Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Рябинка»

Конспект занятия

по конструированию

« Строим свой город»

средняя группа

Выполнила: воспитатель
СП ГБОУ СОШ "ОЦ"с.Тимашево
д.с."Рябинка"
Воробьёва Зинаида Викторовна

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Цель: формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие ,социально-коммуникативное развитие.

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

А)Образовательные задачи:

ОО Художественно-эстетическое развитие

продолжать знакомить детей с конструированием по схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей;

ОО Познавательное развитие

Упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

Б)Речевые задачи:

ОО Речевое развитие

Активизировать речь, развивать у детей умение давать развёрнутые ответы. Развивать мелкую моторику рук.

В)Воспитательные задачи:

-воспитывать желание работать в коллективе, помогая друг другу в совместной постройке.

Г)Развивающие задачи:

– развивать умения детей передавать характерные особенности домов средствами конструктора Lego

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

1.Подготовка воспитателя: подготовила картинки для показа ,подобрала загадки по теме ,подобрала физминутку и музыку.

2.Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок по теме городские достопримечательности.

3.Оборудование и материалы: конструктор Lego Education 9389 «Городская жизнь»

Формы и методы организации совместной деятельности

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Двигательная	Физминутка «Строители», пальчиковая гимнастика «Дом»
Игровая	Игровые ситуации , игры с правилами
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Вопросы, загадывание загадок
Конструирование	Изготовление макетов, моделирование

<u>Логика образовательной деятельности</u>

	Деятельность воспитателя	**Деятельность воспитанников**	**Ожидаемые результаты**
В В О Д Н А Я Ч А С Т Ь	Воспитатель: Машины, роботы, зверюшки, Твои друзья, твои подружки. Ты с ними целый мир откроешь – Поедешь, полетишь, построишь… И в этот мир – веселый, яркий, Где есть волшебные подарки Ты окунись, как в море с брега: Добро пожаловать в мир…. Воспитатель: Из конструктора «Lego» можно построить все что угодно, а вот, что мы сегодня с вами будем строить вы узнаете, отгадав мою загадку. Это славный …	Дети заходят в группу и встают в круг. Дети отвечают: -Лего! Дети отвечают: -Город	Заинтересованы предстоящим занятием Правильно отгадывают загадку.

О С Н О В Н А Я Ч А С Т Ь	Воспитатель показывает картинки дома, города. Воспитатель: -Внимательно посмотрите и скажите – что изображено на картинке? Воспитатель: -А какие дома вы видите здесь? Воспитатель: -Что еще вы видите на картинке? Воспитатель: А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом? Воспитатель: -Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов?	Дети хором : - Дома. Дети отвечают по одному по вызову воспитателя: -Высокие , низкие, одноэтажные, многоэтажные Дети: -Дорогу, деревья, людей, машины. Дети: - Город. Дети: -Школа, магазин, детский сад, больница, зоопарк, завод, парк…	Правильно дают определения домов по высоте и этажности

	Воспитатель: -Сегодня мы с вами будем строителями, определим место для строительства, рассмотрим материал и схемы. -Рассмотрим вот эту схему. Какие детали нам могут понадобиться для строительства этого дома? Сколько? А теперь вспомним, какие способы крепления бывают в LEGO? Молодцы! Теперь нам нужно выбрать дома, которые мы построим в нашем городе и договориться кто с кем будет работать . Для этого каждый возьмёт в правую руку деталь Lego любого понравившегося цвета. Посмотрите у кого детали красного цвета идут к столу с красным кружочком, у кого синего и желтого или зелёного к столу соответственно с синим или жёлтым или зелёным кружочком. Воспитатель:	Дети рассматривают детали и схемы Дети по одному отвечают на вопросы Дети группируются в минигруппы по цвету выбранных деталей и садятся за столы	Правильно называют способы крепления деталей Lego

	-Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру. **<u>Игра «Найди не такой предмет»</u>** Воспитатель: Из каких материалов вы будете строить ваше здание? Воспитатель: -А какого цвета у нас кирпичики? Воспитатель: - А как мы будем соединять детали друг с другом так, чтобы получилась стена. Воспитатель: - Правильно, берем несколько кирпичиков и соединяем пластиной и закрепляем. - А какие детали понадобятся для строительства вашего дома? -Молодцы! Вы все детали	Дети по вызову среди деталей ищут необходимый предмет и показывают его. Дети отвечают по вызову : -из кирпичей, из блоков и т.д. Дети: -Красного, синего, желтого, зеленого. Дети: - Соединяем несколько деталей. Ответы детей: -крыша, окна, двери. Дети называют детали из которых будут строить	Правильно выбирают фигуру от противного, т.е. не удовлетворяющую определенным признакам.

	вспомнили, назвали правильно. -А теперь ребята, мы построим самый лучший город. -Но прежде чем вы приступите к выполнению задания приготовим к работе наши пальчики. **<u>Пальчиковая гимнастика «Дом»</u>** -На поляне дом стоит, -Ну а к дому путь закрыт-Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу). -В этот домик приглашаем. -Внимательно рассмотрите схему, отберите детали. Определите с чего вы начнете строительство и можете приступать к работе. Звучит музыка.	Дети изображают двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх «ворота» изображают «Дом» Дети по схеме собирают дома в минигруппах Дети объединяют свои работы	Удовлетворение двигательной активности, снятие мышечного напряжения

	Воспитатель: -Все закончили строительство зданий? -Вы все хорошо потрудились, устали, давайте немножко отдохнем. **Физминутка «Строители»** На стройке жаркая пора, сигнал уже пробил. Сегодня каменщик с утра К работе приступил. Кладёт кирпич за кирпичом – Растёт этаж за этажом, И с каждым часом, С каждым днём Всё выше, выше новый дом! Воспитатель: - Ребята, посмотрите какой у нас получились удивительный городок. -Крепкие, красивые дома, оригинальные клумбы. Мне бы очень хотелось пожить в таком городе. -Даша расскажи, как вы строили ваше здание?	«облагораживая территорию» -сажают деревья, разбивают клумбы и т.д Дети выполняют движения по тексту Дети по вызову рассказывают о ходе строительства	Удовлетворение двигательной активности, снятие мышечного напряжения

	- П о л у ч и л о с ь п о с т р о и т ь задуманное? А у вас Вика? ... -Вы замечательно рассказали о том, как вместе, дружно строили свои дома.		Правильно называют детали и рассказывают ход работы
З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я Ч А С Т Ь	Воспитатель: - Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? - Что нового вы узнали? -Какое задание оказалось для вас самым сложным? -Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? – А теперь давайте с вами поиграем. (обыгрывание построек)	Дети стоят в кругу и высказывают своё мнение по одному.	Умеют высказывать своё мнение о понравившихся моментах занятия.