Конспект интегрированного занятия на тему «Уроки мужества» в подготовительной группе.

Цель: Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны: оборона Сталинграда.

Задачи:

- Дать детям представления о мужестве и героизме защитников Сталинграда.

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

- Формировать бережное отношение к истории своей страны.

- Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление.

- Дать понять детям, что такое мужество, мемориал, обелиск, орда, орава.

Материал: Иллюстрации по теме о Сталинградской битве, песни: «На Мамаевом кургане тишина», «Священная война», «В землянке», видео: «О войне», «Собаки на службе во время войны».

Ход занятия.

Дети входят в зал под музыку марш славянки.

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас отправиться в путешествие по страницам истории. Что такое история? (ответы детей).

История- это время, которое уже прошло, которое помнят и вспоминают. Давным – давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были маленькими, на нашу страну напал враг – немецкие фашисты. Над страной нависла смертельная опасность. Фашисты убивали стариков, детей. Так на нашу землю пришла война. И страшнее этой войны до сих пор ещё не было. Весь народ встал на защиту своей Родины. Название этой войны «Великая Отечественная война».

- Почему же она носит такое название? Давайте попробуем разобраться, что означают эти три слова.

Великая (большая, крепкая, несокрушимая, непобедимая).

Отечественная (большая семья, люди всех национальностей, смелые, отважные).

Война (слёзы, боль, крик, ужас, кровь, жестокость, борьба, справедливость, отвага, победа).

(Звучит песня «Священная война»).

Ребенок. Вставай страна огромная

Вставай на смертный бой

С фашистской силой темною

С проклятою ордой.

Воспитатель: Поэтому так важна была для народа первая победа над фашизмом – победа под Сталинградом в 1943году.

(ПОКАЗ ИЛЛЮСТАЦИЙ НАЧАЛО ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ , слайды 1-4).









Воспитатель: Мы говорим - Сталинградская битва, а подразумеваем мужество.

Мы говорим – мужество, а подразумеваем – Сталинградскую битву.

Ребенок: Умирали от пуль, от гранаты,

Замерзали насмерть порой.

Гибли, гибли наши солдаты, в Сталинграде.

Воспитатель: Фашисты завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Много взрослого населения ушло воевать с врагами. Очень сильные, смелые и отважные люди дрались с врагом. Я хочу вам рассказать об одной страницы войны, о Сталинградской битве. В наше мирное время город носит название Волгоград, а в военные годы носил имя Сталинград, и битва за этот город называлась Сталинградской. В этой битве погибло много солдат и мирного населения.

(ВИДЕО О ВОЙНЕ, слайд 5).



Воспитатель: Двести дней и ночей велись ожесточенные бои, и наконец, 2февраля 1943 года наша армия одержала победу над врагом, и город Сталинград был освобожден.

Ребенок: За Днепр и Волгу шли солдаты в бой

Сражался каждый, за край родной.

Воспитатель: Ребята, не только люди сражались с врагом, им отважно помогали наши четвероногие помощники: собаки и лошади.

(ВИДЕО О СОБАКАХ, слайды 6, 7, 8).







-Зимой собак запрягали в специальные упряжки, и они везли сани, на которых лежали раненые бойцы. Также собаки помогали санитарам, на их спины привязывалась санитарная сумка и собака ползла к раненому, и уже солдат мог перевязать себе рану.

- Солдаты специально обучали собак подрывать немецкие танки, их очень долго приучали, не боятся танков, взрывов. На спину собак прикреплялись мины. Они подползали под танк, мина как магнит цеплялась за днище танка, а собака успевала выскочить из – под танка, и до взрыва убежать далеко.

- Солдаты всегда ждали собак и в награду кормили их сахаром. Лошади тоже верно служили солдатам во время войны. Специально обученные лошади не боялись ни выстрелов, ни взрывов, участвовали в боях. Лошади тащили пушки, обозы с продовольствием, боеприпасами и оружием, везли полевые кухни, перевозили в госпитали раненых.

- Всех героев не назвать, но их помнят! В память обо всех павших в Сталинградской битве объявляется «МИНУТА МОЛЧАНИЯ».

(СТУК ЧАСОВ).

Ребенок: От рождения, земля не знала

Не видала: ни осады, ни битвы такой

Содрогалась земля, и краснели поля

Все пылало над Волгой рекой.

Воспитатель: Город подвергся страшным разрушениям, целые кварталы были превращены в руины.

(ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, слайды 9-12).









Дети читают стихи:

1. Волгоград – Сталинград! Души павших солдат

Всё горит, просто некуда деться просто нету наград,

Нет на свете наград, что достойнее памяти сердца.

2.Волгоград – Сталинград!

Рядовой и комбат.

Здесь лежат, невзирая на званья.

Молча, люди стоят

Журавли пролетят и курлыканье, как отпеванье.

Воспитатель: - Можно ли утверждать, что народ горячо любил свою Родину?

