

КОНСУЛЬТАЦИЯ: РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВАМ МНЕМОТЕХНИКИ

ПОДГОТОВИЛА:
ИГНАТОВА
НАТАЛЬЯ
АЛЕКСАНДРОВНА

“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету”

К.Д. Ушинский



Мнемотехника, или мнемоника, в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника – это совокупность методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника – помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук

tkornienko

Мнемотаблица – это схема, в которой заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию



tkornienko

Использование наглядного моделирования:

- **вызывает интерес и помогает решить проблему быстрой утомляемости;**
- **облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала;**
- **учит детей видеть главное, систематизировать полученные знания.**

ЗАДАЧИ:

Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память

Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки

Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера

Обучать детей правильному звукопроизношению

Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе

Структура мнемотехники

Мнемотехника

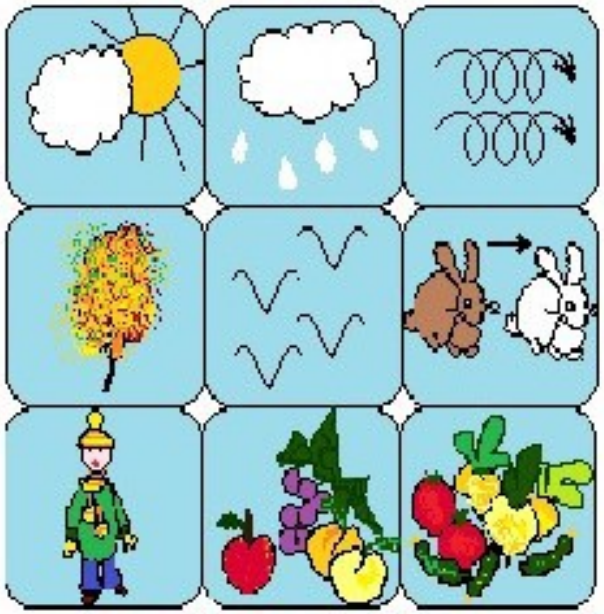
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



МНЕМОТАБЛИЦЫ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Мнемотаблицы-схемы

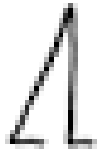
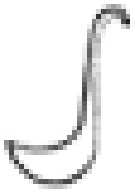
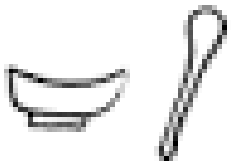
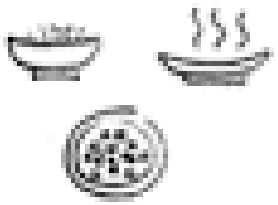
- Обогащение словарного запаса
- Обучение составлению рассказов
- Пересказ художественной литературы
- Отгадывание и загадывание загадок
- Заучивание стихов

tkornienko



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:
лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.



 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	 обед:	 кашу, суп и винегрет.

Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.

tkornienko



Дидактический материал в форме мнемотаблиц облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы (сказок, стихов) четкими, связными и последовательными

Нужно написать этапы работы с мнемотаблицами в соответсвии



Этапы работы с мнемоквадратами в **младшем** дошкольном возрасте

Этап 1. Сообщение темы
Этап 2. Рассматривание таблицы
Этап 3. Перекодирование информации
Этап 4. Пересказ сказки с опорой на символы
Этап 5. Вопросы: «Какая сказка «спряталась» в таблицу? Про кого эта сказка?»

Этапы работы с мнемотаблицами **среднем** дошкольном возрасте

Этап 1. Сообщение темы
Этап 2. Рассматривание таблицы
Этап 3. Перекодирование информации
Этап 4. Пересказ сказки с опорой на символы
Этап 5. Графические зарисовки мнемотаблицы (словами-заместителями)

tkornienko



Этапы работы с мнемотаблицами в **старшем** дошкольном возрасте

Этап 1. Сообщение темы
Этап 2. Чтение сказки, рассказа
Этап 3. Рассмотрение готовой мнемотаблицы
Этап 4. Перекодирование информации
Этап 5 Самостоятельный пересказ сказки с опорой на символы
Этап 6. Зарисовка мнемотаблицы

