ПРИНЯТ
на общем собрании
протокол №1
от 31.08.2017г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «центр развития ребенка - детский сад № 2 «солнышко» за 2016-2017 учебный год.

Оглавление:

1. Общая характеристика
2. Состав участников воспитательно-образовательного процесса
3. Структура управления учреждением
4. Материально- техническая база ДОУ
5. Учебный (образовательный) план (Приложение 1)
6. Кадровое обеспечение и работа с педагогическими кадрами. (Приложение 2-9. Приложение 14)
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности. (Приложение 6)
9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья. (Приложение 15)
10. Система работы с социумом. (Приложение 10-13)
11. Заключение
12. Приложения 1-15

1. Общая характеристика

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Солнышко» (сокращенное название ДОУ №2) имеет бессрочную лицензию № 71605 от 30.04.2014г. на право осуществления образовательной деятельности, Устав, договор с родителями.

ДОУ№ 2 функционирует с 09.05.1975 года.

Юридический адрес Учреждения:

142970, Московская область, г.о. Серебряные Пруды,

рабочий поселок Серебряные Пруды, микрорайон Юбилейный, дом 12.

Детский сад расположен в типовом здании, каждая возрастная группа имеет отдельный вход в приемную, игровую комнату, группа раннего возраста имеет отдельную спальню. ДОУ работает 5 дней в неделю с 11 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.30.

В дошкольном учреждении созданы все условия для комплексного развития дошкольников: имеется музыкальный и спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, методический кабинет, экологическая зона, комната русского быта, комната безопасности. Помещения оснащены мебелью, инвентарем.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулок, участки оснащены оборудованием.

В ДОУ имеется мини-огород, где дети помогают взрослым: высевать семена, сажать рассаду, занимаются поливом и прополкой, а осенью собирают урожай. Также, имеется мини - поле, где дети знакомятся со злаковыми культурами: кукурузой, гречихой, овсом, пшеницей, подсолнечником, и др. В уголке лекарственных трав, соответственно с лекарственными травами: подорожником, ромашкой, крапивой, календулой, тысячелистником. Также в ДОУ есть уголок леса и уголок сада.

Для успешной реализации Программы в ДОУ создана предметно-пространственная среда. В группах имеются все необходимые уголки, зоны и центры для игр и занятий.

2. Состав участников воспитательно - образовательного процесса

В детском саду функционируют 5 возрастных групп, общая численность детей составляет 132 человек.

Группа раннего возраста «Крохи» - 25 человек.
Младшая группа «Малютки» - 25 человека.
Средняя группа «Крепыши» - 26 человек.
Старшая группа «Почемучки» - 28 человек.
Подготовительная к школе группа «Знайки» - 28 человек.

Руководит дошкольным учреждением –Устенко Светлана Александровна специалист высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое (педагогика и психология дошкольная).

Методическую работу в учреждении ведет - Шмакова Татьяна Владимировна специалист высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое (учитель).

Воспитательно – образовательную работу с детьми ведут:
воспитатели-10 педагогов
музыкальный руководитель-1педагог
учитель-логопед-1педагог

3. Структура управления учреждением

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Серебряные Пруды Московской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Серебряные Пруды Московской области нормативно – правовыми актами.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления по образованию администрации городского округа Серебряные Пруды Московской области.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет Учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании Российской Федерации », Законом Московской области «Об

образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Губернатора Московской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, муниципально - правовыми актами.
Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

4. Материально- техническая база ДОУ

В ДОУ №2 созданы все условия для комплексного развития дошкольников: имеется музыкальный и спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, методический кабинет, экологическая зона, комната русского быта, комната безопасности. Помещения оснащены мебелью, инвентарем.
Имеется мини-огород, где дети сами высевают семена, сажают рассаду, занимаются поливом и прополкой, а осенью собирают урожай. Имеется мини- поле, где дети знакомятся со злаковыми культурами: кукурузой, гречихой, овсом, пшеницей, подсолнечником, и др. В уголке лекарственных трав, знакомятся с лекарственными травами: подорожником, ромашкой, крапивой, календулой, тысячелистником.
На территории имеется площадка по ПДД, спортивный участок, гараж, сарай. Каждая возрастная группа имеет свой игровой участок, участки оснащены игровым оборудованием. На всех участках имеются прогулочные веранды.
Для успешной реализации Программы в ДОУ создана предметно-пространственная среда. В группах имеются все необходимые зоны для игр и занятий.

5. Учебный (образовательный) план

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Солнышко»

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Солнышко», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ »;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1..3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №2 «Солнышко».

- ООП ДО.

Основные задачи учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Солнышко»:

- Регламентирование образовательной деятельности в ДОУ № 2.
- Установление видов и форм организации ООД.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2 «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность учебных занятий:

во второй группе раннего возраста – 5 занятий по8-минут, 5 занятий по 10 мин,

в младшей группе -15 мин,

в средней группе -20 мин,

в старшей группе - 5занятий по 20минут, 8 занятий по 25 мин

в подготовительной к школе группе -30мин

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

во второй группе раннего возраста – 10 занятий, 1 (утро), 1 (вечер) - ежедневно

в младшей группе 10 занятий, 2 (утро) - ежедневно

в средней группе 10 занятий , 2 (утро) - ежедневно

в старшей группе 13 занятий, 2 (утро) - ежедневно, 1 (вечер) - 3 раза в неделю

в подготовительной к школе 15 занятий, 3 (утро) ежедневно

Во второй группе раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня.

