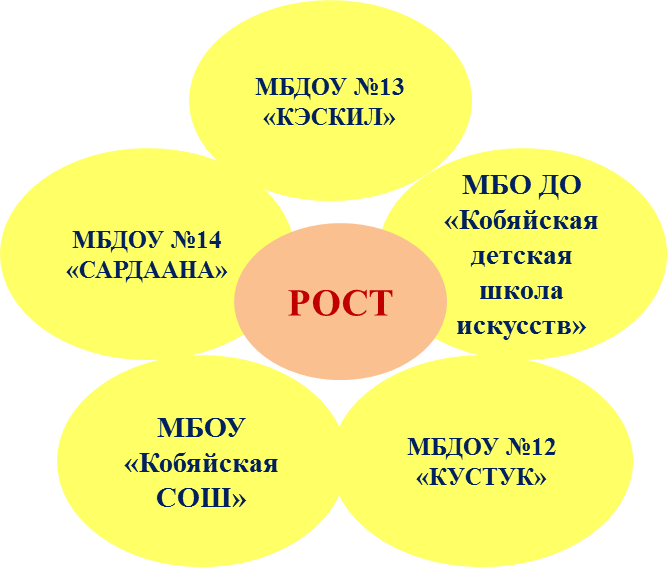
*Этапы реализации Проекта:*

1. Организационно-подготовительный этап (2017г.).

2. Внедренческий (основной) этап (2017 – 2021 гг.).

3. Обобщающий этап (апрель – май 2021 г.).

**Модель сетевого взаимодействия с социальными партнёрами**



**Концептуальные основы проекта**

**Деятельностный подход к воспитанию и образованию ребенка** (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Запорожец, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин), предусматривающий включение в жизнь ребенка разнообразных видов детской деятельности, что позволяет решать задачи всестороннего воспитания, образования и развития детей в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями.

**Многовариантность видов детской деятельности**, позволяющая решать задачи всестороннего воспитания, образования и развития детей в соответствии с их возрастными возможностями, индивидуальными особенностями, интересами, предпочтениями, обеспечивающая взаимосвязь воспитания и обучения в соответствии с положением ФГОС.

**Методы реализации проекта:**

анализ познавательной литературы; опытно-экспериментальная деятельность; исследовательская деятельность;

наблюдение; творческая деятельность; игровая деятельность.

**Финансовое обеспечение программы**

Выполнение проекта за счет средств муниципального бюджета, спонсорская помощь.

**Основные принципы**

* **принцип ориентации** на личностные интересы, потребности и способности индивида — создание условий реализации интересов каждого воспитанника;
* **принцип комплексного воздействия** — развитие когнитивной, эмоциональной и практической сфер деятельности личности воспитанников;
* **принцип активности и самодеятельности** — предоставление учащимся возможности самостоятельно проявлять свои способности и развивать их;
* **принцип гуманизации** — признание равенства всех граждан, уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию и уважение, доступность образования в любом возрасте благодаря многообразию форм обучения, в соответствии с интересами, возможностями и потребностями человека;
* **принцип креативности** — творческий подход педагога к своей деятельности, развитие творческого потенциала воспитанников;
* **принцип преемственности** — возможность продолжения изучения робототехники в  школе.

Мы выбрали 5 направлений организации сетевого взаимодействия, которые логично встраиваются в систему организации внеурочной работы в рамках ФГОС и ФГТ дополнительного образования.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1 направление «Управление учебно-исследовательской деятельностью**

**дошкольников и школьников»**

***Цель:***выявление и апробирование совокупности организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность осуществления процесса управления учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и школьников.

***Задачи:***

- выявить специфику учебно-исследовательской деятельности дошкольников, школьников в условиях реализации ФГОС;

- сконструировать модель управления учебно-исследовательской деятельностью дошкольников, школьников и внедрить в образовательный процесс технологию ее реализации;

-  выявить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

- разработать методические рекомендации по внедрению и реализации технологии управления учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и школьников.

**Сущность и практическая значимость опыта**

Эффективность управления педагогом учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и школьников обусловлена необходимостью выявления специфики учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС.

На теоретическом уровне:

- в структурировании содержания учебного материала в соответствии с этапами осуществления учебно-исследовательской деятельности;

- во взаимосвязи предметных знаний со способами их получения;

- в усвоении обучающимися совокупности теоретических понятий в учебном исследовании;

- ориентации на самостоятельность младших школьников в организации учебно-исследовательской деятельности.

В связи с этим, в практической деятельности организация учебно-исследовательской деятельности предполагает:

- тщательную и детальную проработку этапов учебного исследования;

- усвоение элементов методологии познания (обогащение научного словаря;

- овладение способами учебного исследования);

- погружение в учебно-исследовательское пространство;

- интерактивное сотрудничество между обучающимися, педагогом, родителями.

Сконструированная с учётом современных тенденций обучения модель управления учебно-исследовательской деятельностью младших школьников отражает взаимодействие между управляющей и управляемой системами, основанного на интерактивном сотрудничестве между субъектами образовательной деятельности и переход обучающихся из позиции «исполнителя» в позицию «соорганизатора» и «организатора» учебно-исследовательской деятельности.

Эффективность управления учебно-исследовательской деятельностью младших школьников обусловлена реализацией технологии управления, выстраиваемой на основе сочетания идей рефлексивного и педагогического управления, методов и механизмов управления (мотивационные механизмы, механизмы рефлексивной деятельности, механизмы стимулирования за индивидуальные и коллективные результаты) и ориентированная на поэтапное делегирование младшим школьникам полномочий в осуществлении рассматриваемой деятельности.

 Для успешного функционирования и развития процесса управления учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и школьников выделена совокупность оптимальных организационно-педагогических условий:

- побуждение младших школьников к процессу познания на основе сохранения и развития исследовательского отношения к миру и самому себе;

- наличие единого учебно-исследовательского пространства для свободного выбора дошкольниками и школьниками путей и способов осуществления учебно-исследовательской деятельности;

- организация интерактивного сотрудничества посредством совместного погружения субъектов образовательного процесса (дошкольников, школьников, педагога, родителей) в проблемное поле решаемых учебно-исследовательских задач.

Практическая значимость инновационного опытаобусловлена тем, что спрос на инновационный продукт обеспечивается повышенным вниманием образовательных учреждений к целенаправленному и комплексному формированию у обучающихся не только предметных знаний и умений, но и универсальных способов действий.

**Ожидаемые результаты внедрения инновационного опыта:**

- повышение качества обученности обучающихся.

- рефлексивное восприятие материала, перевод знаний, умений и навыков, полученных при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей и надпредметных понятий.

- формирование коллективной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, диалоговых форм взаимодействия.

- высокий уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций.

- увеличение количества победителей и призеров предметных и метапредметных конкурсов, олимпиад, исследовательских и проектных мероприятиях разного уровня.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Сроки |
| 1 | Подготовка и принятие плана мероприятий по Проекту | Январь, 2017 |
| 2 | Организация и проведение наслежной НПК «Первые шаги в науку» для дошкольников и младших школьников. | Ноябрь месяц каждого года |
| 3 | Организация и проведение улусной НПК «Я-исследователь» для дошкольников и младших школьников. | Декабрь месяц каждого года |
| 4 | Организация и проведение региональной НПК «Шаг в будущее» для обучающихся 5-11 классов | Апрель месяц каждого года |
| 5 | Участие в НПК разного уровня | Целый год |
| 6 | Организация и проведение наслежной метапредметной олимпиады дошкольников | Март месяц каждого года |
| 7 | Организация и проведение школьной метапредметной олимпиады школьников | Апрель месяц каждого года |
| 8 | Наслежный конкурс творческих проектов | Февраль месяц каждого года |
| 9 | Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня | Целый год |

**2 направление «Юный техник»**

В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству.  Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности.

Следовательно, перед нами стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности.

ФГОС ДО регламентируют интеграцию образовательной деятельности, способствующую развитию дополнительных возможностей и формированию универсальных образовательных действий. Совершенствование образовательного процесса детского сада направлено главным образом на развитие психических и личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности.

Благодаря разработкам компаний, производителей образовательных конструкторов сегодня появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Работая с конструктором LEGO, дети могут экспериментировать, обсуждать идеи, воплощать их в постройке, усовершенствовать и т.д. Это повышает самооценку ребенка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в своих силах. Поэтому конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры. В связи с этим мы считаем актуальным использования LEGO-технологий в образовательном процессе ДОО.

Мы рассматриваем LEGO – конструирование и робототехнику также как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе, осуществлению преемственности в работе детского сада и начальной школы. У детей формируется умение учиться, добиваться результата, получать новые знания, закладываются предпосылки первой учебной деятельности.

**Цель:** реализовать единую линию развития технического, инженерного творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей на этапах дошкольного и начального школьного детства средствами робототехники и авиамоделировании, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи:**

1. Объединить усилия школы и детских садов по созданию условий для успешной реализации проекта «Юный техник».
2. Совершенствовать работу воспитателей и учителей по формированию технической профессиональной ориентации у детей старшего возраста и учащимися начальных классов.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей детей.
5. Проводить совместные мероприятия для учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для формирования навыков сотрудничества, воспитывая ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Игра является ведущим видом деятельности ребенка.**

**Обучение ведет за собой развитие:** каково обучение — таково и развитие (Л.С. Выготский). Это положение принимается и международными документами. Так, во Всемирном докладе ЮНЕСКО по мониторингу программы ЮНЕСКО «Образование для всех» выдвинуто положение «Обучение начинается с рождения», которое раскрывается на всем протяжении доклада и вводит новое направление в воспитании и образовании детей — «Воспитание и образование детей младшего возраста» (ВОДМ).

**Основополагающая роль взрослого, педагога** в воспитании и развитии ребенка, в формировании его личности. Это определяет необходимость высококачественной подготовки педагогов, непрерывное повышение их квалификации. Известно, что чем младше ребенок, тем более квалифицированный подход требуется для его воспитания и образования. В процессе воспитания взрослый играет роль не только наставника и помощника, он является партнером ребенка в открытии мира, в играх.

**Базовая роль семьи** в воспитании и развитии ребенка. Поэтому принципиально важным становится не только взаимодействие педагогов дошкольной организации и родителей, но и оказание помощи в просвещении родителей. Необходимость просвещения родителей подчеркивается и в документах ЮНЕСКО.

**Развивающая предметно-пространственная среда** должна быть дружественной детям, а следовательно, формироваться по принципам истины, добра и красоты, здоровьесбережения, безопасности, возрастных и индивидуальных потребностей детей.

**Образовательная деятельность по проекту**

В рамках проекта «Юный техник» в ОУ с. Кобяй проводятся кружки по образовательной робототехнике. Формирование группы происходит по желанию детей и их родителей и является стабильным. Возрастная категория от 3до 14 (15) лет.

**Основная идея проекта**

Поддерживать инициативу в области технического образования; определяет основные направления, специфику развития навыков исследовательской, инженерной, конструктивной, творческой деятельности детей на всех возрастных этапах.

Основная идея    реализации  проекта лежит в более широком  содержании   образовательной деятельности  детского сада и школы с использованием  конструкторов LEGO и образовательной робототехники.

