

Как сегодня воспитать человека завтрашнего дня? Сегодня нужна творческая личность с активной жизненной позицией, с собственным логическим мышлением.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности, где формированию инициативности и самостоятельности ребенка должно быть уделено серьезное внимание. Дети, в процессе воспитания и обучения в детском саду должны научиться самостоятельно, ставить цель и задачи своей деятельности, анализировать ее условия, формулировать проблемы и гипотезы, предположения о вариантах, решения проблемных ситуаций, находить для этого средства, преодолевать разногласия, организовывать и корректировать ход как индивидуальной, так и совместной деятельности, достигая положительного результата.

Моя деятельность, как педагога направлена на развитие инициативности и самостоятельности детей, через развитие креативной личности, развития воображения, дивергентного мышления, через театрализованную деятельность, которая обуславливает особое взаимодействие детей и педагогов на основе свободной творческой атмосферы. Что дать ребенку универсального, и в какой форме для того, чтобы он мог самостоятельно и творчески мыслить всюду, проявлять инициативу, везде искать новые нестандартные пути решения задач, которые ставит жизнь.

Одним из средств развития креативной личности, развития воображения, дивергентного мышления, является театрализованная деятельность, которая обуславливает особое взаимодействие детей и педагогов на основе поощрения детской самостоятельности и инициативы, свободы выражения собственного мнения, которые способствуют взаимообогащению и укреплению дружеских взаимоотношений между детьми.

Правильно организованная театрализованная деятельность позволяет развивать у детей такие качества творческой личности, как оригинальность мышления, т. е. способность порождать новые нестандартные идеи, образную память, независимость мышления, умение находить свое собственное решение и умение отстаивать свою точку зрения, способность к импровизации, к выразительному движению, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение продолжать работу, несмотря на трудности и неудачи и наконец, умение решать творческие задачи.

Во время театрализованной игры, дети чувствуют себя раскованно и свободно, что позволяет им реализовывать свои творческие способности и получать положительные эмоции. Все эти факты, систематические наблюдения, совокупность симбиоза имеющихся у детей коммуникативных и предметно-практических навыков привели нас к новому проявлению театральной деятельности, которую я решила назвать креативной игрой-драматизацией. Креативная игра-драматизация в отличие от традиционной позволяет ребенку следовать своим путем в интерпретации сюжета так, как подсказывает ему его опыт и фантазия, и так, как он хотел бы действовать в изображаемой им ситуации. Креативные игры-драматизации в отличие от других видов игр требуют от детей более свободного владения игровыми навыками, а также умения во внутреннем плане осмысливать и трансформировать события сюжета в практическое общение с партнером. Это связано со спецификой игровой деятельности, в которой используется кукла – объект проекции «я» ребенка, и со спецификой креативной деятельности, когда дети становятся творцами новой, свободной игры сначала в теоретическом, а затем и в практическом плане. Многие дети стремятся дофантазировать известный сюжет, и в этих фантазиях проявляются их личностные и коммуникативные особенности. Именно продолжение известной игры и её переориентация по ходу развития является столь существенной ступенью в подходе к самостоятельному творчеству детей

В креативной игре-драматизации привязанности традиционной игры-драматизации к ширме противопоставляется свобода передвижения в игровом пространстве и активного использования различных предмето-заместителей, но при этом большое внимание уделяется воспитанию у детей чувства эмпатии, исходя из которого дети стремятся строить свои отношения в процессе игры на дружеской основе.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 36 «Полянка»

* 663340, Красноярский край, г. Норильск, район. Кайеркан, ул. Строительная 4, (39-54-37
☎ / факс: (3919) 39-54-37 e-mail mdou 36 @norcom.ru



**Развитие инициативности и самостоятельности через
креативную игру - драматизацию.**



Автор: Абдулова Мадина Батирхановна -
воспитатель первой квалификационной
категории