

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
В МБДОУ д/с № 17 «Ягодка»
на 2018 - 2019 учебный год

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Ответственные:

Заведующий _____
(Ф. И. О.)

Старший воспитатель _____
(Ф. И. О.)

Медицинская сестра _____
(Ф. И. О.)

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля	Периодичность	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. д.	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДОО.	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН.	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Дежурный администратор, медсестра, старший воспитатель
Заполнение фильтра	Контроль ведения фильтра (младшая группа и группы раннего возраста)	Оперативный, медицинский	1 раз в квартал	Медсестра
Санитарное состояние помещений и участка	Контроль соблюдения порядка и чистоты на участках ДОО.	Оперативный, медицинский	1 раз в месяц	Медсестра
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль исполнения работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.*	Оперативный, медицинский	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль регулярности посещения профилактических осмотров работниками ДОО**	Оперативный, медицинский	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий, медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль выполнения предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	Оперативный, медицинский	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий, медсестра

* Ежедневный медико-педагогический контроль соблюдения личной гигиены работниками детского сада ведется медицинским работником учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

** Контроль своевременности профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале в медицинском блоке ДОО. Ответственный - медицинская сестра.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Виды медицинского контроля	Способы	Задачи
Динамическое наблюдение	Углубленный осмотр детей врачами ДГП	Первичное обследование: оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, физической подготовленности, функциональных возможностей организма, решение вопросов об индивидуальных потребностях в занятиях, процедурах. Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья). Повторное обследование: динамика состояния здоровья и физического развития, учет эффективности воздействия средств физического воспитания
Медико-педагогические наблюдения	Наблюдение. Заполнение карты контроля	Оценка уровня организации двигательного режима, методики проведения и организации занятий физкультурой и их воздействия на организм ребенка. Контроль осуществления системы закаливания
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	Заполнение карты контроля	Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического воспитания среди персонала и родителей	Организация бесед, круглых столов, выступление на родительских собраниях Оформление стендов, папок.	Повышение медико-педагогической просвещенности среди персонала и родителей

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА

Нормативы температурного режима в ДОО

Возраст	Приемная	Группа	Спальня	Туалет	Музыкальный зал	Физкультурный зал
До 3 лет	20 °С	22 °С	19 °С	21° С	20 °С	19 °С
3-4 года	19 °С	20 °С	18 °С	20°С	19 °С	18 °С
5-7 лет	18°С	18 °С	17-16 °С	20°С	18 °С	17 °С

Карта медико-педагогического контроля температурного режима в помещении ДОО

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Белочка	дата												
	Место замера												
	Приемная												
	Группа												
	Спальня												
	Туалет												
Земляника сад	дата												
	Место замера												
	Приемная												
	Группа												
	Спальня												
	Туалет												
Рябинка	дата												
	Место замера												
	Приемная												
	Группа												
	Спальня												
	Туалет												
Смородинка	дата												
	Место замера												
	Приемная												
	Группа												
	Спальня												
	Туалет												
Вишенка	дата												
	Место замера												
	Приемная												
	Группа												
	Спальня												
	Туалет												

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

по
д

ра

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ВЫБОРА ОДЕЖДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Нормативы

При оптимальной температуре дети должны находиться в двухслойной одежде, гольфах или носках. При отклонениях температуры воздуха в помещении от указанной тепловой комфорт ребенка достигается изменением в его одежде.

1 °C воздуха в	Одежда детей в помещении
21°- 22° ±1° (3-4 года)	2-слойная одежда: хлопчатобумажное белье, хлопчатобумажная или полушерстяная верхняя одежда с длинным рукавом, туфли, гольфы, носки
20°-21°±1° (5-7 лет)	2-слойная одежда: хлопчатобумажное белье, хлопчатобумажная или полушерстяная верхняя одежда с длинным рукавом, туфли, колготы для детей 3-4 лет, для детей 5-7 лет - гольфы, носки
18°-20° ±1°	3-слойная одежда: хлопчатобумажное белье, трикотажная футболка, шерстяная верхняя одежда с длинным рукавом, колготы, туфли

Во время сна на ребенка надевают одежду, соответствующую времени года и температуре воздуха в помещении; учитывается расположение его кровати (у холодной стены, у окна), наличие теплого постельного белья.

Время года	Одежда детей в спальном помещении
Холодное время	Байковая рубашка с длинными рукавами или пижама, теплое
Теплое время года	Легкое белье с короткими рукавами, а летом в жаркие дни дети могут спать в одних трусиках

Для поддержания нужной температуры в течение всего времени сна с подветренной спальные стороны открывают фрамугу. Закрывают ее за 20-30 минут до подъема детей. Дети переодеваются в групповой комнате.

Карта медико-педагогического контроля выбора одежды для детей

Ответственный _____

(Ф. И. О., должность)

Месяц года	Группа									Итого по группам за квартал	Подпись проверяющего
	Грибок	Теремок	Солнышко	Земляничк	Белочка	Земляника с	Рябинка	Смородинк	Вишенка		
	Соответствие нормативам										
III квартал (июль-сентябрь)											
IV квартал (октябрь-декабрь)											
I квартал (январь-март)											
II квартал (апрель-июнь)											
Итого по группам за год											

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПРОВЕТРИВАНИЯ

Нормативы

Чистота воздуха в помещении обеспечивается режимом проветривания (одностороннее и сквозное). Для каждой группы (с учетом расположения группы) режим проветривания определяет медицинский персонал.

Сквозное проветривание проводится всегда в отсутствие детей:

- утром перед приемом детей;
- перед занятиями;
- перед возвращением детей с прогулки;
- во время дневного сна;
- после полдника.

Для поддержания температуры воздуха в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Оно проводится в присутствии детей. Для этого в помещении оставляют открытой фрамугу с подветренной стороны здания, а педагог обязан обеспечить постоянную двигательную деятельность детей.

В туалетной комнате одностороннее проветривание проводится только в отсутствие детей.

Карта медико-педагогического контроля проветривания

Ответственный _____

(Ф. И. О., должность)

Месяц года	Группа									Итого по группам за квартал	Подпись проверяющего
	Грибок	Теремок	Солнышко	Земляничк	Белочка	Земляника с	Рябинка	Смородинк	Вишенка		
	Соответствие нормативам										
III квартал (июль-сентябрь)											
IV квартал (октябрь-декабрь)											
I квартал (январь-март)											
II квартал (апрель-июнь)											
Итого по группам за год											

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ВЫБОРА МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Нормативы

Помещение групповой комнаты должно быть обеспечено соответствующей мебелью и оборудованием:

- 4-местные столы для детей младших и средних групп;
- 2-местные столы для детей старших и подготовительных групп;
- стулья в комплекте со столом. Мебель должна быть промаркирована;
- ленточные столы;
- оборудование физкультурного уголка: гимнастическая стенка, ребристые доски, мини-стадион.

В каждой группе необходимо иметь 3 размера детских столов и стульев.

