

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СКАУТОВ»**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**  
открытого занятия по подготовке юных туристов  
в Самостоятельном скаутском объединении «Динго»,  
рег.№42 (руководитель Бекетова О.Г., Романова О.В., Простак С.В.),  
являющемся структурным подразделением Общественной организации  
«Волгоградская областная организация скаутов»  
по теме: «Туристические узлы»  
Простак Сергей Викторович

Тема: Туристические узлы

Цели и задачи:

1.Образовательные:

Развить и закрепить основные знания, касающиеся соответствующей области техники пешеходного туризма. Формирование у обучающихся основных знаний по технике вязания узлов, положительных и отрицательных качествах узлов, области применения узлов.

2.Воспитательные:

Привить обучающимся устойчивый интерес к занятию туризмом и спортом. Воспитание коллективизма, «чувства локтя», ответственности, умения работать в группе.

3.Развивающие:

Совершенствовать координацию движений, гибкость пальцев, быстроту, точность и правильность выполнения действий. Развить у детей устойчивые навыки, необходимые в проведении походов и участии в туристических соревнованиях.

Дата проведения: 15 ноября 2014 г.

Время проведения: 14.00 – 15.30

Место проведения: МОУ СШ№124

Вид занятия: теоретическое занятие с элементами практического закрепления пройденного материала.

Инвентарь и оборудование: верёвки (репшнуры) разного диаметра, карабины, секундомер, стенд с узлами

План занятия: 1. Организационный момент

2. Вводная беседа.

3. Сообщение темы

4. Вводный инструктаж.

5. Практическая часть.

6. Подведение итогов.

## Ход занятия.

№ п/п	Этапы	Содержание занятия	Примечание
1.	1. 3 мин.	<p>Организационный момент.</p> <p>Добрый день. Занимайте свои рабочие места. Доставьте свои рабочие тетради, ручки, карандаши. Отложите их на время, и давайте внимание сосредоточим на одном из важнейших вопросах туризма - узлах. Но прежде, чем начать наше с вами занятие, хотелось бы, представить вам присутствующих гостей, которые сегодня посмотрят и оценят работу нашего объединения со стороны.</p>	<p>Проверяю готовность ребят к занятию, добиваясь тишины и внимания. Отмечаю отсутствующих, уточняю причину отсутствия на прошлом занятии. Записываю тему на доске. Перехожу к ведению занятий. Наглядные пособия приготовлены до занятия.</p>
2.	2. 6 мин.	<p>Вводная беседа.</p> <p>Узлы, применяемые сейчас в туризме, альпинизме, спелеологии, скалолазании и при высотных работах, берут своё начало в морских узлах. Те из вас, кто более подробно хочет ознакомиться с разнообразием узлов в мире, можно посоветовать обратиться к специальной литературе, которую можно отыскать в библиотеке. Нас же пока интересуют узлы, непосредственно касающиеся туризма. Из всех морских узлов, а их около четырёх тысяч были отобраны такие, которые в минимальной степени ослабляют верёвку, не ползут, не являются саморазвязывающимися. Узлы, применяемые при восхождениях, подразделяются на три группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Группа узлов для самостраховки (все узлы обвязки, схватывающие узлы, булинь, проводника и т.д.).</li> <li>2) Основные (применяются для связывания верёвок)</li> <li>3) Специальные (вспомогательные)</li> </ol> <p>Существуют и другие деления, например, выделяют группу узлов проводника и т.д., но в данном случае вопрос терминологии не очень принципиален, пока наша задача на данном этапе сводится к изучению узлов.</p> <p>На практике, знание узлов является очень важным, так как неправильно или недостаточно быстро завязанный узел может привести к весьма трагическим последствиям. В связи с тем, что зачастую приходится вязать узел очень быстро и в неудобных условиях (зависнув на перилах или страховке в неудобной позе, на маленькой площадке на скалах или льду) человек должен уметь это делать</p>	

