Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области

«Тульский педагогический колледж»

(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)

Проект совместной деятельности воспитателей и родителей (краткосрочный)

На тему: «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»

Во второй младшей группе «Колокольчик»

Составила и провела воспитатель:
Татарчук Наталья Владимировна
Дата проведения: с 7 по 19 августа

Тула 2017

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л. Н. Толстой

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Семья для ребёнка – источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада - донести эту мысль до родителей.

Актуальность.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает

значительные изменения. В современном мире родители вынуждены зарабатывать деньги, а дети остаются в стороне.

Данный проект направлен на сплочение детского коллектива и ребенка с семьей.

Дошкольный возраст – первый этап в формировании у детей чувства коллективизма.

В. А. Сухомлинский подчеркивал, что коллектив – это сложное сочетание неповторимых индивидуальностей; чем выше уровень развития каждого члена коллектива, тем интереснее коллектив в целом. «Воспитывающая сила коллектива, – по мнению В. А. Сухомлинского, – начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что дает другим, что от него берут люди».

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет важность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Цель:

Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей; проведение итогового мероприятия: «Вместе веселее»; проведение выставки семейных стенгазет на тему: «Моя семья».

Задачи:

- формирование у детей первоначальных представлений о семье.
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
- повышать педагогическую компетентность родителей.

Методы использованные в реализации проекта:

Познавательно-игровые занятия, беседы, совместные игры, чтение художественной литературы; дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

Тип проекта: познавательно - игровой

Планируемые результаты:

- дети узнают больше о своей семье, о членах семьи.

-создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;

-увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий,

- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Участники проекта: дети второй младшей группы, семьи обучающихся, педагоги.

Место проведения: МКДОУ с. Воскресенское вторая младшая группа «Колокольчик»

Срок реализации проекта: 2 недели.

Образовательные области: познание, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

Формы реализации: занятия, беседы, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

Конечный результат: Итоговое мероприятие: «Вместе веселее»

Этапы работы:

I. **Подготовительный**

- Разработка проекта по направлению «Семья». Планирование работы с детьми, родителями.

- Подборка стихов о семье
- Подборка загадок про маму и папу, дедушку и бабушку
- Подбор дидактических игр, сюжетно-ролевых игр
- Информирование родителей о выставке семейных стенгазет на тему: «Моя семья».
- Подбор атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Кукла Катя заболела», «День рожденье у Мишутки»; для театра на столе по сказке «Репка»

II. Практический.

«Социально – личностное развитие»

Социализация: формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.

Игровая деятельность: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей реализации игрового замысла.

«Познавательно – речевое развитие»

Познание: закреплять и расширять представления детей о семье.

Коммуникация: продолжать развивать речь, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками.

Чтение художественной литературы: формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

«Художественно – эстетическое развитие»

Художественное творчество: совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.

III. Заключительный

- изучение анализ результативности работы.
- оформление выставки семейных стенгазет: «Моя семья»
- итоговое мероприятие: «Вместе веселее»
- презентация проекта

План реализации проекта: 1неделя: с 7 по 11 августа

Понедельник, 7 августа	**1.** Консультации для родителей: • «Основные правила семейного воспитания» • «Зачем нужны раскраски для детей?» Мнение психолога. Памятка для родителей «Родительские заповеди» **2.** Заполнение анкет: «Взаимодействие детского сада с семьёй» **3.** Оформление выставки детского творчества: «Я рисую с мамой дома» **4.** Игровая деятельность: Д/и: «Уложим куклу спать» **5.** Чтение сказки: «Три медведя» **6.** Д/И: «Оденем Машу на прогулку»
Вторник, 8 августа	1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья» «Красивые воздушные шары для мамы» 2. Стихи о семье. 3. Настольные игры: «Мой дом», «Ассоциации». 4. П/и «Птички в гнёздышках»
Среда, 9 августа	1. Выставка «Моя первая книжка» 2. Конструирование НОД по теме «Моя семья» «Катя и её семья гуляют по парку» 3. Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья»
Четверг, 10 августа	1. Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» 2. Стихотворение Ю. Жуковой «Про нас» 3. «Искупаем куклу Алёнку» 4. Чтение сказки: «Теремок»
Пятница, 11 августа	**1.** Рассматривание ситуаций на тему «Семья это хорошо, вместе веселей» **2.** Стихотворение К. Ушинского «Петушок с семьёй» **3.** Сюжетно ролевая игра: «День рожденье у Мишутки». **4.** Настольные игры: «Профессии» **5.** Чтение сказки: «Колобок»