Выбор размеров и расположения предметов мебели в соответствии с антропометрическими данными детей

Длина тела ребенка, см	Высота стола, см (номер мебели)		Высота стула, см (номер мебели)	
До 80	34		17	
80-90	38		20	
90-100	43		24	
100-115	48		28	
115-130	54		32	

Карта медико-педагогического контроля выбора мебели и оборудования

Ответственный _____
(Ф. И. О., должность)

Месяц года	Группа									Итого по группам за квартал	Подпись проверяющего
	Грибок	Теремок	Солнышко	Земляничк	Белочка	Земляника с	Рябинка	Смородинк	Вишенка		
	Соответствие нормативам										
III квартал (июль-сентябрь)											
IV квартал (октябрь-декабрь)											
I квартал (январь-март)											
II квартал (апрель-июнь)											
Итого по группам за год											

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОСВЕЩЕННОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ

Нормативы

Основным условием, обеспечивающим охрану и профилактику нарушений зрения, является 1 достаточная освещенность помещений. Недостаточное освещение оказывает угнетающее влияние на эмоциональное благополучие ребенка, снижает его работоспособность.

Наименьшая допустимая искусственная освещенность помещений дошкольного учреждения

Помещение	Наименьшая освещенность (в ЛК) при газоразрядных	Уровень поверхности, к которой относятся нормы освещенности
Групповая, музыкальный зал	200	Горизонтальная плоскость на уровне 0,5 м от пола
Приемная	200	На полу
Спальня	75	Горизонтальная плоскость на уровне 0,5 м от пола
Туалет	75	На полу
Лестницы межэтажные	100	На площадках и ступенях

На подоконниках не должно быть высоких широколистных растений (высота их от подоконника не должна превышать 15 см). На каждом окне не должно быть более 2—3 растений.

Световой календарь дошкольных учреждений

Месяц	Число	Время выключения и включения искусственного освещения
1	2	3
Сентябрь	1-10	с 18 ч 10 мин
	11-20	с 17 ч 25 мин
	21-30	с 16 ч 40 мин
Октябрь	1-10	с 16 ч 10 мин
	11-20	до 7 ч 25 мин; с 15 ч 30 мин
	21-31	до 7 ч 55 мин; с 15 ч 00 мин
Ноябрь	1-10	до 8 ч 30 мин; с 14 ч 15 мин
	11-20	до 9 ч 00 мин; с 13 ч 30 мин
	21-30	весь день
Декабрь	1-10	весь день
	11-20	весь день
	21-31	весь день
Январь	1-10	весь день
	11-20	до 10 ч 20 мин; с 13 ч 50 мин
	21-31	до 9 ч 40 мин; с 14 ч 35 мин
Февраль	1-10	до 9 ч 05 мин; с 15 ч 10 мин
	11-20	до 8 ч 35 мин; с 15 ч 40 мин
	21-28	до 8 ч 00 мин; с 16 ч 15 мин

1	2	3
Март	1-10 11-20 21-31	до 7 ч 35 мин; с 16 ч 50 мин
		до 7 ч 10 мин; с 17 ч 20 мин
		- с 17 ч 40 мин
Апрель	1-10 11-20 21-30	- с 18 ч 00 мин
		-с 18 ч 20 мин
		-с 18 ч 35 мин
Май	1-10 11-20 21-31	-с 18 ч 50 мин
		-
		-
Июнь	1-10 11-20 21-30	-
		-
		-
Июль	1-10 11-20 21-31	-
		-
		-
Август	1-10 11-20 21-30	-
		-
		-с 18 ч 40 мин

Карта медико-педагогического контроля уровня освещенности в помещениях

Ответственный _____
(Ф. И. О., должность)

Месяц года	Группа									Итого по группам за квартал	Подпись проверяющего
	Грибок	Теремок	Солнышко	Земляничк	Белочка	Земляника с	Рябинка	Смородинк	Вишенка		
	Соответствие нормативам										
III квартал (июль-сентябрь)											
IV квартал (октябрь-декабрь)											
I квартал (январь-март)											
II квартал (апрель-июнь)											
Итого по группам за год											

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ И УЧАСТКА

Нормативы

Влажная уборка всех помещений должна проводиться ежедневно не менее двух раз обязательно с применением моющих средств при открытых окнах и фрамугах в отсутствие детей.

Генеральная уборка всех помещений должна проводиться ежемесячно и по **этикетным** показаниям: мытье полов, осветительной арматуры, окон, дверей, стен с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Мытье оконных проемов с чисткой стекол с наружной и внутренней стороны должно осуществляться два раза в год.

Вновь приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые должны мыться в течение 15 минут проточной водой, температурой 37-40°C с мылом и затем высушиваться на воздухе. В дальнейшем игрушки в группе должны мыться ежедневно в конце дня: кукольная одежда стирается и проглаживается по мере загрязнения.

Мягконабивные игрушки ежедневно в конце дня должны дезинфицироваться бактерицидными лампами в течение 30 минут, установленными на расстоянии 25 см от игрушек.

Все белье должно быть промаркировано. Постельное белье маркируется у ножного края. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Ковры должны чиститься ежедневно пылесосом, периодически выколачиваться и протираться влажной щеткой, один раз в год подвергаться химчистке.

Полы в туалете, унитазы моют два раза в день горячей водой с применением моющих средств. Для удаления мочекислых солей унитаза следует два раза в месяц мыть препаратом «Санитарный». После указанной обработки унитаза обильно промываются водой.

Столы в групповом помещении промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи **специальной ветошью**, которую простирывают, просушивают и в сухом виде хранят в специальной посуде с крышкой. **Ежедневно мыльной водой протирают все стулья.**

Сиденья на унитазах ежедневно промывают теплой мыльной водой. **Горшки** после каждого использования моют проточной водой, а при осложнении эпидемиологической обстановки замачивают в течение 30 минут 1 %-ным раствором хлорамина.

У входа в здание следует иметь **скребки, решетки, коврики, щетки**; возле входной двери должен лежать **влажный коврик**.

Весь уборочный инвентарь после использования следует **промыть** горячей водой с моющими средствами. **Уборочный инвентарь для туалета** должен иметь **сигнальную метку яркого цвета** и храниться в туалетной комнате **в специальном шкафу**.

Дезинфицирующие растворы, моющие средства должны храниться в темной посуде и в недоступном для детей месте.

Оборудование участка (столы, скамьи, физкультурное оборудование и др.) должно быть в исправном состоянии и ежедневно **протираться**.

Смена песка в песочницах должна проводиться не реже 1 раза в месяц. Перед прогулкой песок слегка увлажняется, периодически **перелопачивается**, загрязненный песок **заменяется** свежим.

Уборка участка должна проводиться ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде **поливку участка** следует проводить не реже 2 раз в день.

