Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка»

Методическая разработка и рекомендации

«Проведения мониторинга физических качеств освоения основной образовательной программы по физическому развитию под средством компьютерной программы ».

Автор:
Инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
ХАНДОШКА Е.Б.

2018 год

Оглавление

1	Введение	3- 4
2	Основная часть	5-6
3	Заключение	6-7
4	Библиографический список	7



Введение

Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста, но чтобы найти решение данной проблемы, педагогический состав обязан владеть современными технологиями.

Принятие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) предъявляет определённые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и сам создавать образовательные ресурсы и активно использовать их в своей педагогической деятельности. В ФГОС определено данное требование к педагогу, владеть ИКТ - компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста (в том числе и с детьми с ОВЗ).

Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, кино, DVD, CD, мультимедиа, интерактивного и аудиовизуального оборудования, интерактивные презентации, которые сейчас наиболее актуальны, популярны и доступны в дошкольных образовательных учреждениях.

Трудно переоценить возможности информационных технологий в качестве средств, проведения анализа, планирования и диагностических исследований детей. Доступность и разнообразие создаваемых компьютерных программ и технологий позволяют рассматривать компьютер, как открытую учебно-развивающую среду для творчества и самообразования педагогов. Компьютер по-новому обеспечивает процессы самообразования педагога и возможности анализа практической работы. В настоящее время компьютерные программы можно рассматривать как принципиально важное средство инновации для диагностических исследований по различным областям.

В наш современный век информационных технологий, технического прогресса и интернета педагогу важно быть гибким и учитывать предъявляемые требования профессиональной компетентности, используя в своей педагогической

деятельности информационные компьютерные технологии, современные программы, формы и методы с ИКТ.

Творческим педагогам, идущим в ногу со временем, необходимо изучать возможности использования и внедрение новых ИКТ технологий свою практическую деятельность. Информационными образовательными технологиями называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, аудио, кино, видео и т.д.) для достижения педагогических целей.

Сегодня, я бы хотела рассказать в каких направлениях я, как инструктор по физической культуре, использую ИКТ, и что это даёт для повышения качества образования? В своей педагогической деятельности я использую информационные компьютерные технологии: составляю документы и планирование в электронном виде; оформляю диагностику физической подготовленности детей в виде схем, диаграмм, графиков; оформляю картотеки, методические материалы, делаю фото-коллажи, консультации, презентации, публичные отчеты, которые впоследствии распечатываю, частично ламинирую и брошюрирую. Активно применяю многофункциональные устройства (МФУ).

В своей педагогической деятельности я активно использую аудио и видео-средства, у меня есть собственная аудиотека, которую я регулярно обновляю, музыкальные новинки беру из Интернет-ресурсов. Так же в своей работе я использую видео-средства, провожу видеосъемку, отснятые материалы с детьми использую при проведении спортивных мероприятий с родителями. В индивидуальной работе с детьми я так же использую ИКТ, для лучшего усвоения техники выполнения упражнений, имею слайды, схемы выполнения упражнений или перестроений. На официальном сайте ДОУ https://96ntu.tvoysadik.ru/ размещаю различную информацию (фотоальбомы, консультации, объявления, поздравления и т.д).

Систематично повышаю уровень качества работы в различных программах (Word, PowerPoint, Excel, Photoshop, Adobe Illustrator).

Учитывая актуальность проблемы профессиональной компетенции и заинтересованность инструктора по физической культуре в составление и разработке компьютерной программы для диагностического исследования физических качеств и анализа работы по освоению образовательной программы, мною была подготовлена методическая разработка и создана компьютерная программа на базе Exel.

Название методической разработки: «Проведение мониторинга физических качеств освоения основной образовательной программы по физическому развитию».

Форма проведения: Мониторинг возрастно-половых показателей двигательных качеств детей дошкольного возраста.

Цель: Ускорение и улучшение качества работы инструктора по физической культуре ДОУ при проведении диагностических исследований двигательных качеств детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Эффективное оформление аналитической справки по итогам диагностики физического развития детей.
2. Мониторинг двигательных качеств и отслеживание освоение образовательной программы детьми.
3. Своевременное выявление не сформированных двигательных качеств и изучение динамики физического развития ребенка.

Основная часть

-Как вы думаете, что такое современные информационные компьютерные технологии и нужны ли они нам в нашей работе?
Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, накладывает определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Одним из важнейших условий обновления организации образовательного процесса и наименьшей затраты времени на подготовку к НОД и анализа работы является использование информационных компьютерных технологий.