В младшей, средней, и подготовительной к школе группе все занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

В старшей группе все занятия проводятся фронтально: 2 занятия в первую половину дня, 1 занятие - во вторую половину дня, 3 раза в неделю.

Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи.

В ДОУ № 2 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Методическим обеспечением осуществления коррекционного процесса является «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с общими нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Продолжительность фронтальной коррекционной деятельности:

- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1..3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26, а также инструктивно-методическим письмом №65/23-16

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части):

во второй группе раннего возраста - 70 % (7 занятий из 10)

в младшей группе - 70 % (7 занятий из 10)

в средней группе - 63,6 % (7 занятий из 11)

в старшей группе - 61,5 % (8 занятий из 13)

в подготовительной к школе группе - 53,3% (8 занятий из 14)

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г. Дополнительно используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально- коммуникативное развитие » - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой., «Нравственно- патриотическое и духовное воспитание дошкольников» Н.В.Микляева, «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры» В.В.Малова, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

ОО «Познавательное развитие» - методические пособия и прописи Е.В.Колесниковой, «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, «Экологические проекты в ДОУ» О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко, «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашенинников, О.П.Холодова, «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А. Позина, «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В.Дыбина, «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова.

ОО «Речевое развитие» - «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова, «От звукоподражаний к слову» (для 2-3лет) Е.В. Колесникова, «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6» Е.В. Колесникова, «Знакомим с литературой детей» О.С.Ушакова, программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина; конспекты занятий по развитию фонетико- фонематической стороны речи у дошкольников» И.Н.Шевченко; «Логопедические занятия в детском саду» Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова; «Развитие речи у детей в детском саду» О.Н.Иванова, «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия» О.А.Шорохова.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Музыкальные шедевры» О.Л. Радынова, «Ладушки» Каплуновой, «Топ-хлоп, малыш» Сауко, Буренина, «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева.

ОО «Физическое развитие» - «Физическая культура -дошкольникам» Л.Д. Глазырина, программа «Зеленый огонек здоровья» М Ю.Картушина, муниципальная программа «Здоровячок», программа «Я – человек» С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина; «Конспекты занятий по валеологии» Сизова.

Ввиду ограниченности учебного времени в организованную образовательную деятельность не входит образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» - патриотическое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасной жизнедеятельности, разделы из ОО «Речевое развитие» - художественная литература и из ОО «Художественно-эстетическое развитие» - конструктивно- модельная деятельность, художественный труд. Эти разделы интегрируются с другими областями в процессе образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Содержание учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ №2 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет:

во второй группе раннего возраста - 10 (90мин)

в младшей группе - 10 (150мин)

в средней группе – 10 (200мин)

в старшей группе - 13 (350мин)

в подготовительной к школе группе - 15 (450мин)

Вариативная часть образовательной программы реализуется через использование парциальных программ «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеева, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В Куцаковой, «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с общими нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.И.Радыновой, «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., «Физическая культура - дошкольникам» Л. Д. Глазыриной.

Приоритетным направлением работы ДОУ №2 является нравственно – патриотическое, воспитание дошкольников.

Учебный (образовательный) план

Образовательные области	**Виды занятий**	**1-ая младшая группа**		**2-ая младшая группа**		**Средняя группа**		**Старшая группа**		**Подгот. к школе группа**	
		2-3года		**3-4года**		**4-5лет**		**5-6лет**		**6-7лет**	
		Количество часов в									
		нед.	**год**	**нед.**	**год**	**нед.**	**год**	**нед.**	**год**	**нед**	**год**
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие		**1**	**36**	**2**	**72**	**2**	**72**	**3**	**108**	**4**	**216**
	-формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	-развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	-ознакомление с предметным миром	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	-ознакомление с социальным миром	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
	-ознакомление с	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18

	миром природы										
Речевое развитие		**2**	**72**	**1**	**1**	**1**	**36**	**2**	**72**	**3**	**108**
	-развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	-	-
	-ФКД	-	-	-	-	-	-	-	-	3	108
Художественно – эстетическое развитие		**4**	**144**	**4**	**144**	**4**	**162**	**5**	**180**	**5**	**180**
	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	-рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	-лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие		**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**
	-физкультурное	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	-физкультурное на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Итого:	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**13**	**468**	**15**	**540**

Примечание

Вторая группа раннего возраста

В месяц по 1 занятию проводится по разделу «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным окружением» и «Ознакомление с миром природы», чередуясь 1/1/1/1.

Младшая группа

В месяц по 1 занятию проводится по разделу «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным окружением» и «Ознакомление с миром природы», чередуясь 1/1/1/1.

Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь 1/1.

