

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Сценария внеаудиторного мероприятия
«Моя профессия - банкир»

Преподаватель финансов и налогов:
Гусева О.В.

2017 год

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Моя профессия - банкир» составлена в соответствии с планом воспитательной работы (колледжа или группы) и рекомендована к использованию преподавателям всех дисциплин.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по воспитательной работе
_____ Н.Н. Дедова

_____._____.20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания цикловой комиссии
Учетно-экономических дисциплин

От_____._____.20____ г. №_____

Председатель цикловой комиссии
_____ А.Г. Лебедева

Авторы-составители: Гусева О.В. – преподаватель финансов и налогов
ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики управления и права»

I. Пояснительная записка

Викторина «Моя профессия - банкир» проводится между группами первого и второго курса специальности 38.02.07 Банковское дело в рамках профессионального праздника «День банковского работника».

Викторина проводится в виде игры, с использованием мультимедиа. Специалисты указывают, что игра – это единственная деятельность, имеющая место во все времена и у всех народов. Идея включения игры в процесс обучения издавна привлекала внимания педагогов.

Специфика обучающей игры заключена в ее структуре, содержащей, наряду с игровыми, учебные задачи. Познавательная задача чаще всего не ставится перед студентом прямо, в открытой форме, а заключается в игровой задаче, в содержании и правилах игры, в игровых действиях. Студент играет и вместе с тем усваивает те или иные сведения, применяет ранее усвоенные знания. В условиях игры студенты запоминают познавательный материал, лучше, чем когда им предлагают просто запомнить.

Цель игры – активизировать внимание, мышление, память. Опыт показывает, что наиболее успешными на занятиях оказываются не традиционные «хорошисты» и «отличники», а те обучающиеся, которые обладают практическим опытом и смекалкой. С задачами вернее справляется не тот, кто больше знает, а тот, кто лучше мыслит.

Викторина представляет собой состязание обучающихся в направлении финансовых и денежных вопросов, оценивает ответы обучающихся жюри-«счетная комиссия».

Викторина «Моя профессия - банкир» состоит из семи туров, каждый из которых оценивается выставлением баллов. По результатам викторины победителем становится команда набравшая большее количество баллов.

План:

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, финансово-экономической грамотности.

Задачи:

1. образовательная:

- формировать у студентов умения и навыки постановки и достижения целей;
- повышать интерес к учёбе, как одному из факторов достижения успеха.

2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;

3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре.

Формируемые общие компетентности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
профессионального и личностного развития.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Форма проведения занятия: игра

Сценарий

Ход занятия:

- I. Организационный момент. (5 минут)
 1. Приветствие обучающихся.
- II. Вступление. (5 минут)
 1. Сообщение темы занятия, цели.
- III. Основная часть. (30 минут)
 1. Игра

Ежегодно 2 декабря в России отмечается неофициальный профессиональный праздник всех работников банковской системы РФ — День банковского работника.

День 2 декабря выбран в связи с тем, что 2 декабря 1990 года был принят первый в новейшей истории российский Федеральный закон (№ 394-1) — «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)», положивший начало формированию современной банковской системы. Также 2 декабря 1990 года был принят еще один Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Банки, как кредитные учреждения, появились в России в 1724 году. В 1754 году Указом русской императрицы Елизаветы учрежден Дворянский заемный банк — первый в России государственный банк. Со временем банки превратились в необходимую и существенную составляющую деятельности государства. Как и любой труд, труд банковского работника стал заслуживать уважения. Считается, что работать в банке не только выгодно, но и престижно. Но за внешним лоском и кажущейся простотой скрывается упорная и кропотливая работа, работа во внеурочные часы, работа, требующая полной отдачи, собранности, внимания. Со времен 18 века, естественно, изменилась и банковская аппаратура, и рабочие принадлежности — на смену счетам и пишущим машинкам пришли компьютеры и подобные высокие интернет-технологии. Конечно же, работа в таких условиях требует высокопрофессиональных знаний и навыков, а также слаженного коллективного труда.

Сегодня мы с вами проверим готовы ли будущие банковские работники к своей профессиональной деятельности.

1 раунд. Конкурс эрудитов.

Предлагаю вам проверить свои знания о банках и деньгах. Вот несколько вопросов викторины. Необходимо отвечать на вопросы как можно быстрее.

