Отзыв.

В преддверии зимних Олимпийских игр в нашей группе №10 прошла реализация проекта "Навстречу Олимпиаде", разработанная педагогом Н.Н. Пую. Тема проекта очень заинтересовала и детей, и нас, родителей. Мы следили за соревнованиями на экране и в то же время оказались как бы участниками этих зимних игр здесь: каждый день наши дети рассказывали нам что - то интересное, показывали результаты деятельности за прошедший день. Мы тоже были вовлечены в работу над реализацией проекта - родители оформили зимний участок детей на тему Олимпиады, дети наморозили льдинок и получились красочные постройки для игр детей, для закрепления движений. Потрудились все на славу!

Спасибо нашему педагогу Н.Н. Пую за познавательный и интересный проект.

Семьи группы №10:

Швецова Е.Ю.
Борк А.М.
Рублева Е.А.
Табова Н.Н.
Лисова Е.В.
Алексеева Е.Ф.
Бетер Л.М.
Н.В. Якутова

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ "Детский сад №3"
подпись М.А. Воротило

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №3" ОГРН 1025601734031

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Паспорт проекта "Навстречу Олимпиаде".

Авторы: воспитатель Пую Н.Н., МАДОУ «Детский сад №3», город Соликамск.

Вид проекта: информационный.

Срок реализации: январь-февраль 2014

Участники проекта: дети, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Актуальность:

Каждые четыре года лучшие спортсмены из многих стран мира съезжаются на очередные Олимпийские игры. Первые современные Игры состоялись в 1896 году. Миллионы зрителей смотрят Игры по телевидению. Тысячи атлетов соревнуются в 20 видах спорта. На Олимпиаде нет денежных призов: спортсмены и команды борются за почетные золотые медали.

Не совпадая с летними играми, проходит зимняя Олимпиада – соревнования по зимним видам спорта. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в 1924 году.

Данный проект направлен на расширение представлений детей об Олимпийских играх.

.**Цель проекта**: пропаганда Олимпийского движения.

Задачи проекта:

-формировать у детей представление об Олимпийских играх, познакомить с символами и ритуалами Олимпийских игр;

-расширять знания детей о различных видах спорта;

-воспитывать волевые качества, целеустремлённость, организованность, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;

-учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Предполагаемые результаты проекта:

-обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения;

-освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;

-пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

-проявление интереса к занятиям физкультурой в детском саду.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
подпись М.А. Воротило

Продукты проекта:

1. Выставка рисунков «Талисман Олимпиады »

2.Высавка рисунков родителей с детьми «Вся Россия рада, у нас – Олимпиада!» с детской презентацией.

4.Фотовыставка «Спорт в жизни нашей семьи».

5. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы - нынче ходят в детский сад».

Материально – техническое оснащение.

Фотоаппарат, компьютер, художественная литература о спорте, мультфильмы о спорте.

Методические пособия.

Дергунская В. А. Проектная деятельность дошкольников: учебно – методическое пособие, М., 2012.-144с.

Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М., 2004.

Филиппова С. О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения «Детство-Пресс» 2005.-416с.

Харченко Т. Е Физкультурные праздники и развлечения. «Детство-Пресс», 2009.

Фомина А.И Физкультурные занятия и спортивные игры в детскомсаду.Пособие для воспитателя подготовительной к школе группы-М.,1984.
Кенеман А.В. составитель под редакцией Осокиной Т.И. пособие для воспитателя детского сада-М.,1988

Погружение в проблему:

Что такое Олимпиада? Где она возникла?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

Реализация проекта "Навстречу Олимпиаде""

Подготовительный этап

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор материала для проекта.
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Основной этап