Средняя группа

В месяц по 1 занятию проводится по разделу «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным окружением» и «Ознакомление с миром природы», чередуясь 1/1/1/1.

Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь 1/1.

Старшая группа

В месяц проводятся по 2 занятия «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным окружением» и «Ознакомление с миром природы», чередуясь 2/2/2/2.

Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь 1/1.

Подготовительная к школе группа

В месяц проводятся по 2 занятия «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным окружением» и «Ознакомление с миром природы», чередуясь 2/2/2/2.

Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.1/1.

6.Кадровое обеспечение и работа с педагогическими кадрами. (Приложение)

Воспитательно – образовательную работу с детьми ведут 6 педагогов,

1 музыкальный руководитель

1 учитель – логопед

1 старший воспитатель

Возраст:

От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
1человек (10%)	1 человек (10%)	6 человек (60%)	2 человека (20%)

Образование: все педагоги имеют профессиональное образование:

Среднее	Среднее специальное	Высшее	Обучение в педвузе
-	2 человека (20%)	8 человек (80%)	-

Стаж работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40лет	Пенсионеры
2человека (20%)	1человек (10%)	2человека (20%)	3человека (30%)	1человек (10%)	1человек (10%)	2человека (20%)

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
5 человек (50%)	4 человека (40%)	1человек (10%)

Прохождение курсов ПК и аттестация:

Курсы ПК	Сурненкова Е.Н. (воспитатель) - «Информационные технологии дистанционного обучения», 72ч. Молчанова А.Н. (воспитатель) - «Информационные технологии дистанционного обучения», 72ч. Лукашева В.Н.(воспитатель) – «Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.
Аттестация	Ланкина И.А.(воспитатель) – первая квалификационная категория. Сурненкова Е.Н. (воспитатель) - первая квалификационная категория. Молчанова А.Н. (воспитатель) – высшая квалификационная категория. Молчанова А.Н. (учитель-логопед) - первая квалификационная категория.

В 2016-2017 учебном году для активизации образовательного процесса были проведены: постоянно действующий семинар: «ФГОС дошкольного образования» - ст. вос-ль Шмакова Т.В.; семинар «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста» - учитель -логопед Молчанова А Н.; семинар-практикум «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду» - воспитатели Молчанова А.И., Ланкина И.А.; семинар "Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога" - воспитатели Порошина Р.М., Сурненкова Е.Н.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В 2016– 2017 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации по ИКТ воспитатели Сурненкова Е.Н. и Молчанова А.Н. Курсы «Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» закончила воспитатель Лукашева В.Н. Воспитатели ДОУ активные участники всех РМО района.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждения осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательной организацией учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения ««Центр развития ребенка -детский сад № 2 «Солнышко», в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 20 года

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОУ были проведены проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Были проведены следующие работы:

- приобретение игровой мебели во все возрастные группы;
- приобретение раздевальных шкафчиков во все группы;
- установка двух новых веранд на 2 участках ДОУ;
- установка двух игровых беседок их поликарбоната на 2 участках ДОУ.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2017-2018учебном году:
ремонт асфальтного покрытия;
приобретение детских стульчиков в музыкальный зал (40-45шт.);
приобретение холодильников в количестве 3 шт. на пищеблок;
одной стиральной машины;
ремонт потолка в групповой комнате;
замена шкафа для постельного белья и раскладушек детей в группе.

8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году коллектив нашего муниципального дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №2 "Солнышко" работал по образовательной программе, опирающейся на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- С целью повышения качества образования детей по отдельным направлениям развития ребенка использовались следующие парциальные программы и технологии:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авт. О.Л.Князева, М.Д.Маханева - программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Программа «Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л. по духовно- нравственному образованию в детском саду.
- Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- Программа по развитию художественно- эстетических способностей детей «Цветные ладошки» Лыковой; «Занятия по ИЗО» Г.С.Швайко.
- Программы по музыкальному воспитанию «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой; «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушиной по физкультурно-оздоровительной работе.
- «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой – программа оздоровления детей в ДОУ.
- «Безопасность» авт. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

Работа методического кабинета была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование воспитательно- образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, внутрисадовские просмотры, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары-практикумы, РМО, выставки, конкурсы, смотры.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.
2. Актуализация работы по нравственно - патриотическому воспитанию через формирование экологической культуры дошкольников.
3. Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов.

1. Установочный.
2. «Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста» (деловая игра).
3. «Развитие нравственных качеств посредством экологического воспитания дошкольников» (деловая игра).
4. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО» (деловая игра).
5. Итоговый.

Проведены 5 открытых показов, 13 консультаций для воспитателей, 4 семинара, 2 тематические проверки.

Для решения первой задачи, стоящей перед коллективом педагогов, проведена тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по развитию ребенка в речевой деятельности». Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют

развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера. Педагоги мало используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы). Поэтому воспитателям рекомендовано: продолжать ежедневно планировать индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков; воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста; использовать в своей работе театрализованные формы работы с детьми.

