Управление образования города Соликамска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3»
618546, г. Соликамск, Пермский край, ул. Преображенского 11а,
Тел.: 8(34253) 5-67-71, 5-67-72
E-mail: 3madou@rambler.ru

Справка

14 октября 2015 года воспитателем Н.Н. Пую было проведено родительское собрание «Секреты психического здоровья» в форме педагогической гостиной для родителей детей подготовительной к школе группы №10. Тема родительского собрания была выбрана в результате анализа поведенческих проблем, выявленных у воспитанников группы. Для активизации участников в начале собрания была проведена интерактивная игра «Скажу вам по секрету». Игра позволила настроить участников на активное взаимодействие. Родители с большим интересом посмотрели видеоролик с рассуждениями своих детей о здоровье.

Грамотно был донесен до слушателей теоретический материал о психическом здоровье дошкольников и о влиянии на него стилей взаимодействия с родителями.

Выполняя упражнение «Ладонь» родители отметили, что слова порицания нашлись быстрее слов похвалы, это заставило их задуматься о своих отношениях с детьми.

Большой интерес вызвало решение педагогических задач, предложенных педагогами.

Подводя итог собрания, принимая решение, родители оценили содержание собрания положительно, отметили практическую значимость темы для себя лично, вопрос о психическом здоровье детей, поднятый педагогами заставил задуматься многих.

Цель родительского собрания, поставленная педагогом, была достигнута.

Старший воспитатель И.Н. Ситникова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"

КОПИЯ ВЕРНА
...ий сад № 3»
подпись М.А. Воротило

Конспект родительского собрания в средней группе в форме педагогической гостиной "Секреты психического здоровья".

Подготовила: Н.Н.Пую воспитатель МАДОУ "Детский сад №3"
Дата проведения: 14 октября 2015.
Задачи. 1.Дать родителям знания о сущности психического здоровья детей.
2.Освоить на практике способы налаживания и оздоровления взаимоотношений ребенок - взрослый.
3. Заинтересовать родителей данной проблемой; учить анализировать свои взаимоотношения с ребенком.
Форма проведения: педагогическая гостиная.
План проведения.

1. Вступительный этап.

1. Проверка выполнения решения предыдущего собрания.
2. Игра "Скажу вам по секрету".
3. Об актуальности темы собрания.
4. Видео с опросом детей по теме "Здоровье".

Ответственный: Пую Надежда Николаевна, педагог группы.

Педагогический всеобуч.

1. Выступление по теме собрания "Секреты психического здоровья".
2. Упражнение "Ладонь"

Ответственный: Лыкасова Екатерина Николаевна, психолог.

3. "Педагогическая ситуация"

Ответственный: Пую Надежда Николаевна, педагог.

Заключительный этап.

Принятие решения собрания.
Ответственный: Пую Надежда Николаевна, педагог.

Ход мероприятия.

1. Подготовительный этап.

Заранее готовится оборудование и материалы для проведения родительского собрания:

- Цветы из бумаги, изготовленные родителями: в середине - фотография ребенка, а на каждом лепестке написаны ласковые слова, которыми родители называют своих детей.
- Плакат "Ребенок - это солнышко, ребенок - это ветер, ребенок - это главное, что есть у нас на свете".
- Плакат "Ребенок учится тому, что видит у себя в дому"
- Плакат "Приветствуем всех, кто время нашел,
  И к нам в детский сад на собранье пришел.
  Февраль пусть стучится метелью в окно,
  А в зале у нас и тепло и светло!"
- Музыкальный центр и аудиокассета (инструментальная музыка)
- Бейджики, бумага, ручки
- "Лесенка знаний", фишки
- Ширма "Советы и рекомендации родителям"
- Видеоматериалы "Наши дети"
- Объявление о собрании
- Пригласительные родителям, выполненные детьми в форме чайника, расписанного "гжелью".

Столы и стулья, расставленные полукругом.

1. Вступительный этап.

Звучит спокойная музыка. Родители заходят в зал, прикрепляют бейджики, рассматривают фото, занимают места.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители!

Спасибо вам, что вы пришли на эту встречу. Это означает, что всех нас объединяет интерес к сегодняшней беседе о секретах психического здоровья детей. сегодняшнее собрание я предлагаю провести в форме педагогической гостиной. Мое предложение выбрать председателем и ведущим гостиной педагога группы Пую Надежду Николаевну. Есть ли другие предложения? А начнем мы нашу встречу с выполнения решения предыдущего собрания.

