

«8 Марта - праздник мам»

Цель: Учить учащихся выполнять открытки к 8 марта.

Задачи:

- **обучающие:**
- Закреплять навыки работы с цветной бумагой .
- Закреплять правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.
- Закреплять умения пользоваться инструментом и рабочим материалом (шаблон, трафарет, ножницы, клей).
- **развивающие:**
- Развивать и корректировать речь через ответы на поставленные вопросы.
- Развивать интонационную сторону речи через чтение наизусть стихотворений.
- Работать над развитием процессы анализа и синтеза через отгадывание загадок, анализ образца изделия.
- Развивать моторику мелких мышц кистей рук через пальчиковую гимнастику, практическую работу.
- Развивать зрительное восприятие через просмотр мультимедийной презентации.
- Развивать сенсорное восприятие через определение цвета, размера и формы предмета.
- Работать над развитием внимания через выполнение практического задания.
- Тренировать память воспитанников через воспроизведение стихотворений наизусть.
- Развивать творческие способности через изготовление открытки к 8 марта.
- **воспитывающие:**
- воспитывать любовь и чувства благодарности к маме, уважение к женщине.

Оборудование: презентация, цветная бумага, клей, ножницы, трафареты.

Базовые учебные действия:

Личностные:

- Самостоятельность в выполнении задания.

-

Регулятивные:

- Адекватно использовать ритуал школьного поведения.

Познавательные:

Знать и использовать правила безопасной работы с режущими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ.

Планируемые результаты:

- Уметь изготавливать открытку из цветной бумаги.

Личностные результаты:

- Учить использовать готовые алгоритмы деятельности.

- Стремление и умение создавать прекрасное.

Коммуникативные результаты:

- Использовать примерные ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и педагогом.

- Вступать в контакт и работать в коллективе.

Этапы занятия	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><u>Ход занятия:</u> •</p> <p><u>Организационный момент:</u></p> <p><u>Установление психологического комфорта.</u></p>	<p><u>Установление психологического комфорта.</u></p> <p>Приветствие. Эмоциональный настрой.</p> <p><i>Всем, всем добрый день!</i></p> <p><i>Прочь с дороги нашей лень!</i></p> <p><i>Не мешай учиться! Не мешай трудиться!</i></p> <p><i>-Ребята давайте хором повторим правила поведения на занятие.</i></p> <p><u>Правила поведения на занятие:</u></p> <p>На занятие я сижу, Не стучу и не кричу. Руку тихо поднимаю, Если спросят - отвечаю. Воспитатель спросит – надо встать, Когда позволит сесть, то сядь. Ответить хочешь - не шуми, А только руку подними.</p>	<p>Приветствует учащихся и высказывает пожелания плодотворной работы настраивает детей на занятие, создаёт доброжелательную обстановку.</p> <p>Организует повторение правил на занятие.</p>	<p>Дети повторяют правила поведения на занятие.</p>

	<p>-Мне очень приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности. Я чувствую, что вы готовы меня слушать и слышать. Хочется вам пожелать, чтобы радостное и творческое настроение не покидало вас в течение всего занятия.</p> <p>- Тему нашего занятия поможет определить загадки, которуе я сейчас загадаю:</p> <p><u>Загадка про праздник 8 марта</u></p> <p>Прекрасный день ..., Когда сверкает всё кругом, И разрешите Вас поздравить С Международным женским днём!</p> <p>-Что это за день? (8 Марта)</p> <p>Правильно это праздник 8 марта.</p> <p>Отгадайте еще загадку</p> <p><u>Загадка про маму.</u></p> <p>Слово это тёплое сердце согревает, И без слова этого жизни не бывает.</p> <p>Утром, днём и вечером я твержу упрямо</p>	<p>Загадывает загадки.</p>	<p>Дети отгадывают загадки и формируют тему занятия.</p>
--	---	----------------------------	--

