1. **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

совместной организованной образовательной деятельности с детьми (разработанная студентом)

Образовательная область: «Познавательное развитие» ,«Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Возрастная группа: вторая младшая

Тема**:** «Рассматривание одного и множества предметов»

Форма ООД: Познавательно-исследовательская

Форма организации детей: групповая (фронтальная)

Учебно-методический комплект: ПООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса

Задачи приоритетной образовательной области:

Обучения:	**Развития:**	**Воспитания:**
- познакомить с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного. - продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. - продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него; - развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы, похожие на круг;	развивать слуховое и зрительное внимание, воображение. -развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность -развивать эстетическое восприятие; творческие способности, эмоции. -расширять и активизировать	-воспитывать желание трудиться; -воспитывать доброжелательное отношение к животным; - воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам.

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного), -закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; - закреплять умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном раздаточной карточки.	словарь детей.	

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие	**Социально - коммуникативное развитие**	**Речевое развитие:**	**Физическое развитие**
закрепить полученные знания о геометрических фигурах; - закрепить полученные знания о цвета.	- учить высказывать свои впечатления о проделанной работе; -воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам;совершенствовать умение детей пользоваться словами больше, меньше,один, много.	активизировать речь детей, упражнять в употреблении существительных в форме множественного числа в родительном падеже.	Формировать правильную осанку; Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Ожидаемые результаты:

иметь представление:	знать:	уметь:
видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг.	геометрическую фигуру –круг; Знать о количестве предметов (один, много, ни одного).	умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

Предварительная работа: Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание одного и множества предметов. Игра "Найди в группе что-то круглое" .

Ресурсы и оборудование для создания образовательных ситуаций ООД:

игровой ряд: - игра задание «Разложи кубики по коробкам», Игра задание «Разложи по цвету»

зрительный ряд: Мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики . Большая и маленькая коробка

литературный ряд: Физкультминутка «Зайка беленький»

Используемая литература: -Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений;
-Веракса Н.Е., Веракса А.Н.Младшая группа. Проектная деятельность дошкольников

Материалы и инструменты:

Для воспитателя:	Для детей:
Большой и маленький кубики . Большая и маленькая коробка	Большой и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной штуке на ребёнка. Кружочки четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленые в розетках. Одна розетка на стол. Раскраски «Яблоня»

Интернет-ресурсы: https://holkina-ds17lmr.edumsko.ru