

Департамент образования города Москвы  
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
**гимназия № 1596**  
119633, г.Москва, ул.Приречная, д.1  
тел.(495) 733-54-10, 731-10-01, факс.733-54-13  
school1016@mail.ru  
ОКПО 45936756, ОГРН 1037739184560, ИНН/КПП 7732117313/772901001  
**дошкольное отделение № 1815**

---

**Занятие по ручному труду в средней группе  
«Снегирь»**

**Воспитатель: БАБЕНЦЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**Москва**

## **1. Программное содержание.**

### **Обучающие задачи**

Учить создавать образ птички снегиря средствами бумажной пластики, совершенствовать умение работать с бумагой. Продолжать учить детей пользоваться ножницами, кистью и клеем. Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках снегирей и приспособлении их к среде обитания. Закреплять полученные знания о снегирях.

### **Воспитательные задачи**

Воспитывать интерес у детей к коллективной аппликации; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

### **Коррекционно-развивающие задачи**

Развивать у детей мелкую моторику. Развивать коммуникативные способности у детей. Развивать воображение, активизировать внимание и память детей; развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.

## **2. Методические приемы:**

- сюрпризный момент,
- вводная беседа,
- вопросы к детям,
- рассказ воспитателя,
- использование художественного слова,
- рассматривание образца,
- проговаривание этапов выполнения работы,
- показ на ладошках круговых движений для отработки навыка,
- подведение итога занятия, анализ детских работ.

### 3. Предварительная работа

- \* рассказ педагога о зимующих птицах,
- \* рассматривание иллюстраций с изображением снегирей,
- \* наблюдение за птицами на прогулке,
- \* лепка птички,
- \* ручной труд «Зернышки для птиц»,
- \* работа ножницами на занятиях по аппликации.



### 4. Материалы и оборудование

- яркая коробочка , снегирь из пластилина, поднос с «ягодками»;
- фон с изображением ветви рябины;
- контурные силуэты птиц по количеству детей, готовый образец снегиря;
- на каждого ребенка подготовить: клеенку, поднос, тряпочку, подставку под кисть, кисточку, клей, красные салфетки , ножницы;
- музыкальное сопровождение (серия аудиокассет для детей «Любимые мелодии»).





#### 4. Ход занятия

Расставить стульчики полукругом, пригласить детей занять свои места.  
Воспитатель: «Ребята, сегодня утром я обнаружила у двери группы коробочку. Вот она. Давайте рассмотрим ее получше» .

Педагог поворачивает, разглядывает, подносит к губам и громко произносит:  
«Да выпустите же меня отсюда!»  
- Ой! Ребята, это вы кричали? Нет? Может, коробочка говорящая? Давайте ее откроем!

Воспитатель открывает коробочку, «вылетает» снегирь:  
«Спасибо, спасибо, что выпустили меня из этой тесной коробки!»

Воспитатель: «Кто это, дети?»

Дети: «Снегирь»

Воспитатель: «Да, это снегирь. Птичка, которая прилетает к нам зимой из северных лесов». Обращается к снегирю: «Как ты оказался в этой коробке, расскажи ребятам?»

Снегирь: «Мы с друзьями-снегирями собрались стайкой, хотели полакомиться рябинкой, и тут какой-то злой мальчишка схватил меня и посадил в коробку!»

Воспитатель: «Наверное, он хотел приручить тебя, посадить в клетку, как попугая, но ведь ты дикая птица и живешь на природе».

Снегирь: «Как же мне найти моих друзей-снегирей, я не знаю, где они теперь?»

Воспитатель: «Не волнуйся, снегирь, мы поможем тебе отыскать их, правда, ребята?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Ребята, снегирь встревожен, давайте его успокоим – покормим. Чем питается снегирь?»

Дети: «Рябиной, шиповником, семенами конского щавеля».

Воспитатель: «Давайте покормим снегиря ягодками рябины».

Воспитатель подносит тарелочку с ягодками, изготовленными детьми на предыдущем занятии, дети «кормят».

Воспитатель: «Пока снегирь клюет, пойдемте искать его друзей?

Одеваем на улицу теплые вещи – штаны, сапожки, свитер, шапку, куртку, варежки ( перечисляют дети, имитируют одевание). Готовы? Пошли за мной!»

Дети идут по кругу, повторяют за воспитателем движения в соответствии с текстом.

#### Физкультминутка

На дворе мороз и ветер.  
На дворе гуляют дети.