1. Каков размер ключевой ставки?

С 30 октября 2017 года ключевая ставка Банка России составляет 8,25% годовых.

2. Какая сумма вклада подлежит страхованию?
1400000

3. Что такое CVV и CVC?

Платежные системы имеют различные условия безопасности для банковских карт, чтобы обеспечить повышенную защиту при их использовании против мошенничества. CVV – это аббревиатура, сокращение от англ. CardVerificationValue, а CVC – это аббревиатура от англ. CardVerificationCode (обе фразы переводятся как «Код проверки подлинности карты»).

4. Чем депозит отличается от вклада?

С точки зрения банковского дела эти понятия тождественны и взаимозаменяемы. В банковской практике чаще употребляется «вклад» по отношению к физическим лицам, а по отношению к юридическим лицам – «депозит». Это связано с тем, что в статье 36 Закона о банках и банковской деятельности дается понятие вклада как денежных средств, размещенных физическими лицами в целях хранения и получения дохода, а в статье 37 этого же Закона сказано, что вкладчики – это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Более того, вклады принимаются только банками, участвующими в системе страхования вкладов (обратите внимание: именно вкладов, а не депозитов).

5. Кто возглавляет Центральный банк Российской Федерации?

Банк России с 24 июня 2013 года возглавляет Эльвира Сахипзадовна Набиуллина. Эльвира Набиуллина является Председателем Центрального банка Российской Федерации.

6. С какого возраста можно открывать банковский депозит?

С 14 лет

2. Раунд Поиск информации в интернете

Засеките время и проверьте, сколько минут потребуется Вам, чтобы узнать:

- дату выпуска в обращение в РФ банкноты номиналом 5 тысяч рублей;
(Дата ввода в обращение 31 июля 2006 года)
- ставку рефинансирования, установленную Банком России на 1.10.2010г.;
7,75%
- где расположен Европейский Центральный банк;
[Штаб-квартира](#) расположена в немецком городе [Франкфурте-на-Майне](#).
- какой код валюты имеет евро согласно общероссийскому классификатору валют;

EUR 978

- фамилию, имя и отчество министра финансов РФ;
Антон Германович Силуанов
- кто является председателем Европейского Центрального банка
Марио Драги
- страны, входящие в зону евро.

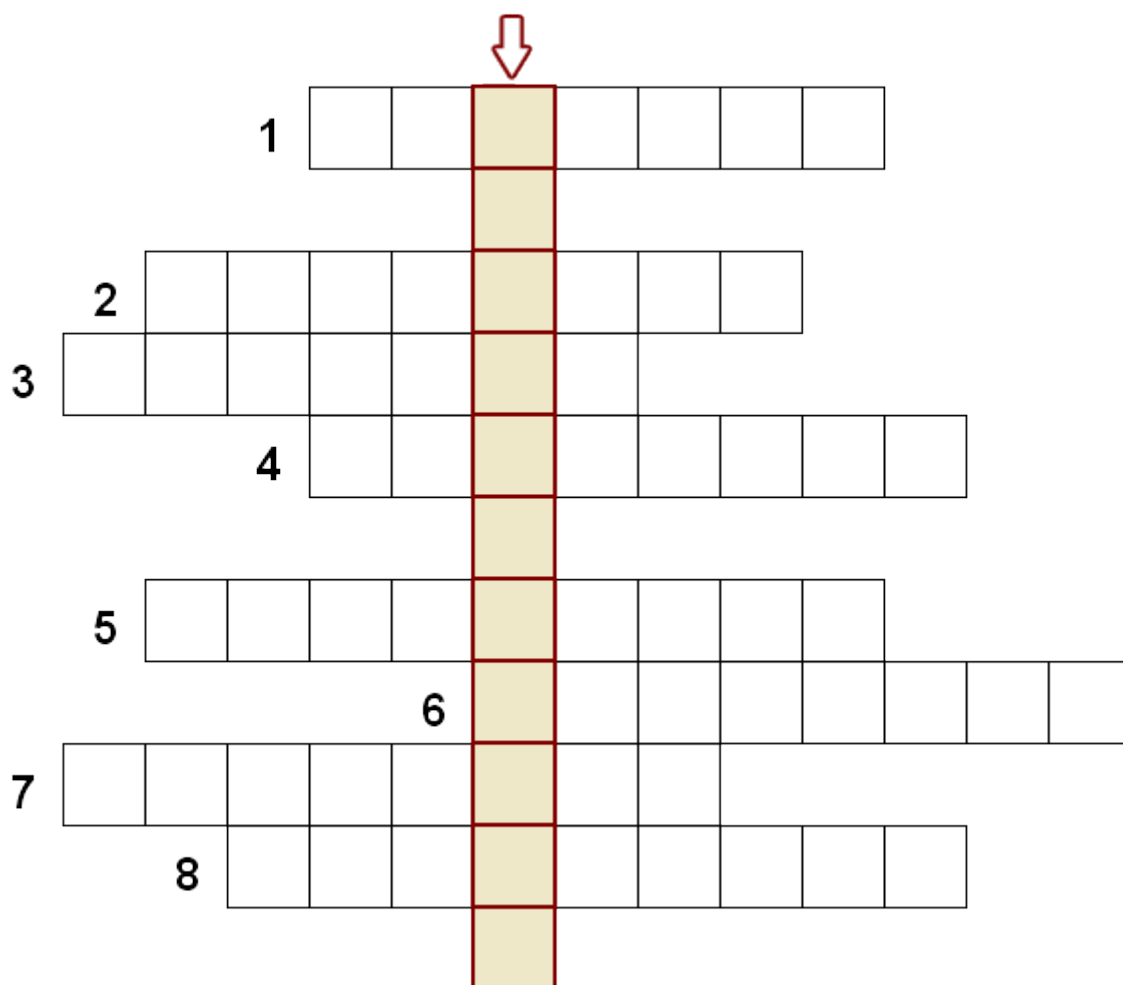
3 раунд. Домашнее задание.