**Карта медико-педагогического контроля
соблюдения санитарного состояния помещений и участка
за _____ месяц 20 _____ г.**

Группы	Проведение ежемесячной генеральной уборки (и уборки по энидпоказаниям)	Мытье оконных проемов 2 раза в год (дата)	Обработка игрушек	Ежедневная чистка ковров пылесосом, химчистка, 1 раз в год (дата)	Влажная уборка помещений, 2 раза в день			Мытье столов в групповом помещении до и после каждого приема пищи,	Обработка унитазов (горшков) сидений на унитазах	Обработка и хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств	Санитарное состояние участка песочницы	Смена песка в песочнице (ежемесячно, дата)	Итого по группе за месяц
					приемная	групповая	туалетная						
Выполнение нормативов													
гр													
те													
сол													
зе													
бе													
зе													
ря													
см													
ви													

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

**Карта медико-педагогического контроля проверки
наличия, правильности заполнения и регулярности ведения фильтра
в группах раннего возраста и младшей группе
за 20____-20____ учебный год**

Ответственный _____
(Ф. И. О., должность)

Месяц года	Номер группы					Итого за квартал	Проверяющий
	Грибок	Теремок	Солнышко	Земляничка	Белочка		
	Соответствие нормативам						
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Июнь							
Июль							
Август							
Итого по группе за год							

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

**Карта медико-педагогического контроля
за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий
при инфекции или эпидемии**

Ответственный _____
(Ф. И. О., должность)

[illegible]

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

В МБДОУ д/с № 17 «Ягодка»

на 2018 - 2019 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Ответственные:

Заведующий _____
(Ф. И. О.)

Старший воспитатель _____
(Ф. И. О.)

Медицинская сестра _____
(Ф. И. О.)

ПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля	Периодичность	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм	Оперативный, медицинский	1 раз в неделю	Заведующий, медсестра
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль соблюдения сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Оперативный, медицинский	1 раз в неделю	Заведующий, медсестра
Выполнение натуральных норм питания	Контроль выполнения нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню	Оперативный, медицинский	1 раз в две недели	Заведующий, медсестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль выполнения нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню	Оперативный, медицинский	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
Качество продуктов питания	Контроль качества поступающих в ДОО продуктов питания*	Оперативный, медицинский	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Выполнение финансового норматива	Контроль бухгалтерской отчетности ДОО в области питания**	Оперативный, административный	Ежедневно	Заведующий, бухгалтер
Закладка основных продуктов	Контроль выполнения нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Заполнение контрольного листа по контролю закладки продуктов***	Оперативный, административно-общественный	Ежедневно	Сотрудники ДОО, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОО
Бракераж готовой пищи	Контроль выполнения нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Заполнение бракеражного журнала ****	Оперативный, медицинский	Ежедневно	Заведующий, медсестра

* Контроль качества поступающих в ДОО продуктов питания проводится заведующим и медсестрой в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

** Ежедневная проверка выполнения финансовых нормативов по питанию проводится заведующей ДОО и бухгалтером в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

*** Ежедневный медико-педагогический контроль соблюдения норм закладки основных продуктов проводится сотрудниками ДОО, ответственными за это мероприятие (бракеражной комиссией, утвержденной приказом по ДОО).

**** Журнал «Бракераж готовой продукции» находится в медицинском блоке ДОО. Ответственный - медсестра.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля	Периодичность	Ответственные
Режим питания	Контроль над соблюдением режима питания в ДОО в соответствии с режимом дня	Оперативный, педагогический	1 раз в квартал в разные периоды приема пищи (завтрак, обед, полдник)	Заведующий, старший воспитатель
Сервировка стола	Соответствие сервировки стола требованиям по возрастным группам, обучение воспитанников правильной сервировке стола для разных видов приема пищи (завтрак, обед и т. д.)			Заведующий, старший воспитатель
Подготовка к приему пищи	Контроль над соблюдением правил подготовки к приему пищи в группах			Заведующий, старший воспитатель
Формирование культуры еды	Формирование навыков культуры принятия пищи			Заведующий, старший воспитатель
Роль педагога в организации питания	Определение роли педагога в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Заведующий, старший воспитатель
Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей	Определение роли помощника воспитателя в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Заведующий, старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ НОРМ В КЛАДОВЫХ, ПИЩЕБЛОКЕ, ГРУППАХ

Нормативы

Пищевлок состоит из следующих отдельных помещений: варочный цех, цех для обработки мяса, рыбы, цех для обработки овощей, моечная для кухонной посуды, кладовая, овощехранилище.

Рабочие столы для приготовления блюд и обработки продуктов в варочном и заготовочных цехах должны быть цельнометаллическими из нержавеющей стали или дюралюминия с гладкими без швов поверхностями. Сырые и вареные продукты разделяются на разных столах и разделочных досках из твердых пород дерева, не впитывающих сок мяса, рыбы и овощей. Разделочные доски обязательно маркируются. МС - мясо сырое, МВ - мясо вареное, ОВ - овощи вареные, Х - хлеб, М - масло и др. Доски хранятся на специальных полках или соответствующих рабочих местах.

Для измельчения сырых и вареных продуктов используют различные мясорубки.

Кухонная посуда должна быть алюминиевой, из нержавеющей стали, чугуновой (сковородки).

При осуществлении контроля режима мытья посуды и обработки кухонного инвентаря необходимо обращать внимание на следующее: посуда и инвентарь моются сразу после их использования. Кухонную посуду моют в двухгнездовой ванне из нержавеющей стали. В первой ванне моют кухонную посуду горячей водой 45-50 °С с помощью щетки и моющих средств; во второй ополаскивают не менее 2 минут проточной водой при температуре не менее 70 °С, после мытья посуду просушивают на плите в течение 30 минут. Разделочные доски и столы промывают горячей водой 50-60 °С с пищевой содой и обдают кипятком.

Для освобождения от остатков пищи котлы предварительно заливают горячей водой температурой 70 -90 °С.

Металлические ведра для сбора отходов, независимо от заполнения, ежедневно очищают, промывают 2 %-ным раствором кальцинированной соды, после чего прополаскивают горячей водой и просушивают.

Моечный материал (ветошь, щетки и пр.) после использования промывают, кипятят в 1 %-ном растворе кальцинированной соды и просушивают.

Ежедневно в пищеблоке моют полы, протирают стены, окна, мебель, а генеральная уборка пищеблока проводится 1 раз в неделю. При этом тщательно моется все оборудование и производственный инвентарь с применением моющих средств.

Основные правила профилактики пищевых отравлений в дошкольных учреждениях

Специалисты, работающие на пищеблоке, обязаны знать эти правила:

- готовить пищу только из доброкачественных продуктов;
- строго соблюдать правила хранения продуктов и сроки реализации скоропортящихся продуктов и готовой пищи;
- соблюдать технологию приготовления пищи;
- использовать оборудование пищеблока, отвечающее гигиеническим требованиям;
- знать и соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к приготовлению пищи;
- обязательно соблюдать санитарно-гигиенический режим на пищеблоке.

