Аттестационное задание
«Авторская программа «Юные экологи»

Выполнил:
Кузьмина Наталья Михайловна
Воспитатель
МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для дошкольного уровня общего образования.На программу имеется рецензия Редакция Всероссийского издания СМИ " Портал педагога"главный редактор В.В.Богданов.

Проблема экологического воспитания является в настоящее время особенно актуальной. Если люди в ближайшем будущем не научаться бережно относиться к природе они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Поэтому важно, начинать экологическое воспитание с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться. В детстве закладывается фундамент, осознанного отношения окружающему миру, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые на долго, а порой и на всю жизнь остаются в памяти ребенка.

Новизна программы: «Юные экологи» разработана с учетом требований образовательной программы, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей через образовательную область «Познавательное развитие».

Интегративная связь через образовательные области: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы – Формирование первичных представлений о живой и неживой природе, воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, отношения к миру природы и окружающему миру природы в целом.

Для реализации цели программы были поставлены следующие задачи:

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Воспитание любви к природе через непосредственное общение с ней. Формирование элементарных представлений, знаний о природе. Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека. Формирование навыков

поисково-экспериментальной деятельности. Развитие сопереживанию к бедствиям природы, потребности бороться за её сохранение. Способствовать расширению, обогащению словарного запаса.

Организовано взаимодействие детского сада с социальными партнерами образовательной, культурной, профилактической направленности: ДОУ «Березка» п. Горноправдинск», МБОУ ХМР «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск», сельская библиотека, Культурно-досуговый центр. Организуются и проводятся тематические выставки, экскурсии, мероприятия согласно плана взаимодействия с социальными партнерами.

Деятельность дошкольного учреждения по формированию элементарных представлений, знаний о природе, навыков поисково-экспериментальной деятельности является комплексной и нацелена на использование инновационных технологий: использование в педагогической практике современных образовательных технологий, особенно метода проектов; организации обучения с использованием мультимедийной техники.

Содержание программы состоит из теоретической и практической частей. Подробно определено предстоящее содержание учебных занятий с детьми.

Тематическое планирования образовательной деятельности в младшей группе 3-4 лет

Месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	Овощи с огорода	Расширять о выращивании овощных культур	Беседа: Овощи. Цель: Закрепить представление детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов. Чтение х/л «Веселая книга о том, что вкусно и полезно», Н. Носов "Огурцы». Д/и "Вершки-корешки**",**" Собери все овощи" Цель: Уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут. Загадки о овощах и фруктах. Опытно –экспериментальная деятельность:" По вкусу - запаху" Цель:
октябрь	Домашние животные	Продолжать знакомить с домашними животными	Беседы: "Кошка и собака - наши милые друзья", "Значение животных в жизни человека" Цель: расширить представления детей о домашних животных. Чтение х/л В. Сутеев «Кто сказал мяу», К. Ушинский. Д/и "Ребятам о зверятах", «Назови животное», «Назови детёныша». Рисование" Мячики для котят «Цель: учить рисовать слитные линии круговыми движениями.
ноябрь	Как живут пернатые друзья	Формировать представлени е о жизни птиц	Беседа: "Птицы "Цель: Дать представление о том, как будут зимовать птицы, чем им могут помочь люди. Чтение стих. А. Яшина "Покормите птиц зимой!" Цель: Развивать память, речь. Наблюдения за зимующими птицами. Цель: Учить детей замечать особенности поведения. Фольклор «Синичка – синичка». Д/и «Покормите птиц». Цель: Дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.
декабрь	Зимовье зверей	Формировать о диких животных в зимний период	Беседа о диких животных. Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными. Чтение сказки Д. Мамин - Сибиряк "Сказка про храброго Зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Цель: ознакомить с творчеством Д. Н. Мамина-Сибиряка. Фольклор «Заинька попляши». Драматизация сказки "Ёж и медведь». Цель: у детей интерес к играм драматизациям. С/р. и «Зоопарк» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о животных нашей страны.
январь	Зимушка-зима	Расширить о зимних явлениях природы	Беседа о зиме, зимних забавах, о явлениях в природе. Рассматривание картин, иллюстраций о зиме. Цель: закреплять признаки зимы, сезонные изменения в природе. Чтение х/л М. Клочков «Снежинки». Цель: Продолжать знакомить с основными признаками зимы, со свойствами снега. Аппликация с элементами рисования "Снегопад «Цель: Закрепить приём обрывания бумажной формы.
февраль	Аквариумны е рыбки	Познакомить с аквариумны ми рыбками	Беседа рассматривания фотографий, картинок с рассказом о разных видах рыбок. Цель: Расширить кругозор детей о разных видах рыбок. Чтение х\ л Н. Калинина, " Как Вася ловил рыбу», Н. Носов "Карасик". Рассматривание модели «Строение рыбы. Д/и «Собери рыбок по цвету» Цель: развитие зрительного