Создать программу на подсчитывание результатов диагностики в процентах, оформлении диаграмм и схем, и индивидуального анализа физического развития ребенка в цветовой гамме у меня назрело неслучайно? В первый год своей практической работы в ДОУ инструктором по физической культуре я потратила, очень много времени на оформление вышеперечисленной работы. Приступая к намеченной работе в данном направлении, необходимо было наработать как теоретический, так и практический материал, а также его апробировать. Накопление теоретического материала заключалось в изучении компьютерных программ, передового практического опыта, работы с Exel, консультирование с программистами, просмотра мастер-классов, изучении специальной литературы. Практическое исследование заключалось в точном принятии результатов по всем физическим качествам диагностики и правильном внесении результатов в основанную компьютерную программу.

Поэтому одну из созданных мною компьютерную программу представляю вашему вниманию. Программа рассчитана для детей возраста от 3 лет до 8 лет для проведения мониторинга возрастно-половых показателей двигательных качеств детей дошкольного возраста.
Условия для проведения, оборудование:

1. Комната
2. Персональный компьютер или ноутбук.

Ход проведения работы:

Компьютерная программа создана на базе Exel, которая работает по определенным заданным формулам и алгоритмам.

1. Вводим числовые значения и другие аббревиатуры диагностических исследований по физическим качествам в ячейки таблицы данной программы.
2. Результаты диагностических исследований по физическим качествам вносятся в ячейки таблицы по возрастным показателям.
3. . Результаты диагностических исследований по физическим качествам вносятся в ячейки таблицы по гендерным различиям.

Предоставленная программа впоследствии при заполнении ячеек автоматически показывает уровень (низкий, средний, высокий) показателя физических качеств освоения основной образовательной программы по физическому развитию в цветовом варианте.

Данная программа осуществляет мониторинг на восемь показателей двигательных качеств, входящих для освоения основной образовательной программы по физическому развитию в ДОУ.

Систематизированные результаты диагностических исследований двигательных качеств детей в настоящей программе прослеживаются как отдельно взятого ребенка, так и всей группы, и детского сада в целом.

Далее из обработанных данных составляю различные диаграммы и графики освоения двигательными качествами в процентах, где определяется конечный результат.

Заключение

Современное состояние модернизации образования, в том числе и дошкольной сферы, обуславливают наличие инновационных подходов к педагогическому мастерству дошкольного работника. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных, педагогических и диагностических задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития способностей детей.

Рассмотрим возможности использования инструктором по физической культуре компьютерной программы в организованной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников.

1.Диагностическое направление: изучение динамики физического развития ребенка. Педагогическое исследование ребенка – своевременное выявление неблагоприятных вариантов физического развития, отслеживание динамики сфомированности двигательных качеств.

2.Организация учебно-воспитательного процесса: осуществление группового и индивидуального ориентированного подхода к ребенку; использование здоровьесберегающих педагогических технологий; организация физкультурно-оздоровительной работы.

3.Оздоровление и коррекция: образом жизни, педагогическими методами, оптимизацию двигательной активности, направление к специалистам.

Анализ практической работы с данной программой показал:

1. Сократилось время обработки диагностических данных.
2. Моментальный результат аналитической справки по физическому развитию в процентах по ДОУ.
3. Индивидуальная диагностическая карта физических качеств ребенка и каждой группы в отдельности.
4. Мгновенный результат диагностических исследований в диаграммах.

Со стороны коллег специалистов проявляется большой интерес по созданию и использованию подобной программы в своей работе.

Грамотное использование компьютерных программ позволит, повысит профессиональную компетентность педагогов в умении пользоваться компьютером и активно использовать их в своей педагогической деятельности.

Поэтому, можно сделать вывод, что в настоящее время использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Современные педагоги активно используют персональный компьютер, сервисы Интернета, электронные учебники. Сегодня мультимедиа технологии - одно из перспективных направлений учебного процесса в дошкольном образовании. Успешное их применение видится в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также повышения квалификации преподавательского состава в дошкольных учреждениях.

Библиографический список

1. Леонтьев В. Microsoft Word 2016. Новейший самоучитель / В. Леонтьев. − Москва : Издательство Э, 2016. − 128 с.
2. Левин А. Word и Excel. 2013 и 2016. Самоучитель Левина. В цвете / А. Левин. - СпБ : Питер СПб, 2017. − 192 с.
3. Александер М. Формулы в Microsoft Exel 2016 / М. Александер, Д. Куслейка. − Москва : Диалектика, 2017. − 784 с.
4. Уокенбах Дж. Формулы в Microsoft Exel 2013 / Дж. Уокенбах. − Москва : Вильямс Издательский дом, 2017. − 720 с.
5. .Бурнаева Э. Обработка и представление данных в MS Excel. Учебник для вузов. Специальная литература / Э. Бурнаева, С. Леора. − СПб : Лань Спб, 2016. − 160 с.
6. Интернет-ресурс