При наличии инфекционных и гнойничковых заболеваний срочно обратиться к врачу.

Карта медико-педагогического контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм в помещениях

Ответственный

(Ф. И. О., должность)

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Март	1													
	2													
	3													
	4													
Итого за март														
Апрель	1													
	2													
	3													
	4													
Итого за апрель														
Май	1													
	2													
	3													
	4													
Итого за май														
Июнь	1													
	2													
	3													
	4													
Итого за декабрь														
Июль	1													
	2													
	3													
	4													
Итого за январь														
Август	1													
	2													
	3													
	4													
Итого за август														
Итого за год														

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

**Карта медико-педагогического контроля соблюдения условий хранения и сроков реализации
продуктов питания**

Ответственный _____
(Ф. И. О., должность)

Месяц	Неделя	Выполнение нормативов	Подпись ответственного лица
1	2	3	4
Сентябрь	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Октябрь	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Ноябрь	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Декабрь	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Январь	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Февраль	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			

1	2	3	4
Март	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Апрель	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Май	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Июнь	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Июль	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Август	1		
	2		
	3		
	4		
Средний балл за месяц			
Итого за год			

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Ежедневная проверка качества продуктов питания проводится заведующим ДООУ и медицинской сестрой в форме оперативного рабочего контроля.

Нормативы

Питание детей необходимо осуществлять в соответствии с рекомендуемым 20-дневным меню. Необходимо иметь картотеку блюд и технологии их приготовления.

Ежедневно в каждой группе для родителей должен вывешиваться рекомендуемый набор продуктов детям на ужин.

Медицинские работники должны принимать участие в составлении каждодневного меню и следить за правильной кулинарной обработкой и закладкой в котел продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, контролировать правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов, следить за санитарным состоянием пищеблока.

Выдачу готовой пищи детям следует проводить только после снятия пробы и записи в специальном бракеражном журнале готовых блюд, оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче. Ежедневно должна оставаться суточная проба готовой продукции: пробу следует отбирать в стерильную стеклянную посуду с крышкой (гарниры отбираются в отдельную посуду) и хранить в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6—8 °С.

Подсчет ингредиентов и калорийности пищи проводится диетсестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости.

Документация дошкольного учреждения к организации питания.

1. Меню-требование составляется ежедневно на основании норм раскладки продуктов питания и данных о количестве детей.

2. Журнал контроля качества готовой продукции (бракеражный) ведется диетсестрой детского учреждения. В журнале необходимо отмечать вкусовые качества каждого блюда, а не рациона в целом, указывать соответствие веса и объема раздаваемых блюд количеству, приведенному в меню.

3. Журнал контроля доброкачественности скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок, ведется диетсестрой в соответствии с установленной формой.

4. Журнал «Здоровье» заполняется каждым работником пищеблока ежедневно за личной подписью. Контроль ведения журнала осуществляет старшая медицинская сестра.

5. Накопительная ведомость по выполнению натуральных норм продуктов питания.

Карта медико-педагогического контроля выполнения нормативов по питанию

Месяц	Недели	Соблюдение натуральных норм питания	Подпись проверяющего
1	2	3	4
Сентябрь	1		
	2		
Октябрь	1		
	2		

Ноябрь	1		
	2		
Декабрь	1		
	2		

1	2	3	4
Январь	1		
	2		
Февраль	1		
	2		
Март	1		
	2		
Апрель	1		
	2		
Май	1		
	2		
Июнь	1		
	2		
Июль	1		
	2		
Август	1		
	2		
Итого за год средний балл			

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.
 Ответственные — заведующий ДОУ, медицинская сестра.

Карта медико-педагогического контроля соблюдения нормативных показателей калорийности продуктов питания

Месяц	Дата	Соответствие нормативным показателям калорийности	Подпись ответственного лица
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Итого за год			

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
СОБЛЮДЕНИЯ РЕЖИМА ПИТАНИЯ**

График выдачи питания на 20 _____ - 20 _____ учебный год

По _____
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

учебный год

Контроль осуществляется в течение месяца.

Карта медико-педагогического контроля соблюдения режима питания

[illegible]

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ

Нормативы

Примерная сервировка стола.

Завтрак - салфетка, мелкая тарелка, ложка (вилка), десертная тарелка, чашка, блюдце.

Обед - салфетка, глубокая, мелкая тарелка, ложка, вилка, чайная ложка для ягод в 3-м блюде, чашка, блюдце.

Полдник - салфетка, мелкая тарелка, чашка, блюдце, ложка (вилка), чайная ложка (по необходимости - для десерта).

Ужин (для групп круглосуточного пребывания) - салфетка, мелкая тарелка, ложка (вилка), чашка, блюдце.

Формирование культуры еды

Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связаны с воспитанием культурного поведения и имеют следующие задачи:

- учить правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
- учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, бутерброд, запеканка);
- познакомить с разновидностями посуды (чайная, столовая);
- учить сервировать стол к чаю;
- учить правилам общения во время приема пищи (разговаривать вполголоса, доброжелательным тоном, не говорить с набитым ртом, уважительно относиться к просьбам и желаниям детей).

Обращать внимание на красоту правильно сервированного стола, вызывая ответный эмоциональный отклик.

Детям, которые дежурят по столовой, нужно не только уметь правильно накрыть стол и ставить посуду, но и твердо усвоить, что, перед тем как приступить к выполнению своих обязанностей, необходимо тщательно помыть руки с мылом, привести себя в порядок, почиститься.

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним. Нужно добиваться от дошкольников точного и четкого выполнения действий, их правильной последовательности.

Следующее условие, необходимое для успешного гигиенического воспитания, - единство требований со стороны взрослых. Ребенок приобретает гигиенические навыки в общении с воспитателем, медицинским работником, няней и, конечно, в семье. Обязанность родителей - постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребенка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребенку пример, сами всегда их соблюдали.

Роль педагога в организации питания (по Должностной инструкции воспитателя ДООУ и Правилам Внутреннего трудового распорядка, П. 2.7: «Воспитатель доводит до каждого ребенка положенную ему норму питания во время кормления (завтрак, обед, полдник)»).

Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания у детей (по Должностной инструкции помощника воспитателя и Правилам внутреннего трудового распорядка, П. 2.3: «Помощник воспитателя оказывает помощь воспитателю в подготовке и проведении всех режимных моментов в работе с детьми (осуществляет кормление...); осуществляет гигиенический уход за детьми... приносит из кухни в группу пищу в закрытой посуде строго по графику и раздает ее детям; убирает (в старших группах вместе с детьми) и производит санитарную обработку посуды, столов... моющими средствами в соответствии с требованиями СЭС; сервирует столы (салфетницы, хлебницы, набор посуды); организует дежурство и учит детей правильно сервировать стол, а также убирать со стола; готовит воду для питья и полоскания рта (так же сок для второго завтрака)». П. 2.4: «Помощнику воспитателя запрещается брать детей на пищеблок; оставлять без присмотра пищу в местах, доступных детям». П. 2.5: «Совместно с воспитателем учит детей культурно-гигиеническим навыкам питания». П. 2.12: «Следит в группе за состоянием посуды».