		автоматически, не задумываясь, пользуясь «моторной» уделите больше внимания и времени.	
3.	3 3 мин.	<p>Сообщение темы.</p> <p>И так, как вы уже наверно догадались, тема нашего сегодняшнего с вами занятия – узлы. Обратите внимание на запись на доске. Возьмите ручки и запишите в своих тетрадочках сегодняшнее число и тему нашего занятия. Записали? Отложите всё в сторон, чтобы вам не мешало. Продолжим беседу.</p>	Даю время обучающимся, для записи в рабочих тетрадях темы занятия.
4.	4 5 мин.	<p>Вводный инструктаж.</p> <p>Прежде, чем перейдём к изучению узлов, хочу обратить ваше внимание на правильность обращения с отрезками верёвок, с которыми нам предстоит работать. К стати будет сказать, что они именуются репшнурами или в простонародье, у туристов, репам. И так первое и самое главное правило – ни в коем случае нельзя баловаться репшнуром на занятии, бросать его, резко дёргать, хлестаться, привязывать друг к другу, накидывать на шею и т.п. Работать с репшнуром при завязывании узлов необходимо аккуратно, чтобы не захлестнуться концами ни свои глаза, ни глаза соседа. Берегите глаза. Ваше здоровье, что называется, в ваших руках, в прямом и переносном смысле этого слова.</p>	Раздаю обучающимся по две верёвки (разного диаметра) и по одному карабину.
5.	5 3 мин.	<p>Практическая часть.</p> <p>Для начала необходимо условиться о терминологии. Неподвижный конец верёвки (тот, вокруг которого вяжут) мы будем называть коренным концом, а движущийся в процессе вязания (тот, который вяжут) будем называть рабочим концом.</p> <p>Сегодня мы с вами знакомимся с наиболее распространенными в туристских кругах узлах.</p>	Далее занятие выстраиваю следующим образом. Правильно, медленно, красиво, поэтапно (по разделениям) завязываю изучаемый узел (при этом даю возможность записывать в тетради все пояснения к данному узлу), расправляю его, обращаю на него рисунок и его особенности. Затем предлагаю каждому попробовать завязать узел самостоятельно, после чего перехожу к изучению следующего узла. Активно использую наглядное пособие со
	20 мин. 5 мин.	<p>Основные узлы.</p> <p><b>ПРЯМОЙ.</b> Узел применяется для связывания верёвок одинакового диаметра. На коренном конце делается петля, в неё снизу вверх продевается рабочий конец, затем рабочим концом петля обносится сзади и снизу, и он вынимается из петли обратно. Узел обязательно расправляется и слегка затягивается. Следует проследить, чтобы короткие и длинные концы верёвок выходили из узла напротив друг друга. После чего завязываются контрольные узлы. К стати возможен и другой способ завязывания узла.</p>	
	5 мин.	<p><b>БРАМШКОТОВЫЙ.</b> Узел применяется для связывания верёвок разного диаметра, надёжнее шкотового из-за большого трения. Сначала на верёвке большого диаметра делают петлю, куда снизу вверх</p>	

		<p>пропускают верёвку меньшего диаметра, затем совершают рабочим концом обнос вокруг петли сверху и вперёд и пропускают его между петлёй и рабочим концом, затем совершают ещё один обнос и точно также рабочий конец пропускается между петлёй и рабочим концом. Узел аккуратно расправляется и затягивается. Завязываются концы с обеих сторон.</p> <p>Узлы для страховки</p> <p><b>ПРОВОДНИК.</b> Узел завязывается на конце верёвки для закрепления на рельефе или на страховочной системе участника, на концах верёвок, используемых для самостраховки. Способ вязки: конец верёвки складывают петлёй, и эта петля накладывается сама на себя, образуется как бы «петля из петли», после чего рабочая петля обносится вокруг коренной, поворачивается на 180гр. Вынимается во вторую петлю и затягивается. Контрольный узел обязателен.</p> <p><b>ВОСЬМЁРКА.</b> Применяется так же как и узел проводника, но является более надёжным и не требует контрольного узла, так как трение в нём очень велико. Первый этап его вязки такой же как и у проводника, но рабочая петля обносится на полный оборот, то есть на 360гр. и вынимается в то же отверстие. Полученный узел имеет характерный рисунок, напоминающий восьмёрку, поэтому его легко запомнить.</p> <p>А сейчас друзья мои отложим в сторонку наш рабочий материал, сделаем перерыв и немножко отдохнём. Занятия продолжим через 15 минут. Прошу вас, не опаздывайте.</p> <p><b>ПЕРЕРЫВ.</b></p> <p>Организационный момент. Усаживайтесь на свои места. Продолжим углубляться в мир туризма.</p> <p><b>ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК.</b> Применяется в случаях, когда из узла должно выходить две петли: при прощёлкивании репшнура в карабин, для связывания беседки и в спасательном деле для транспортировки пострадавшего. Первый этап его вязки похож на начало завязывания узла проводника, но из петли вынимается сдвоенная верёвка, затем петля накладывается на эти «уши» и у основания узла придерживается большим пальцем, а узел затягивается, после чего узел аккуратно расправляется и внимательно проверяется его рисунок, так из-за перекручивания верёвки могут легко возникнуть ошибки. Двойной проводник очень</p>	<p>связанными узлами.</p> <p>В ходе занятия контролирую скорость завязывания узлов с помощью секундомера. В случае если остаётся свободное время, дополнительно разучиваем новые узлы.</p> <p>Добиваюсь тишины и внимания.</p>
5 мин.			
5 мин.			
10 мин.			
2 мин.			
38 мин. 5 мин.			