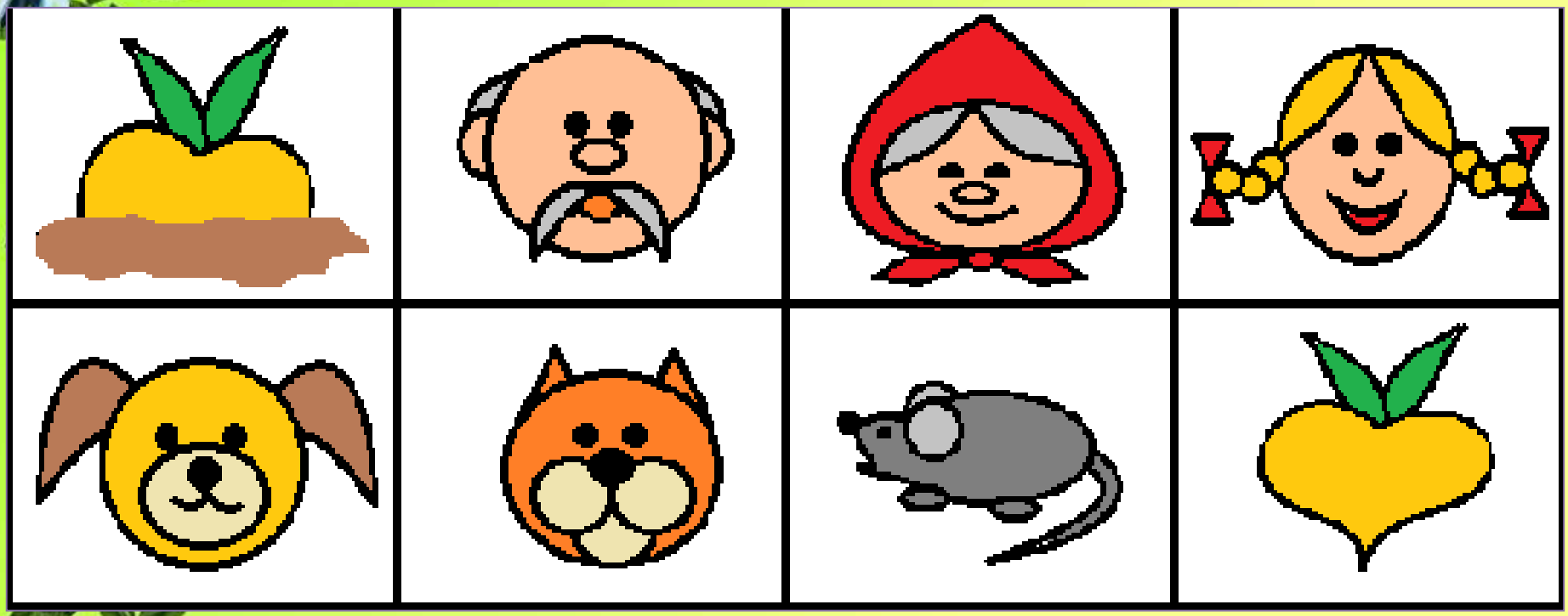
Этапы работы с мнемотаблицами **подготовительном** дошкольном возрасте

Этап 1. Сообщение темы
Этап 2. Чтение сказки, рассказа
Этап 3. Самостоятельная зарисовка мнемотаблицы
Этап 4. Самостоятельный пересказ сказки с опорой на символы