**Концептуально новые подходы в проекте**

- внедрение образовательного LEGO-конструирования в совместную образовательную деятельность, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности в течение дня начиная со средней группы, т.е в процессе жизнедеятельности ребенка;

- организация развивающего пространства возрастных групп, способствующего конструктивной деятельности с различными видами LEGO-конструкторов;

- работа кружков по робототехнике в ОУ нацеленная на развитие интеллектуального и личностного потенциала ребенка посредством развития конструктивной, исследовательской деятельности и технического творчества.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Сроки |
| 1 | Подготовка и принятие плана мероприятий по Проекту | Октябрь,  2016 г |
| 2 | Улусный образовательный семинар – практикум «Развитие технического творчества как условие успешной социализации детей» | Апрель каждого года |
| 3 | Совместные занятия в лего-классе школы с будущими первоклассниками и учениками начальных классов с целью установления взаимосвязей детей для получения новых знаний, расширяя, и обогащая свои представления о модели. | Февраль – март каждого года |
| 4 | Посещать занятия технического творчества в детском саду учителями | Март – апрель каждого года |
| 5 | Сборка и запуск ракеты совместно с учениками и дошкольниками ко Дню космонавтики | 12 апреля каждого года |
| 6 | «ТурбоПульт» (гонка машин роботов) между учениками и дошкольниками | Октябрь каждого года |
| 7 | Турнир Роботов между воспитанниками и учащимися начальных классов | По Плану |
| 8 | Круглый стол с родителями в целях расширения робототехнического движения «С чего начинать конструирование?», «Какие компьютерные игры, существующие для детей наиболее полезны» и т.д. | По Плану |

**Планируемые результаты:**

- ребенок овладевает робото-конструированием, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;

- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании; по разработанной схеме с помощью педагога, запускает программы на компьютере для различных роботов;

- ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструктора LEGO WeDo; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;

- ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребенок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике, знает компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования, создает действующие модели роботов на основе конструктора LEGO WeDo по разработанной схеме; демонстрирует технические возможности роботов, создает программы на компьютере для различных роботов с помощью педагога и запускает их самостоятельно;

- ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создает авторские модели роботов на основе конструктора LEGO WeDo; создает и запускает программы на компьютере для различных роботов самостоятельно, умеет корректировать программы и конструкции.

**3 направление «В мире прекрасного»**

**Цель:** создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний и умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности, обеспечение социализации и самореализации подрастающего поколения, развитие художественно-творческих способностей, личностных и духовных качеств.

**Задачи:**

1. Координация работы преподавателей ДШИ, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, руководителей кружков детских садов, начальных классов.

2. Установление сотрудничества между образовательными учреждениями.

3. Сопровождение одаренных детей, работа с родителями.

4. Усиление методической работы педагогов, преподавателей.

1. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей как основы воспитания социально-активной личности.
2. Поддержка и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Развитие системы профессиональной подготовки педагогических кадров.
4. Проведение мониторинга соответствия образовательных услуг запросам детей и их родителей.

**Краткое описание проекта:** Обновление и совершенствование содержания, организация форм, методов и технологий работы с детьми, выявление и поддержка в раннем возрасте талантливых, одаренных детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей Кобяйского образовательного округа.
2. Выявление одаренных детей в раннем возрасте.
3. Привлечение наибольшего количества детей к занятиям по видам искусств
4. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.
5. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы ОУ Кобяйского образовательного округа.
6. Сохранение накопленного педагогического и методического опыта и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности школы
7. Воспитание творчески мобильного и духовно-нравственного личности, способного к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.

**План меоприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки реализации** |
| 1 | Народный танцевальный коллектив «Тэлээрис» | Ежегодно  с 1 сентября |
| 2 | Вокальный ансамбль «Ыллам» | Ежегодно  с 1 сентября |
| 3 | Вокально-инструментальный ансамбль «Тэтим» | Ежегодно  с 1 сентября |
| 4 | «Волшебная кисть», по проекту «Рисуем все» (изобразительное искусство) | Ежегодно с 1 сентября |
| 5 | Музыкально-художественная композиция «В мире музыки» к Международному дню музыки для учащихся начальных классов Кобяйской школы и воспитанников детских садов, мероприятие в рамках республиканского проекта «Музыка для всех» | 1 октября |
| 6 | Улусный очно-заочный конкурс по произведениям Т.Е.Сметанина | Ноябрь, ежегодно |
| 7 | Улусный образовательный семинар-практикум по реализации Республиканского проекта «Музыка для всех» | Ежегодно  декабрь |
| 8 | Семинар-практикум «**Новые подходы к преподаванию и занятиям изобразительного искусства в рамках внедрения и реализации проекта «Рисуем все»** в рамках реализации Республиканского проекта «Рисуем все» | январь  ежегодно |
| 9 | Наслежный конкурс «Чуопчаарар чоруостар» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста | апрель ежегодно |
| 10 | Ежегодное проведение мероприятий для одаренных детей, наслежный конкурс «Кэбээйи кэскиллэрэ» (вокал, хореография, инструментальное исполнительство, мода, фольклор, изобразительное искусство) среди детей дошкольного и школьного возраста | 1 июня ежегодно |
| 11 | Летняя творческая школа по проекту «Музыка для всех» для воспитанников детских садов, учащихся начальных классов | Ежегодно  Июнь |

**4 направление «Юный ФиЛин»**

**Актуальность:** Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребёнка. Велика её роль и в развитии речи дошкольников и детей начального школьного возраста.

Творчество якустких пистаелей открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, обогащение эмоций, даёт прекрасные образцы якутского литературного языка.

Огромно их воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так, как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, сказки и стихи якутских писателей воздействуют на личность, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Сказки, написанные  в стихотворной форме, помогают ребёнку развивать память. Дети быстро запоминают текст и могут прочитать наизусть.  
Развитие поэтического слуха является важным фактором формирования словесного творчества. Однако само по себе развитие поэтического слуха не приводит к творчеству, которое может быть развито только на основе специальной работы, направленной на создание условий для творческих проявлений.

Творчество якутских писателей помогает ребёнку развить высокий уровень культуры речи. В него входят три признака: богатство, точность и выразительность. Богатство речи предполагает большой объём словаря, понимание и уместное употребление в речи слов и словосочетаний, разнообразие используемых в речи языковых средств. Точность речи – это выбор таких слов, которые наилучшим образом передают содержание высказывания, раскрывают его тему и главную мысль в логической последовательности.  Выразительность речи предполагает отбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам общения.

**Цель:**

1. Развивать устойчивый интерес к произведениям детских писателей.

2. Способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.

2. Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.

3. Совершенствовать умение декларировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать.

4. Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Сроки** |
|  | Выставка самодельных книг по произведениям Т.Е. Сметанина | Октябрь  Ежегодно |
|  | Конкурс чтецов по произведениям Т.Е.Сметанина | Ноябрь  Ежегодно |
|  | Конкурс рисунков по произведениям Т.Е.Сметанина | Ноябрь  Ежегодно |
|  | Улусныйконкурс чтецов (2-3 года) | Февраль  ежегодно |
|  | Декада, посвященная Олонхо | Ноябрь  ежегодно |
|  | Декада словесности | 13февраля  Ежегодно |
|  | Улусные Сметанинские чтения  -дебаты  - квн  - конкурс рисунков | Декабрь месяц  Ежегодно |
|  | Литературная викторина | Февраль  Ежегодно |
|  | Выставка дидактических игр и игрушек по произведениям Т.Е. Сметанина | Апрель  Ежегодно |

**Планируемые результаты:**

1. Дети имеют устойчивый интерес к художественной литературе.
2. Формируются навыки устной речи.

3. Воспитывается языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.

4. Совершенствуют умение декларировать стихи, рассказы слушать их и понимать произведения, драматизировать и инсценировать.

**5 направление «Эко-мир»**

**Обоснование актуальности**

Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того чтобы его поведение было экологически осмысленным. В связи с этим экологическое образование становится новым приоритетным направлением педагогической теории и практики. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте.

Главное назначение излагаемой на каждом подпроекте информации состоит в том, чтобы вызвать интерес детей и педагогов, заставить их задуматься о своём образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду. Наряду с теоретическими знаниями они получат практические умения и навыки, а приобретаться они будут в процессе трудовой деятельности ребят и педагогов. Практические действия каждого в защиту природы необходимы ещё и потому, что дорогим и любимым становится то, во что вложен личный труд.

**Цель:**

- распространение инновационного педагогического опыта педагогов образовательных учреждений по организации экологического воспитания, формирование экологической культуры детей дошкольного и школьного возраста.

- воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к природе;

- обновление содержания экологического образования в ОО;

**Достижение данной цели будет осуществляться при решении следующих задач:**

- привлечение внимания участников проекта к проблемам окружающей среды;

- развитие у детей любви к природе, нетерпимости к нарушениям экологических норм поведения;

- расширение и углубление экологических знаний школьников и дошкольников;

- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;

- участие в практической деятельности по охране природы.

- поддержка педагогического творчества по совершенствованию учебно-воспитательной работы в образовательных организациях.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Место проведения** |
| 1 | «Экология начинается со двора» | Привлечение населения для очистки и облагораживания территории села Кобяй | Май-сентябрь | Микросоциумам: «Хоту», «Сарыал», «Сайдам», «Эбэ кытыла» |
| 2 | «Сквер учителя» | Благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы. | Февраль-сентябрь | Территория школы |
| 3 | «Территория радости» | Благоустройство, эстетическое оформление и озеленение детского парка «Кэнчээри». | Январь-сентябрь | Территория ЦЭиТ – детская площадка «Кэнчээри» |
| 4 | «Войди в природу другом» | Конкурс по формированию основ экологической грамотности и культуры у дошкольников и школьников. | Апрель | ЦэиТ |
| 5 | «Зелёный наряд села» | Интродукция и продажа дикорастущих древесных и кустарниковых пород | Август-сентябрь | Адреса заказчиков.  Территория ЦЭиТ.  Территория школы. |
| 6 | «Лучший экологический проект» | Республиканский конкурс педагогов ДОУ на призы Эдьиий Доры | Ноябрь 2018 г. | МБДОУ “Кустук” |
| 7 | «Я познаю мир» | Республиканский интеллектуальный конкурс дошкольников | Март 2020 г. | МБДОУ “Кустук” |

**Выводы:**

Взаимодействие детских садов, школы и учреждений дополнительного образования прежде всего осуществляется в интересах детей, семей. Создав единое образовательное пространство, расширив социальные контакты детей, взаимодействуя между собой, мы получаем результат взаимовыгодный и полезный для обеих сторон и реализуем задачи не только образовательного учреждения, но и всего социума.

Ожидаемый результат от принятых нами управленческих решений при организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

• повышение эффективности использования всех видов ресурсов взаимодействующих организаций;

• достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы (портрет выпускника начальной и основной школы);

• и как эффект – удовлетворенность запросов и повышение качества предоставляемых услуг в сфере образования.