Одним из главных пунктов было: сотрудничество родителей и педагогов в работе группы и детского сада. Очень приятно, что большая часть родителей активные участники и наши партнеры: портфолио многих детей пополнилось сертификатами и дипломами за выполненные совместно рисунки, фото , поделки на выставку: это семьи Кокшаровых, Кузьминых, Паршаковых, Пунеговых, Ешану, Белкиных, Паздериных, Фалалеевых, Мельковых. Дети испытывают огромное чувство гордости за выполнение работ вместе с родителями! Установить дружеские связи друг с другом нам помогли мастер - классы, которые организовали и провели Жанна Николаевна Зебзеева и Белкина Яна Александровна. А как слаженно работали наши папы на субботнике на групповом участке. Ценность участия родителей в жизни группы детей и детского сада неоспорима! А сейчас настроиться на продуктивную работу нам поможет игра.

(Игра в кругу "Скажу вам по секрету")

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, сближение в коллективе.

Все участники в кругу или за столом.

Первый участник начинает: "Скажу по секрету: вчера я пришла за ребенком; ко мне вышла воспитательница в таком платье..." - и должен добавить какой - то элемент в костюме воспитателя - "на плече был вот такой бант!" (и обязательно показать).

Последующие родители (по кругу)начинают с этой же фразы, повторяя все элементы костюма, придуманные соседом, добавляя каждый свой придуманный элемент в костюме воспитателя.

Воспитатель. Теперь я вижу, что вы настроены на продуктивную работу!

Почему возникла необходимость поговорить о психическом здоровье наших детей? На современном этапе развития общества ускорился темп жизни. Многие родители загружены работой, учебой - вследствие этого дети часто остаются без внимания. Они испытывают дефицит общения с близкими им людьми, переживают постоянные стрессы, потому что не удовлетворяются их базовые потребности: в родительской любви, ласке, защищенности. В результате этого нарастает напряженность, появляется агрессивность и озлобленность - сначала на родителей, потом на всех окружающих. Современная статистика свидетельствует: здоровье детей от рождения к моменту поступления в школу ухудшается, что отрицательно влияет на процесс усвоения образовательной программы.

С некоторых пор меня стало волновать состояние в поведении некоторых детей в нашей группе: это неадекватное поведение на замечания со стороны взрослых и детей, упрямство, беспричинные слезы и даже истерика, замкнутость, желание спрятаться от всех, нервные движения во время засыпания, напряженность, неуверенность в своих силах. И чтобы эти сигналы не привели к печальным результатам и не отразились на здоровье детей, попробуем сегодня совместными усилиями выяснить, что может стать причиной таких состояний и как

1. Вступительный этап.

Звучит спокойная музыка. Родители заходят в зал, прикрепляют бейджики, рассматривают фото, занимают места.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители!

Спасибо вам, что вы пришли на эту встречу. Это означает, что всех нас объединяет интерес к сегодняшней беседе о секретах психического здоровья детей. сегодняшнее собрание я предлагаю провести в форме педагогической гостиной. Мое предложение выбрать председателем и ведущим гостиной педагога группы Пую Надежду Николаевну. Есть ли другие предложения? А начнем мы нашу встречу с выполнения решения предыдущего собрания.

Одним из главных пунктов было: сотрудничество родителей и педагогов в работе группы и детского сада. Очень приятно, что большая часть родителей активные участники и наши партнеры: портфолио многих детей пополнилось сертификатами и дипломами за выполненные совместно рисунки, фото , поделки на выставку: это семьи Кокшаровых, Кузьминых, Паршаковых, Пунеговых, Ешану, Белкиных, Паздериных, Фалалеевых, Мельковых. Дети испытывают огромное чувство гордости за выполнение работ вместе с родителями! Установить дружеские связи друг с другом нам помогли мастер - классы, которые организовали и провели Жанна Николаевна Зебзеева и Белкина Яна Александровна. А как слаженно работали наши папы на субботнике по строительству горки и построек на зимнем участке детей. Ценность участия родителей в жизни группы детей и детского сада неоспорима! А сейчас настроиться на продуктивную работу нам поможет игра.

(Игра в кругу "Скажу вам по секрету")

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, сближение в коллективе.

Все участники в кругу или за столом.

Первый участник начинает: "Скажу по секрету: вчера я пришла за ребенком; ко мне вышла воспитательница в таком платье..." - и должен добавить какой - то элемент в костюме воспитателя - "на плече был вот такой бант!" (и обязательно показать). Последующие родители (по кругу)начинают с этой же фразы, повторяя все элементы костюма, придуманные соседом, добавляя каждый свой придуманный элемент в костюме воспитателя.

Воспитатель. Теперь я вижу, что вы настроены на продуктивную работу!