- Каким словом можно назвать людей, защищавших Сталинград?

-А как вы думаете, сумела бы Советская армия победить, если бы люди не были так дружны между собой?

- Помните: и нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды.

-Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и проговорим такие слова:

« Главное вместе. Главное дружно!

Главное с сердцем, горящим в груди!

Нам, равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из сердца гони!

-ЭТО БУДЕТ ОЗНАЧАТЬ ТО, ЧТО МЫ ВМЕСТЕ, МЫ НЕПОБЕДИМЫ!!!!

Воспитатель: Каждый приближал победу, как мог. И везде с взрослыми рядом были дети. Дети Сталинграда были первыми помощниками в госпиталях. Они носили воду, стирали бинты (потому, что бинтов не хватало для раненых), помогали раненным: пели им песни, читали книги, и многое другое.

(ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, слайды 13-16).









Дети читают стихи, а в это время другие дети показывают сценку в землянке с раненым солдатом: один ребенок читает раненому книгу, а медсестра перевязывает ему голову, куда попал снаряд. Звучит музыка «В землянке».

-- Под Сталинградом шли бои

Герои не сдавались

Потери были велики

Солдаты кровью истекали.

-- Врачей так мало, места нет

А раненых все больше, больше

И каждый полон лазарет

Казалось, сил не хватит больше.

-- И дед с оравою – ребят

Решили очень быстро

Медсёстрам надо помогать

Водой снабдить их чистой!

Не уставали целый день

Носили воду дети.

Воспитатель: Ребята, мы тоже можем помочь нашей Родине. Нам нужно расшифровать военные призывы, а зашифрованы они пазлами, давайте сложим пазл и прочем их!

Игра «Донесение».

На столе пазлы разложены хаотично. Призывы:

--- «Все для фронта!»

--- «Все для Победы!»

Воспитатель: Дети друг другу даже загадывали загадки на военную тему. Вот послушайте!

** Машина эта непростая, машина эта – боевая!

Как трактор, только с «хоботком» - всем «прикурить даёт кругом. (ТАНК).

** Хоть зовут меня ручная, но характер колкий.

Будет помнить навсегда, враг мои осколки. (ГРАНАТА).

** Самолёт стоит на взлёте, я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ, защищать, чтоб с неба вас. (ВОЕННЫЙ ЛЕТЧИК).

** Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймёт то, что это…. (ПУЛЕМЁТ).

Воспитатель: Знаете, ребята, когда солдаты устраивали долго сидеть в окопах, они делали небольшие разминки. Давайте и мы немног разомнемся и проведём физминутку.

Дети под музыку выполняют физминутку:

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом.

Левой – раз, правой – раз, посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки – дружно, веселей!

Застучали наши ножки – громче и быстрей!

По коленочкам ударим – тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем – выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Воспитатель: «Город – герой Волгоград», такое название он получил за героизм и мужество его защитников. Всех героев не назвать по именно, но их помнят. В их честь называют дома, улицы, в их честь зажигают вечный огонь.

(ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИИ ВЕЧНОГО ОГНЯ В ВОЛГОГРАДЕ, слайд 17).



Воспитатель: В период Сталинградской битвы местом самых ожесточенных боёв стал Мамаев Курган. Защитники Сталинграда назвали его высотой

России. Здесь они дали клятву «Ни шагу назад! Стоять, насмерть! За Волгой для нас земли нет!».

Ребенок: Был город суровым и твёрдым

Он выстоял наш Сталинград

Остался на веки нам дорог

Родной Сталинград – Волгоград!

Воспитатель: 100 дней и ночей фашисты рвались на эту высоту, но так и не смогли захватить ее полностью.

<u>Слушание песни «На Мамаевом кургане тишина».</u>

Ребёнок: Забыть тот горький год неблизкий

Мы никогда бы не смогли,

По всей России обелиски

Как души рвутся из земли.

….. Они прикрыли жизнь собою, -

Жить начинавшие едва

Чтоб было небо голубое,

Была зелёная трава.

Воспитатель: 2 февраля является великим праздником в нашей стране. В этот день, в битве под Сталинградом советские войска остановили завоевание нашей страны и враг стал отступать, признав поражение.

Ребёнок: ** Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

** Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков дети!

Воспитатель: - Подводя итог, хочу у вас спросить:

-- Почему нужно было защищать Родину? (ответы детей).

-- Кто был самый главный на войне? (солдат).

-- Во что были одеты солдаты? (военная форма, автомат или винтовка, каска на голове).

-- Какими должны быть солдаты, чтобы победить врага?

-- Что солдаты должны уметь хорошо делать? (стрелять, бегать, прятаться).

-- Как в наше время называют участников войны? (ветераны).

- Хочу закончить наше занятие ещё одним прекрасным стихотворением.

Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь

И над Волгой стоишь величаво.

Волгоград – наша доблесть и наша любовь!

Волгоград – наша гордость и слава!