

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Красноярский политехнический техникум»

Методические указания к уроку

Тема: « Путешествие»

Специальность 250303 «Технология деревообработки»

Дисциплина: Английский язык

Преподаватель: Савченко Н.А.

2015 г.

## **Содержание.**

Введение

План занятия (тема, цели, методы обучения, формы контроля)

План занятия (ход работы)

Приложение (для студентов)

Приложение (для преподавателя)

Литература, источники

## **Введение**

Данные методические указания по проведению урока предназначены для работы студентов первого курса по теме «Путешествие».

Представленный урок является уроком практикумом, а соответственно способствует развитию у студентов практических навыков использования полученных знаний по теме.

При подготовке урока использована образовательная технология обучения, включающая в себя написание плана занятия и отражения в нем планируемого результата и моделей обучения (форму, методы, приемы, средства обучения).

При проведении занятия использованы педагогические технологии:

–Технология общения, способствующая активизации речевой деятельности студентов (участие в беседе в течение занятия, ответы на вопросы, диалоги).

–Технология индивидуализированного общения.

На занятии использованы следующие методы обучения:

- коммуникативный (речевая направленность)
- частично-поисковый
- аудио-визуальный

Самостоятельная работа студентов носит продуктивный характер и представлена в виде работы поискового чтения текстов.

Все выше сказанное способствует развитию навыков практического общения на английском языке и соответствует требованиям ГОС СПО третьего поколения по подготовке выпускников СПО.

## План занятия

Тема: «Путешествие»

Цели:

- Образовательная:
  - - Формирование умения строить высказывание по теме: «Путешествие», через организацию правильного порядка слов, диалоговой речи (в паре, группе, во фронтальной работе).
  - - Расширение словарного запаса по теме.
- Развивающая:
  - - Акцентировать внимание обучающихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, используя английский язык как универсальное средство.
- Воспитательная:
  - - Воспитание коммуникабельности в общении, толерантности.
- Планируемый результат:
  - Студенты должны знать:
    - Лексический материал по теме
    - Местоимения (личные, притяжательные)
    - Неправильные глаголы
    - Построение предложений в Present, Past Simple, Present Perfect.
    - Образование множественного числа имен существительных
    - Составление общих, специальных вопросов с глаголами: to be, to have
  - Студенты должны уметь:
    - Понимать слова, воспроизводить их
    - Строить фразы
    - Находить конструкцию прошедшего и совершенного времени в текстах, правильно переводить слова, фразы и предложения
    - Составлять предложения, согласно правилам английской грамматики

Основные учебные элементы для усвоения:

- Лексика по теме «Путешествие» (travelling, ticket, transport, tourist, guide, stranger, Travel Agency to book tickets in advance and so on)
- Неправильные глаголы
- Сокращения личных местоимений с глаголами (to be, to have)
- Лексика по теме «Путешествие» (travelling, ticket, transport, tourist, guide, stranger, Travel Agency to book tickets in advance and so on)
- Сокращение личных местоимений с глаголами to be, to have I`ve, He`s, She`s, They`ve, We`ve and so on.

- Существительные во множественном числе, их исключения .

**Тип урока:** Комбинированный.

**Формы обучения:** Фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы:** частично поисковый, коммуникативный, аудиовизуальный.

**Методы контроля:** Фронтальный опрос, взаимоконтроль.

**Средства обучения:** ПК, раздаточный материал (тексты, диалоги, упражнения по теме).

**Вид самостоятельной работы:**

- Дополнить предложение.
- Понять текст.
- Озаглавить текст.
- Составить собственные реальные предложения.
- Описать фото или картину «Путешествие, достопримечательности».

**Задание для внеаудиторной самостоятельной работы:**

Презентация «Мое путешествие».

Написать письмо о своем путешествии.

## Ход урока

### 1. Организационный момент. Сообщение целей и задач урока.

Teacher: During the last two weeks we have learnt the topic «Travelling». Today we are going to round up the words on the topic and the grammar material to improve your speech. At the end of the lesson I'll help you to speak about our topic and to write a composition on it.

### 2. Актуализация.

*Фонетическая зарядка.*

На экране звуки и слова, студенты тренируют чтение слов.

Teacher: Let's do a phonetic drill first. Look at the screen and repeat after me.

[ ae ] - travel, traveller, camera, stand, statue.

[ f ] – fast, information, fine, finish, officer

[ s ] – customs, slow, spell, single, second.

[ a: ] - passport, start, star, heart, glass, dark.

[ eɪ ] – wake, afraid, train, tasty, straight, state.

*Рапорт дежурного.*

Выступает дежурный студент, описывает погоду и задает вопросы одноклассникам.

