Название: « Знакомство с творчеством С. Я. Маршака»

Тема: « Путешествие по страницам произведений С. Я. Маршака»

Авторы: воспитатель— Николаева Н.В.

Участники: воспитатель — Николаева Н.В., воспитанники средней группы « Звёздочки», родители.

Вид проекта: познавательно – творческий

База проекта: МБДОУ д/с № 51, средняя группы «Звёздочки».

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя)

Проблема:

Дети не знают произведения С. Я. Маршака. Родители не читают и не знакомят детей с творчеством С. Я. Маршака.

Актуальность:

Данным проектом хотелось бы показать, что произведения С. Я. Маршака насыщены познавательным материалом: загадки, игры, шутки, считалки, сказки, социальные диалоги. Во многих сказках и стихах заключены воспитательные нотки, правила поведения, высмеивание негативных человеческих качеств. Часто юмор Маршака помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься о том, правильно ли мы иногда поступаем.

Цель проекта:

1. создание условий для знакомства детей с творчеством С. Я. Маршака.

2. прививать любовь и интерес к книгам, чтению.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с произведениями С. Я. Маршака;

Формировать эмоционально-образное восприятие произведений;

Воспитательные:

Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений;

Развивающие:

Развивать познавательные и умственные способности детей, их речь;

Способствовать развитию театральной деятельности через игры-драматизации;

Эстетические:

Приобщать родителей к семейному чтению литературы;

Продолжать работу по нравственному и патриотическому воспитанию.

Физические: осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Формы работы:

С детьми:

- Ознакомление детей с произведениями С. Я. Маршака.
- Просмотр мультфильмов по сказкам С. Я. Маршака.

- Показ презентации « Знакомство с творчеством детского писателя»
- Оформление выставки детских работ по произведениям С. Я. Маршака.
- Дидактические, пальчиковые, сюжетные игры.
- Изготовление книжки – малышки « По сказкам С. Я. Маршака»

С родителями:

- Консультация « Произведения С. Я. Маршака в вашем доме»
- Помощь в изготовлении из пластилина героев сказки о глупом мышонке для настольного театра.

Планируемые результаты:

Сформировать умение воспринимать книгу не только как развлечение, а как источник знаний;
Обогащение предметно-развивающей среды в группе;
Оформление выставки, посвященной творчеству С. Я. Маршака в книжном уголке группы;
Организация игр-драматизаций и обогащение театрального уголка в группе;
Активизация родителей в реализации проекта.

Содержание проекта.

1 этап — подготовительный.

Цель: планирование системы мероприятий по реализации проекта.

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Знакомство с проектом.	Познакомить с целями и задачами проекта.
2	Создание развивающей среды	Подбор художественной литературы, иллюстраций, оформление читательского уголка, подготовка материала для продуктивной деятельности
3	Ознакомительная консультация для родителей по проблеме проекта	Анкетирование «Какие книги и каких авторов вы читаете детям?».

2 этап — основной

Цель: включение каждого участника в реализацию поставленных задач над проектом.

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
Работа с воспитанниками		
1	Рассказ о жизни и творчестве С. Я. Маршака.	Познакомить детей с биографией автора.
2	Чтение произведений С. Я. Маршака.	Познакомить со сказками С. Маршака; формировать устойчивый интерес к чтению и книгам.
3	Просмотр мультфильмов по произведениям С. Маршака	Создание радостной атмосферы; воспитание эмоциональной отзывчивости.
4	НОД: « Отправляемся в путешествие по произведениям С. Я. Маршака». Показ презентации	Закрепление знаний детей о творчестве детского писателя С. Я. Маршака.
5	Инсценировка стихотворений: « Котята», « Сказка о глупом мышонке»	Формировать интерес к театрализованным играм, стимулировать желание включаться в инсценировку.
6	Продуктивная деятельность	Развивать творческие способности детей.

3 этап — заключительный

Цель: осмысление результата проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Изготовление книжки – малышки по произведениям С. Маршака.	Обобщить знания детей по творчеству С. Я. Маршака.
2	Совместное мероприятие с библиотекой им. Гайдара « Дом, который построил Маршак».	Расширять сферу знакомства с творчеством С. Маршака; прививать любовь к книгам.

Результаты реализации проекта:

Данный проект позволил повысить у детей интерес к произведениям детской художественной литературы, а также сформировать следующие навыки: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, передавать характер героев мимикой, жестами и движениями. Необходимо отметить влияние данной работы на положительную динамику речевого развития детей: активизации и расширении словарного запаса, развитие связной речи. Формировались и обогащались коммуникативные навыки общения детей, как друг с другом, так и с родителями.

В процессе работы над проектом все участники получили положительные эмоции от совместной работы.

Перспективы развития проекта:

Продолжить знакомить детей с творчеством С. Я. Маршака.
Создать отдельный проект по правилам безопасности на основе произведений «Кошкин дом», «Пожар», «Мяч»;
Осуществить работу по оформлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Почта», «Вокзал»;
Продолжить знакомство с другими отечественными писателями – Н. Носовым, Э. Успенским, В. Драгунским;
Организовать акцию для родителей «Книга в подарок детскому саду».

Список литературы:

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомство дошкольников с литературой: конспекты занятий. – М: ТЦ Сфера, 2007.

2. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2004.

3. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитатетлей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2009.

4. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сда. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение граммоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2009.

5. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. – М: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.