МАДОУ №3 «Ручеёк»

Непосредственная образовательная деятельность. Художественное творчество.

Лепка Гроздь винограда

Выполнила: воспитательница

группы «Буратино»

Моисеева К. К.

Шагонар 2013г.

Тема недели: «Ягоды»

Непосредственная образовательная деятельность. Художественное творчество: Лепка. *Гроздь винограда*
(Налеп из пластилина)

Программное содержание. Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику рук; мышление, внимание.

Материал. Предметные картинки (ягоды). Ветка винограда (по возможности). Половинки листов картона, пластилин, стеки, дощечки для лепки (на каждого ребёнка).

Ход занятия.

Покажите детям предметные картинки с ягодами, предложив назвать каждую ягоду. Можно поиграть с ребятами в игру « Какая ягода пропала?». Среди пропавших ягод в последнюю очередь спрячьте виноград.

Затем рассмотрите с детьми веточку винограда. Отметьте, как расположены на ней овальные ягодки, как красивы резные листья – они похожи на кленовые листья, только поменьше.

Предложите вылепить веточку винограда на картоне. Для этого надо скатать колбаски зелёного цвета и выложить из них на картоне ветку; скатать зелёный шарик, расплющить его между ладонями и вырезать стекой контуры листика. Прикрепит листик на картон. От пластилина светло – зелёного или фиолетового цвета отрывать маленькие кусочки, скатывать их между ладонями в овалы и прикреплять на ветку рядами: первый ряд самый длинный (5 – 6 ягод), второй короче и т. д.

Непосредственная образовательная деятельность. Художественное творчество.

Выполнила: воспитательница

Лепка разноцветная елка

группы «Буратино»

Моисеева К. К.

Шагонар 2013г.

Тема недели « Новый год»

Непосредственная образовательная деятельность. Художественное творчество: Лепка. *Разноцветная ёлка*
(Рисование на пластилине)

Программное содержание. Закреплять технику контррельефа (рельеф, который углубляется в пластилиновую поверхность). Учить сочетать в работе

несколько техник (нанесение пластилина и прорисовывание рисунка при помощи стеки). Развивать воображение. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.

Материал. Вырезанные из белого картона елки, восковые мелки, пластилин, тонкие палочки или стеки (на каждого ребёнка).

Ход занятия

Прочитайте детям отрывки из стихотворения К. Чуковского « Ёлочка»:

Были бы у елочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.
Заплясала бы она
Вместе с нами.

Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на елочке
Игрушки –
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.
Засмеялись бы на елочке
Матрешки
И захохотали б от радости в ладошки.
Потому что нынче ночью
У ворот
Постучался
Новый год!
Новый, новый,
Молодой,
С золотою бородой!

Спросите у детей: «Какие в этом стихотворении елка и игрушки на ней? *(Живые.)* Почему они как живые?» *(Потому что наступил Новый год, а в новогоднюю ночь могут происходить необычные вещи.)*

Предложите детям закрасить вырезанные силуэты елок восковыми мелками разноцветными пятнами и штрихами (кроме зелёного цвета и темных цветов).

Затем дети наносят на силуэты елок тонким слоем зеленый пластилин и рисуют на нем тоненькой палочкой разные маленькие игрушки: шарики, домики, матрёшки, гирлянды и т. д. Под пластилином появятся разводы восковых мелков и игрушки станут разноцветными.

МАДОУ №3 «Ручеёк»

Непосредственная образовательная деятельность. Художественное творчество.

Выполнила: воспитательница

группы «Буратино»

Моисеева К. К.

лепка рыбка

Шагонар 2013г.

Тема недели «Скоро лето»

Непосредственная образовательная деятельность. Художественное творчество: Лепка. *Рыбка*

(Нанесение пластилина на поверхность)

Программное содержание. Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета. Учить закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую рыбы. Развивать

аккуратность при работе с пластилином. Учить соотносить слова стихотворения и выразительные движения рук и пальцев.

Материал. Вырезанные из картона силуэты рыбок, пластилин, мелкие монеты (или мелкие плоские разноцветные пуговицы), стеки, дощечка для лепки (на каждого ребёнка).

Ход занятия

Начните занятие с пальчиковой гимнастики:

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

(Дети ладошками и пальчиками изображают резвящихся рыбок.)

Предложите ребятам вылепить рыбок.

Объясните последовательность работы: на вырезанный из картона силуэт рыбки нужно нанести тонким слоем пластилин и прикрепить на него мелкие монеты (пуговицы), изображая чешую рыбы.

Можно вылепить из пластилина глаза и рот рыбки и дополнить изображение.