

**Математик –это тот, кто  
умеет находить аналогии...**

Стефан Банах



# Личностные цели

1. Учиться самостоятельно «открывать» знания.
2. Хорошо говорить и легко выражать свои мысли
3. Уметь легко выполнять математические операции.
4. Получить хорошую оценку.
5. Научится ничего не принимать на веру

**Девиз урок:**

***« Не ошибается тот,  
кто ничего не делает »***



# Найти неточность в формулировке.

Число, которое можно записать в виде  $\frac{p}{q}$ , где  $p, q$

– числа, называют рациональным числом или

$p, q$  – числа, называют рациональным числом обыкновенной дробью.

или обыкновенной дробью.

Число  $p$ , называют знаменателем дроби,

Число  $q$ , называют числителем дроби.

$q$  – числителем дроби.

Знаменатель указывает на сколько частей

Знаменатель указывает на сколько частей

делится что-то целое, числитель - сколько таких

делится что-то целое, числитель - сколько таких

частей берётся.

частей берётся.

# Расскажите однокласснику.

- Основное свойство дроби;
- Что такое сокращение дробей?
- Что такое общий знаменатель дробей?
- Какая дробь называется правильной и какая дробь называется неправильной?



**Устно!** Сократите дроби:

$$\frac{21}{49} =$$

$$\frac{25 \cdot a}{45 \cdot a} =$$

$$\frac{18 \cdot a}{81 \cdot b} =$$

$$\frac{12 \cdot 17}{51 \cdot 24} =$$



**Устно!** Назовите общий знаменатель дробей:

$$\frac{x}{7} \quad \text{и} \quad \frac{y}{5}$$

$$\frac{a}{28} \quad \text{и} \quad \frac{b}{14}$$

$$\frac{m}{8} \quad \text{и} \quad \frac{n}{12}$$

$$\frac{x}{a} \quad \text{и} \quad \frac{x}{2 \cdot a}$$

$$\frac{x}{a} \quad \text{и} \quad \frac{x}{b}$$



Что тяжелее  $\frac{3}{10}$  кг или  $\frac{1}{5}$ ?

Что длиннее 11 см или 1 дм?

Что больше 1 га или 1 а. ::?

Что дешевле : : : ?

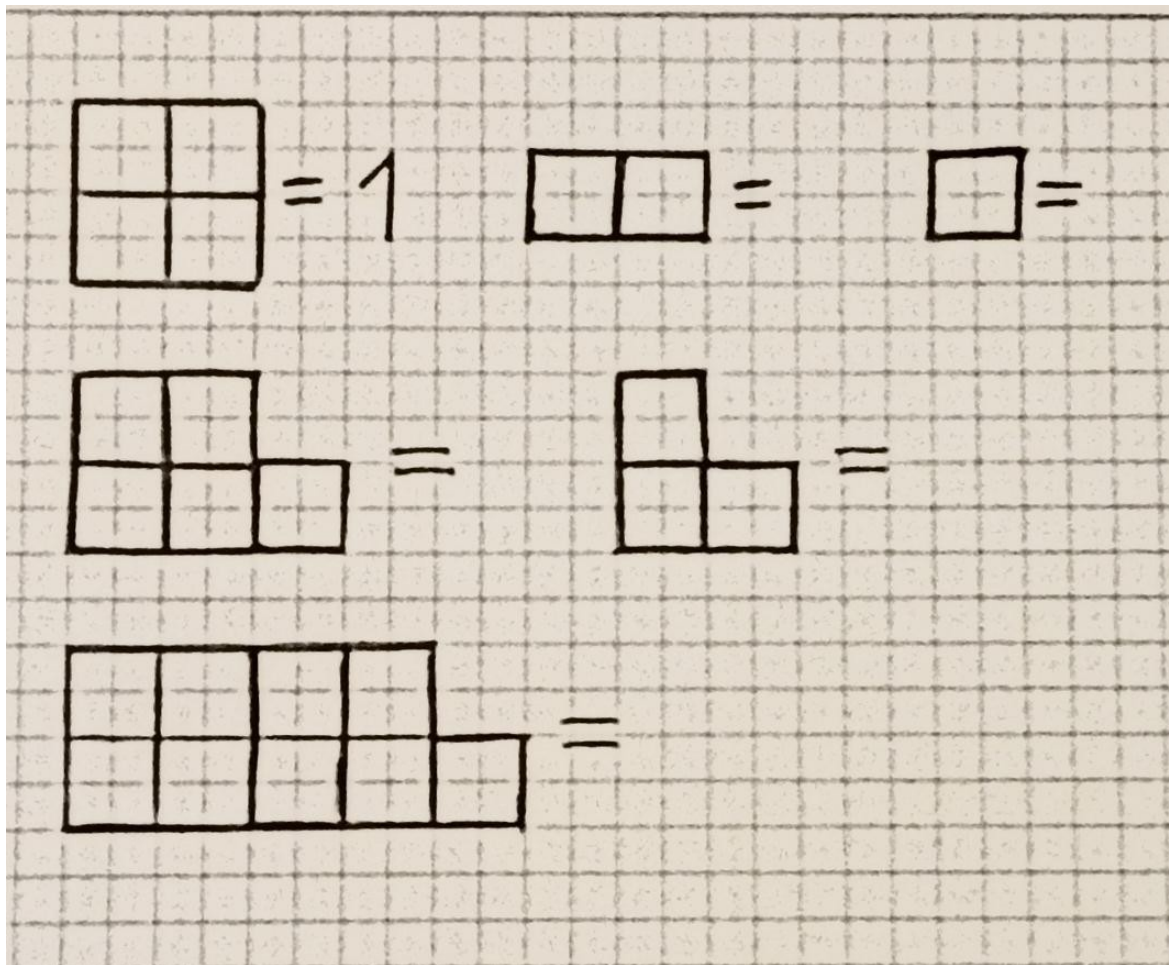
Что дольше : : : ?



