Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме
"Путешествие в страну умных игр"

Цель:

Закреплять знания детей по лексической теме «Зима», “Домашние животные”;

Расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений;

Продолжать учить разгадывать загадки;

Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику;

Закреплять умение составлять рассказ – описание, развивать связную речь;

Воспитывать бережное доброе отношение к животным.

Методы и приёмы:

Вопросы, рассказы детей, игра – путешествие, дидактические игры, пальчиковые упражнения, чтение стихотворения, прослушивание песни “Голубой вагон”, разгадывание загадок.

Словарь: названия животных, детёнышей.

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций с изображением животных, о зиме;рисование, лепка, аппликационные работы; загадки, игры о домашних животных, чтение рассказа Н. Носова “Живая шляпа”,

Оборудование:

“Цветик – семи цветик”, 7 конвертов с заданиями, картинки с изображением домашних животных, декорации – дом, деревья; волшебная палочка, фланелеграф, прищепки по количеству детей, игрушка – котёнок

Ход занятия

Педагог: Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Дети: на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

Педагог: а мы с вами поедем. … Нет, попробуйте сами отгадать.

Загадка:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.

Дети: *(поезд)*

Педагог: Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

Дети: корова, коза, кошка, собака, поросёнок, кролик, баран.

(Дети называют животных и садятся на места. Звучит песня “Голубой вагон”)

Педагог: Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр, Страна эта – необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?
Дети: цветик – семицветик.
Педагог: правильно, а кто знает, почему он так называется?
Дети: у него 7 лепестков разного цвета.
Педагог: да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика – семицветика. Мы должны выполнить все задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами. Ну что, начнём! Тогда ищите 7 конвертов, несите их на стол и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания.
(дети приносят конверты, находят с цифрой 1)
Конверт № 1
Задание "Угадай-ка!"
Педагог: Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать.
Воспитатель: Какие зимние месяцы вы знаете?
Дети: Зимние месяцы – декабрь, январь, февраль
Воспитатель: Зима какая?
Дети: Зима бывает холодная, белая, хмурая, ветреная, морозная, мягкая, пушистая, сказочная, длинная, красивая и т. д.
Воспитатель: Какие приметы зимы вам знакомы?
Дети: Выпадает снег, солнышко мало греет, день короче ночи, бушуют метели, иногда бывает оттепель, появляются сугробы.
Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой?
Дети: Зимой дети лепят снежную бабу, катаются на санках, с горки, катаются на коньках, ходят на лыжах, играют в хоккей, лепят снежки.
Воспитатель: Какие зимние праздники вы знаете?
Дети: Новый год, 23 февраля.
1. У меня есть пятачок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: "Хрю, хрю!"
Дети: *(свинья))*
2. Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня "царапкой",
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.
Дети: *(кошка)*
3. Бородатый и рогатый
Заберётся в огород
Съест капусту и укроп.
Дети: *(козёл)*

5. Я хозяину служу,
Дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.
Дети: *(собака)*
6. И сметану и кефир,
Молоко и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пёстрая…
Дети: *(корова)*
7. Кто я, догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу,
Летом я везу телегу.
Дети: *(лошадь)*
8. Комочек пуха – длинное ухо
Прыгает ловко, любит морковку.
Дети: *(кролик)*
Педагог: Как вы догадались кто это?
Дети: животные.
Педагог: Как можно назвать этих животных одним словом?
Дети: домашние.
Педагог: Правильно, с первым заданием вы справились, можно *открыть лепесток с цифрой 1.*
Конверт № 2
Молодцы! А теперь посмотрите внимательно на доску и скажите, что изображено на этих картинках. Как можно назвать эти предметы одним словом? Что здесь лишнее? Почему?
Игра *«Четвертый лишний»*
(открываем лепесток с цифрой 2)
Конверт № 3
Я вам буду называть один предмет, а вы мне много: снежинка – снежинки; сугроб – сугробы; метель – метели; сосулька – сосульки; снегирь – снегири; мороз – морозы. *(открываем лепесток с цифрой 3)*
Конверт № 4
Педагог: Физминутка (под музыку)
Дети: *(открываем лепесток с цифрой 4)*
Конверт № 5
Педагог: Задание “Узнай по описанию”
Ребёнок выбирает картинку с животным, не показывая её другим детям и не называя, описывает животное. Остальные по описанию должны узнать это животное.
(4-5 рассказов)
(открывают лепесток с цифрой 5).
Конверт №6

Педагог: задание «скороговорки»
(открывают лепесток 6)
Конверт №7
Педагог: Задание “Успокой котёнка” - котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами
Дети: маленький, пушистенький, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.
Педагог: Пальчиковое упражнение **Педагог:** Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело. А нам пора открывать последний лепесток. Какое же слово у нас получилось? Кто может его прочитать?
(Дети читают слово: “МОЛОДЦЫ”)
Педагог: И я тоже хочу сказать вам, что вы все “МОЛОДЦЫ”. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Не забудьте рассказать родителям, чем мы с вами сегодня занимались. А теперь нам пора в детский сад.
Педагог: А теперь нам пора домой!
(Воспитатель встаёт впереди, дети - сзади “паровозиком”, под музыку “уезжают” в группу.)