*Примерный рапорт:*

Hello boys and girls! I'm a weatherman today. Today is the 25<sup>th</sup> of October, Monday. It's sunny and clear. There are no clouds in the sky. The temperature is 5 – 6 degrees above zero, but it drops from day to day. It's late autumn; the leaves fall down from the trees. I want to accept the weather philosophically and don't complain much about it.

*Примерные вопросы:*

- What is our topic?
- What is the English for «отъезд», «приезд»?
- Is it easy to travel nowadays?
- Are you fond of travelling?
- Today is chilly, isn't it?

*Речевая разминка*

Доска оформлена картинками по теме. Преподаватель задает вопросы по картинкам, называет слова и словосочетания на русском языке, студенты переводят по цепочке.

(туристическая поездка, деловая поездка, приезжать в аэропорт, много багажа, покупать билет в один конец, эконом класс, дорогой билет)

### 3. Основная часть.

*Активизация лексики и грамматики*

Лексическая часть данного этапа – повторение сложных слов, образованных от двух простых. К доске вызывается студент, задача которого образовать из простых слов сложные.

Teacher: come to the blackboard and match the words, you are to form compounds.

black	man	railway	lights
fire	port	traffic	train
sea	room	through	ticket
milk	board	return	station
bed	place	single	

Пока один из студентов работает у доски, остальным предлагается повторить формы неправильных глаголов.

Преподаватель показывает третью форму, студенты называют три формы глаголов. (thought, drunk, sat, lost, had, heard, slept, found, said, flown, read, given, told, taken, understood, come, got, worn, forgotten)

После студенты выполняют грамматическое задание по Present Perfect (открыть скобки, поставить глагол в нужной форме)

Open the brackets using Present Perfect Tense:

- They never (to be) to London.
- He always (to speak) good English.
- We never (to visit) the museum of Fine Arts.
- My parents (not arrive) at the railway station yet.
- ... you ever (to stay) at the hotel?
- Who (to be) to Moscow recent.

*Физкультминутка.*

Один из студентов проводит физкультминутку, а также преподаватель предлагает игру «Найди лишнее слово».

*Активизация использования лексики в диалогической речи.*

Студентам предлагаются опорные карточки, на основе которых составляют диалог: Information clerk and tourist.

Примерный диалог: (работа парная)

T. – Excuse me, I'm looking for a hotel to stay at. What would you recommend?

Inf. c. – How long are you going to stay?

T. – Two nights, I think. Could you, please, look for some hotel near the centre?

Inf. c. – Do you want a single or a double room?

T. – A single, please.

Inf. c. – Right. Can I offer you a hotel near the centre?

T. – You know, I'm on a tour here. Is the hotel far from the centre?

Inf. c. – It's not far from Trafalgar square.

T. – How much does it cost?

Inf. c. – 35 pounds.

T. – Fine, thanks a lot.

#### **4. Аудирование.**

*Подготовка к монологическому высказыванию.*

Teacher: The aim of our lesson is to learn to speak about travelling. Now follow me mind the information and try to speak after me.

Примерное высказывание преподавателя:

A lot of people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, towns and countries. People travel for pleasure and on business. There are different

means of travelling. People travel by plane, by train, by bus and by car. If we travel by plane we shall by a ticket. When we come to the airport we must pass the passport control, the customs and we must check our luggage in. Though travelling by air is very expensive a lot of people prefer this method of travelling. Travelling by car is also very popular now. It's interesting because you can see many places in a short time, you can stop when and where you like. You don't have to buy tickets or carry suitcases.

It is wonderful to travel and enjoy it.

Показываются слайды достопримечательностей различных городов нашей страны и зарубежных стран, звучит английская речь..

Студенты по цепочке пересказывают услышанное по теме.

## **5. Рефлексия.**

*Подведение итогов и выставление оценок.*

It's time to sum up and to finish our work.

- a. What did we do at the lesson?
- b. Who was the best in your group?
- c. Do you like travelling?

## **6. Домашнее задание:**

-Написать письмо своему другу по переписке, поделиться впечатлениями о своем последнем путешествии.

-Подготовить презентацию по теме.(выбрать один из вариантов задания)

## **7. Дополнительные задания. (если остается время).**

- назвать антонимы слов по теме.
- догадаться и дополнить фразы.
- описать фото или картину о достопримечательностях, о путешествии

## **Литература, источники:**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский язык», Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use.
3. Гальская Н.Д., Гез Н.И. «Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика», М, 2014.
4. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. «Planet of English». – М, 2014.
5. <http://www.learnenglish>.
6. <http://www.spotlight>.
7. <http://www.bbc.co.uk>.