В рамках решения первой задачи были проведены открытые показы: ООД «Развитие речи» (развитие связной речи через художественную литературу у младших дошкольников) - воспитатель Ланкина И.А. Логозанятие на тему «Использование художественной литературы в коррекционной деятельности» в подготовительной к школе группе - учитель- логопед Молчанова А.Н. ООД «Развитие речи» (совершенствование грамматического строя речи посредством художественной литературы) -старшая группа, воспитатель Сурненкова Е.Н.

Проведен педсовет - деловая игра «Детская художественная литература - средство речевого развития детей дошкольного возраста». На нем были озвучены результаты анкетирования родителей «Детская книга в вашей семье». Заслушано сообщение из опыта работы учителя – логопеда Молчановой А.Н. «Использование художественной литературы в коррекционной работе». Затем плодотворно прошла деловая игра «Умные книжки - умным детишкам».

При подготовке к педсовету были проведены консультации для воспитателей:

«Роль семьи в воспитании культуры чтения у ребёнка – дошкольника» - воспитатель Порошина Р.М.; «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Ланкина И.А., «Речь воспитателя как пример для подражания детям» - учитель- логопед Молчанова А.Н.

Анализ выполнения программы по речевому развитию

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**

Речевое развитие			
2015-2016уч.г.	13%	85%	2%
2016-2017уч.г.	26%	73%	1%

В детском саду функционирует логопедическая группа. Логопед Молчанова А.Н.осуществляет работу по воспитанию и обучению детей с недостатками речи, особое внимание логопед уделяет развитию связной речи, развитию артикуляционного аппарата.

В логопедическом кабинете имеется необходимый материал по коррекционной работе, дети за период пребывания в логопедической группе вышли достаточно подготовленными к усвоению школьной программы.

Анализ выполнения коррекционной программы по речевому развитию

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Коррекционная деятельность			
2015-2016уч.г	54%	46%	-
2016-2017уч.г.	53%	47%	-

Для решения второй годовой задачи проведена тематическая проверка «Эффективность работы в ДОУ по формированию начал экологической культуры у дошкольников». По итогам сделан вывод: воспитатели уделяют внимание созданию условий для развития у детей эмоционально-положительного отношения к природе. Для решения задач экологического воспитания педагогами созданы определенные условия для содержательной работы с детьми, стараются строить свои занятия на понимании детьми зависимостей, существующих в природе, осознании влияния деятельности человека на природу, используют поисково-исследовательские методы и приемы экспериментирования, постановки опытов с природным материалом, что повышает интерес детей к окружающей природе. В дошкольном учреждении создана экологическая комната, в группах оборудованы уголки экспериментирования, оснащенные необходимым оборудованием. Но, воспитатели не в полную меру используют возможности работы с детьми в уголках экспериментирования, в экологической комнате. Воспитателям были даны рекомендации: систематически планировать и проводить исследовательскую и

опытно-экспериментальную деятельность, фиксируя результаты опытов в дневниках наблюдений; проводить совместные мероприятия экологической направленности с родителями.

Проведен открытый показ ООД «Познание» (экологическое воспитание) в младшей группе - воспитатель Молчанова А.И.

Также прошел педагогический совет (деловая игра) «Развитие нравственных качеств посредством экологического воспитания дошкольников» на котором подвели итоги анкетирования родителей «Природа и ребенок». Прошла деловая игра «Природа вокруг нас»: Заслушали сообщение из опыта работы воспитателя Молчановой А.И. «Решение нравственных задач в процессе приобщения к природе родного края».

При подготовке к педсовету были проведены консультации для воспитателей «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в детском саду и дома» и «Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» - старший воспитатель Шмакова Т.В. и «Растения уголка природы» - воспитатель Молчанова А.И.

Анализ выполнения программы по познавательному (ознакомление с природой) развитию

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Познавательное развитие Ознакомление с миром природы			
2015-2016уч.г	48	52	-
2016-2017уч.г.	49	51	-

Для решения третьей годовой задачи проведен открытый показ ООД с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной к школе группе - воспитатель Порошина Р.М. и педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО" (деловая игра)

При подготовке к педсовету провели в ДОУ «День здоровья», родители оформили фотогазеты «Бережем здоровье смолоду», провели смотр-конкурс физкультурных центров

по группам. На педсовете обсудили анализ состояния здоровья воспитанников, прослушали сообщение воспитателя Ланкиной И.А. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», прошла деловая игра «Физическая культура в ДОУ». При подготовке к педсовету проведены консультации для воспитателей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье» - воспитатель Сурненкова Е.Н. и «Пусть наши дети будут здоровыми» - воспитатель Ланкина И.А.

Для полноценного физического развития, реализации потребности в движении в ДОУ созданы определенные условия: имеется спортивный зал с необходимым оборудованием, в группах выделены физкультурные уголки, оборудование в которых пополняется нестандартным, у детей имеется спортивная форма и спортивная обувь.

Анализ выполнения программы по физическому развитию

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Физическое развитие			
2015-2016уч.г.	29%	71%	-
2016-2017уч.г.	27%	72,5%	0,5%

Мониторинг показал снижение уровня усвоения программы.

