Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №35 «Зернышко»

СООБЩЕНИЕ

на районном методическом объединении

для воспитателей группы среднего возраста

на тему :«Забота о живом и живущем, как одухотворение жизни ребенка дошкольника, воспитание у него благородных чувств и порывов»

Воспитатель средней подгруппы

Макарова С.В.

2017г

1слайд

2 слайд

Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

3 слайд

Не наукой, а частью души!

Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, окружающему миру возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе. Главное – это научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни**.**

4слайд

Цель экологического образования**:** формирование экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

5 слайд

Задачи экологического образования:

1. Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.
2. Формирование знаний о природе.
3. Развитие сопереживания к бедам природы, желания бороться за её сохранение.

6 слайд

5 января 20**16** года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Все мероприятия направлены на привлечения внимания такой серьёзной проблеме ,как угроза экологии**. 7 слайд**

Нам необходимо помочь привить детям с ранних лет доброе отношение к окружающему миру, чувство сострадания ко всему живому

8 слайд Для организации работы по экологическому воспитанию в детском саду необходимы определенные условия. Среда должна быть удобной, информированной, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничные отношения между ребенком и окружающей природой

9 слайд Эколого-развивающая среда включает в себя следующие компоненты:

1.Экологический уголок:
•Комнатные растения и картотека к ним;
•Карты мира, звездного неба;
•Зона коллекций
(семян, ракушек, камней, гербарий);
•Макеты "Скотный двор", «Зоопарк» и т.п.;
•Календарь природы;
•Огород на окне;
•Природный материал

10слайд 2.Минилаборатория:
•Материалы для детского экспериментирования
(стаканчики, палочки, пробирки, воронки, лупы, магниты и т.д.);
•Микроскоп;

11слайд 3.Библиотека:
•Познавательная литература о природе;
•Литература по уходу за животными и растениями;
•Подбор картин и иллюстраций из жизни животных, растений, по сезонным изменениям, а также видеоматериалы, аудиоматериалы.
12 слайд 4.Экологический театр:
•Костюмы, атрибуты, куклы,маски для экологических инсценировок;
•Аудиозаписи.
13 слайд 5. Экологический музей.
14 слайд Экологическая комната

15 слайд Таким образом, создавая лаборатории, экологические уголки необходимо исходить из базовой идеи: развивает та среда, в которой ребенок активно действует. Экологически развивающая среда –это место для осуществления детской деятельности экологической направленности.

Один из путей повышения его эффективности состоит в использовании разнообразных форм и методов экологической работы.

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- экологический кружок;
- экологические акции;
- экологические конкурсы;
- ведение календаря природы;
- коллекционирование;
- экологические выставки и экспозиции;
- экологические музеи;
- экологические праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование экосистем; соревновательные, игры - путешествия и т. д.);
- экологические сказки;
- инсценировки, театрализации и т. д

16 слайд. Основные формы экологического воспитания: организованная образовательная деятельность. Занятия являются ведущей формой организации работы по ознакомлению детей с природой. Они позволяют формировать знания о природе в системе и последовательности с учетом возрастных особенностей детей и природного окружения. Такие занятия как «Поздняя осень»; **17 слайд** «Первоцветы»; **18 слайд** «Путешествие в мир насекомых»;**19 слайд** «Экологический светофор».**20 слайд** « Лэпбук- Зима.

21 слайд Лэпбук-Комнатные растения **22 слайд** « Весенние секреты» затрагивают чувства ребёнка, вызывают сопереживания. Важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение, мнение, а также понять и принять позицию другого.

23 слайд Экологические экскурсии. Цель — найти ответы на поставленные вопросы, накопить информацию, научиться наблюдать, «читать» книгу природы.

