Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 55 «Богатырь»

Конспект итогового занятия

По ознакомлению с окружающим миром

Собачка „Тузик" в гостях у детей в детском саду

Выполнила: воспитатель
Ардашева Е.А.

Белово 2017

Программные задачи:

- Образовательные:

- закреплять знания детей о весне: назвать приметы весны, птиц, отгадывать загадки.
- составлять предложения с использованием слов с предлогами
- закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека.

- закрепить транспорт, его виды.

2. Развивающие:

- развивать внимание детей; логическое мышление;
- развивать связную речь, память.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира, бережного отношения и любви к родной природе.

Предварительная работа:

- Наблюдение на улице за изменениями в природе;
- Рассматривание иллюстраций по теме «Весна»;
- Чтение стихотворений и рассказов о весне, о птицах;
- Разгадывание загадок, повторение русских народных сказок;
- Закрепление основных цветов, названий фруктов.

Оборудование: иллюстрация о весне, кормушка, птицы(силуэты): воробей, синица, снегирь, ворона, дятел; л/и «Русские-народные сказки»; разрезные карточки к сказкам; набор фруктов (яблоко, апельсин, слива, груша); 4 картонных дерева с изображением фруктов; гуашь (красная, желтая, фиолетовая, оранжевая), поролон, стаканчики, вырезанные из белого картона, игрушка собака.

Ход занятия

(Дети заходят в группу, встают в круг)

Воспитатель: Дорогие ребята, здравствуйте. У нас сегодня итоговое занятие и к нам пришли гости. Давайте дружно поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте!

Стук в дверь. Выбегает собачка Тузик

Тузик: - Я собачка Тузик!
Хвостик закорючкой
Я живу, скучаю!
Громко громко лаю.

Воспитатель: - Тузик ты попал к нам в детский сад, а какое сейчас время года мы тебе расскажем с ребятами.

Дети: - На улице весна. Ярко светит солнце, снег растаял, бегут ручьи, на деревьях набухают почки, становится тепло, появились первые весенние цветы, прилетают птицы.

Дети рассказывают стихотворения про весну.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

Проигрывает пение птиц

Воспитатель: - Ой, ребята! Вы слышите чье пение?

Дети: Да это птицы
Воспитатель: Правильно, это птицы прилетели и на кормушку сели. Мы кормили птиц зимой, и птицы слетелись на наше занятие.
Воспитатель загадывает загадки.
1.Чик – чирик!
И к зернышку прыг.
Клюй не робей
Кто это?
Дети: Воробей (имитация звука)
2.Странный доктор есть на свете
Он на деревья лечит, дети.
Где болит? Тук-тук!
А, нашел. Тут- тут
Дети: Дятел (имитация звука)
3.Синяя косынка
Тоненькая спинка
Маленькая птичка
Звать ее?
Дети: Синичка
4.Выпал снег, а это птица
Снега вовсе не боится
Эту птицу мы зовем
Красногрудым?
Дети: Снегирем
5.На голом суку сидит
На весь двор кричит
Кар-кар-кар
Дети: Ворона (имитация звука)

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птичек в кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем: две синицы, воробей
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых крылышках
Всем хватило зернышек
Воспитатель: Буратино мы с ребятами сейчас поедем в страну сказок. Ты поедешь с нами?
Тузик: конечно поеду, а на чем можно поехать? Какой транспорт вы знаете?
Дети: на машине, на автобусе, на паровозе, на самолете, на корабле.
Воспитатель: Мы поедем на паровозе. Проходите ребята присаживайтесь.
Давайте споем песенку.
«Паровоз-паровоз, новенький блестящий
Он вагоны повез, будто настоящий
Кто едет в поезде плюшевые мишки
Кошки пушистые, зайцы да мартышки».
- Ехали, ехали и приехали.

Д/игра «Назови сказку»

(Воспитатель выставляет иллюстрации по одной)
Воспитатель: Ребята как называется сказка? О чем она? Кто главный герой? Что случилось в сказке? Чем она закончилась?
(Иллюстрации к сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди», «Теремок», «Репка»).

Д/игра «Лото»

(Воспитатель раздает разрезанные карточки, дети прикладывают их к нужной сказке)
Воспитатель: Тузик, ты что такой грустный, вялый?
Тузик: ох, ох я кажется заболел
Воспитатель: А что у тебя болит?
Тузик: все болит от головы до ног
Воспитатель: Буратино заболел, мы его будем лечить. Что ребята нужно сделать, чтобы вылечить?
Дети: идти в аптеку, купить таблетки, вызвать врача, поставить укол
Воспитатель: Наши таблетки растут на ветке, наши таблетки растут в саду.

Д/игра «Угадай что это»

(Воспитатель показывает муляжи: яблоко, груша, абрикос, слива)
Воспитатель: Дети яблоко какое на вкус? А груша? Слива? Апельсин?
Воспитатель: Ребята, что можно сделать из фруктов?
Дети: варенье, компот, сок
(Воспитатель обращает внимание детей на вырезанные из бумаги стаканы и предлагает налить в них сок. Из яблок-яблочный, из слив-сливовый, из груш-грушевый, из апельсина-апельсиновый)
Дети: ребята закрашивают по желанию, кто сколько хочет: полстакана, полный стакан
Воспитатель: Ребята а почему сок полезный? Что есть в соке?
Дети: витамины
Воспитатель: ребята, пока вы рисуете я скажу волшебные слова и мы все окажемся в детском саду
Воспитатель: ребята давайте нашим соком угостим не только Незнайку, но и наших гостей
Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Кто к нам приходил в гости?
Тузик: Мне, ребята понравилось у вас гостить. Спасибо. До свидания!