Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад №29 «Кораблик»»,
реализующее основные общеобразовательные программы
дошкольного образования

Конспект ННОД по конструированию в средней группе с применением конструктора LEGO Education «Построй свою историю»



Работу выполнил: Кондратьева Г.А.

Чапаевск 2017г.

Конспект ННОД по конструированию.

**«Путешествие Колобка»**

(средняя группа 4-5 лет)

***Цель:*** учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием конструктора LEGO.

***Задачи***: упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении.

***Подготовка к работе.***

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришел герой из сказки. А кто, вы должны отгадать загадку:



Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался...(Колобок)

Воспитатель: - Ребята, Колобок потерял свою сказку! Ему нужна помощь! Вы готовы ему помочь? (ответы детей)

***Построение рассказа.***

Воспитатель: - Прежде чем мы начнем работу, давайте вспомним сказку! (дети вместе с воспитателем вспоминают сюжет сказки).

Давайте разделимся на группы:

1 группа – создает сюжет, где колобка испекли (домик, бабушку и дедушку)



2 группа – дается задание построить место встречи Колобка с зайцем.



3 группа – место встречи с волком.



4 группа – место встречи с медведем.






5 группа – место встречи с лисой.



***Совместное использование.***

Воспитатель: - Ребята, пришло время послушать сказку, которую мы с вами построили. (каждая группа по очереди рассказывает свой сюжет сказки, дети могут придумывать, изменять и дополнять свой сюжет).

По мере рассказывания соединяем пластины с сюжетами в единую сказку.

***Комментарии.***

Можно использовать стрелку указатель. С ее помощью выбирается очередность каждой группы. Таким образом, сюжет поменяет свою последовательность, и сказка будет звучать по-другому.