Команды представляют презентации на тему «Моя профессия - банкир»

4 раунд. Конкурс "Чувствительные люди".

От команды приглашаются по одному человеку, и предлагается определить на ощупь монеты разного достоинства. За каждую правильно определенную монету - 1 балл.

5 раунд. Отгадайте кроссворд.



1. Банк большим, солидным стал,
Увеличил _____.

2. Карт любитель, аппарат,
Он зовется _____.

3. Весь в вензелях,
с авалем,
но с протестом
Красавец-_____ в активе
занимает место...

4. На рубль – копейки, на доллары – центы,
Банк начисляет клиентам _____.

5. Рост доходов полюбив,
_____ купив,
Раз в квартал стрижем купоны
И считаем миллионы.

6. Новостные все редакции
Призывают купить акции.
Я и так _____
И уже пенсионер.

7. В банке стартует рекламная акция:
«Деньги во вкладе спасем от _____»

8. Акция у нас простая,
Вся такая именная,
И она один раз в год
_____ принесет.

6 раунд. Сопоставить денежную купюру со страной, в которой данная валюта обращается (Приложение 2.)

7 раунд. Черный ящик.

Назовите предмет, памятник которому установлен в одном из городов России. Данная вещь увековечена в бронзе, ее размер 2,5 метра на метр, вес – более тонны.

Правильный ответ: десятирублевой купюре Банка России

Памятник десятирублевой банкноте установлен 16 июня 2011 года в Красноярске. На банкноте номиналом 10 рублей изображена плотина Красноярской ГЭС, мост через Енисей и часовня в Красноярске. Купюра увековечена в бронзе, ее размер 2,5 метра на метр, вес – более тонны.

Слово предоставляется жюри. **Награждение**

Рефлексия. Каждой группе предлагается выступить с ответным словом. Предлагается ответить на вопросы: Что понравилось? Какие пожелания на будущее преподавателю.

Приложение 1.

1	К	А	П	И	Т	А	Л							
			Р											
2	Б	А	Н	К	О	М	А	Т						
3	В	Е	К	С	Е	Л	Ь							
			4	П	Р	О	Ц	Е	Н	Т	Ы			
					Н									
5	О	Б	Л	И	Г	А	Ц	И	И					
					6	А	К	Ц	И	О	Н	Е	Р	
7	И	Н	Ф	Л	Я	Ц	И	И						
					8	Д	И	В	И	Д	Е	Н	Д	Ы
									Я					

Россия	
Китай	
Австралия	
США	
Япония	
Турция	
Украина	
Бразилия	
Белоруссия	
Грузия	
Индия	
Сирия	
Казахстан	
Ирак	
Германия	