ГКОУ ВО «Мстёрская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа – интернат»

**Открытое занятие**

**«Наш адрес - Россия»**

**Воспитатель:**

**Папушникова Лариса Германовна**

**Конспект занятия ″Наш адрес – Россия″.**

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей по истории государственных символов России.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Уточнить и расширить знания учащихся об истории государственных символов.
2. Сделать выводы о значении государственных символов России.
3. Актуализировать знания учащихся о происхождении названий населённых пунктов нашей местности.
4. Закрепить навыки анализа текста, умение выделять главную мысль.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Работать над развитием интереса к историко-культурным традициям народа.
2. Корригировать зрительное восприятие через просмотр слайдов презентации.
3. Корригировать и развивать интонационную сторону речи при работе со стихотворениями.
4. Развивать монологическую речь путём выполнения пересказа, подготовки индивидуальных сообщений, диалогическую речь в процессе беседы.
5. Развивать умение сравнивать, функции анализа, синтеза и обобщения в процессе работы над теоретическим материалом о государственных символах.
6. Развивать мышление учащихся, связную речь, зрительную, слуховую память, произвольное внимание через выполнение заданий – тестов, работы по карточкам.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать умение работать в командах.
2. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

**Оборудование:** мультимедийная презентация,бейджики с названиями команд, раздаточный материал: карточки с гербами и их названиями, карточки с примерами, задание «Собери пословицы»; аудиозаписи «У моей России», «Гимн России», «Гляжу в озёра синие»; сигнальные флажки, грамоты командам.

**Ход занятия: *(Слайд 1)***

**I. Организационный момент.**

**Восп-ль:** *Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте их поприветствуем.* ***(Слайд 2)***Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии и очень хочу начать с вами работу. Хорошего вам настроения и успехов. ***(Слайд 2)***Пусть это занятие принесёт нам радость общения и наполнит наши души прекрасными чувствами. Все готовы к занятию? *(ответы детей)* Тогда вперёд!!!

**II.Сообщение темы занятия.**

***- Назовите, пожалуйста, место, где вы живёте?*** *(ответы детей)*

На этот вопрос каждый из вас ответил по-разному. Вы указываете конкретное название, которое обозначает ваше место жительства. Все вы живёте в разных уголках нашей страны.

***- А как называется наша страна?* (Россия) *(Слайд 3)***

О своём местожительстве все начнут говорить одинаково: «Мой адрес – Россия».

**Восп-ль**: ***(Слайд 4)*** Тема нашего занятия **«Наш адрес – Россия» *(Слайд 4)*** - так называется интеллектуально-творческая игра, в которой речь пойдёт о нашей Родине. (*Повторите тему занятия: Волощенко Ал., Лапкин С.)*

Давайте совершим путешествие по страницам русской истории. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете что-то новое и интересное для себя.

**III. Работа по теме занятия:**

**1. Представление команд и жюри.**

**Восп-ль:** В нашей игре участвуют 3 команды: «Мстеряне», «Вязниковцы», «Владимирцы». Капитан команды «Мстеряне» – Татьяна Чернышева, капитан команды «Вязниковцы» – Александр Шпагин, капитан команды «Владимирцы» – Антон Шпагин. Ответы команд будет оценивать жюри.

**Ф.И.О.:** *Оксана Владимировна Галкина* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наталья Викторовна Быковцова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Сейчас капитаны должны представить свои команды и рассказать, что означают их названия?**

***(За чёткое и ясное представление команда получает 2 балла.)***

***(Слайд 5)* команда: «Мстеряне»:**

«Мстерянами называют жителей посёлка Мстёра. Считают, что само название посёлка Мстёра произошло от слова «мастер». Это не случайно, ведь мстёрский край испокон веков славился своими мастерами-умельцами».

