Пономаренко К.Ю.,
воспитатель МБДОУи№6 «Детский сад компенсирующего вида »,
Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск.

Современные технологии в работе детского сада компенсирующего вида

«Если хочешь научить меня чему-то, позволь мне идти медленно, дай мне приглядеться, потрогать и подержать в руках, послушать, понюхать, и может быть, попробовать на вкус! О, сколько всего я смогу найти самостоятельно!» Анна Роговин.



Наш МБ ДОУ №6 «Детский сад компенсирующего вида» выиграл много грантовых проектов. В частности, педагоги группы «Росинка» Силяева Г.Б., Михеева А.В., Пономаренко К.Ю. Группа «Росинка» выиграла три конкурса грантовых проектов, которые проводил Фонд социальных инициатив "Энергия". Первый грант "Тимокко" - коррекция и развитие", на средства, выделенные Фондом социальных инициатив "Энергия", мы приобрели два комплекса с видеобиоуправлением. Теперь мы проводим упражнения с детьми по развитию координации движений, ориентировки в пространстве, формированию межполушарного взаимодействия.

Благодаря второму грантовому проекту "Мир, где коррекция и развитие в радость", были приобретены образовательные интерактивные программы. Теперь все занятия проводятся на основе компьютерных программ. И это здорово. Также для развития подвижности пальцев рук, были приобретены различные тренажёры для развития ловкости, координации движений, тактильного восприятия: тактильные платформы, ручной лабиринт, балансировочные доски-лабиринты, двухсторонняя тактильная панель «Звездочка»;. Но больше всего порадовало , что у наших детей есть возможность успокоится, разрядиться, уединиться, так как в группу закуплены тренажёры для снятия эмоционального напряжения - "Сухой дождь", панно "Кривое зеркало", арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом.

Третий грант был посвящён организации условий для экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду. И была приобретена Модульная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Нас не раз ставили в тупик непростые детские вопросы: почему магнит притягивается к холодильнику, как появляется свет в лампочке, где живет электрический ток, почему тает мороженое? Каким образом в наше время рассказать ребенку о таких понятиях, как температура, свет, звук, магнитное поле, познавательно и грамотно с научной точки зрения? Мы придумали, как это сделать легко, увлекательно, а самое главное очень доступно для детей. В нашей работе с детьми нам очень помогла детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Это модульная

цифровая лаборатория для дошкольников. При проведении занятий с данными модулями, я имела возможность в игровой форме познакомить детей с различными природными явлениями и ввести в простейшие понятия, описывающие эти явления. Главная задача нашей научной лаборатории – дать понять маленьким испытателям, что существует некий добрый, почти одушевленный прибор (в каждом наборе есть цифровой датчик, сделанный в виде божьей коровки), который обладает, как и он сам, разными способностями чувствовать мир. Такой опыт может оказаться весьма полезным, поскольку этот мир не всегда является комфортным: слишком горячим или холодным, очень громким или незаметно тихим.

Хочется ещё раз выразить слова благодарности Фонду социальных инициатив "Энергия" за оказанную спонсорскую помощь в приобретении необходимого оборудования для воспитанников детского сада № 6 города Южно-Сахалинска.