24 слайд Проводимые экскурсии в берёзовую рощу , **25 слайд** «Прогулка в осенний лес», **26 слайд** « Зимнее путешествие» -стало обследование близлежащей местности для формирования представлений об окружающих природных условиях, экологической обстановке, выполнения правил поведения в лесу, наличии животных и растений

27 слайд С нового учебного года в нашей группе ведётся кружок **«Родничок».** Рабочая программа разработана на основе программы «Юный эколог С.В. Николаевой. Для работы с детьми мы отобрали самые интересующие темы: Многообразие растений их связь со средой обитания», «Вот она какая осень золотая», «Животный мир», Обитатели уголка природы», «Береги живое»,, «Волшебница вода», «Жалобная книга природы». Цель - формировать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы, воспитывать· воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе**.**

28 слайд Акция **«Ёлочка зелёная иголочка».** Для привлечение внимания взрослого населения к охране еловых насаждений . Были проведены беседы: «Что ты чувствуешь, когда обнимаешь дерево?», «Какие у ёлочки иголочки», «Сравнение живой и искусственной ели», « Еловый лес»., аппликация: **29 слайд** «Маленькой ёлочке холодно зимой» ,там мы учили дошкольников видеть доброту и понимать прекрасное в окружающем мире, побуждают к нравственно-эстетическим переживаниям**. 30 слайд**

В конце акции мы украшали ель на территории доу.

31 слайд Смотр-конкурс **« Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать»**.

32 слайд В ходе акции дети узнали кто такие «Знакомые незнакомцы» **33 слайд** кто может считаться заботливым?, и что такое «Птичья столовая». **34 слайд** «Птицы на ветках»-пластилинография**».35 слайд** На прогулке рассматривали кормушки для птиц **. 36 слайд** Трудовая деятельность: подкармливание птиц. **37 слайд** В зимний день среди ветвей, стол накройте для гостей» Итогом акции стала поделка –кормушка, от наших помощников родителей**.38 слайд**

39 слайд Активное участие в праздниках и развлечениях проводимые в детском саду: «Вижу мир добрыми глазами» **40 слайд** «Дружба начинается с улыбки»,**41 слайд** «В гостях у осеннего леса», *«День Земли»* и т. д.

42 слайд В рамках проводимой в ДОУ мероприятий, посвященных году экологии был организован экологический флешмоб **«Сохраним экологию родной страны»**, чтобы показать всем как нужно беречь природу. Мы надеемся, что этим мероприятием мы внесли свой маленький вклад в формирование экологического сознания у детей и взрослых**.**

43 слайд В своей работе с детьми по экологическому воспитанию мы используем эко-сказки. **44 слайд** Это литературные произведения, отражающие природные явления, объекты, взаимосвязи. Формирует экологическое, гуманное отношение к природе**.**

45 слайд В группе в "Книжном уголке" появилась Красная книга. У ребят сразу же появилось много вопросов: «Почему белого медведя, занесли в Красную книгу?»; «Чем полезен рыжий муравей?»; **46 слайд** «Как дышит береза?»; «Где ночуют птицы?»; «Почему муравейники окружены зарослями крапивы, чистотела, малины, шиповника?»

47 слайд В ознакомлении с природой особое место у детей занимают дидактические игры: «Найди растение по названию», «Найди такой же», «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб», **48 слайд** «Найди листок, как на дереве», **49 слайд** «Экологическое лукошко», **50 слайд** «Времена года», игра « Цветет - не цветет». Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщения, при этом тренируется их внимание, память, произвольное восприятие. При решении игровой задачи часто нужно объяснить свои действия, а это способствует развитию речи детей.

51 слайд Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Нами разработаны экологические проекты «Юные защитники природы»,**52 слайд** «Птицы наши друзья», **53 слайд** «Растения живые и просят помощи»,**54 слайд** «Времена года» и др.

Общими задачами этих проектов были:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;

· развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

55 слайд Укрепление сотрудничества между педагогами и родителями в вопросе экологического воспитания является целью нашей работы в ДОУ. Для эффективности решения поставленных задач мы в практике работы с родителями стараемся использовать разнообразные формы

56 слайд Провели собрание в форме деловой игры с родителями **57 слайд** «Природа и Мы», где родителям был представлен на показ социальный ролик «Пусть бьётся всегда, зелёное сердце природы». Обсудили с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка. Приняли участие в обсуждениях экологических проблем своего города. Родитель Максимов Алексей Александрович рассказал, как их предприятие справляется с такой проблемой как выброс вредных веществ в атмосферу.Всем было интересно услышать мнение специалиста**.**

58 слайд Анкетирование, проведение опросов и бесед с целью выявления их экологической компетентности на такие темы как: *«Экологическое образование в семье»*, *«Экология и здоровье»*.