***(Слайд 6)* команда: «Вязниковцы»:**

«Вязниковцами называют себя жители города Вязники и Вязниковского района. Происхождение названия г. Вязники связывают с очень интересной легендой. В городе Ярополче жил князь Кий. За жестокое обращение с народом невзлюбили его. Однажды возвращаясь с охоты, князь Кий завяз в непроходимых топях у стен Ярополча. Народ не спешил помогать ненавистному князю, а, злорадно кричали: «Вязни, Кий!» Так Кий завяз, а местность вокруг Ярополча с тех пор зовётся Вязниками». Есть и другое происхождение названия г. Вязники. Вязниковская слобода названа так из-за большого количества у её стен вязов. Даже на гербе Вязников изображён вяз».

***( Слайд 7)* команда: «Владимирцы»:**

«Владимирцы – это жители города Владимира. Город Владимир – один из древнейших русских городов основан в 1108 году князем Владимиром Мономахом. Этот город является областным центром Владимирской области».

**Восп-ль:** Мы отправляемся в путь, адрес нашего следования – Россия.

**2. Разминка.**

В дороге нам предстоит преодолеть несколько препятствий. Препятствия – это конкурсы, первое из которых – **«Разминка». *(Слайд 8)***

Вам предстоит отгадать предмет, который лежит в чёрном ящике. ***(Слайд 8)***

За правильный ответ с первой попытки команда получает 3 балла, со второй попытки 2 балла, с третьей – 1 балл. У каждой команды имеются сигнальные флажки. Право ответа получает та команда, которая первая даст сигнал.

Слушайте внимательно: ***(Слайд 9)***

1. **Этому предмету всего 100 лет, хотя мы привыкли думать, что он на много старше.**
2. **+Это деревянная игрушка популярна во всём мире. Её воспринимают, как символ России.**
3. **+Дополнительная подсказка: Традиционно эти игрушки изображают деревенскую девушку в нарядном русском сарафане. Фигурка раскладывается на несколько фигурок, уложенных одна в другую. Их число может меняться от 2-3 до 12-24 и даже до 48 штук. А называется эта игрушка русская … (Матрёшка) *(Слайд 9* +++*)***

**Восп-ль:** Ребята, я не случайно начала нашу игру с «матрёшки», так как она является символом России. Символы России …

***- Что такое символы?***  (ответы детей). *(символы – это отличительные знаки и гордость любого государства)*

***- Назовите символы страны.*** *(ответы детей)*

**3. Конкурс «История Российского флага».**

**Восп-ль:** Да, ребята, вы правы. Сейчас речь пойдёт о государственных символах России: гербе, флаге и гимне. Итак, мы продолжаем интеллектуальное соревнование. Конкурс второй – **«История Российского флага».** ***(Слайд 10)***

**Уч-ся: *(Слайд 11)*** **Флаг** – это официальный отличительный знак государства, который представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище. Флаг – это символ или знак, сделанный из ткани.

Государственный флаг является символом нации. При торжественном подъёме флага ему отдаются воинские почести.

Флаг России состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Трёхцветный флаг был учреждён первым российским императором – Петром I.

После Великой Октябрьской революции в 1918 году трёхцветный флаг сменился на флаг красного цвета – цвета революции. ***(Слайд 11)*** Красное знамя просуществовало более 70 лет и служило государственным символом Советского Союза.

22 августа 1991 года Россия вновь приобрела свой исторический флаг. ***(Слайд 11)***

Государственный флаг Российской Федерации поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, судах, плавающих в открытом море.

**Восп-ль:** Конкурс будет проходить по следующим правилам. Я задаю вопрос, каждой команде по очереди. За правильный ответ команда получает 2 балла. Если ответ неверный, то у остальных команд есть возможность попытаться исправить ошибку и за правильный ответ получить 1 балл.

**Восп-ль:**

***Команда «Мстеряне»: (Слайд 12)***

* **Что из себя представляет флаг?** (Флаг представляет из себя прямоугольное полотнище определённого цвета или нескольких цветов.)

***Команда «Вязниковцы»:***

* **Опишите флаг России.** (Флаг России состоит из полос трёх цветов: белого, синего, красного.)