* правильное педагогическое сопровождение учащихся для эффективного выбора профессии путём применения карты способностей ребёнка

Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия и социального партнерства мы связываем с обретением системой внеурочной деятельности такого важного качества, как эффективность. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Финансовое обеспечение проекта за 1 год**

**1 направление «Управление учебно-исследовательской деятельностью**

**дошкольников и школьников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Расходы |
|  | Организация и проведение наслежной НПК «Первые шаги в науку» для дошкольников и младших школьников. | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  4 комплекта медали – 600 рб  Выпуск сборника победителей НПК 10000 рб  ***Сумма: 11200 рб*** |
|  | Организация и проведение улусной НПК «Я-исследователь» для дошкольников и младших школьников. | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 2 упаковки 1200 рб  4 комплекта медали – 600 рб  Выпуск сборника победителей НПК 20000 рб  ***Сумма: 21800 рб*** |
|  | Организация и проведение региональной НПК «Шаг в будущее» для обучающихся 5-11 классов | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 4 упаковки 2400 рб  Выпуск сборника победителей НПК 40000 рб  ***Сумма: 42400 рб*** |
|  | Организация и проведение наслежной метапредметной олимпиады дошкольников | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  ***Сумма: 600 рб*** |
|  | Организация и проведение школьной метапредметной олимпиады школьников | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  ***Сумма: 600 рб*** |
|  | Наслежный конкурс творческих проектов | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  Кубок 3шт\*350 1150 рб  ***Сумма: 1750 рб*** |

***Итого: 78350 рб***

**2 направление «Юный техник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Расходы |
|  | Улусный образовательный семинар – практикум «Развитие технического творчества как условие успешной социализации детей» | Муниципальное финансирование |
|  | Сборка и запуск ракеты совместно с учениками и дошкольниками ко Дню космонавтики | *Материалы для сборки ракет:*  Цветная бумага А4 (2 упаковки) 500 рб  Клей Титан 3 шт\*350 1150рб  Ватман 15шт\*50 750 рб  Порох 50шт\*100 5000 рб  ***Сумма: 7400 рб*** |
|  | «ТурбоПульт» (гонка машин роботов) между учениками и дошкольниками | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  4 комплекта медали – 600 рб  ***Сумма: 1200 рб*** |
|  | Турнир Роботов между воспитанниками и учащимися начальных классов | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  4 комплекта медали – 600 рб  ***Сумма: 1200 рб*** |

***Итого: 9800 рб***

**3 направление «В мире прекрасного»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Расходы |
|  | Улусный образовательный семинар-практикум по реализации Республиканского проекта «Музыка для всех» | Муниципальное финансирование |
|  | Семинар-практикум «Новые подходы к преподаванию и занятиям изобразительного искусства в рамках внедрения и реализации проекта «Рисуем все» в рамках реализации Республиканского проекта «Рисуем все» | Муниципальное финансирование |
|  | Наслежный конкурс «Чуопчаарар чооруостар» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста (вокал, хореография, мода, инструментальное исполнительство) | Муниципальное финансирование  Призы 36\*500 18000 рб  ***Сумма: 18000 рб*** |
|  | Ежегодное проведение мероприятий для одаренных детей, наслежный конкурс «Кэбээйи кэскиллэрэ» (вокал, хореография, инструментальное исполнительство, мода, фольклор, изобразительное искусство) среди детей дошкольного и школьного возраста по 5 возрастным группам | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 4 упаковка 2400 рб  Кубок 5шт\*350 1750 рб  Призы 75\*500 37500  Выпуск фотоальбома «Кэбээйи кэскиллэрэ» 5000 рб  ***Сумма: 46650 рб*** |
|  | Летняя творческая школа по проекту «Музыка для всех» для воспитанников детских садов, учащихся начальных классов | Муниципальное финансирование |

***Итого: 64650 рб***

**4 направление «Юный ФиЛин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Расходы |
|  | Конкурс чтецов по произведениям Т.Е.Сметанина | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  4 комплекта медали – 600 рб  ***Сумма: 1200 рб*** |
|  | Конкурс рисунков по произведениям Т.Е.Сметанина | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  ***Сумма: 600 рб*** |
|  | Улусный конкурс чтецов (2-3 года) | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб   1. комплект медали – 150 рб   ***Сумма: 750 рб*** |
|  | Декада, посвященная Олонхо | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 2 упаковки 2400 рб  Кубок 5шт\*350 1750 рб  ***Сумма: 4150 рб*** |
|  | Улусные Сметанинские чтения  -дебаты  - квн  - конкурс рисунков | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 3 упаковки 1800 рб  Кубок 4шт\*800 3200 рб  ***Сумма: 5000 рб*** |
|  | Литературная викторина | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  ***Сумма: 600 рб*** |

***Итого: 12300***

**5 направление «Эко-мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Расходы |
| 1 | «Экология начинается со двора» | Расходные материалы для проведения акций:  Строительные материалы для клумб 7000 рб  Краски 10шт \*550 5500 рб  Семена 100 уп \* 60 6000 рб  ***Сумма: 18500 рб*** |
| 2 | «Сквер учителя» |
| 3 | «Территория радости» |
| 4 | «Войди в природу другом» | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  ***Сумма: 600 рб*** |
| 5 | «Зелёный наряд села» | Прокат машины с прицепом 2000 рб  Вода 10 бочек 1500 рб  ***Сумма: 3500 рб*** |
| 6 | «Лучший экологический проект» | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 1 упаковка 600 рб  Кубок 3шт\*350 1150  ***Сумма: 1750 рб*** |
| 7 | «Я познаю мир» | Бумага LOMOND для сертификатов и дипломов 4 упаковка 2400 рб  Кубок 5шт\*350 1750 рб  Призы 75\*500 37500  ***Сумма: 46650 рб*** |

***Итого: 71000 рб***

**Общая сумма: 236100 рб**

**Приложение**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**проведения конкурса-фестиваля «Кэбээйи кэскиллэрэ» в рамках реализации**

**проекта «Музыка для всех»** (1 июня 2018 г., с. Кобяй)

**Организаторы конкурса:** координационный Совет «Ситим»

**Сроки проведения конкурса**: 1 июня 2018 г

**Место проведения:** с. Кобяй ЦД «Сайдам»

**Цели и задачи конкурса-фестиваля:**

- выявление и поддержка одаренных детей Кобяйского наслега;

- обмен достижениями в области инструментального исполнительства, академического пения, изобразительного и хореографического искусства;

- содействие возникновению творческих контактов между участниками конкурса;

-  повышение уровня репертуара и исполнительского мастерства участников;

- повышение уровня профессионального мастерства руководителей коллективов и педагогов;

- выявление юных талантливых исполнителей.

**Номинации и возрастные категории участников:** в конкурсе могут принимать участие одаренные дети села Кобяй.

**Номинации конкурса**:

* Инструментальное исполнительство (любой музыкальный инструмент);
* Хореография;
* Вокал;
* Фольклор;
* Изобразительное искусство.

**Возрастные категории**:

* 1 группа. Дошкольная (4-6 лет);
* 2 группа. Младшая (7-12 лет);
* 3 группа. Старшая (13-17 лет).

**Срок подачи заявок** — до 1 мая 2018.

**Вступительный взнос** — 300 рублей во всех номинациях за каждого участника.

**Конкурсные (программные) требования**

По всем номинациям конкурс проводится в один этап, участники представляют один номер.

**Инструментальное исполнительство**

Ансамбли и солисты представляют одно произведение по выбору с продолжительностью выступления – не более 5 минут.

**Изобразительное искусство**

На тему: «Мир глазами детей» (материал по выбору: акварель, гуашь, тушь и т.д.).

**Хореография**

Коллективы и солисты представляют один конкурсный номер с продолжительностью выступления – до 4 минут.

**Вокал**

Ансамбли и солисты представляют одну песню под фонограмму по выбору (народный, эстрадный, академический) продолжительностью выступления – до 4 минут.

**Фольклор**

Продолжительность выступления – не более 15 минут. (По выбору 1 номер)

Якутская народная песня (Тойук, дэгэрэн)

Чабыр5ах или Алгыс

Осуохай (запев)

**Жюри. Оценка выступлений. Награждение участников.**

При подведении итоговых результатов баллы, полученные участниками, суммируются.

По итогам конкурса жюри определяет Победителей конкурса по номинациям I, II и III места. Остальные участники награждаются Дипломами «За участие в конкурсе».

Жюри наделено правом награждать дипломами педагогов, руководителей.

Решение жюри окончательное и обжалованию не подлежит.

Объявление результатов и награждение победителей конкурса проводится на Торжественном закрытии конкурса.

**Условия участия**

Заявку на участие в конкурсе «Кэбээйи кэскиллэрэ» (по установленной форме), необходимо подать в Кобяйскую ДШИ до 1 мая 2018 года. Документы для участия в конкурсе можно отправить по электронной почте [dshikobay@mail.ru](mailto:dshikobay@mail.ru) с пометкой «Кэбээйи кэскиллэрэ».

**Контактные телефоны, электронная почта**

678310 РС(Я) Кобяйский улус с.Кобяй ул. Терехова А.С.,1

Директор Сметанина М.П. тел. 26-247, e-mail: [dshikobay@mail.ru](mailto:dshikobay@mail.ru)

**Положение**

**летней творческой школы «Кэрэ Эйгэ» по реализации Республиканских проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все»**

Организация: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Кобяйская детская школа искусств имени З.К.Степанова»

**Название ЛТШ: «Кэрэ Эйгэ»**

**Цели летней творческой школы:**

* обеспечение организованного летнего отдыха детей, создание условий для развития и реализации творческих способностей одарённых детей, профориентация учащихся.
* выявление новых талантов, стимулирование интереса к профессиональным занятиям музыкой, способствование духовному развитию подрастающего поколения.
* Реализация Республиканских проектов «Музыка для всех», «Рисуем все».

**Задачи проекта:**

* реализация творческого потенциала детей и подростков в летний период  
  (концертная практика, индивидуальные и групповые занятия и др.),
* содействие  в  профильном,  профессиональном и  личностном самоопределении детей,
* духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание детей;
* формировать здоровый образ жизни
* объединение усилий  преподавателей, музыкальных руководителей д/садов и учащихся для реализации проекта «Музыка для всех», Рисуем все»
* приобщение детей и молодежи к великому культурному мировому наследию;
* привлечение внимания общественности и пропаганда музыкального образования и культуры в целом через СМИ;
* поддержка и стимулирование творческой деятельности детей и подрастающего поколения;
* пропаганда достижений детей и молодежи
* выявление и поддержка передового опыта, поисков новых творческих возможностей в обучении музыке детей;

Виды занятий: вокально-инструментальный ансамбль, шумовой оркестр, ритмика, вокал, изобразительное искусство.

**Срок реализации: 1-16 июня 2017** года на базе МБО ДО «Кобяйская ДШИ»

**Примерный охват:** 75 детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста

**План работы**

**Летней творческой школы «Кэрэ эйгэ», 5 четверть**

**на базе МБО ДО «Кобяйской детской школы искусств имени З.К. Степанова» по Республиканским проектам «Музыка для всех» и «Рисуем все»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Число** | **Форма работы** | **Место проведения** | **Время** | **Целевая аудитория** |
| 1. | 1-2 июня | Набор участников ЛТШ. | Кобяйская ДШИ, ул. Терехова А.С. 1 | 9:00-13:00 ч  14:00-17:00 ч | Преподаватели и участники проекта |
| 2. | 04 июня | Открытие Летней творческой школы.  Знакомство с музыкальными инструментами. Показ видео уроков по инструментам. | Кобяйская ДШИ | 14:00 ч | Преподаватели, учащиеся ДШИ, воспитанники и музыкальные руководители д/с «Кэскил», «Сардаана» и родители |
| 3. | 05 -9 июня | Индивидуальные занятия по инструментам (фортепиано, баян, синтезатор, гитары, ударные инструменты) занятия по аранжировке | Кобяйская ДШИ ул. Терехова А.С. 1 | 9:00-13:00ч  14:00-17:00 ч | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 4. | 11-13 июня | Групповые занятия (ансамблевая игра) | Кобяйская ДШИ, ул. Терехова А.С. 1 | 9:00-13:00 ч  14:00-17:00 ч | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 5. | 14 июня | Подготовка к Отчетному концерту | Кобяйская ДШИ, ул. Терехова А.С. 1 | 9:00-13:00 ч  14:00-17:00 ч | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 6. | 07июня | Посещение краеведческого музея им. Н.Д. Степанова | Краеведческий музей им. П.Д. Степанова ул. Х.П. Дьяконова 20 | 14.00 - 16.00 ч | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 8. | 9 июня | Отдых на природе с развивающими играми | Участок «Туhулгэ» | По согласовании | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 9. | 16 июня | Посещение концерта студентов ССУЗ и ВУЗ, ЦД «Сайдам» | ЦД «Сайдам» | По согласовании | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 10. | 15 июня | Завершение работы Летней творческой школы искусств  Неформальное общение участников и педагогов  Отчетный концерт Летней творческой школы искусств | Кобяйская ДШИ ул. Терехова А.С. 1 | 14.00-18.00ч | Преподаватели и участники ЛТШ |
| 11. | 16 июня | Документальный отчет, круглый стол | Кобяйская ДШИ ул. Терехова А.С. 1 | По согласовании | Преподаватели и участники ЛТШ |

**Положение**

**первого улусного образовательного семинара по внедрению проекта**

**"Музыка для всех"**

**Организаторы:** МКУ "Управление образования" МО "Кобяйский улус (район)" РС (Я), МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №14 "Сардаана", МБОУ ДОД «Музыкальная школа им З.Степанова»

**Дата проведения**: 15 января, 2016 года.

**Место проведения**: Кобяйский улус (район), с.Кобяй, ул. Т.Сметанина, д.8, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №14 "Сардаана".

