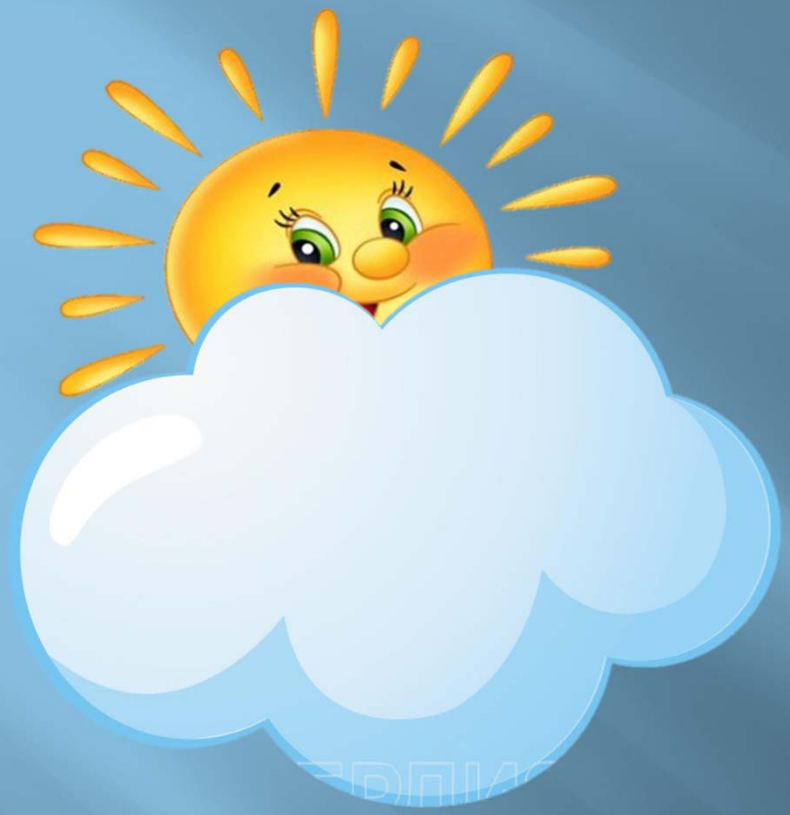
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

«СВОЙСТВА ВОДЫ»



2 мл. гр.
Штуро С.И.

ЦЕЛЬ: Познакомить детей со свойствами воды. Закрепить знания детей об использовании воды в жизни людей. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.



Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату,
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку.

– Но вот появилась на небе туча!
Она чуть не закрыла наше солнышко!
А из тучки кто-то выпрыгнул! (Капелька)
Кто такая капелька?(частица воды)
Где еще может жить капелька?



Где содержится вода на Земле?



Она и в озере, и в лужице
Она снежинкою над нами кружится,
Она и в чайнике у нас кипит
Она в реченьке бежит, журчит