***Команда «Владимирцы»:***

* **Какой царь официально ввёл бело-сине-красный флаг?** (Бело-сине-красный флаг официально ввёл Петр I)

***Команда «Мстеряне»:***

* **Что означают эти три цвета?** (белый цвет означает – мир, чистота; синий – верность, честность; красный – мужество, смелость)

***Команда «Вязниковцы»:***

* **В каком году трёхцветный флаг сменился на флаг красного цвета?** (трёхцветный флаг сменился на флаг красного цвета в 1918году)

***Команда «Владимирцы»:***

* **Когда Россия вновь приобрела свой исторический флаг, т.е. трёхцветный?** (трёхцветный флаг Россия вновь приобрела 22 августа 1991 года)

**Уч-ся: *(Слайд 13)***Словно крылья полотнище плещется,

**+** Отражая ветра напор,

Символ нашего государства –

Флаг соцветия триколор.

Белый цвет – символ чистоты,

И свобода – полоской неба,

И всё это, как знаешь ты,

Обрамляет кровью победа.

Я горжусь тобой, символ Родины,

Что сумел в себя ты вобрать

И просторы свои, и историю,

И любовь, что дала нам мать!

**4. Конкурс «История Российского герба».**

**Восп-ль:** Конкурс третий – **«История Российского герба».** ***(Слайд 14)***

**+ Герб и государство** – эти два понятия связаны друг с другом. Гербом можно любоваться как произведением искусства и можно его читать.

**Уч-ся: Герб – это**  изображение, которое отражает внутреннее устройство государства, его могущество.

Гербы в России появились давно, но это были рисунки. ***(Слайд15)*** До начала 16 века Россия была разрозненным государством, поэтому и речи о государственном гербе идти не могло**.** Герб появился при Иване III.

Герб менялся с течением времени. Он начинался с орлёнка, но вскоре он начинал раскрывать крылья, ***(Слайд 15)*** над его головой появились императорские короны, в лапах – атрибуты власти: скипетр и держава.

В 1917 году – орёл перестал быть гербом России. В Советском Союзе был утверждён другой герб. ***(Слайд 15)*** Это серп и молот в лучах восходящего солнца на фоне земного шара – как знак перемен. Герб окаймляли колосья, которые были перевязаны ленточками с названиями пятнадцати союзных республик.

И только 30 ноября 1993 года двуглавый орёл вновь стал гербом Российской Федерации. ***(Слайд 15)***

**Восп-ль:**  Этот конкурс будет состоять из двух частей.

В 1-ой части конкурса вам будут заданы вопросы с вариантами ответов. Я задаю вопрос, каждой команде по очереди. За правильный ответ команда получает 2 балла. За вторую попытку ответа команды могут получить 1 балл. Итак, мы начинаем. ***(Слайд 16)***

***Команда «Мстеряне»:***

* **Что такое герб?**

А. Отличительный знак государства.

Б. Денежный знак государства.

***Команда «Вязниковцы»:***

* **Сколько щитов на гербе России?**

А. Один. В. Три.

Б. Два. Г. Ни одного.

***Команда «Владимирцы»:***

* **Герб, какого города изображён внутри российского герба?**

А. Киева В. Москвы

Б. Новгорода Г. Санкт – Петербурга.

***Команда «Мстеряне»:***

* **Кто изображён на гербе города Москвы?**

А. Лев. В. Орёл.

Б. Георгий Победоносец. Г. Вяз.

**Восп-ль:**  Вспомните, ребята, кто такой Георгий Победоносец? ***(Слайд 17)***

*Георгий Победоносец –* ***(Слайд 17)*** *святой великомученик.* **+**

**Восп-ль:**  На Руси испокон века глубоко чтили святого воина, и потому ещё в четырнадцатом веке изображение всадника, поражающего змея, стало гербом Москвы. Продолжаем конкурс «История Российского герба». ***(Слайд 18)***

***Команда «Вязниковцы»:***

* **Сколько корон на гербе России?**

А. Одна В. Три

Б. Две Г. Ни одной.

***Команда «Владимирцы»:***

* **Чем соединены короны на гербе России?**

А. Цепями В. Ветвями

Б. Лентами Г. Цветами.

