


ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Определение степени с натуральным показателем

- | | |
|---|--|
| 1. ФИО (полностью) | Курганская Елена Геннадьевна |
| 2. Место работы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Холдннская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области |
| 3. Должность | Учитель математики и информатики |
| 4. Предмет | алгебра |
| 5. Класс | 7 |
| 6. Тема и номер урока в теме | Определение степени с натуральным показателем, №1 |
| 7. Базовый учебник | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Под ред. С.А.Тенляковского. Алгебра: Учебник для 7 класса. – 9 изд. М: Просвещение, 2009 |
| 8. Цель урока: | организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению нового понятия «степень с натуральным показателем» |
| 9. Задачи: | |
| - обучающие | учить находить значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем; |
| -развивающие | развивать вычислительные навыки учащихся; |
| -воспитательные | обеспечить развитие умения ставить цель и планировать свою деятельность, содействовать развитию у детей умения осуществлять самооценку |
| 10. Тип урока | урок изучения нового материала |
| 11. Формы работы учащихся | фронтальная, индивидуальная, работа в парах |
| 12. Необходимое техническое оборудование | компьютерный класс, проектор или компьютер учителя и проектор |

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный момент		Учитель приветствует учащихся и просит поставить себе оценку, которую они хотят получить после изучения новой темы.	Учащиеся приветствуют учителя и ставят себе желаемую отметку за урок.	2
2	Актуализация опорных знаний учащихся	 <p>Презентация «Обобщающий урок по теме «Степень с натуральным показателем»», слайды 7 – 11, №4</p>	<p>Учитель предлагает учащимся после решения ребуса сформулировать тему и цели урока.</p> <p>Учитель рассказывает исторический материал по теме «Возникновение понятия степень»</p>	<p>Учащиеся разгадывают ребус, определяя тему урока и формулируют цель.</p> <p>Учащиеся слушают предложенный материал</p>	7
3	Изучение нового материала	«Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. И1», №1	Учитель организует работу с модулем №1. Отвечает на вопросы учащихся, которые возникли у них после изучения модуля	Учащиеся изучают предложенный модуль, делая соответствующие записи в тетради. Готовят вопросы по теоретическому материалу	10

4	Первичное за-крепление	«Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. Р1», №2	<p>Учитель организует фронтальную работу с классом по отработке первичных навыков, используя модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение степени; - назвать основание и показатель степени; - вычисление степени и значений выражений, содержащих степень. <p>Учитель организует самостоятельную работу учащихся в тетради №385, 387, 394, 401 и (или)за компьютером с модулем №2, меняя их местами. Работа в тетради может быть организована как индивидуально, так и в парах для возможной консультации детей друг с другом</p>	<p>Учащиеся работают фронтально с классом, отрабатывая необходимые умения.</p> <p>Часть учащиеся работает за компьютером (если урок проводится в компьютерном классе), часть в тетради, выполняя задания из учебника.</p>	20
---	-------------------------------	---	---	---	-----------

5	Домашнее задание	«Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. К1», №3	<p>Учитель задает задание на дом:</p> <p>по учебнику выполнить:</p> <p>выучить определение степени п.18, решить № 386,390.</p> <p>Желающие проверить себя могут пройти контрольный тест на компьютере, выполнив модуль № 3.</p> <p>Творческое задание:</p> <p>составить кроссворд по теме или оформить альбом (текстовый или электронный вариант) по этой теме к итоговому уроку</p>	Учащиеся записывают задание в дневник	3
6	Итог урока		Учитель предлагает оценить свою работу на уроке, сравнить с оценкой, выставленной в начале урока, проанализировать полученные знания и умения	Учащиеся оценивают свою работу на уроке, сравнивают с ожидаемой оценкой, определяют «слабые места» в изученном материале	3

Приложение к плану-конспекту урока

Определение степени с натуральным показателем

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. И1	Информационный, ФЦИОР http://www.fcior.edu.ru	Анимированный ролик со звуком	<u>Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. И1</u>
2	Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. Р1	Практический, ФЦИОР http://www.fcior.edu.ru	Видеоряд	<u>Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. Р1</u>
3	Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. К1	Контрольный, ФЦИОР http://www.fcior.edu.ru	Видеоряд	<u>Понятие степени с натуральным показателем. Таблицы степеней. К1</u>
4	Презентация «Обобщение»	Авторская презентация	Презентация	<u>http://narod.ru/disk/374948001/natur_</u>

	«Обобщающий урок по теме: «Степень с натуральным показателем»»	Макеевой Л. Н., учителя математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», г. Таштагол		pokazatelj.rar.html
--	--	---	--	--