

Прежде, чем начать разговор о профессиональном обучении, как факторе социализации, следует выяснить, что же такое социализация

Согласно известному всем определению, социализация – это процесс приобщения личности к обществу, в котором она существует, принятие ею норм и моделей поведения этого общества. Понятие социализации рассматривается во многих областях знания, однако, разные дисциплины изучают разные аспекты этого процесса. Психологов интересуют механизмы, помогающие личности адаптироваться в социуме, т.е. усваивать его нормы. Социологи изучают, каким образом и какие роли усваивает индивид, а также то, как при этом в обществе формируется его личность. Процесс социализации протекает в различных институтах, в которых осуществляется передача норм и ценностей: это, прежде всего, семья, образовательные учреждения всех ступеней, трудовые коллективы. К институтам социализации относится и так называемая неорганизованная среда, то есть неформальные группы и СМИ, влияние которых нельзя недооценивать. Следует разграничивать понятия социализации и воспитания, а также профессионального обучения. Если воспитание предполагает узконаправленное воздействие, то социализация – гораздо более широкое понятие, включающее в себя и принятие новых ролей, и адаптацию к среде. Однако, как и воспитание, социализация является двунаправленным процессом. Это означает, что не только общество влияет на человека. Он не просто приспосабливается, он сам влияет на уже сложившиеся нормы, изменяет их и участвует в адаптации других.

Профессиональное образование в России существует более 300 лет, со времен Петра I. На каждом этапе развития перед системой профессионального образования ставились различные задачи. В качестве приоритетной цели профессионального образования сегодня выделяется не просто подготовка необходимых различным отраслям специалистов, а социализация личности, воспитание гражданина. Профессиональное обучение означает инвестирование в студентов, оно дает им возможность

лучше выполнять работу, максимально использовать данные им от природы способности. Как правило, цели профессионального обучения состоят в том, чтобы развить навыки и компетенции обучающихся и повысить показатели их труда, чтобы в будущем, насколько это возможно, ускорить процесс формирования новых навыков, т.е. подготовить конкурентоспособных выпускников. В ГБСПУ «Лодейнопольский техникум промышленных технологий», где я работаю, тесная связь обучения с жизнью, с практикой, является ведущим началом профессионального обучения и воспитания. Находясь на производственной практике, наши студенты уже являются членами производственного коллектива, постепенно адаптируются к новой социальной среде и начинают жить ее интересами. Отраднее то, что многие студенты на следующую практику хотят вернуться на эти же предприятия. Период профессионального обучения— важнейший период социализации человека. При первичном выходе на рынок труда у молодежи преобладают идеалистические представления о будущей профессии, трудовой и профессиональной карьере, которые с первых шагов на рынке труда разрушаются и приводят к возникновению сложных социально-психических состояний в условиях невозможности трудоустройства. Качественное профессиональное обучение позволяет этого избежать, ведь профессионально грамотный выпускник – это уверенный в себе человек.

Таким образом, связь между профессиональным обучением и перспективой успешной социализации очевидна. Профессиональное обучение не является самым главным, оно не дает стабильное положение в обществе - оно лишь является одним из механизмов самораскрытия, толчком для дальнейшего развития. Дальнейший рост личности зависит только от самого человека: насколько он будет знать свои возможности, разбираться в своих потребностях, интересах — а это все приходит только через постоянное самосовершенствование.