		<p>надёжен и имеет большое трение в узле, поэтому не требует контрольных узлов, под нагрузкой сильно затягивается.</p> <p><b>АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК</b> (узел срединный). Применяется для закрепления середины верёвки на рельефе или на страховочной системе среднего участка при изготовлении верёвочных носилок. Первый этап-верёвка укладывается «восьмёркой», второй этап – верхняя петля загибается к основанию и вынимается снизу из нижней петли.</p> <p><b>СХВАТЫВАЮЩИЙ</b> (пруссик). Применяется для самостраховки при движении по вертикальным и наклонным перилам, для натяжения полиспаста. Вяжется обязательно верёвка меньшего диаметра на верёвке большего диаметра. Первый этап – на коренном конце ( большего диаметра ) петлёй совершается второй оборот, третий этап – узел расправляется и затягивается, узел имеет хорошо запоминающийся рисунок, в распушенном состоянии свободно двигается по верёвке, а при резкой нагрузке затягиваемся и перестаёт двигаться по верёвке ( если не зажать в руке ).</p> <p><b>БУЛИНЬ</b>. Применяется для закрепления верёвки на рельефе или для обвязки человека. Узел вяжется следующим образом. Коренной конец складывается петлёй, рабочий конец ложится на петлю сверху, обносится вокруг неё на 360гр. и вкладывается в петлю, узел расправляется и затягивается, завязываются контрольные узлы.</p> <p>Вспомогательные узлы</p> <p><b>СТРЕМЯ</b>. Применяется как точка опоры для ног и если завязывается одним концом – для закрепления верёвки на рельефе, нужно отметить, что руки, держащие верёвку, поворачиваются под углом 180гр по часовой стрелке, за тем полученные петли совмещаются.</p> <p>Провожу контрольный срез на предмет усвоения темы занятия.</p>	
	5 мин.		
	5 мин.		
	6 мин.		
	6 мин.		
6.	6 мин.	<p>Подводя итоги нашего занятия. Хочу ещё раз показать правильность завязывания узлов. Отложите в сторону свои верёвки, всё внимание на меня. На сегодняшнем занятии мы соприкоснулись ещё с одной стороной туристской техники. Теперь вы знаете, что правильно завязывать туристские узлы не такая уж лёгкая задача и поэтому мы с вами из занятия в занятие будем повторять их, пока не научимся вязать с</p>	<p>Раздаю листы с тестовыми заданиями, даю время для ответа. Показательное завязывание всех изученных узлов. В течение всей работы поясняю, показываю, поправляю, обращаю</p>

		<p>закрытыми глазами. Ну, а домашнее задание будет следующим: тренируйтесь вязать узлы на круглых верёвках в любое свободное время. Если в течение одной минуты вы сможете завязать один узел, считайте, что свою норму вы выполнили. На сегодня мы с вами прощаемся. Следующие занятия по расписанию. До свидания.</p>	<p>внимание на правильность завязывания узла. Контролирую рабочую обстановку.</p>
--	--	---	---

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Захаров П.П., Степанко Т.В. Школа альпинизма. Начальная подготовка: Учеб. издание. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
2. Кальман Г.В. Узлы. Техника вязания и применение. - М.: ООО "ВСВ-Сфинкс", 1997.
3. Попов А.А. «Вязание узлов, предназначенных для страховки», 2011.
4. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. <http://publ.lib.ru>. «Морские узлы»: Издательство «Транспорт»; М.; 1994. ISBN 5277018077
5. "Спутник альпиниста", М., ФиС, 1970.

Контрольные вопросы по закреплению темы «Туристические узлы».

(Ф.И. обучающегося)

1. Подчеркните узлы, служащие для связывания концов веревок: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
2. Подчеркните узлы, служащие для присоединения верёвки к опоре: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
3. Подчеркните схватывающие узлы: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
4. Подчеркните узлы, на которых не обязательно вязать контрольные узлы: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
5. Подчеркните узлы, которые служат для связывания концов веревок одинакового диаметра: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
6. Подчеркните узлы, которые служат для связывания концов веревок разного диаметра: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
7. Подчеркните наиболее надёжные узлы: ПРЯМОЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ПРОВОДНИК, ВОСЬМЁРКА, ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК, АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК, СХВАТЫВАЮЩИЙ, СТРЕМЯ, БУЛИНЬ.
8. Где каждый день вам приходится встречаться с ПРЯМЫМ УЗЛОМ?
  - 1) Завязывая косички сестре
  - 2) Когда приходится завязывать шнурки на обуви
  - 3) При завязывании шарфа
9. Как выглядит узел «СТРЕМЯ»? Выберите верный вариант из предложенных картинок.

