

**Методическая разработка классного часа,
посвящённого Дню знаний в 1 классе.**

Тема: *«Путешествие в Страну Знаний»*

Цель: *ввести первоначально детей в школьную жизнь, вызвать у них познавательный интерес, желание учиться.*

Автор материала: *Кучина Елена Викторовна*

Название ОУ: *муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 р.п. Атиг*

Должность: *учитель начальных классов*

Квалификационная категория: *первая*

Наличие наград: *Почётная грамота Управления образования Нижнесергинского муниципального района за многолетний добросовестный труд, большой вклад в образование и воспитание детей.*

Оборудование:

- оформление класса и доски праздничными плакатами.
- Название станций: ЧИТАЙ-КА, МУЗЫКАЛЬНАЯ, ПОСЧИТАЙ-КА, СПОРТИВНАЯ, НАБЛЮДАЙ-КА.
- Наглядность для заданий: паровозик, слова: МАМА, МИР, РОДИНА
- Музыкальное сопровождение.
- Учебники
- Таблички с именами и фамилиями учащихся.
- Рюкзак «Школьные секреты»
- Карточки со школьными знаками «Я», «МЫ».
- Рюкзак.
- Предметы школьных принадлежностей.
- Предметы не относящиеся к школьным принадлежностям.
- Памятки «Советы родителям первоклассников»

Технологическая карта классного часа.

Этап	В ре мя	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Самоопреде ление к деятельности		Приветствие . Мотивация.	Учитель встречает детей у дверей классной комнаты. - Сегодня праздник! Чудесный день! Такой день бывает один раз в жизни, когда дети приходят первый раз в первый класс. Именно с этого дня дети из малышей превращаются в школьников и начинают путешествие по Стране Знаний. Открывает дверь в классную комнату. «Раз, два, три, четыре – дверь заветную открыли». Обращает внимание на оформление. - Нас ждёт весёлый паровозик. В дорогу мы берём рюкзак со «Школьными секретами», которые должен знать каждый ученик. Некоторые секреты вы сегодня разгадаете. - Занимаем свои места и отправляемся в путь. Учитель рассаживает детей за парты согласно табличкам.	Приветствуют учителя улыбкой, вниманием. Проходят в классную комнату. Рассматривают класс, предметы. Сядут за парты.
Основной.		Введение школьных правил. Регуляция и саморегуляц ия.	- Давайте познакомимся. По моей команде каждый читает или называет свою фамилию и имя. Учитель подаёт сигнал. - Смогли ли мы сейчас что-то разобрать? Почему? Догадайтесь, что делают настоящие школьники, чтобы ответить на вопрос учителя? Вот какой первый школьный секрет вы разгадали. Это правило должен соблюдать каждый ученик. Выставляет сигнальную карточку «Я» – обозначение данного правила. - Есть и другой знак, который означает, что можно отвечать хором. Выставляет сигнальную карточку «МЫ» Просит взять на партах карточки с их именами.	Х о р о м н а з ы в а ю т фамилию и имя. Осознают, что нужно поднять руку (как знак «Я») К а ж д ы й б е р ё т карточку со своим