март	Мир комнатных растений	Расширить о комнатных растениях	Беседа «Ухаживаем за комнатными растениями Чтение х/л З. Александровой «Бегония». Наблюдение за трудом взрослых пересадка, посадка комнатных растений, полив, опрыскивание. Цель**:** Формировать представление о многообразии комнатных растений. Опытно-экспериментальная деятельность "«Свойства сухого и влажного песка». Цели: предложить детям сравнить сухой и влажный песок, учить
апрель	Весна - красна	Формировать о сезонных изменениях в природе	Беседа «Здравствуй Весна» Цель: учить детей называть время года весна, обогащать словарный запас. Чтение х/л А.Плещеев «Весна». Цель: Закрепить о характерных признаках весны. Наблюдение за почками. Цель: Закрепить представления детей о деревьях. Опытно-экспериментальная деятельность " «Тонет, не тонет» (вызывать интерес к экспериментированию, желание узнавать новое) Тающий лёд»
май	Насекомые	Формировать представления о насекомых	Беседа «Удивительный мир насекомых» «Какие бывают насекомые?» Рассматривание энциклопедий «Насекомые» Чтение х/л. А.Барто Э. Мошковская «Кузнечик» В. Бианки д/и «Кто, чем питается?» «Чей домик». Цель: обогатить представление детей о пользе насекомых. Безопасность «Опасные насекомые» Наблюдение за насекомыми Цель: развивать наблюдательность интерес к насекомым. Конструирование

Средняя группа 4- 5 лет

месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	Дары осени	Продолжать знакомить об овощах и фруктах	Беседы: «Что нам осень подарила?» «О витаминах». Цель: уточнить знания детей о фруктах, узнавать и называть фрукты. Чтение х/л К. Авдиенко "Слива"Ю. Тувим "Овощи». Цель: Развивать память, диалогическую речь. Опытно –экспериментальная деятельность «Приготовление сока из моркови» Цель: закрепить понятия детей об овощах и фруктах. Опытно –экспериментальная деятельность «Приготовление сока из моркови» Цель: закрепить понятия детей об овощах и фруктах.
ноябрь	На	Формировать	Беседа Домашние животные и их детёныши. Знакомство с внешними и характерными признаками
	Птицы наши	Продолжать	Беседа о жизни перелётных птиц, чем питаются птицы, где выводят потомство. Чтение х/л и заучивание
декабрь	Дикие животные готовятся к зиме	Формировать представления диких животных зимой	Беседы «Каких животных ты знаешь?», "Как животные готовятся к зиме? «Чтение х/"Готовятся к зиме «Цель: Развивать память, диалогическую речь/и " Сравни животных с людьми». Цель: закрепить диких животных. Драматизация сказки" Волк и семеро козлят». Цель: учить понимать содержание, оценивать поступки героев. Фольклор "Как у нашего кота» «Петушок-петушок». Цель: развивать интерес народного творчества
	Зимушка-	Формировать	Беседа «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления о зиме
февраль	Аквариумные рыбки	Продолжать знакомить с аквариумными рыбками	Беседы: Рыбки аквариумные. Зачем в аквариуме водоросли? Цель: Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности. Рассматривание иллюстраций разных рыбок, любование их красотой. Чтение х/л А.С. Пушкина "О рыбаке и рыбке», Н. Зубарева "Гуппи». Опытно –экспериментальная деятельность «Солёная и пресная вода» ″Давление воды». Цель:
март	Комнатные растения	Обогащать знания о комнатных растениях	Наблюдение и труд в уголке природы. Цель: Закрепить название, строение комнатных растений. Чтение экологической сказки "Как человек приручил растения» Е. Благининой "Цветок-огонек". Цель: Познакомить с комнатным растением - бальзамином, помочь запомнить стихотворение. Экспериментально-исследовательская деятельность: "Надо ли поливать растения?". Рассматривание

