Занятие по математике во второй младшей группе «Путешествие на паровозике»

Цель:
Совершенствовать: умение ориентироваться в пространстве относительно себя; умение различать и называть объемные фигуры на основе осязательно двигательного обследования; умение различать, находить и называть плоские фигуры.
Показать: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом приложения; умение сравнивать предметы по размеру.
Формировать навыки счета в пределах 5.
Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.

Материалы и оборудование: Магнитофон; фонограмма детских песен; плюшевые медвежата 3 шт., геометрические формы: куб, шар, призма, кирпичик; раздаточный и счетный материал для детей, карандаш для каждого ребенка.

Подготовительная работа: чтение русской народной сказки «Три медведя»; рассматривание картинок из серии «Дикие животные», «Домашние животные»; конструирование «паровоза с вагончиками»; слушание аудиозаписи «Звуки леса», «Песни для детей».

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправляемся покататься, а на чем мы поедем, отгадайте сами.

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой, Ведет

всех за собой.

Ответ детей: поезд.

Воспитатель: Рассаживайтесь по вагончикам, мы отправляемся, в путь, а чтобы нам не было скучно давайте споем песенку паровозика.

Паровоз кричит дуду!

Я иду, иду, иду,

А колеса стучат

А колеса говорят

Тук - тук - тук, тук, тук

Так - так - так, так, так

Воспитатель: Давайте посмотрим, что мы видим слева и справа от нас. Маша, скажи, пожалуйста, что ты видишь слева, а что ты видишь справа, (ответ детей).

Воспитатель: Ну, вот и красивая полянка, давайте встанем прогуляться и размяться. Ой, а что это на пенечке за мешочек сюрпризы? Давайте попробуем угадать, что в нем? Отпустите в мешочек, и скажи, не вынимая руки, что ты нашла в мешочке. (Игра *«Чудесный мешочек».)*

Ответы детей: Шар, кубик, кирпичик, призма. *3-4 человека.*

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая полянка. Давайте немного разомнемся, встаньте так, чтобы вам было удобно, и повторяйте за мной. *Облака бегут по небу* (дети встают на носочки, поднимают руки вверх)

Высоко, высоко

Убегают поезда (разводят руки в стороны)

Далеко, далеко.

Земляничная полянка *(поворачивают корпус вправо и влево)*

От деревни близко.

Чтобы ягодку сорвать, *(наклоняются «срывая ягодки»)*

Поклонись ей низко.

Воспитатель: Оглянитесь назад, кто это за нами наблюдает?

Дети: медведи

Воспитатель: А как вы думаете, из какой они сказки?

Дети: Три медведя

Воспитатель: Посмотрите , они бродили по лесу и порвали свои штанишки и рубашки . Мы сможем им помочь? Вам нужно «починить»
Одежду медведям, подобрав заплатки нужного цвета и нужной формы.
Воспитатель: Какого цвета заплатку вы подобрали? Какой формы? (Ответы детей).

Дети: ответ - 3 медведя, нужно положить 3 кружочка

Воспитатель: На нижнюю полоску положите ягодки, сколько у вас получилось ягодок?

Дети: 4

Воспитатель: А как сделать, чтобы кружочков и ягодок стало одинаково.
Дети: убрать одну ягодку

Воспитатель: Сколько стало ягодок? А сколько кружочков? Что можно сказать о количестве?

Дети: кружочков и ягодок поровну, ягодок столько, сколько кружочков.

Воспитатель: Вы очень хорошо справлялись с очень трудным заданием, правильно ответили на все вопросы, за это я вам подарю по одной геометрической форме (раздать детям круг, квадрат, треугольник)

Воспитатель: Что у вас за формы?

Дети: (ответ)

Воспитатель: А теперь давайте все встанем, пройдем на поляну и поиграем в игру «Найди свой домик».

Воспитатель: Послушайте условия игры. Когда вы услышите музыку, будите свободно гулять по полянке, куда хотите, когда музыка перестанет играть, вы должны быстро найти свой домик, который похож на форму в ваших руках. (2 раза)

Воспитатель: А теперь, давайте угостим медведей их любимой ягодкой.
Положите на верхнюю полоску столько кружочков, сколько у нас медвежат.

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно нашли свои домики. А наши медвежата долго за вами наблюдали, и за то, что вы такие добрые, веселые и умные ребята, медведи решили поблагодарить вас и подарить вам головоломки. Давайте сядем за столы и попробуем разгадать эти головоломки, *(раздать карточки)*

Воспитатель: Проведите дорожки от каждого животного к домику, который для него подойдет по величине и форме. Где вы поселите жирафа?

Дети: в самом высоком домике, потому что, жираф высокий

Воспитатель: А где будет жить крокодил?

Дети: в самом длинном домике, потому что, крокодил длинный

Воспитатель: Птичку я поселила в самый маленький домик. Как вы думаете почему? Дети: Потому, что она маленькая.

Воспитатель: Дети, так незаметно пролетело время. Отправляемся в обратный путь. Занимайте места, в нашем поезде. Вот и закончилась наша, прогулка на поезде. Вам она понравилась? Давайте на прощанье споем песенку паровозика.

Паровоз кричит дуду!
Я иду, иду, иду,

А колеса стучат

А колеса говорят

Тук - тук - тук, тук, тук

Так - так - так, так, так