Виды деятельности	***Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми***	***Взаимодействие с родителями***	***Дата***
Познавательная деятельность	1.НОД «Спорт – это здорово!» Цель: Формировать у дошкольников представление о спорте и об Олимпийских играх. 2. Выставка плакатов «Биатлон – спорт сильных и выносливых». 3. Физкультурно-познавательное развлечение «Невозможное возможно» Цель: формировать представление о паралимпийцах, Паралимпийских играх, как продолжение олимпийского движения. 4. Вечер загадок о зимних видах олимпийских игр (см.приложение). 5. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы нынче ходят в детский сад». 6. Традиция «Наши гости». Рассказ Чукавина Алексея (брат воспитанницы) о его увлечении биатлоном.	Организация спортивной площадки для совместных игр детей и родителей «Вместе весело играть» Уведомление родителей о спортивном празднике, приглашение в качестве болельщиков.	20.01.2014г 27.01.2014г 27.01.2014г 30.01.2014г 07.02.2014г

			29.01.2014г
Ознакомление с художественной литературой	1.Чтение детям С.Черный «На коньках» 2.Разучивание стихотворения «Вся Россия рада – у нас Олимпиада!» 3. Чтение детям Л.Квитко «Лыжник» 4. Чтение детям Е.Ильина «Боксер»	Совместная подборка художественной литературы в книжном уголке. Рисование совместно с детьми по прочитанным произведениям.	21.01.2014г 28.01.2014г 04.02.2014г 07.02.2014г
Изобразительная деятельность, художественное творчество.	1.Рисование «Талисман Олимпиады». Оформление выставка рисунков 2.Изготовление оригами символа Олимпиады «Зайка Стрелка». 4.Аппликация «Олимпийский флаг». 5. Слушание песен «Трус не играет в хоккей», «Закаляйся». 6. Лепка «Зимние виды спорта» (человек в движении).	Создание альбома рисунков родителей и детей «Спорт в жизни нашей семьи»	23.01.2014г 30.01.2014г 06.02.2014г
Конструктивная деятельность	Конструирование «Дворец спорта»	Изготовление спортивных зданий из разных видов конструкторов.	23.01.2014г
Игровая деятельность	1.Подвижные игры на прогулке «Два Мороза», «Санный поезд», «Попади в цель». 2.Д/игра «Кто больше знает движений» Цель: Закрепление названий, видов и способов ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания. 3.Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в Олимпийскую деревню". 4.Игра «Танграм» «Сложи олимпийского мишку, зайку и леопардика». 5. Игры в спортивном уголке «Самый сильный» (на тренажере), «Самый меткий».	Оказание помощи в изготовлении атрибутов для игр.	24.01.2014г 27.01.2014г 28.01.2014г 29.01.2014г
ИКТ	Беседа «Возникновение Олимпийских игр» с просмотром мультимедийной	Помощь родителей в подборе материала для презентаций.	30.01.2014г

	презентации.		
Опытно - экспериментальная деятельность	Экспериментирование «Замораживание цветной воды для изготовления льдинок».	Подготовка цветных льдинок для украшения участка группы на олимпийскую тематику	03.02.2014г
Просмотр мультфильмов	1.Просмотр мультфильма «Как казаки Олимпийцами стали» 2.Вечерний просмотр документального фильма о спорте, спортсменах.	Беседы родителей с детьми о спорте.	04.02.2014г 07.02.2014г

Взаимодействие с семьей.

Оформление зимней площадки по олимпийской тематике для совместных игр детей и родителей «Наша олимпийская деревня».

Подготовка и оформление выставки рисунков родителей с детьми «Вся Россия рада, у нас – Олимпиада!» с детской презентацией.

Оформление фотовыставки «Спорт в жизни нашей семьи»

Советы родителям «Как научить ребенка ходить на лыжах», «Как выбрать ребенку коньки».

Заключительный этап.

Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы нынче ходят в детский сад».

Анализ реализации проекта "Навстречу Олимпиаде""

С 20 января по 7 февраля 2014 года был реализован проект "Навстречу Олимпиаде". Собеседования с детьми и педагогические наблюдения за детьми показали, что у детей обогатились знания об истории Олимпийского движения. Детьми освоены правила безопасности - это наблюдается в соблюдении правил в играх в группе и на улице.

Пополнился словарный запас детей спортивной терминологией по теме проекта.