**Участники**: специалисты МКУ "УО", музыкальные руководители, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования,

**Цель**: Создание условий для широкого распространения музыкального образования в образовательных учреждениях Кобяйского улуса в рамках проекта "Музыка для всех".

**Порядок организации семинара**

Слушатели Семинара подают заявки согласно приложению - 1 к данному Положению. Заявку в адрес оргкомитета необходимо отправить в электронном виде по e-mail: sardana.87@mail.ru в срок до 08 января 2016 года.

**Финансовое обеспечение семинара:**

Все расходы по проезду, питанию и проживанию слушателей за счет направляющей стороны или самих участников.

Регистрационный взнос составляет - 200 (двести) рублей.

**Оргкомитет**

Председатель оргкомитета – Новгородова Мотрена Иннокентьевна, старший воспитатель, МБДОУ «д/с № 14 «Сардаана».

Почтовый адрес: 678310, Кобяйский улус (район), с.Кобяй, ул. Т.Сметанина, д.8.

Контактные телефоны: тел: 26-1-94, сот/т: 89143003274

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**II улусного образовательного семинара по внедрению проекта "Музыка для всех" для работников дошкольных учреждений Кобяйского улуса**

**Организаторы:** МКУ "Управление образования" МО "Кобяйский улус (район)" РС (Я), МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №14 "Сардаана", МБОУ ДОД «Кобяйская музыкальная школа им З.Степанова».

**Дата проведения**: 1 декабря, 2017 года.

**Место проведения**: Кобяйский улус (район), с.Кобяй, ул. Т.Сметанина, д.8, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №14 "Сардаана".

**Участники**: специалисты МКУ "УО", музыкальные руководители, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги музыкальной школы.

**Цель**: Создание условий для широкого распространения музыкального образования в образовательных учреждениях Кобяйского улуса в рамках проекта "Музыка для всех".

**Порядок организации семинара**

Слушатели Семинара подают заявки согласно приложению - 1 к данному Положению. Заявку в адрес оргкомитета необходимо отправить в электронном виде по e-mail: sardana.87@mail.ru в срок до 28 ноября 2017 года.

**Финансовое обеспечение семинара:**

Все расходы по проезду, питанию и проживанию слушателей за счет направляющей стороны или самих участников.

Регистрационный взнос составляет – 300 (триста) рублей.

Комплексный обед – 150 (сто пятьдесят) рублей.

**Оргкомитет**

Председатель оргкомитета – Григорьева Марианна Яковлевна, заведующая, МБДОУ «д/с № 14 «Сардаана».

Почтовый адрес: 678310, Кобяйский улус (район), с.Кобяй, ул. Т.Сметанина, д.8.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**улусного образовательного семинара – практикума**

**«Развитие технического творчества как условие успешной социализации**

**детей дошкольного возраста»**

**Дата и место проведения:** Кобяйский улус (район), ул. Т.Е.Сметанина, д.8, с. Кобяй, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Сардаана», 31 марта 2017 года.

**Цели:**  Формирование компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений улуса в области эффективного использования модулей образовательной робототехники в соответствии с ФГОС, а также помощь в организации занятий по конструированию и робототехнике.

**Организаторы:** МКУ "Управление образования" МО "Кобяйский улус (район)" РС (Я), МБДОУ «Детский сад №14 комбинированного вида «Сардаана», МБОУ «Кобяйская школа им. Е.Е.Эверстова».

**Участники:** специалисты МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я), педагоги и помощники воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителя Кобяйской школы.

**Порядок проведения семинара:** Семинар проводится в очной форме. В рамках семинара будет работать выставка изделий из конструкторов фирмы Lego. В практической части: мастер-класс по Робототехнике.

Слушатели Семинара подают заявки согласно приложению - 1 к данному Положению. Заявку в адрес оргкомитета необходимо отправить в электронном виде по e-mail: sardana.87@mail.ru, и или Whatsapp по номеру 89143003274 - Новгородовой М.И., в срок до 27 марта 2017 года.

**Финансовое обеспечение семинара:** Все расходы по проезду, питанию и проживанию слушателей за счет направляющей стороны или самих участников. Регистрационный взнос на каждого слушателя семинара составляет - 300 (триста) рублей, участника выставки – 50 (пятьдесят) рублей. Комплексный обед – 150 (сто пятьдесят) рублей.

**Оргкомитет:** Председатель оргкомитета – Григорьева Марианна Яковлевна, заведующая; координаторы - Новгородова Мотрена Иннокентьевна, старший воспитатель; Кокорева Наталья Анатольевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Сардаана». Контактные телефоны: Новгородова М.И. - 89143003274, Кокорева Н.А. – 89841092590**.**

По итогам Семинара всем участником выдается сертификат участника, сертификат о распространении педагогического опыта на улусном уровне и сертификат участника выставки.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса творческих проектов**

**«Лего-МИР», посвященный году экологии**

1. **Общие положения**

Конкурс проводится в целях привлечения учащихся к проблемам экологии посредством лего-конструирования, развития научно-технического творчества и конструкторских навыков.

1. **Задачи**

Создать условия для мотивации детей к творческой деятельности по пространственному конструированию, моделированию и программированию.

1. **Организаторы соревнований**

Организаторами конкурса являются: МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я), МБОУ «Кобяйская средняя общеобразовательная школа имени Е.Е.Эверстова».

1. **Порядок и условия проведения:**
   1. Конкурс проводится в рамках улусной НПК «Я-исследователь».

Время и место проведения конкурса: конкурс состоится 12 декабря 2017г. в МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»

* 1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций Кобяйского улуса. Команда может состоять из 2-3 детей.
  2. Заявки и конкурсные материалы принимаются на электронную почту [**kobsc@mail.ru**](mailto:kobsc@mail.ru) до 4 декабря 2017г.
  3. На конкурс предоставляются изделия из любых конструкторов Лего. Тема конкурса «Экология» (посвящается Году экологии). Конкурс проводится в форме презентации проекта. На презентацию проекта команде предоставляется 5 минут.
  4. Требования к структуре презентации:

**Структура проекта:**

− титульный лист (с указанием темы проекта, образовательной организации, ФИО авторов, их возраст);

− оглавление;

− краткая пояснительная записка;

− основная часть (теоретическая и практическая, экологическое обоснование проекта);

− заключение;

− список литературы;

− приложения.

Объем работы – не более 5 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

**Форма заявки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ авторов** | **ОУ** | **Название проекта** | **Класс** | **Руководитель** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Критерии оценки**

**Модель:**

− функциональность и технологичность модели – до 5 баллов;

− качество изготовления, эстетическое оформление и дизайн работы – до 5 баллов. **Проект:**

− оригинальность и качество решения – до 5 баллов;

− проект уникален и продемонстрировал творческое мышление авторов – до 5 баллов;

− проект хорошо продуман и имеет реалистичное решение/ дизайн / концепцию – до 5 баллов;

− команда продемонстрировала высокую степень изученности проекта, сумела четко и ясно сформулировать результаты исследования – до 5 баллов.

**Презентация:**

− успешная демонстрация – до 5 баллов;

− навыки общения и аргументации – до 5 баллов;

− участник(и) смогли рассказать, о чем их проект, и объяснить, как он работает и почему он(и) решил(и) его сделать – до 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 40.

**Награждение участников и победителей соревнований**

6.1. Победитель и призеры Конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.2. Награждение победителей и призеров состоится 12.12.2017 г. Команды победители и призеры Конкурса награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место. Все участники получат Сертификат участника соревнований.

Координатор:

Терехова Евдокия Ильинична – заместитель директора по УВР МБОУ «Кобяйская СОШ», контактный тел.- 89241646236

Приглашаются команды, болельщики и все желающие.

**Положение**

**о проведении улусных соревнований «Веселые старты»**

**среди младших школьников**

**1.Цели и задачи:**

- массовое привлечение учащихся к организованным формам досуга;

- формирование интереса к физическому совершенствованию;

- привлечение подрастающего поколения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- повышение физической, нравственной культуры школьника;

- развитие двигательных качеств школьника;

- воспитание чувства товарищества.

**2.Участники спортивного мероприятия:** к соревнованиям допускаются учащиеся 2 – 4 классов. В состав команды входят 8 учащихся (4 мальчика, 4 девочки). Приветствуется единая форма участников.

**3.Сроки и место проведения:**

Соревнование проводится в рамках улусной НПК «Я - исследователь». Соревнование состоится 12 декабря 2017 г.

Место проведения: спортзал МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова».

**4.Организаторы спортивного соревнования:**

Организаторами соревнований являются: МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я), МБОУ «Кобяйская средняя общеобразовательная школа им.Е.Е.Эверстова»

**5. Этапы спортивного соревнования:**

1. Название команды, девиз
2. Расшифровка слов
3. Бег с палкой
4. Метание мяча в цель
5. Задание для капитанов
6. Бег с препятствиями
7. Задание с мячом
8. Перетягивание каната
9. **Подведение итогов, награждение победителей.**

Команда-победитель определяется по наибольшей сумме набранных очков во всех видах соревнований. По итогам соревнований всем участникам выдается сертификат участия, победителям и призерам вручаются дипломы.

Всем участникам до 28 февраля отправить заявки на e-mail: [kobsc@mail.ru](mailto:kobsc@mail.ru)

**Контактное лицо:** Терехова Евдокия Ильинична, заместитель директора по УВР 89247603709

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Семинара-практикума** «**Новые подходы к преподаванию и занятиям изобразительного искусства в рамках внедрения и реализации проекта «Рисуем все»**

**Общее положение.**

Настоящее положение определяет основы, порядок проведения семинара-практикума по изобразительному искусству в рамках проекта «Рисуем все» для преподавателей художественных отделений ДШИ, для учителей изобразительного искусства средних общеобразовательных школ, для работников дошкольных образовательных учреждений с.Кобяй.

1. **Организация проведения**

Дата проведения: октябрь 2018 г., регистрация с 10 ч.-11 ч.

Место проведения: с.Кобяй здание ДШИ с.Кобяй

**Цель:** повышение творческого уровня преподавателей в области: техники акварельной живописи ее возможности, композиционные возможности изобразительных средств, техники печатной графики «Линогравюра» изобразительного искусства, техники масляной живописи «Натюрморт», «Портрет».

1. **Условия проведения.**

Организационный взнос: 200 рублей.

При окончании семинара выдается:

Сертификат об участии, о проведении мастер-класса

Необходимо принести с собой материалы:

- акварельной живописи: бумага акварельная, кисти беличьи разных размеров, рисовая бумага для каллиграфии, кисти каллиграфии или акварельные, разных размеров.

- композиционных работ: бумага, тушь, кисти, карандаш, маркер черный.