Карта медико-педагогического контроля соблюдения культуры питания

Ответственный _____

Ответственный																				
(Ф. И. О., должность)																				
Дата	Группа	Ф. И. О. воспитателя	Выполнение режима питания	Подготовка к приему пищи		Эстетика			Обстановка за столом (эмоциональная)	Формирование культуры питания	Уровень умений пользоваться столовыми приборами	Сформированный навык есть разнообразную пищу	Роль помощника воспитателя			Роль воспитателя организации			Средний балл по группе за квартал	Ответственный за контроль
				Эмоциональное состояние детей	Гигиенические процедуры	Организация завтрака	Организация обеда	Организация полдника					Сервировка стола	Санитарно-гигиенический режим в группе	Подача нового блюда	Аппетит детей	Образовательная работа	Учет медицинских показаний		

Условные обозначения: 1 — неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
В МБДОУ д/с № 17 «Ягодка»
на 2018 - 2019 учебный год

РЕЖИМ ДНЯ

Ответственные:

Заведующий _____
(Ф. И. О.)

Старший воспитатель _____
(Ф. И. О.)

Медицинская сестра _____
(Ф. И. О.)

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля	Периодичность	Ответственные
Прием детей	Соответствие процедуры приема детей рекомендациям СанПиН, режиму дня*	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель
Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Контроль выполнения режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона*	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
Соблюдение норм учебной нагрузки	Контроль соответствия норм учебной нагрузки на ребенка инструктивно-методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», базовой программе воспитания и образования в ДОО*	Оперативный, педагогический	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики	Контроль правильности и регулярности проведения утренней гимнастики воспитателями ДОО	Оперативный, педагогический	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста	Контроль организации и проведения прогулки по возрастным группам	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
Сон, педагогические условия организации сна	Контроль организации дневного сна	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель
Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы	Контроль правильности и регулярности проведения гимнастики пробуждения в ДОО	Оперативный, медико-педагогический	1 раз в квартал	Медсестра, старший воспитатель

*контроль ведется в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ

Режим дня должен соответствовать гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различных возрастных групп, предусматривать достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Количество учебных занятий в неделю каждой возрастной группы определено программами.

Рациональный режим дня предусматривает:

- достаточную длительность дневного сна (2-2,5 часа);
- ежедневное пребывание на воздухе (до 3-4 часов суммарно в холодное время года, а в теплый период года дети должны постоянно находиться на улице (кроме сна и приема пищи);
- соблюдение интервалов между приемами пищи (от 3,5 до 4,5 часов) с учетом возраста детей;
- период бодрствования детей младшего и среднего дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов; старшего — 5,5—6,5 часов;
- оптимальный двигательный режим.

Выписка из СанПиН 2.4.1.2660-10.

ХII. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям.

12.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

12.2. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Медицинский работник осуществляет прием детей в ясельные группы и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольные группы. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

12.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные организации только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка - реконвалесцента на первые 10-14 дней.

12.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

12.5. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4—4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

12.6. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

12.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

12.8. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки (п. 12.9 в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут (п. 12.10 в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для детей 5-го года жизни — не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п. 12.11 в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (п. 12. 12 в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164).

12.13. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни — не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни — не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

12.14. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (п. 12.14 в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.15. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, психологом и др.) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

12.16. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей: чередовать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т. п. (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.17. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

12.18. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.19. В середине года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

В дни каникул и в летний период учебные занятия, то есть непосредственно образовательную деятельность, проводить не следует. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 минут, в старшей и подготовительной - не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

12.21. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя (методиста) (п. 12.21 в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

12.22. Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день (п. 12.22 введен Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 164).

Контроль приема детей, подготовки педагогов к работе текущего дня, выполнения режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона, соблюдения норм учебной деятельности осуществляется медсестрой, старшим воспитателем, заведующим в форме ежедневного оперативного рабочего контроля.

Карта медико-педагогического контроля проведения утренней гимнастики
За _____ квартал 20____ - 20____ учебного года

Дата	Группа	Ф. И. О. воспитателя	Место проведения			Соблюдение гигиенических требований			Одежда детей		Руководство воспитателя			Форма организации гимнастики				Итого средний балл по группе
			Помещение группы	Музыкальный кабинет	Площадка	Влажная уборка	Проветривание	Температура	Спортивная	Облегченная	Подготовка педагога	Одежда педагога	Образование	Комплекс ОРУ	Подвижная игра	Гимнастика	Комбинированная	
Итого средний балл за _____ квартал _____																		

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

по
д

р
а

Карта медико-педагогического контроля организации и проведения прогулки
за _____ квартал 20____ года

Ответственный _____
(Ф. И. О., должность)

[illegible]

Условные обозначения: 1 — неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 — отлично.

Карта медико-педагогического контроля проведения гимнастики после дневного сна

[illegible]

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
подпись

расшифровка подписи

Карта медико-педагогического контроля организации сна
За _____ квартал 20____ учебного года

Дата	Группа	Ф. И. О. воспитателя	Гигиенические условия сна				Педагогические условия сна				Примечание
			Температура воздуха в спальне	Сон с доступом свежего воздуха	Одежда детей	Привлечение	Состояние детей перед сном	Индивидуальный подход во время	Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения	
Итого средний балл за _____											

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

подпись

расшифровка подписи

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

В МБДОУ д/с №17 «Ягодка»

на 2018-2019 учебный год

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Ответственные:

Заведующий: _____

Старший воспитатель: _____

Медицинская сестра: _____

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Вид контроля	Периодичность	Ответственные
Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение недели*	Заполнение карты контроля двигательного режима группы	Оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
Система закаливания группы	Организация контроля системы оздоровительно-закаливающих процедур в	Оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
Физкультурные занятия	Заполнение карт медико-педагогического контроля физкультурного занятия	Оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра, Заведующий
Подвижная игра	Заполнение карт медико-педагогического контроля проведения подвижной игры	Оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Спортивный досуг (праздник)	Заполнение карт медико-педагогического контроля проведения спортивного досуга или праздника	Оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель

* Контроль проведения работы по выполнению двигательного режима во время каникул проводится воспитателями групп в форме устных рекомендаций по оздоровлению и развитию физических навыков и качеств у детей всех возрастных групп.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ГРУППЫ, ФОРМ РАБОТЫ, ВРЕМЕНИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Нормативы

(по В. Н. Зимониной)

Работа по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях начинается с распределения детей на группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная и специальная).

При комплектовании той или иной группы учитывают состояние здоровья, физическое развитие, физическую подготовленность и функциональные возможности важнейших систем организма, в первую очередь сердечно-сосудистой и дыхательной.