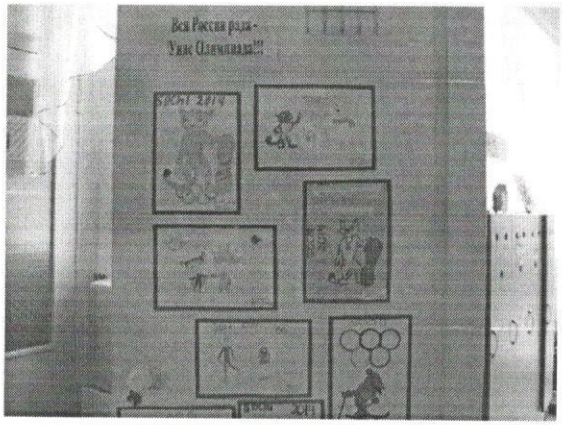
У детей наблюдается проявление интереса к занятиям физкультурой в детском саду.

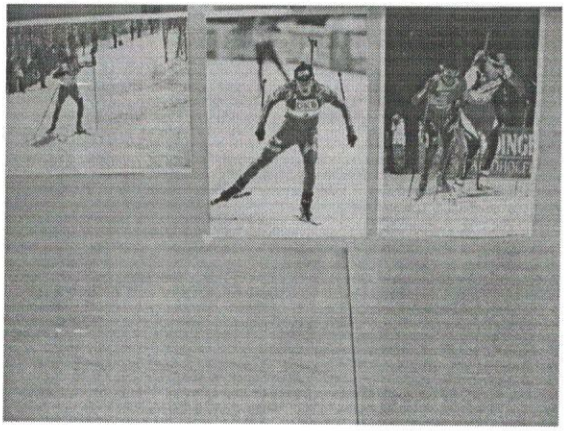
Пополнилась развивающая среда фотоальбомом «Спорт в жизни нашей семьи» и альбомом «Зимние Олимпийские игры».

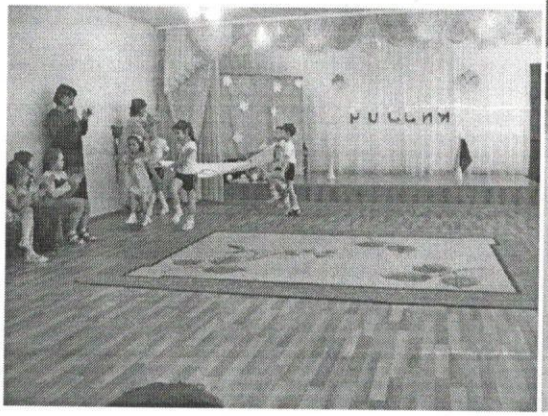
Поставленные задачи в проекте реализованы.

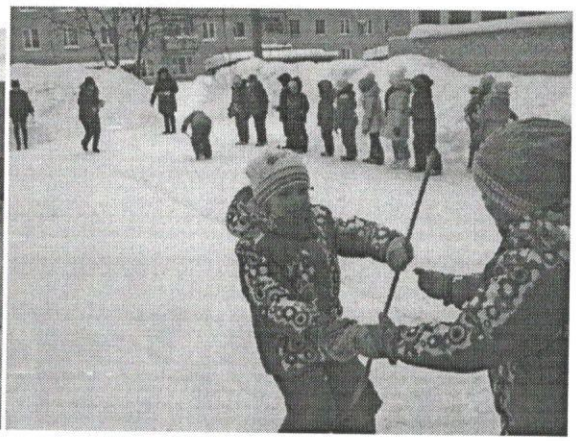


КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
подпись М.А. Воротило



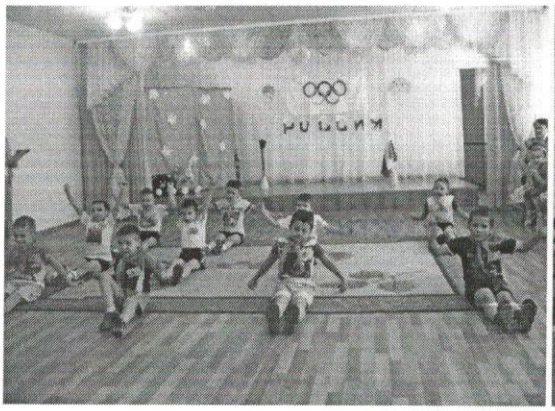














Приложение.