<p><u>Сообщение темы и цели занятия.</u></p> <p><u>Введение в тему занятия.</u></p>	<p>Это слово вечное, ласковое — ... Мама</p> <p>-Кто назовёт тему нашего занятия?</p> <p>Тема нашего занятия: <u>«8 Марта праздник мам»" (СЛАЙД 2)</u></p> <p>Мама! Мамочка! Мамуля! Сколько тепла, ласки и нежности таят в себе эти слова, которыми мы называем самого близкого, самого дорогого человека на земле! Каждый из нас от рождения и до конца своей жизни несет в своем сердце любовь к матери. Именно поэтому во всех уголках мира 8 марта принято поздравлять своих мам и говорить им самые добрые, самые ласковые слова, дарить подарки.</p> <p>А как вы думаете, какой подарок приятнее всего получить к празднику?</p> <p>Вот и мы сегодня сделаем маме подарок своими руками. Но прежде чем делать подарок мы с вами отправимся, а куда отгадайте загадку .</p> <p>Загадка Ездит, ходит и летает, Много видит, много знает, Ночью он в пути и днем, Как мы все его зовем? (Путешественник)</p>	<p>На слайде тема занятия «8 марта праздник мам»</p> <p>Организует беседу.</p> <p>Загадывает загадку.</p>	<p>Ответы детей. Дети читают тему занятия.</p> <p>Дети отвечают(тот, что сделан своими руками).</p>
---	---	---	--

	<p>-Ребята а, вы хотите стать путешественниками? Сегодня мы будем путешествовать по разным станциям, а я буду вашим проводником.</p> <p><u>Итак, станция первая... «Душевная». (СЛАЙД 3)</u></p> <p>Как вы дома обращаетесь к маме?</p> <p>– Спасибо, я рада за вас. Вы называли слова, какие вам подсказывало благодарное сердце.</p> <p>А какими качествами души обладает каждая мама?</p> <p>Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе.(доброта) (СЛАЙД 4)</p> <p>Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать мудрые советы.(мудрость) (СЛАЙД 5)</p> <p>А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит.(юмор)</p> <p>Вспомните: когда вы болели, вы всегда видели над собой озабоченное и ласковое лицо матери. (переживание) (СЛАЙД 6)</p> <p>Мама всегда о вас заботится. Как это называется (забота). (СЛАЙД 7)</p>	<p>Задаёт вопрос.</p> <p>Организует беседу. Задаёт вопросы.</p> <p>Проводит словарную работу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	---	--

	<p>А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит.(юмор) (СЛАЙД 8)</p> <p><u>Следующая станция «Литературная». (СЛАЙД 9)</u></p> <p>В народе живет много хороших, ласковых слов о матери. Мы не знаем, кем они были сказаны впервые, но очень часто повторяем их в своей жизни, и так они переходят от поколения к поколению. Вспомним и составим пословицы, в которых говорится о маме.</p> <p>При солнышке светло, при матери добро. Птица рада весне, а младенец – матери. Нет милее дружка, чем родная матушка. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.</p> <p>Послушайте стихотворение посвященное мамам.В.Берестова.</p> <p><u>ПРАЗДНИК МАМ</u></p> <p>Восьмое марта, праздник мам, — Тук-тук! — стучится в двери к нам. Он только в тот приходит дом, Где помогают маме. Мы пол для мамы подметём, На стол накроем сами.</p>	<p>Организует работу с пословицами.</p> <p>Педагог предлагает рассказать стих.</p>	<p>Дети составляют пословицы.</p>
--	---	--	-----------------------------------

