Конспект – занятие по теме : « Зимние забавы».

Программные задачи:

Формирующие задачи:

- Закрепить представление детей о зиме; о сезонных явлениях природы.
- Воспринимать несложный рассказ о зиме;
- Формировать активный и пассивный словарь детей;
- Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.
- Закрепить представления детей о смене времен года (зима осень), их характерных признаках;
- уточнить, расширить словарь по теме «Зимние забавы» существительные: зима, снег, лед, метель, снежинка, рукавички, солнце.
- глаголы: наметает, завыл, отворил, воет, падает, выпал, лежит, выпадает.
- Формировать понятия о зимних забавах.

Развивающие задачи:

- Развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление;
- Развивать эстетическое восприятие; творческие способности.
- Развивать зрительное внимание.
- Развивать ориентировку в пространстве.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание трудиться;
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- формировать навыки сотрудничества, положительную установку на участие в занятии, нравственно-эстетические чувства к природе.

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка», «Социализация».

- Закреплять представление о признаках зимы: холодно, морозно, много снега. Предложить поймать снежинку на темную бумагу, рассмотреть, полюбоваться. Закреплять понятие о том, что снег падает отдельными снежинками. В период оттепели закрепить знание о

свойствах снега: он может быть липким, из него можно сделать комочки, фигурки животных. Наблюдать метель, послушать завывание ветра, понаблюдать, как он несет снег, наметает сугробы

- Закреплять представления о причинно-следственных связях между одеждой людей и погодой, уточнить название зимней одежды.

Практические задачи:

- Установления причинно-следственных связей.
- Экспериментирование.
- Использование ИКТ.

Предварительная работа:

- Создание предметно-развивающей среды.
- Рассматривание иллюстрации " Зимние забавы "
- Целевая прогулка на территорию детского сада "Наблюдения за окружающим миром".
- Работа над развитием артикуляционного аппарата.
- Подвижная игра: "Воробушки и автомобиль".

Активизация словаря: зима, снег, лужа, лыжи, санки, снеговик, горка, лопата, лед, елка, дед Мороз, сугроб, снежинка, дождь, птицы, листочки.

Раздаточный материал: картинки с изображением зимних атрибутов: снежинка, лыжи, коньки, валенки, варежки, шуба или зимняя куртка, санки, дед Мороз, наряженная елка, снеговик, снегирь и др., лист ватмана с изображением зимы.

Оборудование: ноутбук, презентация Microsoft Office PowerPoint «Зимние забавы », «Зимний лес» - елочки разной высоты в снегу, игрушки-животные (заяц, белка, лиса, медведь); сюрпризный момент (конфеты-снежинки).

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картинок о зимних забавах.

Сюрпризный момент.

1. А как вы думаете, где больше всего снежинок? В лесу. Вот сегодня мы с вами совершим путешествие в зимний лес. Ребята, посмотрите, к нам на окно из леса прилетела одна снежинка (но она не простая, на ней что то написано).

Стихотворение Тютчева Ф.И. «Зима»

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

А когда это бывает?

(Зимой)

Орг. момент. Игра «Вьюга». Педагог предлагает детям встать в круг. Сейчас я загадаю вам загадку, и вы легко отгадаете ее, если вспомните картину, которую рассматривали вчера.

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

(Вьюга).

Молодцы! Давайте попробуем изобразить вьюгу. Вытяните губы трубочкой и спойте протяжно: у-у-у-у. А теперь я буду показывать рукой, громче или тише завывает вьюга. Если рука поднимается, то вьюга воет все громче. Если рука опускается, вьюга воет все тише.Упражнение проводится 3 раза.

2.Презентация по теме: «Зимние забавы».

Во время презентации вместе с детьми рассматривать картинки, учить отвечать на вопросы, находить закономерность.

- какое время года изображено на картинке?
- что падает на землю зимой?
- где лежит снег?
- какие деревья зимой?
- во что превращается вода зимой?
- что случилось с лужами, реками?
- какой праздник мы встречаем зимой?
- что делают дети?

(Катаются на санках, коньках, строят снеговика)

3. Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика «Снежинки».

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.

Я зиму, и снег, и снежинки люблю,

Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки

Но где же снежинки? В ладошке вода,

На вопрос сжать кулаки, на ответ — разжать.

Куда же исчезли снежинки? Куда?

На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.

Растаяли хрупкие льдинки-лучи… Как видно, ладошки мои горячи.

Мелкие потряхивания

расслабленными ладонями.

4. Ребята, посмотрите, еще одна снежинка прилетела к нам на окно.

Задание – карточки.

а) Назови зимние забавы.

б) Что лишнее, почему?

Знакомство детей со свойствами снега

Подвести к пониманию - что зимой холодно, мороз. Поэтому снег не тает на улице, в помещении тепло и снег превратился в воду.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите как много снега в нашем зимнем лесу.

А какой бывает снег?

Ответы детей.

А вот мы сейчас и посмотрим, правильно вы сказали или нет.

Дети с воспитателем подходят к елочке. Под ней лежит снег. Дети рассматривают снег. Берут его в руки, пробуют слепить из него.

Воспитатель: - Ребята, так какой снег? Теплый или холодный?

Какой, по цвету?

Можно лепить из снега?

Дети: - Можно лепить?

Воспитатель: - А, что можно слепить из снега?

Ответы детей: - Горку, снежную бабу, снежки…

Воспитатель: - А что будет со снегом, если мы возьмем его в руки?

Дети: (берут снег в руки, сжимают в кулачках) – Снег тает.

Аппликация: «Снежок»

Воспитатель: - ребята посмотрите, какой снег пушистый, мягкий, давайте мы с вами то же попробуем сделать такой же снег.

Для этого нам с вами нужна будет салфетка (у детей на столах кусочки салфетки)

Какая салфетка?

Дети: (берут в руки салфетки, пробуют их на ощупь, мнут…)

- Белая, мягкая

Воспитатель: - сейчас мы из нее будем катать маленькие комочки (показ воспитателем)

Выполнение работы детьми.

Воспитатель: – сейчас мы наклеим эти комочки к нашей картине.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: посмотрите, как красиво у нас получилось. Какие сугробы выросли в нашем лесу.

- Вам понравилась наша прогулка? – А сейчас нам пора возвращаться в группу

Предполагаемый результат

К 4 годам ребенок:

- знает что такое зима;

- видит ее отличительные признаки;

- может дать элементарную оценку по внешним признакам;

- назвать зимние забавы ,привести пример;

- может назвать зимнюю одежду.