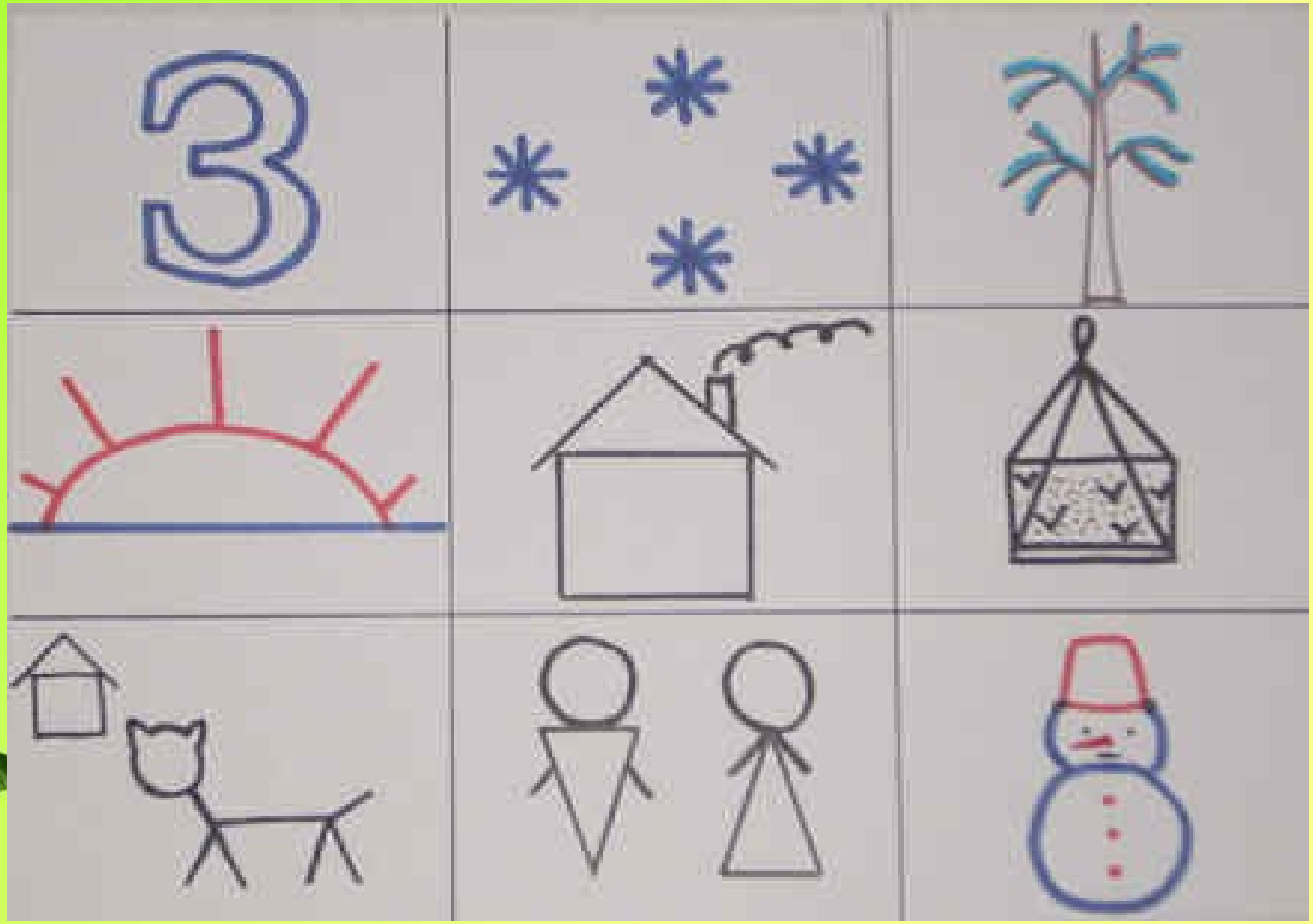
tkornienko



По подгруппам составить мнемотаблицу в соответствии с возрастом Р.Н.С. «РЕПКА»



tkornienko



«Угадай и расскажи»

tkornienko



Например: «Зима длится три месяца. В это время года часто идет снег. Снежинки кружатся в воздухе и укрывают белоснежным одеялом дорожки и деревья. Солнышко зимой садится раньше, поэтому на улице раньше темнеет. Дома зимой отапливаются, чтобы людям было тепло. Для птичек в это время года делают кормушки, чтобы они могли полакомиться крошками. Домашние животные прячутся в домах, чтобы не замерзнуть во дворе. Зато мальчики и девочки могут зимой играть со снегом и лепить смешных снеговиков». Затем дети воспроизводят получившийся рассказ, глядя на таблицу.

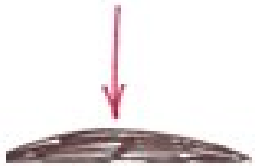
tkornienko

«Составь мнемотаблицу»

В тёмном небе солнце
светит
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит,
И на землю вниз глядит.
Видит с верху он поля,
горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
шар земной – наш дом
родной.














Результаты.

У детей:

✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;

✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;

✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;

✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;

✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Считаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

tkornienko



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!