Почему возникла необходимость поговорить о психическом здоровье наших детей? На современном этапе развития общества ускорился темп жизни. Многие родители загружены работой, учебой - вследствие этого дети часто остаются без внимания. Они испытывают дефицит общения с близкими им людьми, переживают постоянные стрессы, потому что не удовлетворяются их базовые потребности: в родительской любви, ласке, защищенности. В результате этого нарастает напряженность, появляется агрессивность и озлобленность - сначала на родителей, потом на всех окружающих. Современная статистика свидетельствует: здоровье детей от рождения к моменту поступления в школу ухудшается, что отрицательно влияет на процесс усвоения образовательной программы.

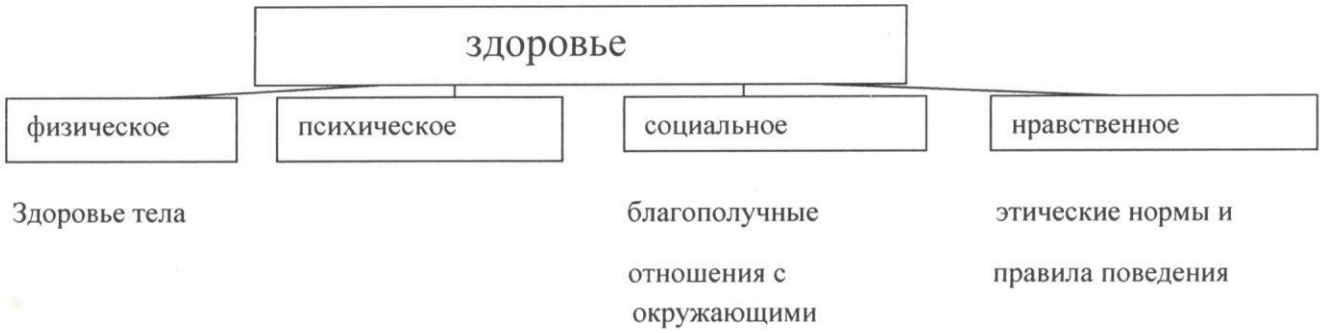
С некоторых пор меня стало волновать состояние в поведении некоторых детей в нашей группе: это неадекватное поведение на замечания со стороны взрослых и детей, упрямство, беспричинные слезы и даже истерика, замкнутость, желание спрятаться от всех, нервные движения во время засыпания, ѝапряженность, неуверенность в своих силах. И чтобы эти сигналы не привели к печальным результатам и не отразились на здоровье детей, попробуем сегодня совместными усилиями выяснить, что может стать причиной таких состояний и как

этого не допустить. Ведь как говорит народная мудрость: "Болезнь легче предупредить, чем лечить". Наши дети тоже приняли участие в разговоре на эту тему. Послушаем их.

Просмотр видео с опросом детей по теме "Здоровье".

Воспитатель. Такое представление у наших детей.

А, по - вашему мнению, что такое здоровье? Какие компоненты оно включает? А помогут вам подсказки, лежащие перед вами на столе.



А поговорим мы сегодня о психическом здоровье.

В начале беседы по теме собрания обратимся к "Лесенке знаний". Поставьте фишку на ту ступень, насколько вы сейчас оцениваете свой уровень знаний о психическом здоровье детей.

Нижняя ступень - мало знаю, средняя - знаю достаточно, но не в полном объеме, верхняя - знаю все.

(родители выставляют фишки).

Этап педагогического всеобуча.

Воспитатель. Помочь раскрыть секреты психического здоровья поможет нам психолог нашего детского сада Лыкасова Екатерина Николаевна.

(Обращение к родителям)

- Как вы считаете, что такое психическое здоровье?

- умение управлять своим эмоциональным состоянием

- адекватное поведение на раздражители

- адекватная самооценка

- душевный комфорт

- умение преодолевать стрессовые ситуации

- активность

-целеустремленность

- любознательность

-потребность и стремление в саморазвитии

- способность концентрировать свое внимание

- творчество

-нормальная температура тела

- обладает хорошей мышечной массой тела

- обладает хорошим иммунитетом

Данные характеристики поведения можно отнести к нормальному психическому здоровью. Очень важно понимать и знать, что психическое здоровье ребенка во многом зависит от поведения окружающих его взрослых, взаимодействия с ними. Нервничают, нестабильны родители - нервничает и нестабилен ребенок. Напряженный темп жизни родителей - торопят, тормошат детей. Усложняются семейные отношения, а страдают от этого в первую очередь дети.

Мудрость взрослых, правильное поведение дают огромную защиту ребенку, так как именно окружающие ребенка взрослые способны создать условия сохранения психического здоровья.