Включение в ту или иную группу, как правило, носит временный характер. Группа занятий может быть изменена при повторном медицинском освидетельствовании, которое должно осуществляться в сроки, указанные при определении подготовительной или специальной групп.

Физкультурная группа	Обязательный вид занятий	Рекомендуемый дополнительный вид
Основная		
Дети без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, имеющие достаточную физическую подготовленность	Занятия по учебным программам физического воспитания в полном объеме. Сдача контрольных нормативов	Занятия спортом
Подготовительная		
Дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, без достаточной физической подготовленности	То же, но при условии более постепенного освоения упражнений, предъявляющих повышенные требования к организму	Дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности
Специальная		
Дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, допущенные к групповым занятиям в условиях дошкольного учреждения	Занятия по специальным программам с дифференцированным подходом	Использование доступных видов физических упражнений в режиме дня детского учреждения и в быту

В календарном плане каждой возрастной группы рекомендуется иметь двигательный режим, в котором будут указаны формы организованной двигательной деятельности и время, отведенное на ее проведение. Двигательный режим - циклограмма работы на неделю по развитию движений.

В течение недели организовано детям достаточно двигаться 8-8,5 часов в день (при 12-часовом пребывании детей в ДОО).

Возрастные потребности детей в движении в отведенное режимом время могут быть удовлетворены только при очень четкой организации двигательной деятельности, строгом выполнении требований по содержанию этой деятельности в каждом режимном отрезке.

Режим двигательной активности детей на 2018-2019 г.

Формы работы	Виды занятий	1-ая группа раннего возраста	2-ая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовитель-ная
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 8-10 мин.	2 раза в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Музыкальные занятия	Музыкально-ритмические движения.	5 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 - 25 мин.	30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 5-10 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40 мин.
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультминутки (в середине статического занятия). В зависимости от вида и содержания занятия	Ежедневно по 1-3 мин	Ежедневно по 1-3 мин	3-5 мин (по 1-3 мин) Ежедневно	3-5 мин (по 1-3 мин) Ежедневно	3-5 мин (по 1-3 мин) Ежедневно	3-5 мин (по 1-3 мин) Ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Спортивный праздник	-	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоят. использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно. Проводится под руководством воспитателя. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.					

	Самостоят. подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Проводится под руководством воспитателя. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.
--	--	--

Карта контроля двигательного режима группы

Элементы контроля	Номер группы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	примечание
Физкультурные занятия в помещении										
Физкультурные занятия на улице										
Музыкальные занятия										
Утренняя гимнастика										
Подвижные игры										
Гимнастика пробуждения										
Физкультминутки										
Физкультурный досуг										
Спортивный праздник										
День здоровья										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проводил наблюдение _____
Подпись
расшифровка подписи

Карта медико-педагогического контроля проведения подвижной игры

[illegible]

Проводил наблюдение _____

Подпись _____ расшифровка подписи _____

расшифровка подписи

[illegible]

[illegible]

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проводил наблюдение

Подпись

расшифровка подписи

Карта медико-педагогического контроля проведения спортивного досуга (праздника)

Элементы контроля	Номер группы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	прим
Количество детей										
Соответствие целей возрасту и подготовке детей										
Соблюдение гигиенических требований к помещению										
Динамичность физических упражнений										
Равномерность распределения нагрузки на все группы мышц тела										
Разнообразие материала и оборудования										
Наличие ритмического (музыкального) сопровождения										
Уровень физических качеств (ловкость, быстрота, сила)										
Использование игровых приемов										
Роль воспитателя в проведении спортивного досуга										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
подпись
расшифровка подписи

Карта медико-педагогического контроля соблюдения оздоровительно-закаливающих процедур

Ответственный _____

(Ф. И. О., должность)

Группа	Соответствие дидактических принципам организации закаливания	Температурный режим			Тепловой режим			Воздушный режим						Специальное закаливание									Подпись ответственного лица
		Температура в группе	Температура в спальне	Температура в умывальной комнате	В группе	На улице	Во время сна	сквозное проветривание			одностороннее проветривание			Воздухом, водой, и пр.									
								Утро	День	Вечер	Утро	День	Вечер	Воздушные ванны	Гимнастика с доступом к солнцу	Закаливание физической культурой	Ходьба по дорожкам	Обширное умывание	Полоскание горла	Обливание ног	Босхождение		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

(наименование дошкольного образовательного учреждения)
20__ - 20__ учебный год

[illegible]

Условные обозначения:

☺ — зарядка на свежем воздухе
или с доступом свежего воздуха

(— сон с доступом свежего воздуха

▲ — воздушные ванны

— — ходьба по массажным дорожкам

■ — физические игры после дневного сна

□ — игры с водой

○ — обширное умывание

☀ — солнечные ванны

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
В МБДОУ д/с № 17 «Ягодка»
на 2018 - 2019 учебный год

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Ответственные:

Заведующий: _____
(Ф. И. О.)

Старший воспитатель: _____
(Ф. И. О.)

Медицинская сестра: _____
(Ф. И. О.)

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные
Анализ заболеваемости детей	Заполнение таблицы данных по заболеваемости*	1 раз в месяц	Оперативный	Медсестра
Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима (см. раздел «Санитарно-гигиенический режим»)	По графику	Оперативный	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
Прием детей	Выполнение требований при приеме детей в ДОО (см. раздел «Режим дня»)	По графику	Оперативный	Старший воспитатель, медсестра
Создание эмоционально-благополучной сферы	Выполнение должностных инструкций, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов**	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, медсестра, дежурный администратор
Соблюдение двигательного режима в группе	Выполнение требований соблюдения двигательного режима (см. раздел «Двигательный режим»)	По графику	Оперативный	Воспитатель, медсестра, старший воспитатель
Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОО	Выполнение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья детей в ДОО, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов, круглосуточная охрана**	Ежедневно	Оперативный	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, дежурный администратор

* Документация по анализу заболеваемости в медицинском блоке ДОО.

**Контроль ведется в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

Охрана жизни и безопасность жизнедеятельности

Контроль состояния здоровья детей необходимо осуществлять как при организованных формах работы, так и в повседневной жизни. В течение дня эффективность этой работы зависит от условий, в которых проводятся занятия и находятся дети, соответствия содержания занятий и методов организации возрастным возможностям детей.

При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги обязаны подумать об одежде детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщать об этом родителям. Кроме того, нужно учесть воздушный и температурный режим.

В физкультурном зале влажную уборку следует проводить обязательно перед каждым занятием.

При проведении медико-педагогических наблюдений на занятиях по развитию интеллектуальной сферы, художественно-эстетической направленности важно отметить, в каких санитарно-гигиенических условиях работали дети, на какой минуте от начала занятия у детей появились признаки рассеянного внимания или они не наблюдались, а также признаки утомления (на занятиях двигательной деятельности). Одновременно фиксируется роль педагога: заметил ли он эти признаки у детей, предпринял какие-либо действия или продолжал вести занятия.