апрель	В гостях у веснянки	Закрепить сезонные изменениях в природе	Рассматриванием иллюстраций с изображением первоцветов, в "Весна", "Безопасное поведение в природе весной». Чтение х/л о весне "Лицом к весне" Р.Сеф. "Песенка весенних минут" Опытно – экспериментальная деятельность Наблюдение за срезанными ветками различных деревьев. Посадка лука. Цель: Развивать интерес дошкольников к познавательной деятельности. Д/и ""Угадай по
май	Насекомые	Формировать представления о насекомых	Беседы: Какие насекомые появились с приходом весны? Чтение х/л К. Чуковского «Муха-Цокотуха». В. Зотов из книги «Лесная мозаика». Наблюдения за насекомыми Цель: Знания о насекомых. Игра – драматизация «Друзья Мухи-Цокотухи» Цель: Обратить внимание на внешние признаки и отличительные особенности насекомых. Д/и "Строение насекомого"Цель: учить составлять небольшой

Старшая группа 5-6 лет

Месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	Во саду ли	Закреплять о	Беседы: «Что нам осень принесла», «Растения сада и огорода». Цель: Закрепление представлений о
октябрь	Путешествие на ферму	Формировать знания среды обитания домашних	Беседы: "Правила поведения в лесу", "Сказки о жителях Земли». Цель: Развивать социальные навыки детей. Рассматривание детских энциклопедий. "Незнайка». Цель: Закрепить знания о животных. Опытно –экспериментальная деятельность «Воздух окружает нас «Цель: Дать понятие о том, что воздух невидим, но он есть везде, воздух окружает нас. Лепка Любимое животное
ноябрь	Тайны птичьего мира	Развивать интерес о птицах	Беседа: о птицах "Что мы знаем о птицах Рассматривание картины Е. Левитана "Осень». Презентация "Птицы – наши друзья». Наблюдение за стаями птиц летящие клином. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке, учить различать основные части тела. Исследовательская деятельность. Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?
декабрь	Зимовье зверей	Формировать представление животных в зимний период	Беседы: «Удивительный мир диких зверей». «Как животные готовятся к зиме». Цель: Расширять представления диких животных. Чтение х/л. Прокопьев "Белка», «Сказка про храброго Зайца – длинные уши». Цель: Развивать речь, память. Опытно –экспериментальная деятельность " Почему зимой заяц белый"" Почему белка меняет шубку зимой". Фольклор " Медвежонок».
январь-февраль	Волшебница зима	Расширить о зимних явлениях природы	Беседы: «Зима в нашем крае", "Почему мне нравится зима». Рассматривание картин о зиме. Чтение х/л В. Одоевский "Мороз Иванович", С. Иванов "Каким бывает снег». Цель: поддерживать интерес к сказкам. Опытно –экспериментальная деятельность «Тайны снега и льда». Цель**:** Расширять представления детей о свойствах снега и льда. НОД составление по ним
февраль	Кто такие рыбы?	Обобщать о рыбах как живых существах	Беседы: "Что мы знаем о рыбах" "Почему рыбы живут в разных водоемах?». Цель: Закрепление представлений о рыбах. Чтение х/л В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», опытно – экспериментальная деятельность" Чистая вода «Цель: Формировать представления о свойствах предметов и веществ. Д/и "Чьи хвосты? «Цель: образовывать существительные при помощи уменьшительное – ласкательных. С/р и ". Путешествие на корабле» Цель: Учить самостоятельно

март	Мир комнатных растений	Расширить о комнатных растениях	Беседа «Как растут растения». «Как ухаживать за комнатными растениями», «Как размножаются комнатные растения». Чтение х/л Е. Благинина "Бальзамин" Г. Ракова "Фиалка" Цель: Формировать представление детей о комнатных растениях. Опытно –экспериментальная деятельность «Различная потребность растений во влаге, свете, тепле". Д/и «Что растениям необходимо для роста? «Цель: Закрепить комнатные растения.
апрель	Весна - красна	Формировать представлений о весне	Беседы: "Весна", "Безопасное поведение в природе весной». Рассматривание журналов, иллюстраций на тему Весна. Чтение х/лицом к весне" Р.Сеф. "Песенка весенних минут" В. Берестов. Наблюдения за деревьями и кустарниками на участке. Опытно –экспериментальная деятельность? Посадка лука. Цель: Развивать интерес дошкольников к познавательной деятельности. Народные приметы поговорки о весне. НОД «Признаки весны». Пришла весна составление рассказа по картинкам.
май	Таинственный мир насекомых	Обогатить знания о насекомых	Беседы: Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ? От чего зависит окраска насекомого? Чтение х/л Н. Романовой "Что узнал дождевой червяк». Наблюдение за насекомыми на участке детского сада. Цель: расширять представление детей о насекомых, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде. Д/и "Собери насекомое" из многоугольник. Исследовательская деятельность «Что будет если исчезнут насекомые?»