***Команда «Мстеряне»:***

* **Что держит гербовый орёл в лапах?**

А. Щит и меч В. Скипетр и державу

Б. Серп и молот Г. Штык и перо

***Команда «Вязниковцы»:***

* **Какого цвета нет на гербе России?**

А. Красного В. Серебряного

Б. Чёрного Г. Зелёного

***Команда «Владимирцы»:***

* **Где можно увидеть герб?**

А. На рекламных щитах.

Б. На флагах, монетах, печатях.

**Восп-ль: *(Слайд 19)*** Вторая часть конкурса заключается в следующем: каждая команда получает конверт, в котором лежат карточки с изображением гербов. Ваша задача: определить название города каждого герба и наклеить на лист бумаги. За каждую правильно подобранную пару команда получит 1 балл. На выполнение этого задания даётся 1 минута. ***(Слайд 19-музыка)***

***(Проверка собранных пар.)***

**Восп-ль:**  Ребята, давайте проверим выполненное вами задание. ***((Слайд 20) правильный вариант)***

***Выполненные работы передаются жюри.***

**5. Конкурс «Государственный гимн РФ». *(Слайд 21)***

**Восп-ль:** Следующий конкурс – **«Государственный гимн Российской Федерации».**

**1 уч-ся: *(Слайд 22)* Гимн – это** песня, посвящённая Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Он прославляет могущество и величие нашей огромной страны.

Гимны, как торжественные песнопения, зародились в глубокой древности. Особое место, начиная с петровских времён, занимали военные марши.

После Октябрьской революции 1917 года в России гимном стал «Интернационал». «Интернационал» был гимном страны до 1944 года.

1 января 1944 года по радио прозвучал новый гимн – гимн Советского Союза. В 1977 году текст гимна был обновлён.

**2 уч-ся:** В 1991 году, после распада Советского Союза, гимном России стала мелодия «Патриотической песни» Михаила Глинки. Был объявлен конкурс на вариант слов. Однако мелодия гимна не была утверждена.

В 1999 году вновь объявлен конкурс на музыку и текст гимна России. В декабре 2000 года Государственная комиссия рекомендовала утвердить в качестве гимна России мелодию Александра Васильевича Александрова ***(Слайд 22)*** на слова Сергея Владимировича Михалкова ***(Слайд 22)*** .Впервые новый гимн прозвучал 1 января 2001 года.

Государственный гимн страны исполняется при подъёме её государственного флага, вручении наград. Во время торжественных собраний и митингов гимн слушается стоя, а военные отдают честь.

**Восп-ль:** В этом конкурсе вы должны решить примеры ***Слайды 23***, а результаты решений вам помогут найти правильные ответы на мои вопросы.

На решение примеров вам даётся 3 минуты. ***Слайды 23***

*Выдаются листы с примерами.*

**50 : 5 + 10 = 60 : 3 – 2 х 9 =**

**16 : 4 + 9 х 9 = 23 + 17 – 20 – 10 =**

**40 – 10 + 12 +8 = 15 : 3 + 36 : 9 =**

А теперь из полученных результатов вы должны выбрать ответ на мой вопрос, который я задам по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает 2 балла. За вторую попытку – 1 балл. ***(Слайд 24)***

***Команда «Мстеряне»:***

* **Какое музыкальное произведение, являющееся символом государства, благодарные жители слушают стоя?**

18 – Марш;

20 – Гимн;

10 – Вальс.

***Команда «Вязниковцы»:***

* **Какое из этих произведений стало гимном России в 1917 году?**

85 – «Интернационал»;

72 – «Патриотическая песня»;

95 – Гимн России.

***Команда «Владимирцы»:***

* **Когда впервые прозвучал гимн Советского Союза?**

20 – 1 января 1917г.

50 – 1 января 1944г.

35 – 1 января 2000г.

***Команда «Мстеряне»:***

* **Кто написал музыку и слова для гимна России?**

9 – А.Львов, В.Жуковский;

5 – П.Лавров, М.Глинки;

2 – С.Михалков, А.Александров.

