**Занятие по развитию речи в средней группе «Обучение детей умению отгадывать загадки»**

*Программное содержание*: Учить детей умению отгадывать загадки. Закреплять знания детей о различных свойствах и качествах предметов. Учить детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов, вызывать интерес к предметному миру. Формировать умения образовывать «ласковые слова». Воспитывать умение работать в коллективе.

*Наглядный материал*: предметы – игрушки: матрешка, карандаш, клубок ниток, мыло, мяч.

*Ход занятия*:

Дети вместе с воспитателем заходят в группу и обнаруживают конверт.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.

« Дорогие ребята!!! Пишет Вам Снеговик. Помогите собрать подарки для зверят. Подарки лежат в мешочках. Для этого нужно отправиться в путешествие в наш волшебный лес. Но на каждой станции вас будет ждать задание. Спасибо Снеговик.»

-Ну что ребята, поможем собрать подарки?

А на чем же мы отправимся в путешествие… давайте на паровозике (играет музыка)

Под мелодию путешествие начинается.

1 станция: «Зимушка»

Дети ищут мешочек.

Давайте посмотрим, что в нем лежит.

(Воспитатель приглашает ребенка достать

первый предмет.)

- Как называется этот предмет? (карандаш)

-Какого он цвета? (зеленого)

-А как вы узнали, что он зеленого цвета? (он покрашен зеленой краской)

-Да, сверху карандаш покрашен зеленой краской, как будто одет в зеленую рубашку.

-А для чего нам нужен карандаш? (чтобы рисовать, писать)

-У карандаша два конца, один тупой, а другой какой? (острый)

- Каким концом вы будете рисовать тупым или острым? (острым)

- Посмотрите внимательно на острый кончик карандаша, на что он похож? (на иголку, треугольник)

- А где можно рисовать карандашом? (на бумаге)

(Воспитатель на листе бумаге проводит линию.)

- Посмотрите, где карандаш носиком проведет, там след кладет.

2 станция: «Снежинка»

(Воспитатель приглашает следующего ребенка достать предмет.)

- Что это за предмет, как он называется? (мыло)

- Проведите рукой по нему, какое оно? (гладкое)

- Для чего нужно мыло?

- Оно пахнет?

(Воспитатель дает детям понюхать мыло.)

- Вам нравится, как оно пахнет?

- Можно сказать, что мыло душистое?

3 станция: « Снежки»

(Следующий ребенок достает предмет из мешочка)

- Что это за предмет? (нитки)

- Да, это нитки смотанные в клубок. Потрогайте клубок какой он на ощупь? (мягкий, пушистый.)

- А на что похож кончик клубка? (хвостик)

Воспитатель бросает клубок на пол и предлагает одному из ребенка поднять клубок за хвостик. Ребенок пытается поднять, но у него не получается.

- Посмотрите, дети, клубок убегает. Его не возможно поднять если тянуть за конец нитке.
Игра в снежки.

4 станция: «Сугроб»

(Воспитатель приглашает следующего ребенка достать предмет.)

- Как называется этот предмет? (мяч)

- Что можно рассказать о мяче? Какой он? (резиновый, круглый, красным цветом с синей полоской.)
Давайте поиграем с мячом «Назови ласково»

Стол – столик
РЫБА- рыбка, МЯЧ - мячик, БАНТ - бантик,
ВОДА - водичка, ЦВЕТОК -цветочек.
Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились.

5 станция: «Елочка»

под елочкой находим очередной мешочек.

(Воспитатель приглашает следующего ребенка достать предмет.)

- Как называется этот предмет? (матрешка)

- Сколько матрешек? (одна)

- А как можно играть с матрешкой? (ее можно раскладывать)

- Разложи матрешку и расставь их все по росту.

- Сколько у нас сейчас матрешек?

- Матрешки похожи друг на дружку?

- А чем они похожи?

- А чем они отличаются?

(Если дети затрудняются ответить, то воспитатель задает наводящий вопрос.)

- А по росту они одинаковые?

- Теперь сложите матрешку. Сколько у нас теперь матрешек?

- А где же остальные? (Внутри, в большой матрешке)

- Да, они сидят друг в дружке.

Молодцы. Я думаю вы устали. Давайте отдохнем

- Присаживайтесь и я вам загадаю загадки.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всегда одна игрушка.

- Догадались? Что это? (матрешка)

- А как вы догадались?

- Слушайте следующую загадку.

Умный Ивашка

В зелененькой рубашке

Где носом проведет,

Там след кладет.

- Что это?

- Как вы догадались?

- Слушайте следующую загадку.

Маленький, кругленький,

А за хвост не поймаешь.

- Что это?

- Как вы догадались?

- У меня осталась последняя загадка.

Гладкое, душистое,

Моет чисто, чисто.

- Молоды, все загадки отгадали. Вам понравилось отгадывать загадки.

Все задания мы сделали с вами, подарочки нашли, давайте от нас тоже что нибудь подарим. Давайте раскрасим матрешку и подарим лесным зверушкам.

Возвращение в детский сад.

Рефлексия: Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?