Трудовое воспитание осуществлялось в соответствии с Программой. Наполняемость предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями программы. Во всех группах есть дидактические игры по ознакомлению с профессиями, книги с пословицами и поговорками. В дошкольном учреждении организуется трудовая деятельность детей, учитываются все трудности и необходимые условия для ее эффективной организации. У детей ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение ребят говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности. Воспитатели обращают внимание на организацию условий для трудовой деятельности, на обучение определенным трудовым навыкам, формирование нравственных качеств: трудолюбия, честности, добросовестности.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Н.Н.Авдеева Р.Б.Стёркина «Безопасность». В ДОУ разработано перспективное планирование «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Дети усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в

природе, в общении с незнакомыми людьми, имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения. Проблема социализации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, индивидуальную, подгрупповую, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Результаты обследования детей по социально- коммуникативному развитию показали следующее:

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Социально-коммуникативное развитие			
2015-2016уч.г.	25%	74%	1%
2016-2017уч.г.	31%	69%	1%

На занятиях по развитию элементарных математических дети получают доступные знания, предусмотренные Программой, у них формируются навыки счета, развиваются качественные представления в пределах первого десятка, дети получают представления о геометрических формах.

Однако, дети допускают много ошибок в сравнении длины, ширины, высоты предметов.

Во ФГОС ДО прописано – нужно развивать мотивационную готовность воспитанника к обучению, а не просто учить ребенка чтению, письму и т.д. После дошкольной жизни должно появиться желание учиться. Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой,

художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Воспитатели ДОУ активно используют в своей работе технологию проектной деятельности. Совместно с воспитанниками и родителями воспитатели работают по долгосрочным и краткосрочным проектам.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда. В своей многовековой практике человечество создало определенные эталоны величины, формы, цветовых тонов. Овладевая этими эталонами, ребенок получает как бы набор мерок, с которыми он может составить любое вновь воспринимаемое свойство предмета и дать ему надлежащее определение.

Большое значение для сенсорного развития имеет правильно организованная среда: оборудование групповой комнаты, обдуманный подбор игрушек и т. п.

Предметная среда в ДОУ создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических игр, материалов, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

Результаты мониторинга познавательного развития:

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Познавательное развитие			
2015-2016уч.г	19%	79%	2%
2016-2017уч.г.	29%	70%	1%

В ДОУ созданы необходимые условия для художественной деятельности детей. Воспитатели уделяют должное внимание эстетическому оформлению групп, детскими рисунками оформлены интерьеры групп, других помещений детского сада, дети делают подарки для родителей, пожилых людей. Воспитатели проводят с родителями беседы,

консультации, устраивают совместные групповые выставки. В результате такой работы родители становятся участниками педагогического процесса. Педагоги используют, игровые приемы, музыку, поэзию, прогулки в природу для воспитания у детей эстетических чувств. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники ДОУ систематически участвуют в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводятся на муниципальном уровне. В группах созданы условия для развития художественно – творческих способностей детей. Дети имеют свободный доступ к центрам художественного развития. Ведется совместная с родителями работа (выставки художественно- эстетического направления).

Музыка, так же как и изобразительное искусство, воздействует на духовный мир ребенка. Музыкальный руководитель Жукова В.В. проводит систематическую и целенаправленную работу по воспитанию у детей интереса и любви к музыке. На музыкальных занятиях расширяются и обогащаются музыкальные впечатления, развиваются музыкальные способности: слух, голос, чувство ритма.

Большое значение для эстетического развития в детском саду являются утренники. В ДОУ прошли осенние и весенние праздники, новогодние утренники, праздник мам и праздник защитников Отечества, выпускной. Музыкальный руководитель Жукова В.В. работает со старшими детьми по проекту «Народная мудрость». Дети знакомятся с русским народным музыкальным, песенным творчеством, приобщаются к русской культуре. С детьми были разучены народные игры, фольклорные музыкальные произведения, проведены обрядовые праздники: «Колядки», «Масленица», «Ярмарка».

Но вместе с тем в постановке музыкального воспитания есть ряд недочетов: часто музыкальные произведения исполняются детьми громко, дети мало играют на музыкальных инструментах. Необходимо активное внедрение музыки в повседневную жизнь детей, в различные виды воспитательной работы.

Недостаточно в ДОУ ведется работа по театрализованной деятельности. Необходимо уделить этому вопросу должное внимание.

В работе по развитию конструктивно- модельной деятельности воспитатели делают ставку на побуждение детей к творчеству. Известно, что важным побудителем творчества является разнообразие и привлекательность используемого материала. Педагоги Порошина Р.М., Молчанова А.Н., Сурненкова Е.Н., Молчанова А.И., Ланкина И.А.

создают максимально необходимые условия для развития творческих способностей: предоставляют в пользование детей разнообразный природный материал, создают творческую ситуацию, планируют, подготавливают вид деятельности, обеспечивают его необходимым материалом, заинтересовывают детей, побуждают к выполнению заданий

Анализ выполнения программных задач по художественно-эстетическому развитию показал:

Раздел программы	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Художественно-эстетическое развитие			
2015-2016уч.г.	13%	87%	-
2016-2017уч.г.	24%	74,5%	0,5%

Анализ успеваемости выпускников ДОУ.