***Команда «Вязниковцы»:***

* **Когда впервые прозвучал гимн России?**

10 – 1 января 2001г.

45 – 1 января 1977г.

30 – 1 января 1999г.

***Команда «Владимирцы»:***

* **Когда можно услышать гимн?**

14 – Перед концертом;

8 – Перед информационными телепередачами;

9 – На торжественных мероприятиях.

**Символы России. *(Слайд 25)***

Взвейся в небо, флаг России гордый!

В лучезарном небе вознесись!

Триколором – красным, синим, белым,

Гражданин России, ты гордись!

По указу он Петра родился

Триста долгих лет тому назад.

Трижды был сменён, но возродился

Славный стяг. Я этому так рад!

Символ Веры он, Любви, Надежды,

Святость Бога и Земли любовь.

За него не раз сыны Отчизны

Проливали алую, как лента, кровь.

Спокоен за наше Отечество,

Его охраняет не год –

Двуглавый орёл человечество

На крыльях Россию несёт.

В когтях его скипетр с державой,

Корона венчает его.

Увенчан он русскою славой

Единством народа всего.

Как символ Европы и Азии,

Украшен медалью златой,

Копьём поражает дракона

Георгий – наш всадник святой.

Наш герб – укрепленье Отечества,

Оплот и богатства его.

Пусть помнит Руси человечество –

Святыня – дороже всего!

Гимн наши нервы бередит,

И кровь по жилам быстро льётся

То был и есть России клич,

Он в нашем сердце остаётся.

Его нельзя иначе петь:

В нём гордость наша, наша Слава.

Пусть величавее звенит наш гимн,

Его поёт держава!

**(Звучит гимн России *(Слайд 25)*)**

***- Для чего изучают символы России?*** *(ответы детей.* *Чтобы знать историю страны. Должны знать о её величии, о её героях и гордиться ими.)*

***-А чем является Россия для каждого из нас?*** *(Родиной)*

**6. Конкурс «Собери пословицу».**

**Восп-ль:** ***(Слайд 26)*** **Следующий конкурс – «Собери пословицы».**

Эти пословицы будут о Родине. Каждая команда сейчас получит конверт с заданием «Собери пословицы». Вам предстоит собрать пословицы и наклеить их

на символ нашей русской природы - берёзу. На это задание даётся 1 минута. За четыре собранные пословицы команда получает 4 балла, за три пословицы – 3 балла, за две – 2 балла, за одну – 1 балл. ***(Слайд 26)***

*(Во время работы детей звучит мелодия «Гляжу в озёра синие».* ***(Слайд 26)****)*

1. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
3. Только тому почёт будет, кто Родину любит.
4. Родина-мать, умей за неё постоять.

*Проверка собранных пословиц.* ***(Слайд 27)***

*Выполненные работы передаются жюри.*

***- Чему учат нас пословицы о Родине?***

**Восп-ль:** Сегодня мы говорили о том, что всегда составляет гордость любого государства – это Государственные символы.

**IV. Подведение итогов: *(Слайд 28)***

**Восп-ль:** А сейчас предоставляется слово нашему жюри.

*(Выступление жюри.)*

Любить Родину – это значит знать её историю, культуру, гордиться её прошлым и настоящим, беречь её достояния, заботиться о будущем.

Нельзя понять современную жизнь, нельзя создать будущее, не зная прошлого, не зная нашей истории. Вот почему наша игра – викторина была посвящена истории России, нашей Родины. Я надеюсь, что вы сегодня не только пополнили свои знания, но и захотели узнать ещё больше о родной стране.

**Уч-ся:**  Медленно история листается,

Летописный тяжелеет слог.

Всё стареет,

Родина не старится,

Не пускает старость на порог.

И немало будет пройдено.

Коль зовут в грядущее пути.

Но святей и чище чувства Родины,

Людям никогда не обрести.

С этим чувством человек рождается,

С ним живёт и умирает с ним.

Всё пройдёт, а Родина – Останется!