Море



Река



Озеро



Болото



Роса



Туман



Иней



Снег



Лёд

Как человек использует воду

ЕДА И НАПИТКИ











ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Вода нужна всем

Растениям, птицам, рыбам, человеку, насекомым, животным

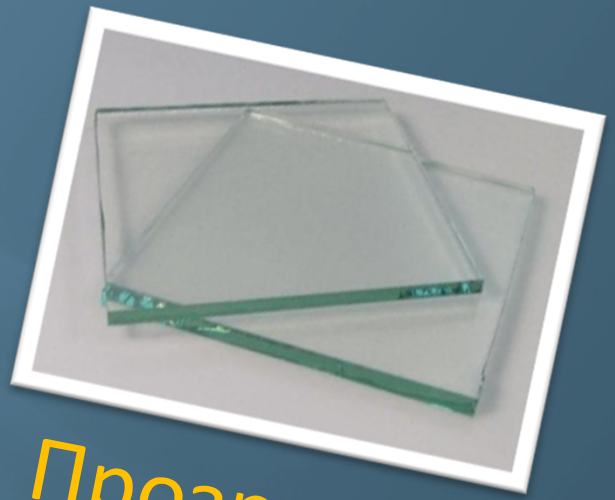


Свойства воды

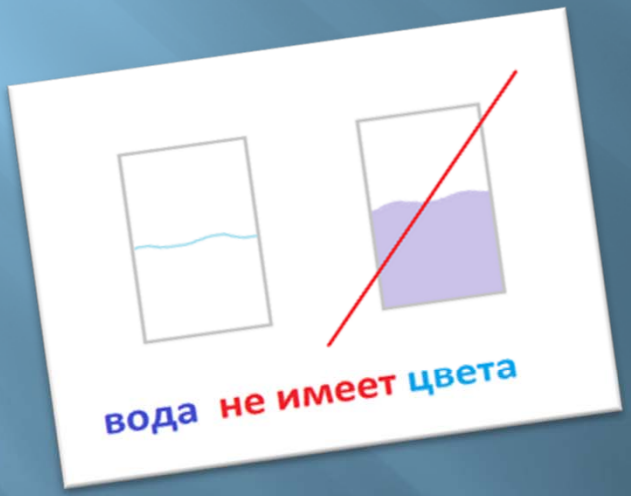
- ЖИДКАЯ
- ТВЕДАЯ
- ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА
- ЦВЕТА
- ЗАПАХА
- МОЖЕТ РАСТВОРЯТЬ НЕКОТОРЫЕ ВЕЩЕСТВА
- ПРИНИМАТЬ ЛЮБУЮ ФОРМУ
- ОКРАШИВАТЬСЯ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА
- ИСПОРЯЕТСЯ



Жидкая



Прозрачная



Бесцветная



Без запаха

Вода твёрдая



Зимой капельки воды превращаются в снежинки

Зимой вода превращается в лёд





Растворяет



Испаряется



Замерзает



Принимать любую форму

Опыт " Вода прозрачная"

Перед детьми стоят два стакана: один с водой, другой - с молоком. В оба стакана положить чайные ложечки. В каком из стаканов видно ложечку, а в каком -нет? В стакане с водой видно ложечку, а в стакане с молоком нет. Потому что вода - прозрачная, а молоко нет.

Опыт "Вода текучая"

Показать детям, как вода переливается из одного стакана в другой. Что вода делает? (переливается, льётся) .Почему? Потому что она жидкая.

Опыт " У воды нет вкуса"

Перед детьми поставить стаканы с водой и дать им попробовать её. Есть ли у воды вкус? Нет. Из других стаканчиков дать попробовать яблочный сок. Есть ли у него вкус? Да, есть, так как сок сладкий, вкусный, полезный, в нём много витаминов.

Опыт " вода холодная, тёплая"

У каждого ребёнка по два стаканчика. В одном стакане вода холодная, в другом тёплая. Детям предлагается попробовать пальчиками воду и сказать, где какая вода. Затем, на стаканчик с холодной водой наклеить эмблему "снежинка", а на стаканчик с тёплой водой эмблему " солнышко".

— Капелька хочет попить водички, чтобы подрасти, но не знает, из какого стаканчика пить. Давайте ей поможем.





— Посмотрите, какая вода в стаканчике? (Чистая, прозрачная). Откуда мы её можем взять? (Из крана, из бутылки, из родника). Эту воду пьют, готовят суп, компот, чай.



— А в этом стаканчике какая вода? (Грязная).

- А где у нас бывает грязная вода? (на улице.)

— Какую же воду можно пить? (Чистую.)





— Какую же воду можно пить? (Чистую.)

— А ещё чистую водичку можно покрасить в разные цвета. Опустите каждый свою кисточку в свой стаканчик с водой.
Что вы видите? (Водичка окрасилась, стала цветной.) Правильно?





Капельке очень понравилось, какая красивая у вас получилась водичка!



- О каких свойствах воды мы узнали (вода - жидкая, прозрачная, у неё нет вкуса, кроме того, вода может быть холодной и тёплой)

- Как вы думаете, вода нужна человеку или нет? Нужна.

- Для чего она нужна человеку?