Подготовительная группа 6-7 лет

Месяц	Тема	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	Дары осени	Расширить о фруктах и овощах	Беседа Зачем собирают урожай и пересаживают растения? Чтение х/л А.Барто "В школу», К. Ушинский "Осень». Цель: Умение пересказывать рассказ, развивать память, речь. Наблюдение за осенними явлениями в природе: туман, дождь (определение характера дождя - мелкий, моросящий). Опытно – экспериментальная деятельность «Куда исчезли краски?» Задачи: выявить изменение цвета воды под воздействием разных веществ (картотека опытов и экспериментов). НОД Составление рассказа по опорной схеме. Д/и "Что растет на грядке"Цель: Закрепить представление об овощах.
октябрь	На скотном дворе	Закрепить о домашних животных и птицах	Беседа-обсуждение «Зачем ухаживать за животными» Зачем держать в доме животных? Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу? Чтение х/л И. Васильева «Ферма», «Корова» Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы». Загадки о животных. Д/и. " «Угадай и назови» «Рассели животных по домам», «Какое животное я загадала?». Лепка "Грибочки и
ноябрь	Птицы наши друзья	Расширить о птицах нашего края	Беседа о птицах. Цель: Обогащать и активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к птицам. Рассматривание альбома «Птицы». КВН "Наши пернатые друзья «Чтение х/л Евдошенко "Берегите птиц». Наблюдение за стаями птиц летящие клином. Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: учить правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих
декабрь	Дикие животные и их детёныши	Закрепить о животных в зимний период	Ситуативная беседа «Как звери к зиме готовятся». Цель: расширять представления о жизни диких животных в лесу, об их приспособлении к зиме. Чтение х/л А. «Сказка про храброго Зайца – длинные уши"Цель: Развивать речь, память. Опытно –экспериментальная деятельность. Почему звери меняют цвет своей шубки? С/р «У нас гости», Цель: Учить самостоятельно распределять роли. П/и "У

январь	Волшебница зима полна серебра	Систематизировать признаки зимы	Беседы "Где рождается снег и иней", "Зима в нашем крае «Рассматривание картин о зиме. Чтение х/л В. Одоевский «Мороз Иванович» Наблюдение за состоянием погоды. Определить, какая она (пасмурная, хмурая, зимняя, морозная, ветреная, солнечная, скучная, радостная и т. д.) Опытно – экспериментальная деятельность почему снег мягкий? Цель. Совершенствовать знание детей о снеге.
февраль	Удивительный мир рыб	Обобщать о рыбах как живых существах	Беседы: Что такое подводное царство?». Рассматривание: фото, репродукций, с изображением пресноводных, морских аквариумных рыб. Цель: Закрепление представлений о рыбах. Чтение х/л А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", И.А. Крылов "Лебедь, щука и рак». Опытно –экспериментальная деятельность «ПО морям, по рекам». Цель: выяснение, в какой воде легче плавать в пресной или
март	Зеленая аптека	Развивать наблюдательность	Беседы Комнатные лекарственные растения (каланхоэ, колеус) Цель: Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Чтение х/л Е.Благининой «Огонёк». Экологические игры: «Пищевые цепочки», «Какие бывают растения?». Наблюдение за комнатными растениями Цель: выделяя основные признаки. Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, мытьё, рыхление почвы, подкормка растений, пересадка и перевалка растений. Опытно –экспериментальная деятельность. Необходимость света для роста и развития растений.
апрель	Весна	Закрепить о сезонных изменениях весной	Беседа «Весна" Рассматривание иллюстраций на весеннюю тему. А.К. Саврасов «Грачи прилетели», С.Вангели «Подснежники». Чтение х/л С. Есенин "Черемуха». НОД Составление описательных рассказов по картинкам «Как изменилась одежда?», «Что изменилось вокруг» Опытно – экспериментальная деятельность "Весенние чудеса». Цель: Развивать интерес дошкольников к
май	Мир насекомых	Обогащать и знания о насекомых	Беседы - по вопросам: «Какие насекомые появились с приходом весны? Цель: Расширить кругозор о насекомых. Чтение х/л Чуковского Т.Собакакин. Д/и "Расскажи о насекомом». Экологические игры: «Кому что по вкусу? «Наблюдение за насекомыми. Цель: Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Поисковое –познавательная