Важно пропагандировать экологические знания среди родителей и вовлекать их в совместную деятельность. Нами проводятся следующие консультации: *«Зелёный мир на окне»*, *«Экологическое воспитание в семье»***,** *«Берегите природу»*, *«Отдыхаем, не вредя»* и т. д.

59 слайд Участие в выставках, смотрах-конкурсах на темы: *«Наши питомцы»*, *«Мое любимое комнатное растение»*, *«Огород на окне»*, *«Дары осени»* и др. **60 слайд** как итог- награды :дипломы,грамоты,благодарности**.**

61 слайд Родители были участниками конкурса *«*Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца*»*. Родители изготовили скворечники. **62 слайд** Такой подход способствует сотрудничеству, эмоциональному, **63 слайд** психологическому сближению родителей и детей

64 слайд Участие в Общероссийском общественном детском экологическом движении **«*Зелёная планета глазами детей*»** – конкурс рисунков растений и животных, занесенных в «Красные книги», а также экологических плакатов, отражающих экологические проблемы своего региона. Лучшие работы наших воспитанников Зобова Максима, Зимина Феди, Бардыгина Димы, Абрамовой Ани по итогам конкурса награждены Почётными грамотами за участие

65 слайд Ежегодно принимают участие в акции «Посади дерево» . Благодаря совместным действиям – участок детского сада преобразовывается.

66 слайд Оформляются экологические альбомы «Служба спасения», «Альбом - напоминалка». Совместно с воспитателями родители изготавливают для группы наглядные пособия. В результате пополняется развивающая среда в группе

67 слайд Выпущен вместе с родителями фотостенд «Человек природе друг- пусть узнают все вокруг»

Таким образом, проводимая работа, позволяет повысить компетентность и заинтересованность родителей в вопросах экологии и экологического воспитания детей.

Опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. Человек является неотъемлемой частью природы, поэтому организовано взаимодействие с социумом**.**

68 слайд Была проведена экскурсия в Селиваниховскую библиотеку, где библиотекарь Наталья Викторовна провела беседу с детьми о перелётных птицах.

69 слайд Тесное сотрудничество с агентством «Хочу праздника» г.о.Егорьевск . Сотрудниками была представлена развлекательно-познавательная программа «Дорогами добра», **70 слайд** основа сюжета которой правила поведения детей на природе. Эта программа формировала нравственно-этических понятий о добре и доброте, расширяет кругозор знаний добрых слов и развивает познавательный интерес и личности качеств доброго человека**.71 слайд**

В марте они посетили наш детский сад с новой программой «Необыкновенная тропа в лесу». Люди часто ведут себя неправильно в природе и не осторожно наносят ей вред.

72 слайд Этой сказка формирует социально одобряемые формы поведения и взаимодействия с природой.

73 слайд Таким образом, результатом углубленной работы является созданная в ДОУ благоприятная обстановка. Атмосфера дружеского взаимодействия взрослых и детей, доверительные отношения с дошкольниками и их родителями. Тем не менее, хотелось бы продолжить с помощью родителей создание экологической тропы ,более обогащенного и разнообразного природного окружения на участке детского сада: посадить молодые деревья и кустарники, разбить фитоогород**.**

В дальнейшем планируем продолжать освоение технологии экологического воспитания детей и совершенствовать мастерство в использовании методов и форм экологической работы с детьми.**74 слайд**

Список используемой литературы

1.Программа экологического воспитания детей С.Н. Николаева «Юный эколог».

2.Л.И. Егоренков «Экологическое воспитание дошкольников».

3.А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
4.Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми».

5.Источник: Нестерова И.А. Игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru - http://odiplom.ru/lab/igry-v-ekologicheskom-vospitanii-detei-doshkolnogo-vozrasta.html