Центр физического развития в группе раннего возраста.

Движения ребёнка раннего возраста ещё недостаточно сформированы, часто хаотичны и непреднамеренны. Физическое развитие в группе раннего возраста имеет большое значение для малышей в освоении движений и проявлении своей двигательной активности.

Двигательная активность детей раннего возраста.

Дети раннего возраста очень активны, стараются действовать самостоятельно, совершая большое разнообразие движений с использованием разных пособий, обыгрыванием разных предметов и игрушек.

Предметно-развивающая среда группы должна:

- побуждать детей к двигательной активности; —позволять выполнять разнообразные движения;

- способствовать оздоровлению и укреплению здоровья детей раннего возраста;

- познавательно-двигательному развитию детей.

Цель физического развития;

Цель физического развития-обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня. Задачи физического развития:

- овладение подвижными играми;
- приобретение двигательного опыта и физических качеств, координация движений;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия;

- развитие крупной и мелкой моторики обеих рук с помощью пальчиковых игр;

- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки, подлезание).

Принципы центра физического развития.

Исходя из требований ФГОС ДО, принципам и в комплектации физкультурного уголка являются:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;

- гибкость игрового пространства, полуфункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);

- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

Требования к уголку физического развития.

К уголку физического развития и его оборудованию предъявляются следующие педагогические, эстетические, гигиенические требования:

1. Безопасность физического уголка;
2. Соответствие гигиеническим и педагогическим требованиям;
3. Должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен;
4. Уголок должен соответствовать раннему возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей;
5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Расположение игровых двигательных зон.

Соответствующим образом расположили оборудование, предоставив малышам в свободное пользование разные игрушки и пособия, стимулирующие их двигательную активность. Все пособия доступны детям,

побуждают их делать самим все, что им посильно и интересно. В нашей группе есть сухой бассейн, игрушки для двигательной активности детей. Грамотное руководство со стороны педагога позволяет целенаправленно и эффективно воздействовать на все группы мышц, развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия.

Динамическая пауза.

Динамическая пауза дает возможность за короткий промежуток времени значительно укрепить здоровье малышей. Используем музыкальное сопровождение, которое помимо бодрости и повышенной работоспособности, дарят детям приподнятое настроение. Маленькие спортсмены выполняют динамическую паузу с использованием мячей, кеглей, флажков, султанчиков, погремушек, лент, платочков.

Игры и пособия.

У малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому пособия вносим постепенно, чередуя их. Мелкие пособия держим в открытых контейнерах, корзинках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться. Все игрушки хранятся на полках, к которым дети имеют свободный доступ, могут их брать в любое время.

Игры и занятия в сухом бассейне имеют оздоравливающее и профилактическое воздействие на организм ребенка, помогают удовлетворить потребность малышей в движении, стимулируют их поисковую и творческую активность, позволяют чередовать упражнения с отдыхом. В сухом бассейне тренируются различные группы мышц и формируется осанка.

Маски и атрибуты для подвижных игр.

Двигательная активность детей значительно увеличивается в процессе игр с использованием масок, атрибутов, физкультурных пособий («Лошадки»

- упряжки с бубенцами, «Поезд» -лента с колечками, колпачки, игры на классификацию цвета и др.)

Физкультурные пособия для профилактики плоскостопия.

Для укрепления детского свода стопы, имеется дорожка-здоровья, массажные коврики, ребристая доска; сшиты мешочки с крупой (бобы, горох); мячи – «ёжики».

Вывод физического развития у детей раннего возраста.

Таким образом, использование имеющихся физкультурных пособий и оборудования в нашей группе способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющей успешно решать задачи оздоровительного характера. Игры и пособия физического развития гармонично вписываются в игровой интерьер нашей группы, делают его более интересным и полезным для наших любимых малышей.