# **Тема урока: Сравнение обыкновенных дробей**

**Цель: научиться сравнивать обыкновенные дроби . . .**

**Составьте и запишите дроби по рисунку:**



Что общего у всех этих фигур?

Что общего у всех этих дробей?

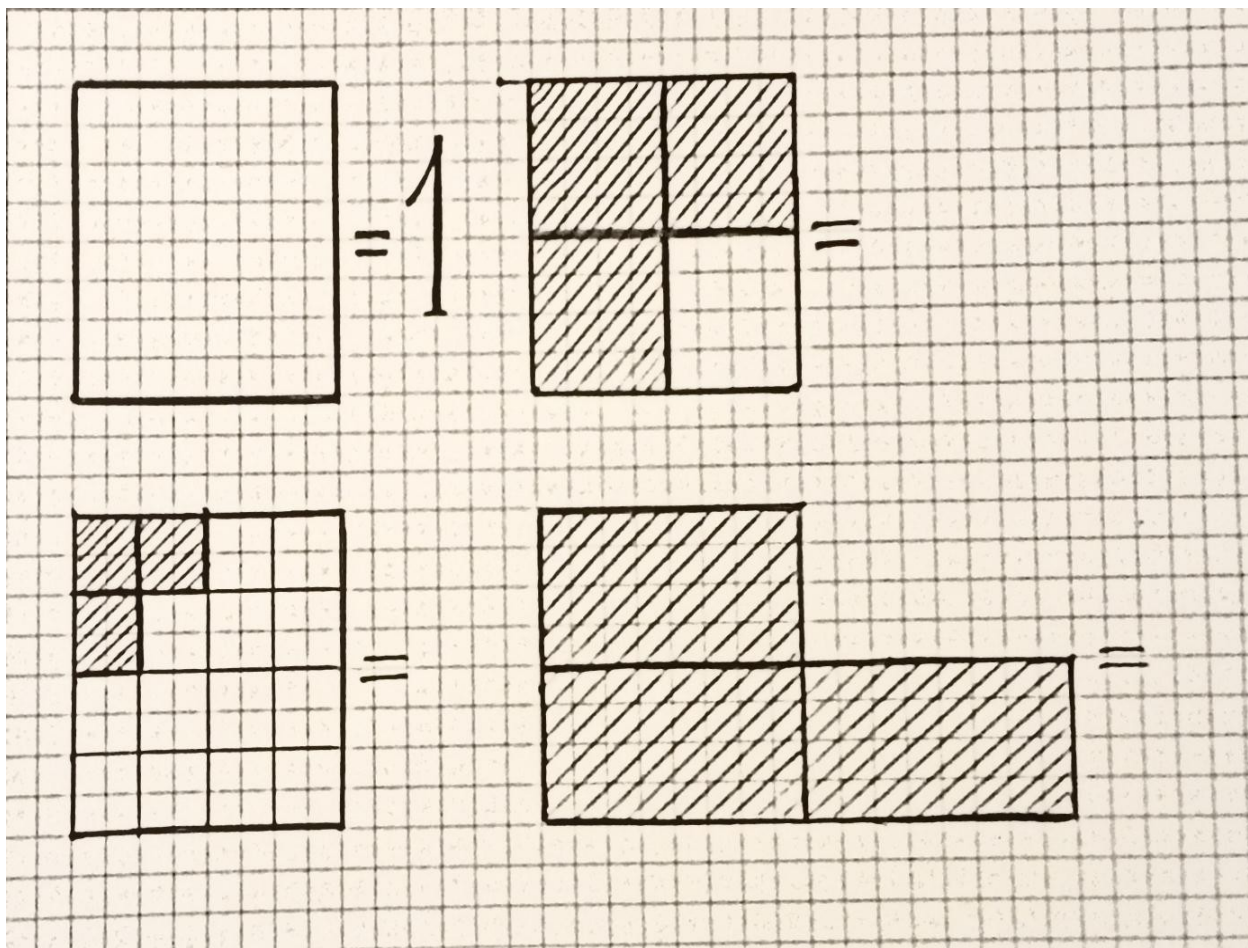
Расположите дроби в порядке возрастания?

