ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы Школа № 1561

корпус № 5

Познавательный проект

«Мой любимый котик»

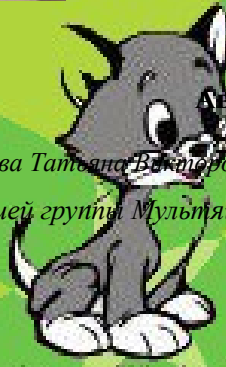
Срок реализации проекта: с 23 февраля 2018 г. по 04 марта 2018 г.



Автор:

Морозова Татьяна Викторовна,

воспитатель 2-й младшей группы Мультяшки



Москва

2018

Тема познавательный проект: «Мой любимый котик»

Тип проекта: экологический, познавательный, групповой.

Продолжительность: долгосрочный

Актуальность:

Кошка очень распространённое домашнее животное, любимица и детей, и взрослых. Она живет рядом с человеком уже очень давно, более 400 лет. И конечно не найти ни одного ребенка, который в своей жизни не видел и не играл с этим животным. У многих они живут дома.

Каждый ребенок познает мир пытаясь все потрогать и поиграть Когда на руках сидит маленький котенок сложно оставаться равнодушными. Общаясь с кошками дети учатся проявлять внимание не только к своим нуждам, но и к потребностям животного. Не каждая семья может позволить себе содержать дома кошку, проект позволит расширить знания детей о братьях наших меньших.

вь к кошкам во всем мире оказалась настолько велика, что их владельцы просто не могли обойтись без специального праздника для своих

любимцев. Каждый год 1 марта во многих странах мира отмечается Всемирный день кошек, который объединяет миллионы владельцев этих животных по всему миру. И хотя Всемирный праздник кошек нигде официально не утвержден, это не мешает любителям этих животных

чествовать своих питомцев.

Любовь к кошкам во всем мире оказалась настолько велика, что их владельцы просто не могли обойтись без специального праздника для своих любимцев. Каждый год 1 марта во многих странах мира отмечается Всемирный день кошек, который объединяет миллионы владельцев этих

животных по всему миру. И хотя Всемирный праздник кошек нигде официально не утвержден, это не мешает любителям этих животных чествовать своих питомцев.

Любовь к кошкам во всем мире оказалась настолько велика, что их владельцы просто не могли обойтись без

специального праздника для своих любимцев. Каждый год 1 марта во многих странах мира отмечается Всемирный день кошек, который объединяет миллионы владельцев этих животных по всему миру. И хотя Всемирный праздник кошек нигде официально не утвержден, это не

мешает любителям этих животных чествовать своих питомцев.

Цель:

Формирование первых представлений о кошках, проживающих бок о бок с людьми. Воспитание любви и заботливого отношения к домашним животным.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с разнообразием пород кошек, и особенностями ухода за ними;
- Обобщаем знания детей о кошках, их повадках, образе жизни;
- Расширять словарный запас детей;
- Формировать связную речь при составлении описательных рассказов о кошках;

Развивающие:

- Развиваем интерес к жизни кошек;
- Развивать творческие и коммуникативные способности детей;
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- Развивать у детей познавательный интерес к братьям нашим меньшим.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и заботливое отношения к животным;
- Воспитывать чувство любви к животным;
- Воспитывать любознательность, сочувствие.

Формы реализации: Беседы, игры, просмотр презентации, чтение литературы, заучивание потешек.

Проект включает три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Подготовительный.

До начала реализации проекта была проведена следующая работа:

- выбор темы;
- подбор детской и педагогической литературы по теме;
- подбор картин, иллюстраций по теме;
- подбор игр по теме;
- вхождение детей в проблемную ситуацию.

Второй этап. Основной.

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область - Социально-коммуникативное развитие.

- беседа «Уход за домашней кошкой»;
- беседа «Породы кошек»
- беседа «Как вести себя с незнакомыми животными»;
- игра - драматизация "Кошкин дом"

- сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»;



Образовательная область – Познавательное развитие.