Для конкретного решения вопросов индивидуального подхода в физическом воспитании детей необходимо включать при сборе анамнеза ответы на дополнительные вопросы: были ли в доме спортивного уголка, спортивного инвентаря (санки, лыжи коньки и т. д.), участие ребенка в спортивных секциях или занятиях совместно с родителями.

Одно из основных требований к дошкольному учреждению - создание в нем травмобезопасной среды и контроль ее поддержания. При ежедневных обходах групп старшая медицинская сестра или дежурный администратор проверяет хранение моющих средств, дезинфицирующих растворов, острых и режущих предметов, прочность крепления мебели, подставок для цветов, картин, радиоаппаратуры, физкультурного оборудования. Недопустимо оставлять в группе травмоопасную мебель и оборудование, пользоваться электронагревательными приборами.

Застекленные двери на уровне роста детей должны быть закрыты рейками. В группе и на участке не должно быть колючих, с ядовитыми листьями и плодами растений.

Внешние признаки утомления

(по В. А. Зотову)

Наблюдаемые признаки	Степень утомления		
	небольшая	средняя	резкая (недопустимая)
Окраска кожи лица, шеи	Небольшое покраснение, лицо спокойное	Значительное покраснение, выражение лица напряженное	Резкое покраснение или побледнение лица, синюшность, страдальческое выражение лица
Потливость	Незначительная	Значительная, преимущественно лицо	Общая резкая степень утомления, выступание соли на коже
Дыхание	Слегка учащенное, ровное	Очень учащенное, периодические глубокие вдохи и выдохи	Резко учащенное, поверхностное, аритмичное дыхание, одышка
Самочувствие ребенка	Никаких жалоб	Жалоба на усталость, боль в мышцах, сердцебиение	Головокружение, шум в ушах, тошнота, иногда рвота

Карта контроля
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
за _____ месяц 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
										примечание
Дата проведения контроля										
Закрепление мебели										
Целостность мебели и оборудования										
Состояние полов, потолка, окон, фрамуг										
Освещенность помещений, электропроводка										
Состояние материалов для занятий (ножницы, кисти,...)										
Отсутствие травмоопасных игрушек										
Состояние игрового материала										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Карта медико-педагогического контроля
осуществления анализа заболеваемости детей

[illegible]

Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				

Апрель				
Май				
Июнь				

Июль				
Август				

Ответственный _____
(Ф.И.О., должность)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ д/с № 17 «Ягодка»
на 2018 - 2019 учебный год**

Ответственные:

Заведующий _____

(Ф. И. О.)

Старший воспитатель _____

(Ф. И. О.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ВОР)

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Выполнение требований к написанию планов ВОР	Ежемесячно	Оперативный	Старший воспитатель
Состояние документации в группах	Выполнение требований к наличию и содержанию документального сопровождения ВОР	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Планирование и реализация работы с родителями	Выполнение методических требований к организации работы с родителями	1 раз в год	Оперативный	Заведующий, старший воспитатель
Планирование и организация итоговых мероприятий	Выполнение методических требований к организации итогового мероприятия	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «ФР»	Наличие материалов и оборудования для реализации каждого раздела данной образовательной области	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «РР»	Наличие материалов и оборудования для реализации каждого раздела данной образовательной области	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «ПР»	Наличие материалов и оборудования для реализации каждого раздела данной образовательной области	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «СКР»	Наличие материалов и оборудования для реализации каждого раздела данной образовательной области	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «ХЭР»	Наличие материалов и оборудования для реализации каждого раздела данной образовательной области	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Подготовка и проведение ООД воспитателями	Контроль подготовительной работы педагогов, заполнение карт анализа открытых занятий	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Совместная и самостоятельная деятельность в утренний период	Выполнение рекомендаций к организации совместной деятельности педагога и детей и СДД в утренний период	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель
Совместная и самостоятельная деятельность во 2-ой половине дня	Выполнение рекомендаций к организации совместной деятельности педагога и детей и СДД во второй половине дня	1 раз в год	Оперативный	Старший воспитатель

Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми
за _____ месяц 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Своевременность написания плана										
Эстетичность оформления плана										
Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД										
Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ОД в ходе режимных моментов										
Полнота раскрытия темы (проекта) месяца										
Реализация принципа интеграции при планировании										
Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия										
Планирование организации среды для самостоятельной деятельности										
Планирование индивидуальной работы с детьми										
Планирование работы с родителями										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Планирование и реализация работы с родителями

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Наличие в группе перспективного плана работы с родителями, который включает в себя различные формы работы.										
Наличие в группе журнала протоколов родительских собраний (хранится до выпуска детей).										
Ведется календарное планирование работы с родителями.										
В группе эстетично и современно оформлен родительский уголок.										
В уголке представлена информация о работе администрации, детского сада и группы.										
Материал, представленный в родительском уголке, эстетичен, носит конкретный характер и рационален по объему.										
В родительском уголке представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой.										
В группе проводится анкетирование среди родителей с целью изучения контингента группы, изучения родительских запросов и др.										
В группе оформлены различные выставки детских работ.										
На выставках представлены работы всех детей группы.										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Планирование и организация итоговых мероприятий

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Продуманность организации итогового мероприятия										
Оформление группы										
Соблюдение гигиенических требований										
Обоснованность подбора оборудования и атрибутов										
Достаточность и эффективность использования оборудования и атрибутов										
Наличие триединой дидактической цели, ее соответствие тематике итогового мероприятия, его содержанию, возможностям детей										
Полнота реализации поставленных задач										
Простота и доступность изложения материала, заданий										
Речевая компетентность педагога										
Используемые методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, их выбор обоснован.										
Умение педагога обеспечивать эмоциональный интерес детей, поддерживать дисциплину.										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Состояние документации в группах
Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Журнал приема и учета детей										
Табель посещаемости										
Планирование: перспективное, перспективно-календарное, календарное, рабочая программа										
Карты индивидуального развития воспитанников, результаты педагогической диагностики										
Паспорта группы (образовательный, санитарно-технический, социальный, здоровья)										
План самообразования педагогов										
Методический паспорт педагога										
Нормативно-правовая документация										
Личные дела воспитанников										
Согласия на обработку персональных данных воспитанников										
Медицинская документация (соблюдение требований в случае карантина, эпидемии и пр.)										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Подготовка и проведение ООД воспитателями

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Знание воспитателем программного содержания и хода занятия, соответствие программного материала возрасту детей.										
Владение разнообразными методами и приемами, их взаимосвязь и обоснованность.										
Подготовленность наглядно-демонстрационного материала										
Подготовленность раздаточного материала, его достаточное количество										
Качество проведения ООД (организация детского внимания, постановка учебной и творческой задач, образовательный процесс...)										
Соблюдение структурных компонентов ООД, их длительность, связь между собой.										
Умение учитывать индивидуальные особенности детей, привлекать всех в процесс ООД.										
Наличие физкультминутки, соответствие теме ООД.										
Доступность, логичность, четкость речи воспитателя, эмоциональность и красочность изложения материала.										
Предоставление детям возможности повторить, проговорить те или иные задания, новые термины.										
Соблюдение требований СанПин к продолжительности ООД, сохранению здоровья детей, технике безопасности.										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Совместная и самостоятельная деятельность в утренний период времени