	2015-2016 уч.г.	2016-2017уч.г.
«5»	-	-
«4,5»	84%	85%
«3,4,5»	16%	15%

9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.

В ДОУ создана и эффективно реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Укрепление физического здоровья детей осуществляется на специальных физкультурных занятиях. В ДОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия: соблюдается режим дня, организовано полноценное, рациональное питание, ежедневное пребывание детей на свежем воздухе. Проводятся закаливающие процедуры: гимнастика после сна, растирания, ходьба по корригирующим дорожкам, полоскание полости рта после приема пищи, используются фитоциды (лук, чеснок), в теплое время года – босохождение, обливание ног прохладной водой. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью детей: организована рациональная двигательная активность детей на прогулке (для этого педагоги используют имеющийся

спортивный инвентарь, спортивную площадку); систематически проводится утренняя гимнастика, в теплое время года - на воздухе, проводятся спортивные досуги и праздники с родителями. В группах имеются, оснащенные атрибутами, физкультурные утолки. Большую роль играет высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости. Воспитатели старших групп Порошина Р.М., Молчанова А.Н., Сурненкова Е.Н.. обучают детей спортивным и народным играм. Воспитатели младших и средних групп Молчанова А.И., Ланкина И.А. используют, закрепляют полученные детьми знания и умения на прогулках и в повседневной жизни. 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей. Результаты отражаются в паспортах здоровья дошкольников.

Ведется консультативная работа с родителями, родительские собрания, совместные с родителями спортивные досуги, развлечения.

Проводятся циклы занятий по валеологии, знакомящие детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, помогающие приобщить детей к здоровому образу жизни.

Большое значение в оздоровлении дошкольников играет организация питания. В ДОУ разработано 10-дневное меню. Дети ежедневно получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В детском рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, зелень, соки.

В ходе анализа работы выявлены и недостатки: периодическое сокращение времени прогулок, недостаточная моторная плотность физкультурных занятий.

В целом, проводимая в ДОУ работа, позволяет качественно решать задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению детской заболеваемости, формированию здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ:

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средне-списочный состав	114	128	132

Число пропусков по болезни	730	563	334
Число пропусков на одного ребенка	6	6,4	2,5
Кол-во случаев заболевания ребенка	140	138	68
Кол-во случаев на одного	1,4	1,2	0,5
Кол-во часто и длительно болеющих детей	-	1	-

Группы здоровья воспитанников

Общее количество воспитанников ДОУ	I группа	II группа	III группа
132	120	12	-

Заболеваемость составила 2,5 детодня, в прошедшем году – 6,4 детодей. Заболеваемость детей снизилась, но объясняется:

- сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников,
- самолечением,
- неприятием со стороны некоторых родителей закаливающих и профилактических мероприятий,
- частый отказ родителей от медицинских прививок,
- увеличение количества детей, посещающих ДОУ, в том числе от 1,5 до 3-х лет;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- отсутствие должной взаимосвязи детских поликлиник и дошкольного учреждения.

10. Система работы с социумом.

Без содружества с семьей невозможно дать детям всестороннее развитие. В детском саду используются различные формы работы с родителями: родительские собрания с просмотром занятий, родительские конференции, анкетирование, участие родителей в

детских праздниках. А также имеют место индивидуальные беседы, консультации, наглядная агитация.

В 2016- 2017 учебном году проводилась индивидуальная и групповая консультативная работа с родителями воспитанников. Были затронуты проблемы развития детей, их поведения и отношения к окружающим, а также вопросы будущих выпускников. Каждый месяц обновлялись темы стендовой информации для родителей, а также папки – передвижки для каждой группы ДОУ- «Дети на дороге», «Витамины и здоровье детей», «Начинаем ходить в детский сад», «Помощник- светофор», «Учите детей трудиться», «Математика вокруг», «Как вести себя в опасных ситуациях», «Чтобы не было пожара», «Родителям о речи детей» и др.. Во всех группах проведены групповые родительские собрания, согласно годового плана, прошли общие родительские собрания - «Воспитание у детей интереса к чтению», «Патриотическое воспитание через формирование основ экологической культуры»; «Безопасность – это серьезно».

Родители наших воспитанников совместно со своими детьми принимали участие в выставке поделок «Веселые овощи»; районной выставке поделок к новому году и рождеству, к пасхе, к празднику труда, выставке плакатов «Сохраним родную планету», рисунков к Дню Победы. Родители принимали участие в групповых родительских собраниях, в праздниках: Новый год, Праздник мам, День защитника Отечества, 9 мая, выпуск в школу «До свидания, детский сад!»