- линогравюры: бумага А4 -тонкая (газетная), тушь, кисти (синтетика колонок), карандаш, штихеля для линогравюры, столовая ложка.

- масляной живописи и портрета: холст, масло, кисти, палитра.

1. **Контактная информация**

Заявки принимаются не позднее 30 октября до начала семинара по адресу: 678310, тел. факс 8(41163) 26247, или электронному адресу: dshikobay@mail.ru, методисту Сыроватской С.И.

**Программа семинара**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00 – 10: 00 | *Регистрация слушателей* |
| 10:00 – 11:00 | Методика ведения уроков изобразительного искусства. Виды уроков. |
| 11: 00 – 12:00 | Современные методы и приемы приобщения детей к искусству. Изобразительные материалы и техники на уроках. |
| 12:00 – 13:00 | Методика организации коллективной деятельности на уроках. Взаимосвязь искусств на уроках |
| 13:00-14:00 | Перерыв на обед |
| 14:00 – 14:30 | Проект «Рисуем все», внедрение и реализация |
| 14:30- 15:30 | Приемы педагогической драматизации на уроках. |
| 15:30- 15:40 | Перерыв |
| 15:40 – 16:40 | Методики изучения детского изобразительного творчества. Критерии оценки детского рисунка. |
| 16:40 – 17:30 | Мастер – класс |
| 17:30 | Подведение итогов |

**Положение**

**проекта народного танцевального коллектива «Тэлээрис»**

**Организация:** Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Кобяйская детская школа искусств имени З.К. Степанова»

**Цель:** через язык танца, фольклор, историю, культуру, философских воззрений народа саха привитие уважения и интерес к традициям, обычаям, бытом своего Кобяйского улуса, воспитание нравственных и духовных качеств.

**Задача:**

* раскрыть творческий потенциал детей и воспитать социально активного человека;
* в процессе занятий усвоить культурные ценности познания нового, навыков и умений самостоятельного творчества;
* направлять деятельность на достижения общезначимых целей, реализацию жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, от которого во многом зависит социальное самочувствие ребенка, его удовлетворенность собой.

**Срок реализации:** 3 года

**Охват детей:** 25 участников от 15-17 лет

**Программа:** Интегрированное обучение якутскому народному танцу на основе фольклора Кобяйского улуса.

**План работы проекта н.т.к. «Тэлээрис»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Месяцы |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Введение в программу  Ознакомление с правилами организации работы и дисциплины в коллективе  Цели и задачи коллектива  Ознакомление с историей происхождения якутского танца, традиционной культурой народа Кобяйского наслега  Правила гигиены  Посвящение в коллектив  Знакомство с азами танца | сентябрь |
| 8  9  10 | Тренировочные упражнения у станка и на середине зала  Основные элементы якутского танца «Мунха»  Основные функции хореографии | Октябрь |
| 11  12  13 | Учение Л.А. Афанасьева - Тэрис «О трех мирах»,  Выставка рисунков, фотографий на тему «Мунха»  Постановка танцев   1. Композиция «Кэрэ кэскил Кэбээйи» | Ноябрь |
| 14  15  16  17  18 | Уроки актёрского мастерства  Постановка 2 авторских танцев   1. «Курдаах ункуу» 2. «Умсан»   Постановка танцев Орогой ункуутэ  Композиция, посвященная молодежи  «Полонез» | Декабрь |
| 19  20  21  22  23  24 | Творчество танцевальных коллективов Кобяйского улуса  Ассоциативные подражательные движения  Правильное дыхание  ЗОЖ. Курение, алкоголь  Физиологические изменения в организме  Проект «Торут хамсаныыга курэх» | Январь |
| 25 | Постановка 2 авторских танцев   1. «Ого сааьым дьиктилэрэ» 2. «Северная мозаика» | Февраль |
| 26 | Постановка танцев  1) танец Герб Кобяйского улуса  2)Тайский танец  3)Кэрэ кыыс  4)Современный танец | Март |
| 27  28 | 5)Умнуллубат 10 кылаас  6)Русский танец «Коляда»  7)Северный танец  Звукотерапия  Постановочная работа: Проект «Ункуу туьулгэтэ» | Апрель |
| 29 | Выставка рисунков, фотографий на тему авторских постановок  Рефераты на тему 5 авторских постановок  Доклад на тему авторских постановок | Май |

**Положение**

**улусных XIV Сметанинских чтений**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цель, порядок организации, проведения и подведения итогов Сметанинских чтений в 2016-2017 учебном году (далее – Чтения).

* 1. **Цель и задачи:**

**Цель конференции**: воспитание молодого поколения на примере личности Тимофея Егоровича Сметанина, поэта, прозаика и драматурга, участника Великой Отечественной войны.

**Задачи конференции**:

* воспитание культуры чтения;
* активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
* выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к творческой деятельности в области школьного краеведения;
* совершенствование методики исследовательской работы в области краеведения, развитие интереса и формирование стимулов у школьников к получению краеведческих знаний.
  1. **Время и место проведения**

**Место проведения**: с. Кобяй Кобяйского улуса.

**Срок проведения**: 17 декабря 2016 года.

* 1. **Организаторы:** МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я), МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е.Эверстова». Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет, утвержденный директором МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е.Эверстова».

**1.4. Участники:** учащиеся с 5 по 11 классы.

**1.5. Содержание деятельности:**

1. Юношеские чтения «Уолан» (приложение 1.1).
2. Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» (приложение 1.2).
3. Спортивные соревнования среди учащихся 5 и 6 классов «Быhыйа» (приложение 1.3).
4. Заочный конкурс сочинений на иностранном языке (английский, французский) «Үчүгэйиэн даа тыыннаах буолар...» (приложение 1.4).
5. I улусная игра «Саха КВН» среди школьников 9-11 классов (приложение 1.5).
6. Семинар для учителей якутского языка и литературы Кобяйского улуса «Саха тылын уонна литературатын ФГҮөС программатынан үөрэтии онкуллара».
7. Игра «Литература и кино» (для желающих)
   1. **Подведение итогов Чтений**

Участникам Чтений выдаются сертификаты, по мероприятиям определяются победители, призеры, номинанты.

Заявки на участие в XIV улусных Сметанинских чтениях предоставляются согласно формам, указанным в положениях, **до 10 декабря 2016 года** по адресу: Кобяйский улус, с. Кобяй, ул. Терехова А.С., №12, МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е.Эверстова», адрес электронной почты: [kobsc@mail.ru](mailto:kobsc@mail.ru)

Контактное лицо: Терехова Евдокия Ильинична, р/т 26-157, 89241646236.

Оргвзнос за участие в XIV улусных Сметанинских чтениях 150 руб.

**Улуустаа5ы «Уолан» аа5ыы балаһыанньата**

**Сыала-соруга:**

1. Уол о5о дьон иннигэр толлубакка уус-ураннык аа5ар кыа5ын арыйыы.
2. Бэйэ күүһүгэр эрэли үөскэтии.
3. Төрөөбүт түөлбэ суруйааччыларынан киэн туттуу тыыныгар угуйуу.

Дьуhуйуу 2 хайысханан:

1. **Суруйааччы айымньыларынан дьүһүйүү /композиция/.**

Сүрүн ирдэбил: суруйааччы /А.И.Софронов 130 сааһа, Т.Е.Сметанин о.д.а./ тус оло5о, айар үлэтэ эбэтэр айымньыларыттан быһа тардан тема ис хоһоонун арыйыы. Темата көнүл. Дьүһүйүү уһуна 5-7 мүнүүтэ. Сценарий регистрация кэмигэр комиссия5а туттарыллар, электроннай варианнаах.

Кытталлар: 5-11 кылаас уолаттара.

1. **“Туругур үөрэммит оскуолам!” - Кэбээйи оскуолатын үбүлүөйүгэр аналлаах дьүһүйүү /композиция/.**

Сүрүн ирдэбил: Кэбээйи оскуолатын бүтэрбит биллиилээх дьон тустарынан дьүһүйүү. Темата көнүл. Дьүһүйүү уһуна 5-7 мүнүүтэ. Сценарий регистрация кэмигэр комиссия5а туттарыллар, электроннай варианнаах.

Кытталлар: 5-11 кылаас уолаттара.

Сыаналааhын ирдэбилэ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Туттуу-  хаптыы | Тылы билиитэ | Аа5ыы интонацията  куолас уларыйыыта | Тема ис хоһоонун биэрии |
|  |  |  |  |

**На5араадалааһын**

Хас биирдии кыттааччыга сертификат туттарыллар. Конкурс көрүннэригэр:

* Гран-при - 1
* 1 миэстэ-2;
* 2 миэстэ – 2;
* 3 миэстэ – 2

«Бастын дьүһүйүү», «Сонун дьүһүйүү» /учууталга/ уонна 3 анал аат үөрэнээччигэ, биир анал аат коллективка туттарыллар.

**Положение**

**о проведении интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты»**

1. **Цель и задачи дебатов.**

Дебаты являются новой формой улусной организации учащихся в Сметанинских чтениях.

**Цель:** духовно-нравственное, интеллектуальное развитие учащихся.

**Задачи:**

* Сбор информации о жизни и творчестве якутских писателей.
* Развитие ораторского мастерства и риторического умения учащихся.

**2.Время и место проведения:** 17 декабря 2016г. МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е.Эверстова», с. Кобяй Кобяйского улуса

**3. Организаторы**

МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я), МБОУ «Кобяйская средняя общеобразовательная школа имени Е.Е.Эверстова»

**4. Участники:** команды со школ по 5 учащихся 7-11 классов.

**5. Условия участия.**

Форма проведения: очная.

Предлагаемые темы по творчеству Т.Е. Сметанина, А.И. Софронова, юбилею Кобяйской средней школы.

**6. Правила игры «Дебаты»**

1. Игра в дебаты представляет собой дискуссию на заданную тему по определенным правилам.

2. До начала игры командам сообщается тема и позиция дебатов.

3. В дебаты играют: ведущий (тайм-спикер); команды, состоящие из 5 человек (3 из них спикеры).

4. Ведущий (тайм-кипер) прерывает речь по истечении времени, отведенного на выступление или перекрестные вопросы.

5. “Перекрестные вопросы” могут быть заданы как членами команды-оппонента, так и болельщиками. Эти вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок у противника. Полученная в ходе перекрестных вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров.

6. Выступления, вопросы и ответы жюри оцениваются по содержанию, структуре, способу доказательства.

7. Победителем в игре объявляется команда, отстоявшая свою точку зрения наиболее ярче и убедительнее.

**Структура и регламент игры «Дебаты»**

Дебаты - это командная игра, в которой у каждого члена команды есть свои обязанности.

Первой выступает утверждающая команда. По истечении времени ведущий (тайм-кипер) прерывает спикера. Затем слово переходит к соперникам – команде отрицания. Далее каждая из команд «атакует» вопросами команду соперника. Затем выступают с вопросами и ответами спикер У-2 и спикер О-2. Далее каждая из команд «атакует» вопросами команду соперника.

Заключительный этап представляют спикер У-3 и спикер О-3.

Условные обозначения:

У1 – первый спикер утверждающей стороны, У2 – второй спикер утверждающей стороны, У3 – третий утверждающей стороны.

О1 – первый спикер отрицающей стороны, О2 – второй спикер отрицающей стороны, О3 – третий спикер отрицающей стороны.