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышек	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Готовность группы к приему детей										
Желание детей идти в группу										
Встреча детей воспитателем										
Распределение внимания педагога на всех детей										
Проведение запланированных форм совместной деятельности с детьми в утренний отрезок										
Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм										
Наличие необходимого оборудования для организации самостоятельной деятельности										
Умение регулировать поведение детей в процессе совместной и самостоятельной их деятельности										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Совместная и самостоятельная деятельность во второй половине дня

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Тематическая направленность деятельности										
Постановка дидактической задачи										
Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм										
Наличие необходимого дидактического материала										
Использование разнообразных приемов работы с детьми										
Умение регулировать поведение детей в процессе совместной деятельности										
Наличие необходимого оборудования для организации самостоятельной деятельности										
Проведение запланированных форм совместной деятельности с детьми в вечерний отрезок										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «ФР»

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Символическое обозначение физкультурного уголка										
Наличие обязательных видов физкультурного оборудования										
Достаточность количества видов физкультурного оборудования										
Нетрадиционное физкультурное оборудование										
Картотека подвижных игр										
Атрибуты для организации подвижных игр										
Картотека физкультминуток										
Комплексы разных видов гимнастики										
Предметы и материалы для организации закаливающих процедур										
Разнообразие иллюстративного и дидактического материала										
Эстетика оформления, доступность, удобство размещения уголка										
Соответствие материалов санитарным и программным требованиям, возрасту детей										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «РР»

Дата контроля: _____ **20** ____ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Наличие в достаточном количестве наглядного материала (картинки, иллюстрации, семы...)										
Дидактические и настольно-печатные игры по речевому развитию										
Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры...										
Поговорки, скороговорки, пословицы, загадки с иллюстрациями, артикуляционная гимнастика										
Книжки-малышки, стихи, рассказы и сказки, книжки-самоделки										
Портреты писателей										
Выставка художественной литературы в соответствии с темой, сезоном, праздником...										
Справочная и познавательная литература, детские журналы										
Эстетика оформления, доступность, удобство размещения уголка										
Соответствие материалов санитарным и программным требованиям, возрасту детей										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «ХЭР» (конструирование)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размеров										
Тематические наборы «Город», «Мосты», «Сказки»....										
Различные виды конструкторов разных размеров (пластмассовый, деревянный...)										
Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения										
Игрушки для обыгрывания построек										
Нетрадиционные материалы для построек										
Наглядный материал (иллюстрации, фотоальбомы...)										
Эстетика оформления, доступность, удобство размещения уголка										
Соответствие материалов санитарным и программным требованиям, возрасту детей										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «ХЭР» (изобразительная деятельность)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Демонстрационный материал для ознакомления детей с разными видами и жанрами искусства, декоративно-прикладного творчества										
Наличие образцов (игрушки, предметы народных промыслов, иллюстрации)										
Открытки, репродукции картин художников, альбомы с образцами орнаментов, узоров.										
Пооперационные карты										
Раскраски на различную тематику, обводки, трафареты										
Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда										
Нетрадиционные материалы творчества										
Использование детских работ в оформлении группы, выставки творческих работ группы										
Эстетика оформления, доступность, удобство размещения уголка										
Соответствие материалов санитарным и программным требованиям, возрасту детей										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «ХЭР» (музыкальная и театральная деятельность)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Детские музыкальные игрушки										
Музыкальные инструменты для творческого музицирования										
Музыкально-дидактические игры и пособия										
Аудио-визуальные пособия: диски, фонограммы, презентации										
Несколько разных ширм, фланелеграф										
Костюмы, маски, атрибуты для театральных постановок										
Куклы, игрушки, атрибуты для различных видов театров										
Эстетика оформления, доступность, удобство размещения уголка										
Соответствие материалов санитарным и программным требованиям, возрасту детей										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «ПР» (ознакомление с природой и экспериментирование)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Календарь природы										
Дидактические и настольно-печатные игры по теме										
Иллюстративный материал, альбомы для рассматривания по сезонам										
Литература, энциклопедии по теме										
Макеты природных зон, гор, глобус, карты России, мира...										
Схемы с изображением погодных явлений природы										
Плакаты, схемы, запрещающие знаки, модели эколого-систематических групп										
Материалы и оборудование для экспериментирования										
Природный материал для ознакомления, творчества и экспериментирования										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «ПР» (математика и сенсорика)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Дидактические игры для развития математических представлений										
Измерительные приборы с инструментами										
Кубики с цифрами										
Логико-математические игры (Дьенеша, Кюизенера)										
Схемы, планы, лабиринты, ребусы...										
Наборы объемных геометрических фигур										
Предметные картинки с изображением разного количества, картинки разного цвета, размера...										
Иллюстрации и картинки, изображающие времена года, части суток, деятельность людей в разные части суток; часы										
Разрезные картинки										
Картинки-задания «Найди отличие», «Чем похожи»...										
Материалы и оборудование для восприятия цвета										
Материалы и оборудование для восприятия формы и величины										
Материалы и оборудование для восприятия звуков										
Материалы и оборудование для развития мелкой моторики и осязания										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «СКР» (патриотическое воспитание и ОБЖ)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Оборудование уголка патриотического воспитания символикой РФ, г.Кстово, семьи										
Дидактические и настольно-печатные игры по правилам безопасности										
Дидактические и настольно-печатные игры по патриотическому воспитанию										
Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности										
Наглядный материал по теме (Безопасность, Транспорт, Пожарные...)										
Макеты, перекрестки, наборы знаков, тематический набор «Город»										
Наличие художественной литературы, соответствующей тематике										
Материалы для родителей по развитию у детей навыков безопасного поведения										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Материалы и оборудование для реализации ОО «СКР» (трудовое воспитание и СРИ)

Дата контроля: _____ 20__ г.

Элементы контроля	Группа									
	Грибок	Теремок	Солнышк	Земляничка	Белочка	Земляника	Рябинка	Смородинка	Вишенка	примечание
Наглядный материал по теме (Профессии, Труд и т.д.)										
Наличие художественной литературы, соответствующей тематике										
Дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с трудом взрослых										
Оборудование игровой зоны для сюжетно-ролевых игр										
Наполнение имеющихся в группе игровых модулей для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе» и пр.										
Костюмы и элементы костюмов разных профессий										
Материалы для трудовых поручений, дежурств. Оформление уголка дежурных.										
Материалы для родителей по развитию у детей трудовых навыков										
Средний балл по группе										

Условные обозначения: 1 - неудовлетворительно, 2 - удовлетворительно, 3 - отлично.

Проверяющий _____

(подпись)

(расшифровка подписи)