С помощью воды можно приготовить пищу, помыть руки, в воде можно купаться, мыть посуду, стирать бельё, воду можно пить. Молодцы!

Можно сказать, что вода в жизни человека играет очень важную роль, хочется сказать о том, что воду нужно беречь, экономить, не оставлять кран с водой открытым.

Бережливым будь с водой, поскорее кран закрой.

Спасибо! Молодцы!

— Ребята, идите сюда, посмотрите, на небе опять появилась тучка. А что бывает, когда на небе много туч? Что капает с неба? (Дождик.)



Физкультминутка «Дождик»



Дождик скачет по дорожке,
Как мальчишка озорной, (Прыжки)
Громко хлопает в ладоши
И от счастья сам не свой. (Хлопки)
Летний дождь – всегда веселый.
Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)
Вот и тополь стал зеленый,
Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)
Как игрушки в магазине,
Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)
Небосвод стал синий-синий.
В лужах «зайчики» блестят. (Руки вверх, «фонарики»)
(Л. Гордиевская)

— Ребята, капельке очень понравилось с нами играть, но посмотрите, она заскучала. Она одна и ей скучно без своих подружек; вас много, а она одна.

- Давайте мы с вами нарисуем ей подружек, таких же капелек.

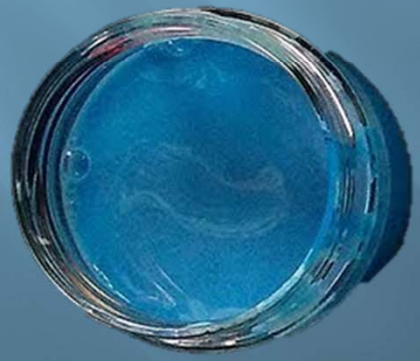
- Когда много капелек бывает?

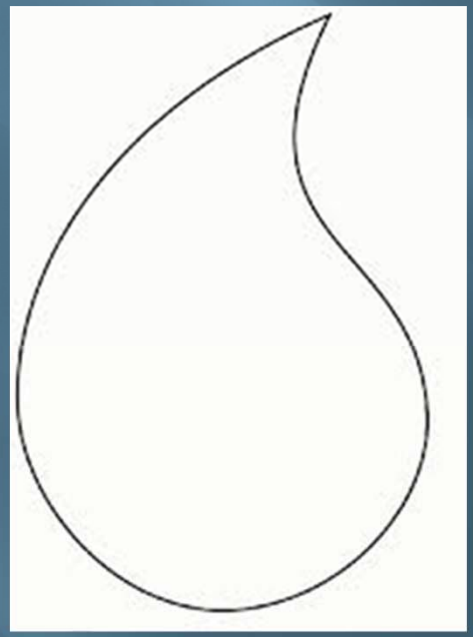
(Когда идет дождь).

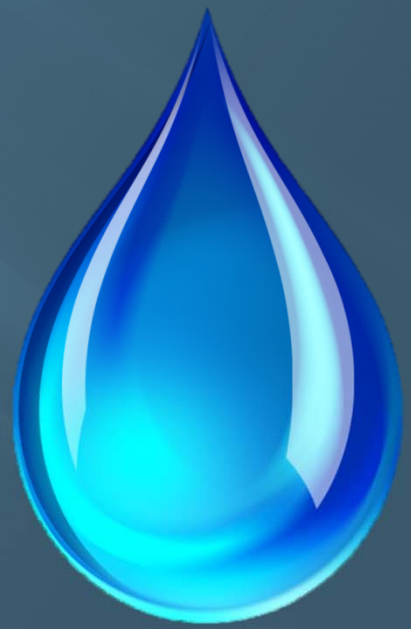


— Вот мы с вами сейчас и нарисуем дождик. Берем кисточку на конце с голубой краской и аккуратно закрасим капельку, как делаю я. Получилась новая капелька, подружка для нашей гостьи. Нарисуйте много таких капель, и у нас будет дождик.










Смотрите, дети, капелька с подружками спряталась в туче. Но она к нам снова вернётся, когда пойдёт дождик.