Предлагаю вам поговорить о поведении взрослого (причина), которое может привести к психическому нездоровью.

Я приготовила примеры поведения взрослого с ребенком.

Психическое здоровье	**Психическое нездоровье**
- умение выслушать ребенка - телесный контакт - общаясь с ребенком, как можно чаще заглядывать в глаза и делать это не с целью (а ну-ка, скажи правду, а похвалить, поощрить с любовью) - понимать и сопереживать его проблеме - разрешать конфликты с ребенком без угроз и физических наказаний - поддерживать успехи ребенка - исключение непоследовательных, нереальных требований и пустых угроз - адекватно реагировать на неуспехи ребенка - быть ответственным за ребенка и перед ребенком Результатом такого поведения является сохранение психического здоровья.	- позволять подолгу смотреть различные телепередачи - использование некорректных выражений по отношению к ребенку - крик - выяснение отношений между взрослыми при ребенке - решение конфликтных ситуаций, споров с ребенком с помощью угроз и физических наказаний - завышенные требования, предъявляемые к ребенку - игнорирование успехов, достижений ребенка - акцентирование внимания на неуспехах ребенка

Предлагаю выполнить упражнение "Ладонь".

Перед вами лист бумаги. Предлагаю вам нарисовать свою ладонь с двух сторон листа, а затем напишите с одной стороны на каждом пальчике как вы называете, ругая своего ребенка, за совершенный поступок. А теперь переверните лист и напишите, как вы называете ребенка, когда хвалите его за совершенный очень хороший поступок.

Вопрос к родителям: "Какие слова нашлись быстрее, слова похвалы или слова порицания?"

Очень хорошо, что в вашем арсенале нашлось много слов похвал. И порицание должно относиться не к ребенку, а к его поступку.

Воспитатель. Теперь, зная секреты психического здоровья, давайте обсудим ситуацию, которая встречается в детском саду.

Педагогическая ситуация.

Несколько дней малыш был занят очень важным делом - готовил для своей мамы сюрприз.

Вечером мама встретила малыша с улыбкой, тот в ответ протянул ей свой подарок, который мама положила на шкаф. Пока ребенок одевался, мама очень быстро посмотрела, чем кормили в детском саду, заглянула в группу, попрощалась с педагогом и заторопилась с ребенком домой. А сюрприз для мамы так и остался лежать на шкафчике.

Оцените поведение мамы.

А ведь, если сегодня не обратить внимание на результат деятельности ребенка, то назавтра ребенок просто не захочет сделать вам сюрприз. Вывод: мама не знала этих секретов и не знала, к чему может привести такое поведение. Надо очень тонко чувствовать ситуацию, чтобы понять ребенка.

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные цветы растут в ваших семьях (обратить внимание на цветы - украшение гостиной, изготовленные родителями под плакатом "Ребенок - это солнышко, ребенок - это ветер, ребенок - это главное, что есть у нас на свете".

Заключительный этап. Подведение итогов.

Воспитатель. Мы надеемся, что владея теперь полученными знаниями о психическом здоровье, как основе благополучия человека, зная его секреты, вы теперь постараетесь справляться с обычными жизненными стрессовыми ситуациями. помните, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Недаром А.С.Макаренко - великий русский педагог сказал так: "Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда вы с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома".

- Есть ли у вас вопросы по теме сегодняшней встречи? Возможно , вы поделитесь своими наблюдениями из жизни. Еще раз обратимся к нашей "Лесенке знаний". Помогла ли вам сегодняшняя встреча больше узнать о секретах психического здоровья.

Решение собрания.

1.Оффформить памятку "Секреты психического здоровья"

Ответственные: воспитатель, психолог.

Срок: март.

2. Оформить альбом "Вечер с мамой (папой)" (каждая семья оформляет страничку)

Ответственные: воспитатель, родители.

Срок: март.

3. Совместный праздник "Край родной , навек любимый" в форме проведения "Звездный час"

ответственные: воспитатели группы, родители.

Срок: апрель.

Воспитатель: Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением от имени ребенка, еще раз подтверждающим все то, о чем сегодня шла речь.

(стихотворение звучит на фоне музыки)

Чем исповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть,

И лучше проводить меня, чем указать мне путь.

Глаза умнее слуха, поймут все без труда,

Слова порой запутаны, пример же никогда.

Тот лучший проповедник - кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии - вот лучшая из школ.

И если все мне показать, я выучу урок

Приятней мне движенье рук, чем быстрых слов поток.

Должно быть, можно верить и мыслям и словам,

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

Вдруг я неправильно пойму твой правильный совет.

Зато пойму, как ты живешь, по правде или нет!

Спасибо за внимание!