Презентация зимнего участка.

Есть в нашем Соликамске

Прекрасный чудо град –

И в нем на Преображенского-11

Стоит «Почемучка» детский сад.

Предновогоднею порою

Здесь появился град морской,

Да не простой,

А Олимпийский ТАКОЙ!

В него вас приглашаем,

Все показать вам обещаем!

К олимпийским берегам

Отправимся на корабле -

Вот весело же будет детворе!

А вот морские осьминожки

Мы называем их Тимошки

Научат метко целиться,

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ детский сад № 3
М.А. Воротило

Тех, кто ничуть не ленится.

По чудо – лабиринту

Пробежимся без опаски.

И горка ледяная

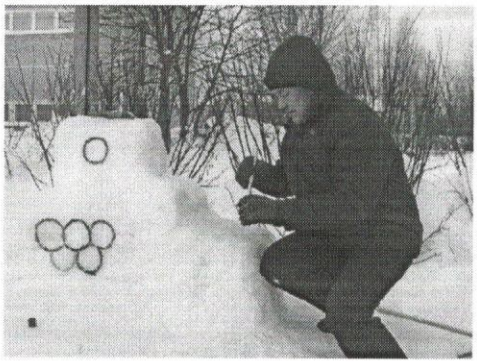
Приглашает вас промчаться на салазках.

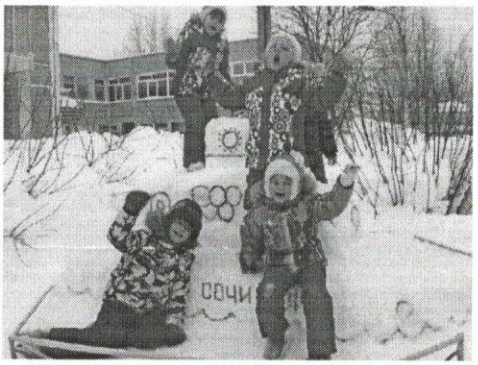
В иглу мы отдохнем

И кофейку попьем!

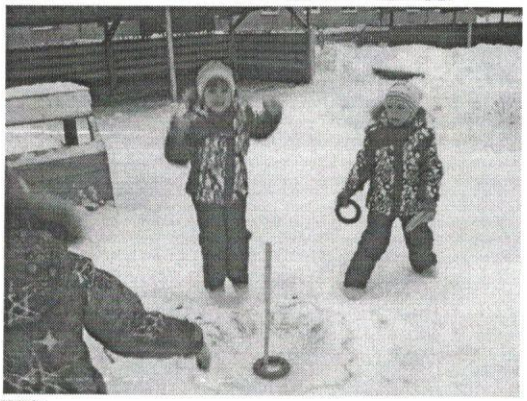
Вот такое наше царство

Олимпийское государство!











КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
М.А. Воротило
подпись

Загадки об Олимпийских видах спорта для «Вечера загадок»

1.Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают**? (бобслей**)

2. Очень трудно быть, не спорьте, смелым, метким в этом спорте.

Пробежаться по лыжне, а потом попасть в мишень.

Лежа навзничь, из винтовки - тут нельзя без тренировки.

А мишень тебе не слон! Спорт зовется (**биатлон**)

3. Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с колеи сойти нельзя.

Кто мчится к финишу, скользя? (**лыжник**)

4. Про этот спорт я много слышал -

Воздушный акробат на лыжах (**фристайл**)

5.На льду танцует пара – эх катаются!

Зал затаил дыхание – вид спорта называется (**фигурное катание**)

6.По зимней дороге бегут налегке

Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.

До финиша скоро, фанаты кругом,

Любимый вид спорта смотрю (**биатлон**)

7.Мы не только летом рады

Встретиться с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной -

Увлекательный (**хоккей**)

8.Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены (**фигуристы**)

9. Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь (**лыжные гонки**)

10. Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу мог!

И лыжник он отменный

И меткий он стрелок! (**биатлонист**)