2 неделя: с 14 по 18 августа

Понедельник, 14	1. Консультации для родителей: • «Совместные игры с детьми – зачем?» • «Игрушка в жизни вашего ребёнка» Памятка для родителей « О воспитании доброты в детях»
Вторник, 15 августа	**1.** Оформление папки передвижки: «Мы живём и растём в детском садике родном» (Один день из жизни в детском саду) **2.** Лепка. НОД по теме «Моя семья». «Испечём оладушки, как у любимой бабушки» **3.** Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» **4.** П/и: «Наседка и цыплята». **5.** Д\И: «Чей домик»
Среда, 16 августа	**1.** Конструирование на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы. Стол и стул» **2.** Стихотворение Н. Майданник «Моя семья» **3.** Показ настольного театра по сказке: «Репка» **4.** Д/И: «Чей малыш» **5.** Загадки о семье. **6.** Беседа по картинкам: Что делать, если кто-то заболел?
Четверг, 17 августа	1. Художественное творчество: раскраски «Цветы для бабушки» 2. Стихотворение А. Барто «Посидим в тишине»
Пятница,18 августа	1. Игровая деятельность: «На чем мама и папа ездят на работу». 2. Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и их детёныши». 3. Настольные игры: лото «Одежда», лото «Продукты»

Вывод

У детей повысились знания касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.

Совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной развивающей среде	Взаимодействие с родителями
1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья» «Красивые воздушные шары для мамы» 2. Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» 3. Лепка. НОД по теме «Моя семья». «Испечём оладушки, как у любимой бабушки» 4.Конструирование на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы. Стол и стул»	Игровая деятельность: «Уложим куклу спать» «Позвони по телефону маме (папе)» «Искупаем куклу Алёнку» «На чем мама и папа ездят на работу». Игровая ситуация: «Соберём цветы для мамы» Сюжетно ролевые игры: «Кукла Катя заболела», «День рожденье у Мишутки». Подвижные игры: «Птички в гнёздышках» «Наседка и цыплята». Чтение сказок:	Настольные игры: «Мой дом», «Ассоциации», «Профессии» «Собери семью», лото «Одежда», лото «Продукты». Дидактические игры: «Оденем Машу на прогулку» «Оденем мальчика Сашу на прогулку» «Чей домик» «Чей малыш»	Консультации для родителей: «Основные правила семейного воспитания» «Зачем нужны раскраски для детей?» Мнение психолога. «Совместные игры с детьми – зачем?» «Игрушка в жизни вашего ребёнка» Памятки для родителей: «Родительские заповеди» « О воспитании доброты в детях»

	«Три медведя», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь». Стихи и загадки о семье. Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», К. Ушинского «Петушок с семьёй», Н. Майданник «Моя семья», А. Барто «Посидим в тишине» Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и их детёныши», «Семья это хорошо, вместе веселей» Ситуативный разговор: «Что готовит мама?» Беседа по картинкам: «Что делать если кто-то заболел»		Заполнение анкет: «Взаимодействие детского сада с семьёй» «Игра в жизни вашего ребёнка» Оформление выставки детского творчества: «Я рисую с мамой дома» Выставка «Моя первая книжка» Выставка цветочных букетов по теме: «Вот оно, какое наше лето» Оформление папки передвижки: «Мы живём и растём в детском садике родном» (Один день из жизни в детском саду) Итоговое мероприятие: «Вместе веселее» Подготовка к выставке стенгазет: «Моя семья»