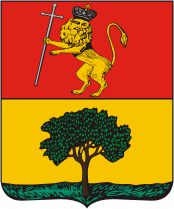
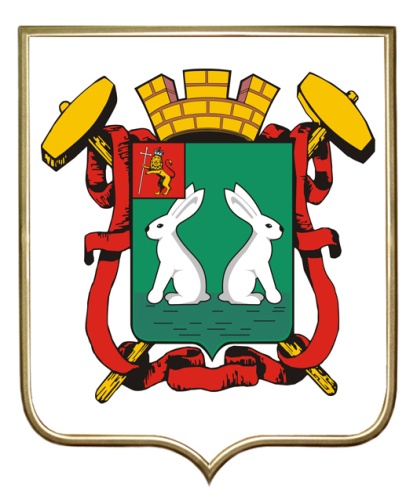
Если мы то чувство сохраним. ***(Слайд 29)***

**Использованные материалы к занятию:**

1. Дегтярев А.Я. История российского флага./М.: Военный парад/ 2000.
2. Лебедев В. Державный орел России. /М.: “Родина”/1995.
3. Михайлов Г.Святыня российской державы./Патриот Отечества/ №1/ 2002.
4. Прохоров А.М. Советский энциклопедический словарь./М.: “Советская энциклопедия”/1989.
5. Степанищев А.Т., Бородина О.И. Атлас по истории России. /М.: Владос/ 2002.
6. В.А.Великородная «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию 5-11кл.» /Москва «ВАКО»/2006.
7. Романовский В.К. Пособие для учителя: - Символы Российской государственности. Герб, флаг, гимн. - М.: «Русское слово»- 2002 г.
8. <http://images.yandex.ru/>
9. <http://muzofon.com/>
10. <http://audiopoisk.com/>

*Приложение 1*

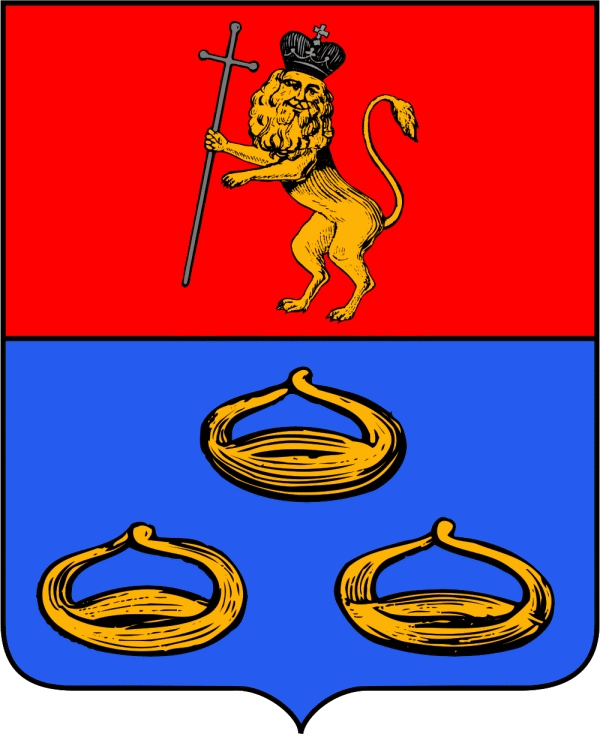
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1349-sh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&text=герб владимирской области&noreask=1&pos=21&lr=192&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimages.vector-images.com%2F33%2FVjazniki.gif) [](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1349-sh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&p=1&text=герб владимирской области&noreask=1&pos=44&rpt=simage&lr=192&img_url=http%3A%2F%2Fwww.museum.vladimir.ru%2Fimage%2Ftowns%2Fvladimir%2Fsmall%2Fvladimir.gif) 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЯЗНИКИ ВЛАДИМИР КОВРОВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1349-sh-673-fw-1124-fh-467-pd-1&p=1&text=герб москвы&noreask=1&pos=46&rpt=simage&lr=192&img_url=http%3A%2F%2Fcs416424.userapi.com%2Fv416424320%2Fb9a%2F8ZhtNr0R1uo.jpg)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОСКВА МСТЕРА МУРОМ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

1. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Только тому почёт будет, кто Родину любит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Родина-мать, умей за неё постоять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Только тому почёт будет, кто Родину любит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Родина-мать, умей за неё постоять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

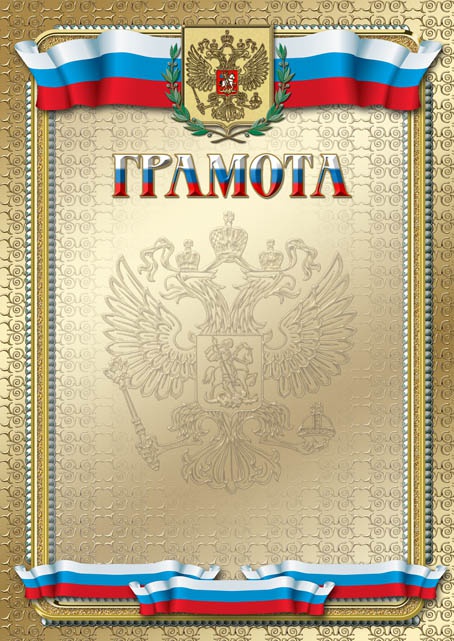
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Только тому почёт будет, кто Родину любит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Родина-мать, умей за неё постоять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Н А Г Р А Ж Д А Е Т С Я**

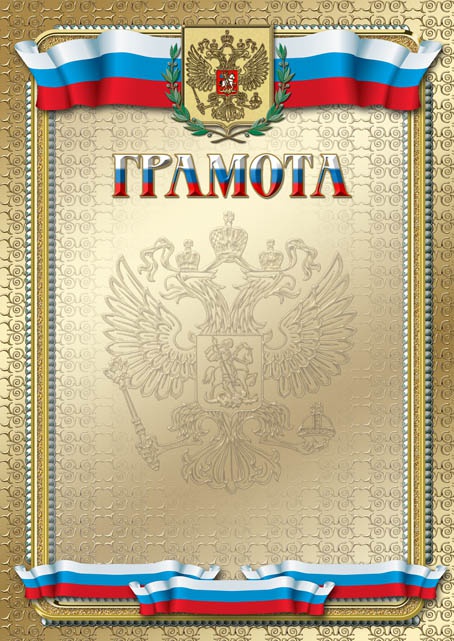
**команда «Мстеряне»**

**ЗА \_\_\_\_\_\_ МЕСТО**

**В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЕ**

**«Наш адрес – Россия»**

**Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Грачёва**



**Н А Г Р А Ж Д А Е Т С Я**

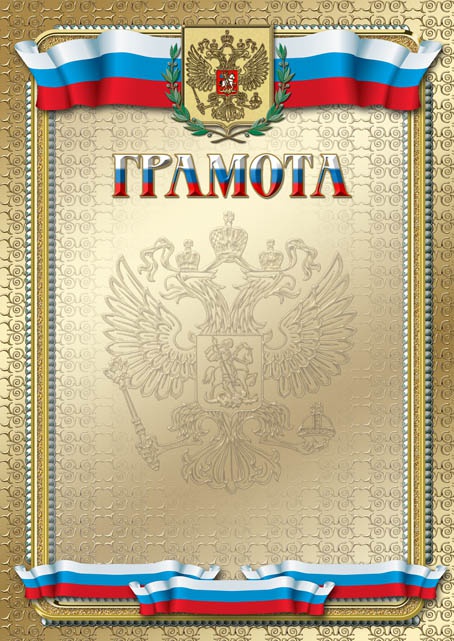
**команда «Вязниковцы»**

**ЗА \_\_\_\_\_\_ МЕСТО**

**В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЕ**

**«Наш адрес – Россия»**

**Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Грачёва**



**Н А Г Р А Ж Д А Е Т С Я**

**команда «Владимирцы»**

**ЗА \_\_\_\_\_\_ МЕСТО**

**В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЕ**

**«Наш адрес – Россия»**

**Директор школы-интерната \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Грачёва**