	<p>Мы сварим для неё обед, Мы с ней споём, станцуем. Мы красками её портрет В подарок нарисуем. — Их не узнать! Вот это да! Тут мама скажет людям. А мы всегда, А мы всегда, Всегда такими будем.</p> <p>Ребята кто ещё хочет рассказать стихотворение?</p> <p><u>Ребёнок читает стих.</u></p> <p>Мы подарок маме покупать не станем- Приготовим сами, своими руками. Можно вышить ей платок, Можно вырастить цветок. Можно дом нарисовать, речку голубую. А еще расцеловать МАМУ ДОРОГУЮ</p> <p>- Кто еще приготовил стих для мамы?:</p> <p><u>«МАМОЧКЕ ПОДАРОК»</u></p>	<p>Задаёт вопрос.</p>	<p>Ребёнок читает стих.</p>
--	--	-----------------------	----------------------------------

	<p>Из цветной бумаги Вырежу кусочек. Из него я сделаю Маленький цветочек. Мамочке подарок Приготовлю я. Самая красивая Мама у меня!</p> <p>-Кто же является самым родным и близким человеком для вас? -Что же вы хотите подарить мамам? Тогда немного отдохнём, нам предстоит трудная работа.</p> <p><u>Физминутка « Цветы» (СЛАЙД 10)</u></p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)</p> <p>Ребята! разомнём свои пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику</p>	<p>Задаёт вопрос.</p> <p>Организует выполнение упражнений учащимися. Обеспечивает эмоциональн- ую разгрузку.</p> <p>Проводит пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Дети читают стихи.</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	--	---

	<p>2) Лишь окончена работа- Ножницам нужна забота: Не забудь ты их закрыть И на место положить.</p> <p>3) Это клей, а не игрушка Очень верная подружка. Но его ты не тряси, Другу в глаз не попади!</p> <p>4) Карандаш наточен остро Уколотся больно можно Взял шаблон, скорей черти А потом в пенал сложи.</p> <p>Я предлагаю вам сделать открытку по моему образцу. <u>Анализ образца.</u> (вывесить на доску анализ образца)</p>	<p>Педагог вывешивает образцы выполнения открытки. Задаёт вопросы.</p>	<p>Ответы детей. (цветной бумаги, клея, ножниц...)</p> <p>Дети говорят правила безопасности в стихах.</p>
--	---	--	---

<p><u>Практическая часть.</u> <u>Самостоятельная работа учащихся.</u></p>	<p><i>Всё получится у нас!</i> (Звучит спокойная музыка дети выполняют творческое задание)</p> <p>Станция «Заключительная». (СЛАЙД 13)</p> <p><u>Выставка работ.</u></p> <p>Молодцы ребята! красивые у вас получились открытки для ваших мамочек.</p> <p>- -Назовите тему нашего занятия?</p>	<p>Анализирует работу.</p> <p>Подводит итог занятия.</p>	<p>Дети изучают инструкцию выполнения открытки.</p>
---	---	--	---

<p><u>Итог занятия:</u></p> <p>-</p>	<p>- Какой подарок мы приготовили для мамы?</p> <p>Самый лучший подарок это тот который сделан своими руками, потому что вы вложили свою любовь к маме.</p> <p>-За что мы должны благодарить наших мам?</p> <p><u>Правильно ребята за то, что они подарили нам жизнь</u>, за то, что мы видим голубое небо и зеленую травку, слышим пение птиц и знаем вкус конфет, за теплые руки и за добрые песни, что пели они у наших кроваток.</p> <p><u>Работа со смайликами.</u></p> <p>Я предлагаю вам оценить работу на занятие</p> <p>-Покажите смайлик настроения, мы узнаем, всё ли у вас сегодня получилось ,понравилось ли вам занятие.</p> <p><u>Зелёный</u> -если вам понравилось занятие у вас всё получилось ?</p> <p><u>Красный</u>- если у вас возникли какие-либо затруднения на занятие?</p>	<p>Предлагает работу со смайликами</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся, дети изготавливают открытку.</p> <p>Дети вывешивают свою работу на доску.</p> <p>Ответы детей.</p>
---	--	--	--

			<p>Принимают участие в подведении итогов. Осуществляют самооценку своей деятельности при помощи смайликов настроения.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