- беседа «Кто такая кошка?»;



- беседа «Откуда, ты пришла, кошка?»;

- дидактическая игра «Кто, где живет?»

- дидактическая игра «Найди, кто спрятался», «Собери картинку из частей».

- дидактическая игра «Помоги найти домик котенку».

Образовательная область - Речевое развитие.

- чтение художественной литературы: «Бездомная кошка», «Кто сказал мяу», «Кот-ворюга», «Котенок по имени Гав», "Кошкин дом".
- разгадывание загадок;
- рассказывание детей на тему "Мое любимое животное", "Описание кошки";



- заучивание потешек «Кисонька- мурысонька», «Котик-коток»;
- чтение стихов и сказок с присутствием героя кота;
- рассматривание картины "Кошка с котятами".



Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие.

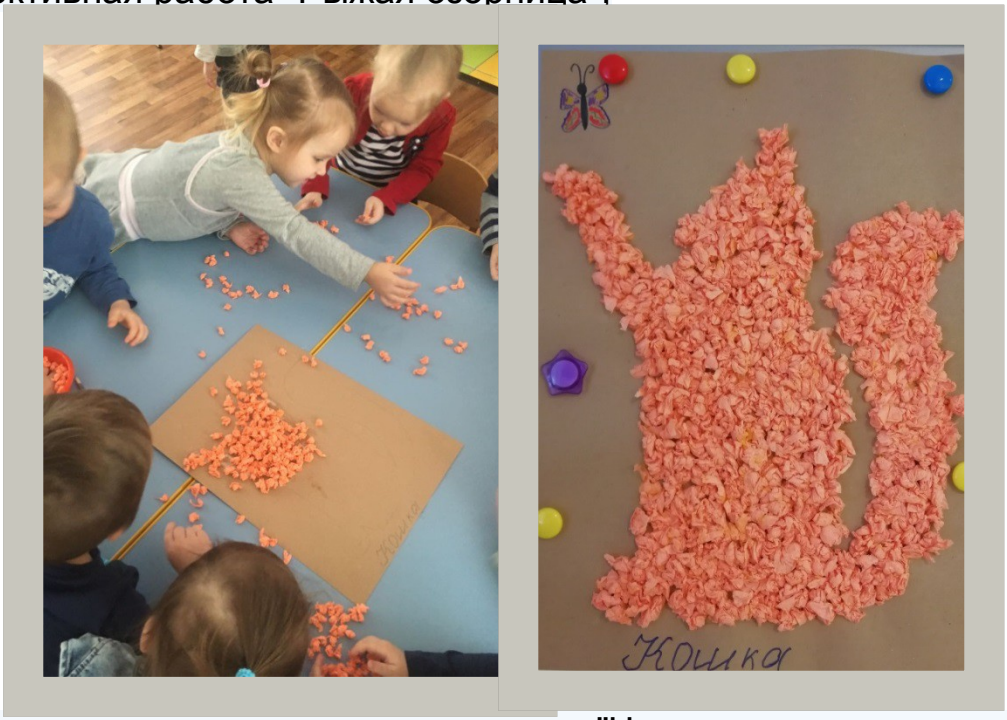
- лепка "Покормим кошечку";
- рисование " Мячики для котят";
- аппликация «Бантик для киски»;
- рисование травки для котика.

Образовательная область - Физическое развитие.

- подвижные игры «Воробышки и кот», «Кот и мыши»;
- дыхательные упражнения и игры «Дразнилка» или «Изобрази животное»;
- самомассаж «Котик»;
- релаксационное упражнение «Ленивая кошечка».

Третий этап. Заключительный.

- Коллективная работа "Рыжая озорница";



- проведение с детьми мини - викторины "Что мы знаем о кошках»;

- консультации для родителей: «Ребенок и кошка».