Лекарственные и ядовитые растения

День здоровья

Станция «Зеленая аптека»

Подготовила: Рагулина Л.А.
воспитатель группы № 5
ГБОУ Школы № 2090 им.Героя Советского Союза Паперника Л.Х.

Москва 2016

Цель:

Дать детям знания о лекарственных и ядовитых растениях; закреплять знания о строении растения.

Воспитывать интерес к родной природе.

Лекарственные растения.

На зеленой хрупкой ножке вырос шарик на дорожке. Ветерочек прошуршал и развеял этот шар (*одуванчик*).



Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня (*крапива*).



Нарядные платьица,
желтые брошки. Ни
пятнышка нет на
красивой одежке.
(*ромашки*).



Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог. Он однажды людям добрым раны вылечить помог. (*подорожник*).



Как зовут меня, скажи. Часто прячусь я во ржи. Скромный полевой цветок, синеглазый. …(*василек*)





Пижма



Иван-чай



Одуванчик



Мята



Тысячелистник



Зверобой



Душица



Ромашка



Мать-и-мачеха


PASSION RU





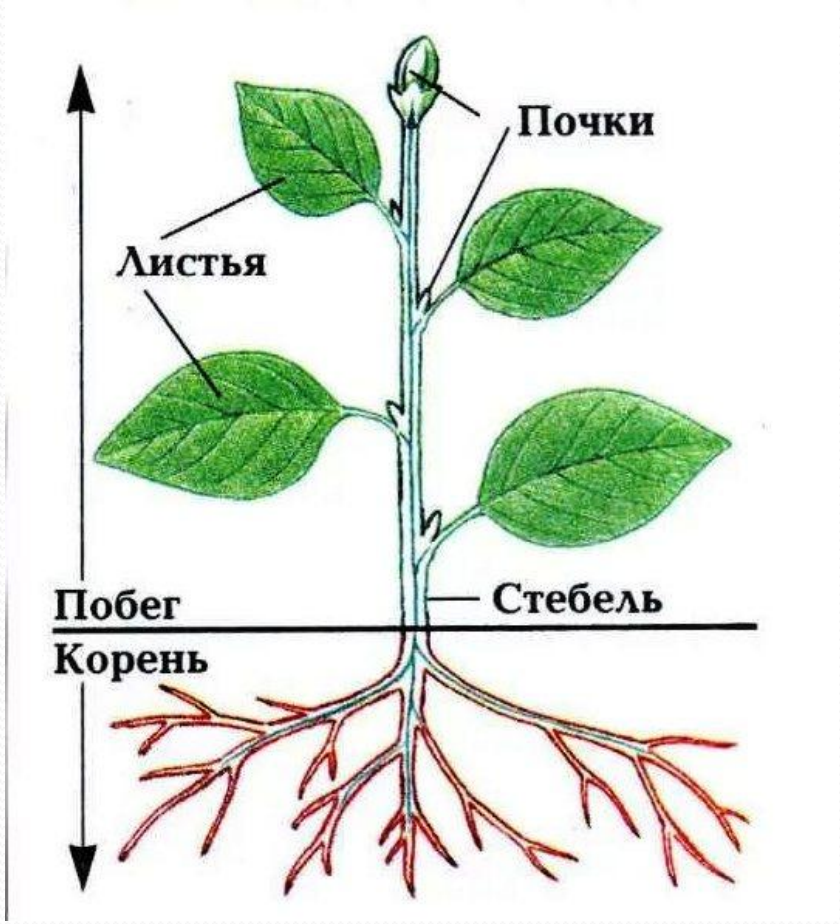






– Молодцы, справились с загадками. А как можно назвать все эти растения?
Правильно, ***лекарственные.*** А почему эти растения называют лекарственными? Потому что ими можно лечится,а не таблетками. – Мы знаем, что мало знать какую травку надо использовать при лечении болезни, необходимо так же знать какая часть растения нам пригодиться.
Давайте вспомним, из каких частей состоит любое травянистое растение?
(Показать на плакате – корень, стебель, лист, цветок, плод.)

Строение растения





– Следующую игру мы так и назовем “**Вершки и корешки**”.

Дидактическая игра “Вершки и корешки”.

Играют 3–4 человека.

Каждому ребенку предлагается 2–3 карточки с какими-либо лекарственными растениями, которые он должен определить в одну из трех корзин: 1 – для лечения используются цветы и плоды; 2 – листья и стебли; 3 – корни.

После игры раздается телефонный звонок (*разыгрывается кукольный спектакль за ширмой*

-У меня зазвонил телефон. Кто говорит … слон. Что вам надо…

-Шоколада мы нынче объелись и у нас животы разболелись.

-Ребята, чем мы посоветуем слону полечиться?……

-Стук в дверь. Почтальон принес письмо. Прочитаем.

-Собиралась к вам в гости,но приболела и приехать не могу - кашель.

-Посоветуем ей попить мать –и- мачеху.

Ядовитые растения.



Чистотел



Лютик

«Знать – значит предотвратить»

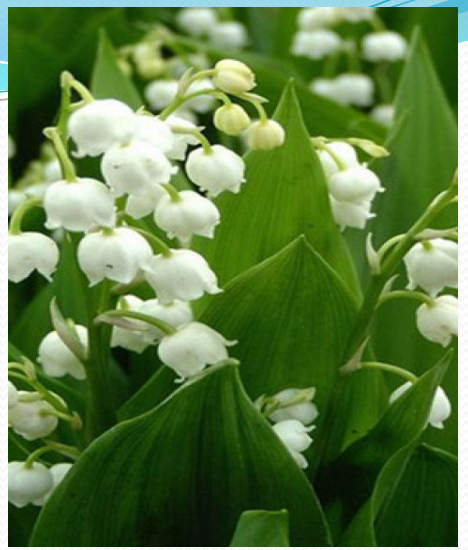
Среди множества растений встречаются очень ядовитые.



Белена черная



Вороний глаз



Ландыш



Борщевик



Бузина

Отравление ядовитыми растениями .Это отравление развивающееся при попадании в организм ребенка химических веществ растительного происхождения в токсической дозе, способных вызвать нарушения жизненно важных функций органов ;они поражают центральную нервную систему, отрицательно влияют на работу сердца,желудка,почек и печени и создают угрозу для жизни. Первыми признаками отравления является расширение зрачков, головокружение , сухость во рту,чувство жажды, покраснение лица, чрезмерное возбуждение или угнетение , сопровождающееся бредом и галлюцинациями.

Первая помощь при отравлении. Если отравление ядовитыми растениями все же произошло, то прежде всего необходимо срочно удалить яд из организма и замедлить его всасывание. Прежде всего нужно вызвать рвоту, раздражая корень языка и дать пострадавшему внутрь большое количество (5-6 стаканов) теплой подсоленной воды. Также рекомендуется с целью окисления ядовитых продуктов раствор калия перманганата для промывания желудка.

Уменьшению всасывания ядов способствует прием взвеси активированного угля - карболена. Для этого несколько таблеток измельчают, смешивают с водой и дают выпить пострадавшему. Желательно сделать очистительную клизму. При прикосновении к ядовитому растению руками или телом следует пораженный участок обмыть несколько раз водой с мылом или раствором калия перманганата. Пострадавшего немедленно следует доставить в лечебное учреждение для оказания квалифицированной медицинской помощи.