Шагают по кругу.  
Останавливаются, руки  
на поясе, повороты туловища

Ручки, ручки потирают,  
Ручки-ручки согревают.  
Не замерзнут ручки-крошки,  
Мы похлопаем в ладошки!  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем!  
Чтоб не зябли наши ножки  
Мы потопаем немножко.  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем!

влево - вправо.  
Потирают ладошки.  
«Фонарики».  
Хлопают в ладоши.  
Показывают ладошки.  
Топают.  
Прыжки на двух ногах.

Воспитатель подводит детей к столам:

«Смотрите, ребята, вот же наши снегири! Только грустные они какие-то, неяркие. Чего-то им недостает в их внешности?»

Дети: «Грудка белая»

Воспитатель: «Давайте им грудки украсим, будут наши птички, как яблочки румяные.

Вот и время потрудиться,  
За столы прошу садиться!»

Воспитатель показывает образец снегиря, задает детям вопросы по внешнему виду птички.

Воспитатель: «Какой снегирь, какого цвета головка, спинка и хвостик? Из чего сделана грудка?»

Дети: «Спинка и головка черные, грудка сделана из маленьких красных комочков»

Далее воспитатель задает вопросы детям и показывает этапы работы.

Воспитатель: «Верно. Сначала нужно подготовить красные салфетки. Какую форму имеют наши салфетки? Квадратную. Как получить из одного квадрата несколько одинаковых квадратиков? Смотрите, берем салфеточку, складываем ее пополам, проглаживаем сгиб пальчиком. Какая фигура получилась?

Прямоугольник. Теперь складываем еще раз пополам, проглаживаем сгиб снова.

Получился...квадрат. Развернем нашу салфеточку - у нас получился крест посередине, он делит наш квадрат на 4 части. Разрежем ножницами по линиям сгиба, и получаем 4 одинаковых квадрата. Из полученных квадратиков мы скатаем много маленьких комочков, потом их приклеим на грудку. Чтобы ладошки подготовились к работе, разогреем их, поиграем».

### **Пальчиковая гимнастика**

Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетало? Мы расскажем.

Сжимаем - разжимаем  
кулачки.



Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей.  
Дятел в пестрых перышках –  
Всем хватило зернышек!

На каждое название  
птицы загибают пальчики.

Крошащие движения всеми  
пальчиками.

«Давайте вспомним ладошками, как катать комочки - шарики».

Педагог показывает круговые движения ладошками вместе с детьми.

Воспитатель: «Теперь напомним мне правила пользования ножницами».

Дети рассказывают, воспитатель помогает при затруднениях, показывает.

Воспитатель: «Теперь приступим к работе. Что мы делаем сначала? (складываем салфетки, разрезаем на части). Что потом? (скатываем комочки). После этого? (наклеиваем комочки на грудку снегиря). Я советую вам брать сразу по 3 салфетки для складывания, это ускорит вашу работу».









Во время работы детей звучит музыка. Воспитатель помогает детям в случае необходимости, поправляет индивидуально.

Когда дети нарежут достаточно квадратиков, они приступают к скатыванию комочков. Перед наклеиванием напомнить детям, что сначала на основу ставится точка клея, на нее клеится шарик и прижимается пальчиком.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает индивидуально.

Воспитатель: «Ребята, какие птички у нас получились?»

Дети: «Снегири».

Воспитатель :

«Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

Давайте снегирей посадим на рябинку и позовем нашего снегиря в стайку!»





Снегири наклеиваются на фон, выставленный на мольберте, на двусторонний скотч.

Воспитатель подносит снегиря к мольберту, снегирь радуется встрече с друзьями-снегирями. Дети рассматривают полученную композицию, обсуждают внешний вид птичек. Педагог подводит детей к тому, что снегири собрались стайкой и их вожак, наконец, с ними. Снегирь благодарит детей: «За вашу помощь угощу вас вкусной и полезной ягодой».

Воспитатель угощает детей клюквой в сахаре.

«Ребята, если вам посчастливится увидеть этих красивых птиц, тихонько полюбуйтесь ими. Невозможно похитить красоту леса, посадить яркую птицу в клетку – она погибнет. В природе все вместе, все едино. Ребята, вы сделали сегодня доброе дело, помогли снегирю. Я желаю вам всегда оставаться такими же добрыми и внимательными к тем, кто вас окружает, берегите природу. Наше занятие окончено».









ДОУ-59