Есть ли среди дробей неправильные дроби?

Сравните любые две дроби?

**Вывод 1:**

**Составьте и запишите дроби по рисунку:**



Чем отличается данная ситуация от предыдущей?

Что общего у всех получившихся дробей?

Расположите дроби в порядке возрастания?

Сравните любые две дроби?

**Вывод 2:**

**Из двух дробей с одинаковым  
знаменателем больше та дробь,  
у которой числитель . . .**

**Из двух дробей с одинаковым  
числителем больше та дробь,  
у которой знаменатель . . .**

**Любая правильная дробь всегда . . .  
любой неправильной дроби**

**Выполнить № 809 (а,в,д), № 812(а,в,д),  
№ 814(а,в,д)**



## Решите задачу:

Коля, не дочитав длинную повесть, сказал:  
«Я прочитал  $\frac{120}{121}$  всей книги».

Слава возразил: «А я больше:  $\frac{119}{120}$  этой книги»  
Кто на самом деле прочёл больше?

**Вывод : вспомогательное сравнение дроби с единицей.**

- Из двух дробей, близких к 1,  
больше та дробь,  
которая меньше отличается от 1  
( её дополнение до 1 меньше, чем  
дополнение до 1 другой дроби).**

**Выполнить комментируя с места № 8<sub>3</sub>16 (а,в)**



**Запишите три дроби:**

**1 вариант – дроби, которые меньше половины**

**2 вариант – дроби, которые больше половины**

**3 вариант – дроби, равные половине**

**Сравните любые две дроби!**

**Вывод:**



## **Вывод :**

вспомогательное сравнение дроби с половиной

- **Если одна из дробей больше  $1/2$ ,  
а вторая дробь меньше  $1/2$ ,  
то из этих дробей больше та дробь,  
которая больше  $1/2$ .**





# Итак, мы научились:

- Сравнивать дроби при помощи сравнения их с половиной;
- Сравнивать дроби при помощи сравнения их с единицей;
- Сравнивать дроби с одинаковым числителем
- Сравнивать дроби с одинаковым знаменателем

А какие дроби мы ещё не научились сравнивать?



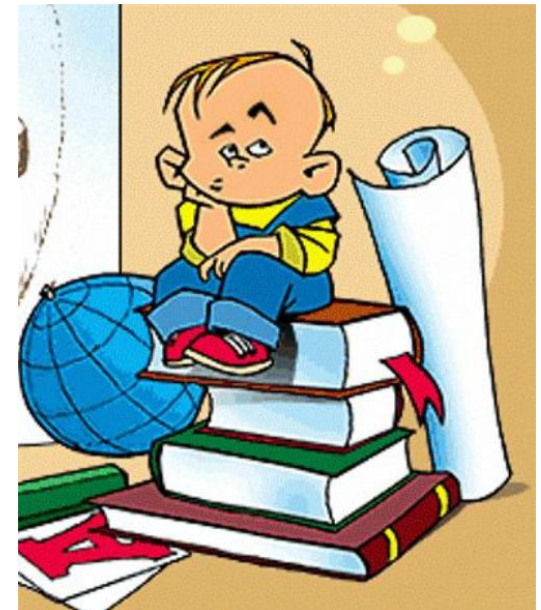
**Для того чтобы проверить, как  
мы научились сравнивать  
обыкновенные дроби , проведем  
мини-тестирование.**

**Тесты на столах**



# Личностные цели

1. Учиться самостоятельно «открывать» знания.
2. Хорошо говорить и легко выражать свои мысли
3. Уметь легко выполнять математические операции.
4. Получить хорошую оценку.
5. Научится ничего не принимать на веру



# Домашнее задание

- № 809 (б,г,е)
- № 812 (б,г,е)
- № 814 (б,г,е,з)
- № 815 (б,г,е)