УС – утверждающая сторона. ОС – отрицающая сторона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спикер** | **Время** | **Роль** |
| У1 | 4 мин. | Делает презентацию (представляет команду) и дает определение темы, определяет актуальность темы, определяет понятия спора, объясняет ключевые слова, вводит критерий, представляет все аргументы команды в организованной форме, переходит к доказательству (по возможности), заканчивает четкой формулировкой общей линии команды. |
| ОС к У1 | 4 мин | ОС задает перекрестные вопросы с целью принизить значение аргументов У1, У1 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала. |
| О1 | 4 мин | Делает презентацию (представляет команду). Отрицает тему, формулирует тезис отрицания. Принимает определения У1 или аргументировано доказывает некорректность определения основных понятий спора командой соперников. Принимает критерий утверждающей стороны или выдвигает свой. Отвергает утверждения У1 и выдвигает всевозможные свои аргументы (в поддержку тезиса отрицания). Заканчивает четкой формулировкой общей линии отрицающей стороны. |
| УС к О1 | 4 мин | УС задает перекрестные вопросы О1, О1 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала. |
| У2 | 3 мин | Восстанавливает утверждающий кейс, приводит новые доказательства, гипотезы, примеры, опровергает отрицающий кейс. Повторяет важные аспекты предыдущих доказательств. Заканчивает четкойь формулировкой общей линии своей команды. |
| ОС к У2 | 4 мин | ОС задает перекрестные вопросы У2, У2 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала. |
| О2 | 3 мин | Восстанавливает отрицающую позицию, развивает свою линию, обосновывая отрицающий кейс, продолжает опровергать утверждающую позицию, приводит новые доказательства, но не приводит новых аргументов. Заканчивает четкой формулировкой общей линии отрицающей команды. |
| УС к О2 | 4 мин | УС задает перекрестные вопросы О2, О2 отвечает. Разрешается задавать вопросы из зрительного зала. |
| У3 | 3 мин | Акцентирует основные моменты дебатов, следует структуре утверждающего кейса, выявляет уязвимые места в отрицающем кейсе. Сравнивает аргументы обеих сторон, объясняет, почему аргументы утверждения более убедительны. Не приводит новых аргументов. Завершает линию утверждения. Может указать на слабости в позиции оппонентов и, подчеркнув сильные стороны позиции своей команды, делает резюме. |
| О3 | 3 мин | Акцентирует узловые моменты, следуя структуре отрицающего кейса. Выявляет уязвимые места в утверждающем кейсе. Сравнивает аргументы обеих сторон, объясняет, почему аргументы отрицания более убедительны. Не приводит новых аргументов. Завершает линию отрицания. Может указать на слабости в позиции оппонентов и, подчеркнув сильные стороны позиции своей команды, делает резюме. |
|  |  | Подведение итогов игры Жюри. |
| ИТОГО | 40  мин |  |

**“Быhыйа” курэх балаhыанньата**

**Сыала:** Биир дойдулаахпыт Т.Е.Сметанин айымньыларын сахалыы тыыннаан интэриэhиргэтии, дойду тыыныгар иитиллии.

Буолар сирэ: Кэбээйи с., Кэбээйи орто оскуолата, спортзал

Кµнэ: ахсынньы 17 кµнэ 2016с.

Кыттааччылар: 5-6 кылаас о5олоро.

Оскуолаттан биирдии хамаанда. Уопсайа 6 о5о (3 уол+3 кыыс) кыттар.

Тэрилэ: форма, эмблема.

Кµрэх хаамыыта

1. Хамаандалары билиһиннэрии:

– аата, девиһэ.

1. Күрэх этаптара:

* **Сууруу;**
* Куһу ура±а´ынан да бултуурбут. (Атахтарыгар быалаах хобулугу кэтэн тиийэн, шаригы ура±а´ынан охсон тэ´иэхтээхтэр);
* Сатаатахха-хонууга да кµ³гулµ³ххэ сөп. (Муоста±а сытар т³гµрµк и´игэр баар оонньуурдары кµрµчµ³ктээх ма´ынан хаптаран ылан уурар уонна т³тт³рµ сµµрµ³хтээх);
* Этэрбэс чааркаан буолбуттаах. (Сµµрэн тиийэн бэлиэ±э тохтоон, тэйиччи турар биэдэрэ±э мээчиги таба быра±ыахтаах);
* Т³б³б³р кус сымыыттаабыта, ³л³р суолтан б³р³ быы´аабыта. ( Биир о±о т³б³тµгэр мээчиктээх и´ити кэтэн, та²ас үрдүгэр олорор, иккис о±о со´он тиийэн бэлиэни эргийэр);
* Сиэм диэбитэ хата бэйэтэ сиэнилиннэ. (Хамаандаттан биилигэр быаны кутурук курдук бааммыт о±олор тахсаннар, икки илиилэринэн сиэтти´эн баран кутуруктарын тэпси´э сатыахтаахтар);
* Э´эни миинэн турардаахпын. (Биир о5о 4 атах буолар, иккис о±о кини µрдµнэн атыллаан турар. Ити бала´ыанньанан болдьох бэлиэни эргийэн кэлэллэр.
* Хамаандалар хапытааннарын күрэҕэ «Быһыйа»

1. Түмүк. Хамаандалары на5араадалааhын.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оскуола аата** | **Хамаанда аата** | **Оҕолор ааттара, кылаастара** | **Салайааччы аата** | **Билсэр телефон нүөмэрэ** |
|  |  |  |  |  |

**Положение заочного конкурса сочинений на иностранном языке**

**(английский, французский) «Үчүгэйиэн даа тыыннаах буолар...»**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении конкурса сочинений «Үчүгэйиэн даа тыыннаах буолар...» (далее - Конкурса) определяет цели и задачи, права и обязанности организаторов и участников Конкурса, порядок, сроки проведения Конкурса.

1.2 Организаторами Конкурса являются МКУ УО «Кобяйский улус (район)» РС (Я), МБОУ «Кобяйская СОШ имени Е.Е. Эверстова», кафедра учителей якутской и зарубежной филологии.

1.3 Конкурс проводится **17 декабря 2016 года** в рамках улусных Сметанинских чтений.

2. **Цели и задачи конкурса сочинений «Үчүгэйиэн даа тыыннаах буолар...»**

*Цель*: повышение уровня творческого мышления учащихся, направленной на формирование активной гражданской позиции и национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации.

*Задачи:*

1. Предоставить возможность обучающимся проявить свои творческие способности;
2. Содействовать формированию активной гражданской позиции и национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации;
3. Повысить интерес и мотивацию школьников к изучению иностранного языка.

**3.Участники конкурса**

К участию в Конкурсе допускаются ученики 8-11 классов.

4. **Конкурс проводится в двух возрастных категориях:**

* Обучающиеся 8-9 классов;
* Обучающиеся 10-11 классов.

5.Участники отправляют сочинения на адрес электронной почты [kobsc@mail.ru](mailto:kobsc@mail.ru) до **15 декабря 2016 года с пометкой** «Конкурс сочинений».

6. Победители и призеры определяются в двух группах: обучающиеся 8-9 классов, обучающиеся 10-11 классов.

7. Все участники Конкурса получат сертификаты участников Конкурса, победители и призеры будут награждены Дипломами Победителей и Призеров.

**Со всеми вопросами обращаться к координаторам Конкурса:**

89141103715 – Дарья Николаевна Мартынова

89241790908 – Вероника Афанасьевна Колесова

**Оскуола үөрэнээччилэрин I улуустаа5ы**

**«Саха КВН» оонньууларын балаһыанньата**

1. **Сүрүн тэрийээччилэр:** Кэбээйи улууһун үөрэ5ин управленията, улуустаа5ы эдэр учууталларын түмсүүтэ, Е.Е.Эверстов аатынан Кэбээйи орто оскуолатын "Новая волна" эдэр учууталларын түмсүүтэ.
2. **Кыттааччылар:** улуус оскуолаларын 9-11 кылаас үөрэнээччилэрин Саха КВН хамааандалара.

**3) Оонньуу сыала-соруга:** Биир дойдулаахпыт буойун-поэт Тимофей Егорович Сметанин аатын үйэтитии, улууска «Cаха КВН» хамсааhынын сайыннарыы; оскуола үөрэнээччитэ эбии дьарыктаах буолуутун хааччыйыы; саха ыччата төрөөбүт тылын туттар эйгэтин кэҥэтии; бастыҥ хамаандалары уонна оонньооччулары бэлиэтээhин; араас нэһилиэктэр хамаандаларын икки ардыларыгар доҕордуу сыһыаны кэҥэтии; улуустаа5ы «Саха КВН» оонньууларын кыайыылааҕын таһаарыы.

**4) Оонньуу ыытыллар кэмэ, миэстэтэ:** 2016 сыл ахсынньы 17 кунэ, Е.Е. Эверстов аатынан Кэбээйи орто оскуолата

**5) Кыттарга усулуобуйалар:**

* Хамаанда састаабыгар 9-11 кылаас үөрэнээччилэрэ хапсаллар;
* Хамаанда састааба 5-10 үөрэнээччи (ол иһигэр звукорежиссер) уонна 1 салайааччы;
* Хамаандалар кэлэр-барар айаннарын, аhыыр төлөбүрдэрин бэйэлэрэ уйуналлар;

**6) Сыаналааhын:** хамаандалар көрдөрбүт программаларын дьүүллүүр Сүбэ сыаналыыр. Сыаналыырга болҕомто хамаанда көрүгэр-күлүүтүгэр, артыыстааһыныгар, сценическай культураны тутуhуутугар, музыкальнайыгар, имиджигар ууруллар.

**7) Түмүк тахсыыта уонна наҕараадалааhын:** оонньуу түмүгүнэн хамаандаларга маннык анал ааттар иҥэриллэллэр: «Мэкчиргэ мэйии», «Алтан чуоран», «Көрөөччүлэр биhирэбиллэрэ», «Бэрт бэтиэхэ», «Күн күлүүк», «Көрдөөх көкөт», «Саталлаах саарын», «Уран тыл маастара», «Дорҕоон доҕор», «Бастыҥ көрүдьүөс». Кыайыылаах хамаандаларга (1, 2, 3 миэстэ) грамота уонна **сыаналаах бириис** туттарыллар. Маны таһынан «Видеопрезентация» күрэҕэр улуустааҕы эдэр учууталлар түмсүүлэрин салайааччытын анал **Кубога** оонньонор.

**8) Оонньуу түһүмэхтэрэ:**

1. «Бэйэни билиһиннэрии» – 5-7 мүн., тиэмэтэ: «Бу - биһиги!»;
2. «Видеопрезентация» – 3 мүн, темата: «Оскуола олоҕуттан биир түгэн…» (презентацияны DVD форматынан уһулаҕыт, презентация видеопроекторынан көрдөрүллэр);
3. «Соһуччу сорудах» (сорудах күрэх кэмигэр бэриллэр);
4. «Музыкальнай дьиэҕэ сорудах» – 3-5 мүн, тиэмэтэ: «Убайбытын утумнаан» (Т.Е.Сметанин көрдөөх кэпсээннэринэн)

**9)** **Болҕой! Оонньуу быраабылалара.**

1) Тэрийээччилэр репетициялыыр бириэмэттэн ураты атын үлэни ыытарга (сценарий суруйарга, фонограмма суруйарга, реквизит оҥосторго уо.д.а.) усулуобуйаны тэрийбэттэр.

2) Хамаанда көрдөрөр программата болдьоммут бириэмэттэн уhун буоллаҕына, тэрийэр бөлөх ону кылгатан биэрэр **(редакциялыыр)** бырааптаах.

3) **Нууччалыы тылы** үгүстүк тутталларын хонтуруоллуургутун күүһүрдүн, нууччалыы тыл көрүдьүөскэ, фишкаҕа быһаччы сыһыаннаах эрэ буоллаҕына көҥүллэнэр.

4) Редакция кэмигэр учууталлар программаны толору (реквизиты, форманы, фонограмманы туттан) көрдөрөллөрө ирдэнэр.

5) Хас биирдии хамаандаҕа музыка холбооччу баар буолара биһирэнэр.