11. Заключение

На основании анализа воспитательно- образовательного процесса ДОУ были определены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

Основные задачи развития речи - воспитание орфоэпической культуры речи (соблюдение норм литературного произношения и ударения), словарная работа, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развернутого высказывания - решаются на каждом возрастном этапе. Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах как на специальных речевых занятиях, так и вне занятий, в процессе игры. Игра — самодеятельная детская активность, в которой взрослый может занять то или иное место исключительно как партнер, в той мере, в какой он вызывает у ребенка интерес и уважение. В творческой детской игре развивается язык ребенка, грамматически оформленная речь. Игры, вызывающие комплексное воздействие на словарь, грамматику,

связность речи должны быть интересными, увлекательными. Игра - наиболее доступный ребенку и интересный для него способ переработки и выражения впечатлений, знаний и эмоций (А.В. Запорожец, А.Н.Леонтьев, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин и др.).

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста основная глобальная задача укрепления здоровья нации и подрастающего поколения. К сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ДОУ предъявляются весьма высокие требования. Полноценное физическое развитие и здоровье детей – это основа формирования личности. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья. Забота о здоровом образе жизни является основой физического и нравственного воспитания. Обеспечение оздоровления организма дошкольников в условиях дошкольного учреждения возможно только путем комплексного укрепления физического здоровья детей путем интеграции образовательных областей, через формирование интереса к физической культуры, обогащение двигательного опыта и через систему закаливающих мероприятий. Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие».

В п. 3.1 ФГОС ДО определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для успешного решения задач, предусмотренных программой по формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда и творчества, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе. Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются в школе.

Отсюда вытекают задачи, которые и предстоит решить педагогическому коллективу ДОУ в 2017-2018 учебном году:

1. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через сюжетно- ролевую игру и театрализованную деятельность.
2. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий для формирования у дошкольников ценностей здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.
3. Формировать позитивные установки к различным видам труда в свете ФГОС ДО.

Приложение 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

	1мл.группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе гр
понедельник	1. Познание /9.00-9.08/ - 1подгр. /9.10-9.18/ - 2подгр.	1. Развитие речи /9.00-9.15/ 2. Физкультура	1. Физкультура /спортзал/ /9.00-9.20/	1. Познание /9.00-9.20/ 2. Физкультура /спортзал/	1. ФЭМП /9.00-9.30/ 2. Рисование
вторник	1. Лепка /9.00-9.10/ - 1подгр. /9.15-9.25/ - 2подгр.	1. Музыка /9.00-9.15/ 2. Рисование	1. ФЭМП. /9.00-9.20/ 2. Музыка.	1. Развитие речи /9.00-9.20/ 2. Физкультура/на воздухе/	1. ФКД /9.00-9.30/ 2. Лепка/Аппликация
среда	1. Развитие речи /9.00-9.08/ - 1подгр. /9.10-9.18/ - 2подгр.	1. Познание /9.00-9.15/ 2. Музыка.	1. Развитие речи /9.00-9.20/ 2. Физкультура	1. Музыка /9.00-9.25/ 2. Познание	1. ФКД /9.00-9.30/ 2. ФЭМП
четверг	1. Развитие речи. /9.00-9.10/ - 1подгр. /9.12.-9.22/ - 2подгр.	1. ФЭМП /9.00-9.15/ 2 Физкультура /спортивный зал/	1. Физкультура /муз. зал, под музыку/ /9.00-9.20/	1. ФЭМП /9.00-9.20/ 2. Физкультура /муз. зал, под музыку/	1. ФКД /9.00-9.30/ 2. Познание

пятница	**1. Физкультура** **/9.00-9.10/ - 1подгр.** **/9.15-9.25/ - 2подгр.**	**1. Лепка/Аппликация** **/9.00-9.15/** **2. Физкультура**	**1. Музыка** **/9.00-9.20/** **2. Лепка/Аппликация**	**1 Развитие речи** **/9.00-9.20/** **2. Музыка**	**1. Познание** **/9.00-9.30/** **2. Рисование**

Приложение 2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Срок	Ответственные	Выполнение
<u>Педсовет №1.</u> **<u>Установочный</u>** **<u>Цели и задачи учебно- воспитательной работы на 2017 - 2018 учебный год.</u>**	Сентябрь		

Подготовка к педсовету. 1. Изучение программы по своим возрастным группам. 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3. Подбор методической литературы. 4. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 5. Подготовка и смотр групп к новому учебному году. 6. Оформление родительских уголков. Повестка дня: 1. Знакомство с учебным планом. 2. Обсуждение и принятие годового плана. 3. Знакомство с годовым планом работы РМО. 4. Итоги подготовки к новому учебному году.		Вос- ли групп Вос - ли групп Ст. восп. ШмаковаТ.В. Вос - ли групп Зав. ДОУ С.А.Устенко, ст.восп.ШмаковаТ.В. Воспитатели Ст.восп.Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст.восп. Шмакова Т.В	

		Зав.ДОУ Устенко С.А.	
<u>Педсовет №2.</u> ***«*<u>Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»</u>** **<u>(деловая игра)</u>** (Педсоветы в детском саду часть 2, стр. 15) (Материалы к годовому плану 2017-2018гг.) <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Подготовить информационный материал для работы с родителями. 2. Провести анкетирование родителей на тему «Говорим играя». 3. Провести тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников». 4. Открытые просмотры. <u>Повестка дня:</u>	Ноябрь	Воспитатели групп Ст.восп.ШмаковаТ.В. воспитатели Ст восп. Шмакова Т.В.	