Часть 3. Организация взаимодействия. Работа с родителями. Работа с педагогами

Формы работы с родителями. Сотрудничество с семьей помогает обеспечить непрерывность, формирования экологической культуры. Воспитать в детях положительное отношение к природе возможно лишь тогда, когда сами родители обладают экологической культурой. В работе с родителями я использую традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, творческие конкурсы, участие в фотовыставках, посещение НОД, участие в праздниках, викторинах. Такие формы работы делают возможность продемонстрировать, какие знания есть у детей, показать, что эти знания необходимы для формирования основ экологической культуры.

Перспективный план работы с родителями по экологическому воспитанию

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Родительское собрание «Экологическое воспитание» Цель: Ознакомление родителей работы по Экологии в ДОУ.

	2.Привлечение родителей к участию в выставке «Осенние фантазии».
Октябрь	1.Папка - передвижка «Читаем детям дома о животных» 2.Фотовыставка" Мои любимцы"
Ноябрь	1.Консультация " Как из чего можно сделать кормушку" 2.Составление и оформление плаката " Покормите птиц зимой"
Декабрь	1.Консультация на тему: «Игры с ребенком в зимний период» 2.Выставка рисунков и поделок на тему «Дикие животные»
Январь	1.Консультация " Какие произведения и каких авторов прочитать с ребенком о зиме. 2.Папка передвижка " Зимние подвижные игры"
Февраль	1.Оформление группы работами детского творчества по теме. 2.Консультация " Зачем нужен аквариум"
Март	1.Привлечь родителей к разведению растений для группы. 2.Выставка творческих детских работ.
Апрель	1.Консультация «Весна полна радости, весна полна опасности!». 2.Папка передвижка «Витаминный календарь. Весна»
Май	1.Пальчиковые игры на тему " Насекомые" 2.Совместное творчество детей и родителей (книжки- малышки)" Такие разные насекомые"

Взаимодействие с педагогами:

Тематические семинары, анкетирование, памятки и буклеты, папки – передвижки, консультации, конкурсы, викторины и развлечения по экологии. Организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов, показ открытых занятий.

Работа с педагогами

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	1. «Природный материал – кладовая для развития детского творчества» (памятка).
	2.Консультация Использование художественной природоведческой литературы в экологическом образовании дошкольника
Октябрь	1.Семинар «Мнемотехника в экологическом воспитании дошкольников».
	2.Консультация для воспитателей на тему «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»
Ноябрь	1.Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников
	2.Семинар «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»
Декабрь	1.Консультация «Комнатные растения – важная составляющая часть развивающей предметно-пространственной среды.»
	2.Составление паспорта комнатных растений с использованием моделей.
Январь	1.Семинар Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности
	2.Акция «Трудно птицам зимовать.»
Февраль	1.Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность по экологии в ДОУ».

	2.Сюжетно – ролевые игры в ознакомлении детей с природой.
Март	1.Участие в конкурсе «Огород у нас хорош, все, что хочешь здесь найдешь!»
	2. Конкурс «Своя игра «Знатоки природы» среди педагогов
Апрель	1.Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу»
	2.Акция «Цветущая территория детского сада
Май	1.Конкурс «Весёлая клумба»
	2.Картотека игр по теме «Цветущая клумба» (рекомендации).

Список литературы:

1.Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.

2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в младшей группе 2008.

3.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе 2008.

4.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в подготовительной группе 2008.

5. Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника». -2004.

6. Методическое пособие «Прогулки в детском саду» Т.М.Бондаренко 2007.

7. Практическое пособие: «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т. М. Бондаренко 2007.

8. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез 2010.

9. Рыжова Н.А. «Не просто сказка» Экологические рассказы, сказки и праздники. М – Линка –Пресс, 2002г.

10. Тамбиев А.Х., Кто в море живет. М., 2007.