**10) Сайаапкаҕытын kobsc@mail.ru электроннай аадырыска ахсынньы 10 күнүгэр дылы ыытаҕыт.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оскуола аата** | **Хамаанда аата** | **Оҕо ахсаана** | **Салайааччы аата** | **Билсэр телефон нүөмэрэ** |
|  |  |  |  |  |

**11) Оонньуу программата:**

**Ахсынньы 17 күнэ** – 15 ч. 00 м. хамаандалар актовай саалаҕа мусталлар, репетиция, 16ч.00м. – парад, оонньуу («Бэйэни билиһиннэрии», «Видеопрезентация», «Соһуччу сорудах», «Музыкальнай дьиэҕэ сорудах»).

**12) Билсэр телефоҥҥут:** Павлова Мария Егоровна, тел. 8924-763-90-89.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**улусного очно-дистанционного конкурса работников образования**

**"Лучший экологический проект" на призы Кобяковой Ф.И. – Эдьиий Доры**

***Общие положения***

1. Настоящее положение об Улусном очно-дистанционном конкурсе работников ОУ «Лучший экологический проект» (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в Конкурсе; регламентирует порядок предоставления Конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей и лауреатов, а также выдачи дипломов, сертификатов за участие в Конкурсе.

2. Конкурс проводится по инициативе Совета «Ситим», МБДОУ №12 «Кустук» с.Кобяй

3. Заочные работы на Конкурс принимаются в период с «02» марта 2017г. по «08» апреля 2017г.

***Цели и задачи Конкурса***

1. Цель Конкурса: развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства участников конкурса, распространение опыта работы, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Задачи: способствовать формированию информационной культуры педагогических работников, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства; актуализировать необходимость внедрения компьютерных информационных технологий; способствовать повышению эффективности образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения.

***Участники Конкурса***

1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники ОУ.

2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

3. Участие может быть индивидуальным или совместным.

***Порядок участия***

1. Предоставить заявку и скан-квитанцию на электронный адрес ДОУ.

2. Оргвзнос оплачивается за каждую конкурсную работу. Если работа подготовлена в соавторстве, то авторам выдается единый диплом. Если каждому автору нужен индивидуальный диплом, то оргвзнос оплачивается по количеству авторов конкурсной работы.

Размер оргвзноса составляет 200 (двести) рублей переводом Почта России.

***Сроки проведения Конкурса***

Заочные работы на Конкурс принимаются в период с «02» марта 2017г. по «08» апреля 2017г.

Очный этап конкурса проводится 09 апреля 2017 года в здании детского сада «Кустук» в с.Кобяй.

***Предмет и содержание Конкурса***

1. Предметом конкурса является педагогический проект.

2. Материалы на Конкурс принимаются на носителях на русском и на якутском языках.

3. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4. Конкурсный материал должен быть авторским, т.е. разработанным непосредственно участником конкурса.

**Награждение**

1. По итогам Конкурса жюри определяются победители (I, II, III место) и лауреат. Квота на число призовых мест не устанавливается. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и Лауреатов, получают сертификаты Участников.

2. Заочникам рассылка дипломов, сертификатов осуществляется в электронном виде на адрес электронной почты, указанный в заявке на участие в конкурсе, в течение 10 рабочих дней с даты опубликования результатов конкурса.

**Адрес и контактные лица:**

678310 РС(Я), Кобяйский улус, с.Кобяй, ул. Калинина дом 5 МБДОУ д/с №13 «Кустук»

Телефон/факс 8(411) 63-26-394 e-mail: [kobkystyk2010@mail.ru](mailto:kobkystyk2010@mail.ru) Координатор: Максимова Татьяна Давыдовна, моб. и whatsapp 89142868424, 89248684876

**Положение о III-м очно-заочном республиканском интеллектуальном конкурсе юных исследователей «Я познаю мир»**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» МО «Кобяйский улус (район)» и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №13 «Кустук» объявляет III-йочно-заочный республиканский интеллектуальный конкурс юных исследователей «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста.

**Цели и задачи:**

- способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, внимания у детей;

- выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников, доставить детям радость и удовольствие от проделанных опытов, наблюдений;

- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание участвовать в интеллектуальных конкурсах, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку и уверенность в свои силы.

**Место и время проведения:**

Очный этап интеллектуального конкурса «Я познаю мир» будет проходить 05.04.2018 г. в здании МБДОУ – детский сад общеразвивающего вида №13 «Кустук» в с. Кобяй Кобяйского улуса РС(Якутия), ул.Калинина дом 5. Прием работ на заочный этап заканчивается 10.03.2018 г. Записанные на CD доклады, опыты детей отправлять нарочным.

**Условия проведения:**

- конкурс проводится очно и заочно по секциям и по возрастным категориям (секции определяются по заявкам);

- в конкурсе участвуют дети от 3,5 лет до 10 лет;

- к участию в конкурсе допускаются участники сдавшие заявку, оргвзнос в размере 250 рублей (скан-копию квитанции об оплате отправлять по электронной почте);

- конспекты работ предоставить в электронном варианте.

**Секции:**

1. «Растительный мир моими глазами»
2. «В мире животных»
3. «Здоровье-дар природы»
4. «Мир вокруг нас»

**Возрастная категория:**

1. с 3,5 лет - 4 года;
2. с 4 лет – 5 лет;
3. с 5 лет – 7 лет.
4. С 8 лет – 10 лет.

**Оргкомитет:**

- разрабатывает положение и необходимую документацию;

- поддерживает связь с участниками и научным руководителем;

- контролирует общий порядок проведения конкурса;

- подбирает состав жюри;

- определяет время и место конкурса;

- подводит итоги конкурса

**Подведение итогов и награждение победителей:**

Победители и руководители победителей конкурса награждаются Дипломами Лауреатов и Дипломами I, II и III степени. Очным участникам присуждаются номинации от общественности, активистов и учителей села по возрастным категориям. Остальным участникам выдаются сертификаты. Итоги очного и заочного конкурса подводятся отдельно.

**Адрес и контактные лица:**

678310 РС(Я), Кобяйский улус, с.Кобяй, ул. Калинина дом № 5, МБДОУ д/с №13 «Кустук».

Телефон/факс 8(411) 63-26-394 e-mail: [kobkystyk2010@mail.ru](mailto:kobkystyk2010@mail.ru) Координатор: Максимова Татьяна Давыдовна, моб. 89142868424, д/т 8(411)63-26-153.

**Программа**

**Проекта "Волшебная кисть"**

**Организация:** Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Кобяйская детская школа искусств имени З.К. Степанова».

**Цель проекта:** Привлечение детей к художественному образованию, выявления одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства, опыта творческой деятельности.

**Задачи:**

* развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; формирование художественно-эстетических вкусов и потребностей как основы воспитания социально-активной личности;
* овладение достаточно высоким уровнем знаний, умений, навыков, необходимых в индивидуальной творческой деятельности. Формирование умения самостоятельно решать поставленные задачи и художественно их реализовать;
* умение грамотно и образно изображать с натуры и памяти предметы окружающего мира;
* овладение различными художественными материалами, техниками, жанрами;
* формирование качества личности: усидчивости, целеустремленности, трудолюбии, самостоятельности, аккуратности.

**Срок реализации:** 2016г.-2020г. (4 года).

**Охват детей:** дошкольный и младший возраст.

**Программа:** общеобразовательная общеразвивающая программа.

**План работы**

**проекта "Волшебная кисть" на 2016-2017гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов |
| 1. | Летние впечатления (ознакомительная). | 3 |
| 2. | «Времена года». Серия работ, связанных с сезонностью в течение года «Осень», «Сбор урожая» | 3 |
| 3. | «Зимние игры», «Праздники». | 4 |
| 4. | «Приход весны». | 3 |
| 5. | «Птицы, деревья». | 4 |
| 6. | Портрет композиционный (одиночный): автопортрет, профессии и т.д. | 5 |
| 7. | Тема с животными. «Мое любимое животное», «Человек и животное». | 5 |
| 8. | «Цирк». Впечатления о цирке | 6 |
| 9. | «Сельский двор» | 6 |
|  | Всего | 39 |

**На 2017-2018 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов |
| 1. | «Декоративное рисование на квадрате». | 3 |
| 2. | «Моя любимая игрушка» | 3 |
| 3. | Рисование по замыслу. | 4 |
| 4. | «Кукла в национальном костюме» | 3 |
| 5. | «Новогодний праздник» | 4 |
| 6. | «Комнатное растение» (рисование с натуры). | 5 |
| 7. | «Город (село) вечером». | 3 |
| 8. | Рисование по замыслу. | 3 |
| 9. | «Волшебная птица». | 3 |
| 10. | Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». | 8 |
|  | Всего | 39 |

**На 2018-2019гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов |
| 1. | Зарисовки растений, листьев, деревьев и выполнение этюда | 3 |
| 2. | Многофигурная композиция на тему «Олонхо».  Размер листа – А3. Выполнение акварельными или гуашевыми красками. | 3 |
| 3. | Рисование по замыслу. | 4 |
| 4. | Композиция на тему любимого литературного произведения. Четко раскрыть сюжет композиции. | 3 |
| 5. | Композиция на тему «Зимние узоры». | 4 |
| 6. | Триптих «Прошлое – настоящее - будущее»;  Работа с книгой замысел и поиски | 5 |
| 7. | Иллюстрация по произведениям Т.Е. Сметанина  Возможность сделать «свою» книгу  Размер листа – А4, А3. | 3 |
| 8. | Рисование по замыслу. | 3 |
| 9. | Человек в интерьере (композиционный портрет): «Семейный портрет», «Мои друзья».  Выражения, сходства, настроения характера героя композиции.Размер листа – А2, А3. | 3 |
| 10. | Композиция на тему «Животный мир», «Подводный мир» обобщающее. Размер А4,3 | 8 |
|  | Всего | 39 |

**На 2019-2020гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов |
| 1. | Поиски темы – выстраивание концепции серии работ. Сбор и обработка материала. Графические и живописные решения. | 14 |
| 2. | Композиционный автопортрет, завершающий дипломную работу. | 15 |
| 3. | Выставка дипломных работ. Обсуждение. |  |
|  | Всего | 39 |

**Положение улусного образовательного семинара – практикума**

**«Робототехника в дошкольном образовании. Первые шаги»**

**Организаторы:** МКУ "Управление образования" МО "Кобяйский улус (район)" РС (Я), МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 14 «Сардаана», МБОУ «Кобяйская средняя общеобразовательная школа им Е.Е.Эверстова»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в эффективной работе в области робототехники.

**Дата и место проведения:** Кобяйский улус (район), ул. Т.Е.Сметанина, д.8, с. Кобяй, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Сардаана», 8 апреля 2016 года.

**Участники:** РЦДОД МО РС (Я), АНО «Детский центр Робототехники», специалисты МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я), педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги МБОУ «Кобяйская СОШ им Е.Е.Эверстова.

**Порядок проведения семинара:** Семинар проводится в очной форме. В рамках семинара будет работать выставка изделий из конструкторов фирмы Lego. В практической части: мастер-класс по Робототехнике.

Слушатели Семинара подают заявки согласно приложению - 1 к данному Положению. Заявку в адрес оргкомитета необходимо отправить в электронном виде по e-mail: sardana.87@mail.ru, в срок до 25 марта 2016 года.

**Финансовое обеспечение семинара:** Все расходы по проезду, питанию и проживанию слушателей за счет направляющей стороны или самих участников. Регистрационный взнос составляет - 200 (двести) рублей.

**Оргкомитет:** Председатель оргкомитета – Григорьева Марианна Яковлевна, заведующая; координаторы - Новгородова Мотрена Иннокентьевна, старший воспитатель; Кокорева Наталья Анатольевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Сардаана».

Контактные телефоны: тел: 26-2-65, сот/т: Новгородова М.И. - 89143003274, Кокорева Н.А. - 89841092590

По итогам Семинара всем участником выдается сертификат участника, сертификат о распространении педагогического опыта на улусном уровне.

**Проект**

**Вокальный ансамбль «Ыллам»**

**Цель ансамбля:**

* Нравственно-эстетическое воспитание подрастающего поколения

**Задачи ансамбля:**

* Создание благоприятных условий для духовного, культурного и творческого развития детей;
* Выявление талантов
* Пропаганда, распространение и изучение произведений местных авторов, мелодистов, самодеятельных композиторов Кобяйского улуса и авторов РС(Я).

**Форма занятий:** групповая

**Вид занятий:** вокал

**Срок реализации:** 3 года на базе МБО ДО «Кобяйская ДШИ»

**Охват детей:** 10 участников от 12-14 лет

**План работы**

**вокального ансамбля «Ыллам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Период** |
| 1. | Ознакомление с произведениями местных авторов, самодеятельных композиторов Кобяйского улуса. | Сентябрь-Октябрь |
| 2. | Т. Винокурова  «О5о саас»  «Мин дууьам музыка»  «Тэлээрис»,  «Учугэйиэн»  «Кунчээннэр ыллыыбыт» | Первый год обучения |
| 3. | И. Иванов – Чагда «Ыьыах кунэ» | Второй год обучения |
| 4. | А. Калининский – Лунха  «Оскуолабар»  «Толонноох Тумэппиэй убайбыат»  «Кэбээйи» |
| 5. | Ознакомление с произведениями мелодистов РС(Я) | Третий год обучения |
| 6. | Н. Макарова  «Мин ырыам»  «Тиьэх чуораан» |
| 7. | К. Ноговицын «Со5отох таптал» |
| 8. | К. Баишев «Бу биьи» |
| 9. | С. Сыроватский  «Мичилий-мичилий»  «Саха кыыьа мичээриий» |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении улусного конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение об улусном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (далее-Конкурс) устанавливает порядок организации и проведения Конкурса, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей и лауреатов.

* 1. Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» ориентирован на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.
  2. Организаторами Конкурса являются МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова» - региональное отделение МАН РС(Я)
  3. Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимают Организаторы с учетом интересов участников конкурса.
  4. Подача заявки подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

1. **Цели и задачи**

2.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2.2.2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками.

2.2.3. Содействие творческой исследовательской активности детей.

2.2.4. Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.2.5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

**3. Сроки и место проведения**

3.1. Конкурс проводится ежегодно. В этом году проводится 12 декабря 2017 года.

3.2. Место проведения: МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»

**4. Участники конкурса:**

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет.

Организационной комиссией установлены три возрастные группы:

- до 6 лет.

- 7-8 лет

-9-10 лет.

**5. Порядок проведения и выдвижения детских работ на Конкурс**

5.1. Улусный этап Конкурса проводится очно в региональном отделении МАН РС(Я) по Кобяйскому улусу – МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»

5.2. Все, принятые на Конкурс работы, должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный и итоговый.

Отборочный (предварительный) уровень. В назначенный день все авторы со своими работами размещаются на единой площадке. Члены жюри Конкурса изучают представленные детьми материалы, знакомятся с докладами. По итогам отборочного уровня все дети получают дипломы участников Конкурса, отличившиеся получают звания лауреатов, дети, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, выходят во второй тур.

Итоговый (финальный) уровень. Авторы, занявшие три первых места в каждой секции в своей возрастной группе, делают сообщения (7-10 минут) об итогах собственных изысканий. Проходит это публично на специальных заседаниях секций. Руководит заседанием председатель жюри секции. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок представления работ в каждой возрастной группе. Первыми делают сообщения дети младших возрастов. Жюри и все присутствующие (мероприятие проводится как открытое) заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Председатель жюри строго следит за временем обсуждения. После прослушивания всех участников на специальном заседании жюри секции подводятся итоги – определяются победители.

5.3.Для очного участия в республиканском этапе (г. Якутск) приглашаются победители 1 степени всех четырех секций улусного этапа Конкурса.

5.4. К участию в конкурсе допускаются и на равных правах рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы распределяются по четырем тематическим секциям:

- математика, техника;

- естествознание (не живая природа);

- естествознание (живая природа);

- гуманитарные знания.

5.5. Каждый участник решает сам, в каком предметном направлении (области) будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

5.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.7. Все работы представляются на русском языке.

**6. Порядок подведения итогов и награждение.**

6.1. Каждый член жюри, квалифицированный специалист и в определенной области знаний, и в сфере обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому за каждым членом жюри признается безусловное право независимой оценки детских работ. Из индивидуальных оценок членов жюри складывается общая оценка каждой детской работы. Подведение итогов каждого этапа конкурса проходит на совместном заседании жюри секции. Члены жюри секции обсуждают каждую детскую работу и принимают решение путем взаимного соглашения.

6.2. Каждый член жюри получает бланк для выставления своих оценок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные | | Критерии | | | | | | | | Итоги |
| № | Автор и название работы | Выбор темы | | Исследовательское мастерство | | | Представление работы | | | Сумма/  рейтинг |
|  |  | Способность видеть проблемы | Познавательная ценность | Наблюдения | Эксперимент | Выводы | Структура и логика работы | Язык и стиль изложения | Ответы на вопросы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.3. Каждый участник Конкурса получает сертификат «Участника конкурса».

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Жюри вправе учредить дополнительные номинации.

**7. Финансирование конкурса**

Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств, взносов участников-заявителей и других источников. Для участия в улусном этапе Конкурса необходимо оплатить организационный взнос в размере 100 рублей.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**III региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» Кобяйского улуса**

1. **Общие положения**

**Цели и задачи:**

- активизация научно-исследовательской деятельности школьников, пропаганда интереса и потребности у школьников к интеллектуальной и творческой деятельности;

- содействие к привлечению учителей, ученых к работе со школьниками, сотрудничеству учителей и ученых;

- отбор участников на республиканскую научно-практическую конференцию учащихся «Шаг в будущее».

1. **Организация региональной конференции**

**Организаторы конференции:** МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я), МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»

**Сроки проведения:** 6 апреля 2018 г.

**Место проведения:** Кобяйский улус, с. Кобяй, МБОУ «Кобяйская СОШ имени Е.Е. Эверстова»

**Участники:** учащиеся 4 - 10 классов (4-6 юниоры), (7-10 старшая группа)

**Секции конференции:**

l. Физические науки.

2. Математические науки.

З. Программирование (подсекции «Программирование и алгоритмы» и «Информационные

ресурсы»).

4. Технические науки (подсекции «Технические науки» и «Горная инженерия и энергетика»).

5. Науки о Земле (география и геология).

6. Экологические науки.

7. Биологические науки (подсекции «Зоология и общая биология», «Ботаника»).

8. Химические науки.

9. Сельскохозяйственные науки.

l0. Медицинские науки.

l1. Исторические науки (подсекции «Исторические науки» и «Этнология и археология»).

12. Культурология и искусствоведение.

13. Общественные науки (подсекция «Общественные науки» и «Экономические науки»).

14. Филологические науки (подсекции «Русский язык», «Якутский язык», «Иностранные языки», «Сравнительно-сопоставительное изучение языков»).

15. Педагогические и психологические науки (2 подсекции).

16. Мода и дизайн (подсекции «Мода и дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство и

прикладной дизайн»).

l7. Североведение.

l8. Спортивная наука и здоровый образ жизни.

l9. Робототехника.

20. Научно-техническая выставка.

К рассмотрению не принимаются:

- реферативные работы;

- работы 1-3, 11 классов.

При оценке работ принимаются во внимание следующее:

* соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
* структура работы; наличие литературного обзора, его качество;
* проблемность работы и соответствие выводов полученным результатам;
* культура оформления материалов.

**В рамках конференции проводятся следующие мероприятия:**

1. региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» на английском языке (приложение 2),
2. улусный турнир юных знатоков естествознания (приложени 3),
3. улусный семинар "Актуальные проблемы современного школьного исторического и обществоведческого образования в Кобяйском улусе" (приложение 4),
4. конкурса по национальным настольным играм «Хабылык, хаамыска» (приложение 5),
5. IV улусный турнир юных физиков Кобяйского улуса, посвященного памяти к.п.н., заслуженного учителя ЯАССР М.С. Слепцовой, для учащихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кобяйского улуса (приложение 6).
6. **Порядок участия**

Для участия в региональной научно-практической конференции просим выслать заявки от организаторов кустовых НПК **до 1 апреля 2017г.** в электронном виде по электронной почте [kobmetod@mail.ru](mailto:kobmetod@mail.ru) **Заявку необходимо оформить в формате Excel**

Форма заявки (в бумажном и электронном варианте), **отдельно по секциям**

**Список рекомендованных работ на III региональную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» Кобяйского улуса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Улус** | **Школа** | **Класс** | **Название**  **работы** | **ФИО (полностью), научная степень, должность, место работы руководителя и научного руководителя** | **Секция** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Для организации экспертизы работ школьников Оргкомитет формирует Экспертную комиссию, в которой участвуют ученые, специалисты по соответствующим направлениям, педагоги. **Каждый образовательный округ предоставляет своих экспертов. Список экспертов необходимо предоставить вместе с заявкой.**

Каждый участник конференции должен представить Экспертной комиссии:

* ***Тезис доклада*** в 2-х экземплярах (объем до 3-х страниц, напечатанные на компьютере, через 1,5 интервала, отступ слева 3 см, справа 1 см, снизу и сверху по 1,5 см, шрифт 12 Times New Roman);
* ***Доклад***в папке;
* ***Стенд*** Цель стенда – максимально ярко продемонстрировать содержание работы, новизну и структуру работы.
* Для прикрепления стенда все необходимое иметь с собой.

**Список используемой литературы**

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
2. Венгер, Л. А. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 11. - С. 32-38
3. Выготский, Л.С. Педагогическая психология/ Под ред. В.В.Давыдова. - М.: Педагогика, 1991. - 480 с.
4. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
5. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно\_игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
6. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.
7. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методичсекое пособие. -М: ТЦ Сфера. 2015.-128с.
8. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
9. Конструируем: играем и учимся LegoDacta// Материалы развивающего

обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.

1. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов/ М.С. Ишмакова.-Всерос.уч.-метод.центр образов. Робототехники.-М.:Изд.-полиграф.центр «маска».-2013.-100с.
2. Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
3. ЛЕГО-лаборатория (ControlLab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. –150 с.
4. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
5. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с.
6. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. М., 2001. - 210 с.
7. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М.: Академия, 2009. – 97 с.
8. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-
9. ПервороботLegoWeDo – Электронные данные. – LegoGroup, 2009. – 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
10. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. - ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.
11. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO ControlLab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, - 59 с.
12. Савенков, А.И. Путь к одарённости: исследовательское поведение дошкольников. - СПб.: Питер. - 272 с.
13. Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г .- 58с.
14. Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.
15. Программа дополнительного образования «Роботенок» - Дымшакова Ольга Николаевна (<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>)
16. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016гг.» (http://sochi-schools.ru/sut/im/d\_114.pd Рабочая программа «Робототехника в детском саду» ([http: // detsad139.ru /doc/pr \_ robototechnika. pdf](http://detsad139.ru/doc/pr_robototechnika.pdf))
17. Урадовских, Г.А. Художественное конструирование из деталей конструктора/ // Дошкольное воспитание. - 2005.-№ 2 - С.15-22.
18. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / -М.: Сфера, 2012.-144 с.