Выполнение решений предыдущего педсовета 1. Справка по тематическому контролю «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников». 2. Сообщение из опыта работы «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры». 3. Сообщение «Развитие речи детей через театрализованную деятельность». 4. Практическая часть – деловая игра. • «Играем вместе». • «Решение педагогических ситуаций». 5. Подведение итогов.		Ст.восп.ШмаковаТ.В. воспитатели Зав. ДОУ С.А.Устенко Ст.восп. Шмакова Т.В. . Учитель- логопед Молчанова А.Н. Муз. рук. Жукова В.В.	

		Ст.восп.ШмаковаТ.В. воспитатели Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст.восп. Шмакова Т.В.	
<u>Педсовет №3</u> **<u>«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</u>** **<u>(круглый стол)</u>** (Педсоветы в компьютере, Книга «Педсоветы в детском саду, часть 3, стр. 89) <u>Подготовка к педсовету.</u> 1. Подготовить информационный материал для работы с родителями . 2. Провести анкетирование родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 3. Провести День здоровья в ДОУ.	Январь	. воспитатели групп	

4. Подготовить отчет по результатам мониторинга физического развития детей. 5. Провести открытые просмотры. <u>Повестка дня:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. 1. Сообщение «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО». 2. «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ № 2. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья». 3. Сообщение из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей». 4. Отчеты воспитателей по результатам мониторинга о физическом развитии дошкольников. 5. Деловая игра «Три кита здоровья». 6. Подведение итогов.		воспитатели групп, ст.восп. ШмаковаТ.В Ст.восп. ШмаковаТ.В., воспитатели групп Воспитатели всех возрастных групп. Ст.восп. ШмаковаТ.В., воспитатели групп Зав.ДОУ Устенко С.А. Ст. восп. ШмаковаТ.В., Медсестра ДОУ	

		Солдатова С.В.. воспитатель Сурненкова Е.Н. Воспитатели групп Ст. воспитатель Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст.восп. Шмакова Т.В.	
Педсовет №4 **«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»**	Март		

(делова игра) (Компьютер Материалы к годовому плану 2017-2018) <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Провести тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей». 2. Подготовить наглядный материал для работы с родителями по трудовому воспитанию. 3. Подготовить отчет по сезонной работе в уголке природы: огород на окне, календарь наблюдений и т. д. с фотокомментариями. 4. Оценка навыков самообслуживания у детей всех групп. 5. Открытые просмотры. <u>Повестка дня:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. восп. ШмаковаТ.В., Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Ст. восп. ШмаковаТ.В.	

1. Аналитическая справка по тематической проверке «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей». 2. Представление и защита наглядного материала для работы с родителями по трудовому воспитанию. 3. Отчет по сезонной работе в уголке природы: огород на окне, календарь наблюдений и т. д. с фотокомментариями. 4. Оценка навыков самообслуживания у детей всех групп. 5. Деловая игра «Биржа педагогических идей». **6.** Подведение итогов.		воспитатели Зав.ДОУ Устенко С.А. Ст.восп. Шмакова Т.В. Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех	

		возрастных групп Ст.восп. Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст.восп. Шмакова Т.В.	
Педсовет №5. **«Итоговый»** Подготовка к педсовету: 1. Подготовка отчетов по результатам мониторинга. 2. Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону. 3. Смотр- конкурс "Лучший летний участок". 4. Анкетирование родителей "Ваше мнение". Повестка дня: Выполнение решений предыдущего педсовета	Май	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп. Зав.ДОУ Устенко С.А., ст.восп. Шмакова Т.В. Воспитатели, ст. восп. Шмакова Т.В.	

1. Анализ воспитательно- образовательной работы за прошедший учебный год. 2. Анализ мониторинга по группам. Отчеты воспитателей "Наши успехи".		Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст. восп. Шмакова т.В.	
3. Отчет учителя- логопеда о результатах мониторинга "Речь наших детей". 4. Отчеты воспитателей по проектной деятельности.		Воспитатели: Сурненкова Е.Н., Молчанова А.И., Ланкина И.А., Лукашева В.Н., Дудкевич О.В. Учитель - логопед Молчанова А.Н.	

5. Анализ анкетирования родителей "Ваше мнение". 6. Анализ заболеваемости детей и педагогов. 7. Подведение итогов за 2017-2018 учебный год. 8. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.		Воспитатели Молчанова А.И., Ланкина И.А., Сурненкова Е.Н., Лукашева В.Н. Учитель- логопед Молчанова А.Н., муз. рук. Жукова В.В. Ст. восп. Шмакова Т.В. Медсестра Солдатова С.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Зав. ДОУ Устенко С.А.	

Приложение 3

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Содержание	Сроки	Ответственные	Выпонение
ООД по развитию речи с использованием сюжетно- ролевой игры.	октябрь	Воспитатель Дудкевич О.В.	
Театрализация сказки (работа над выразительностью речи)	октябрь	муз. рук. Жукова В.В.	
Использование сюжетно- ролевой игры на логозанятии	октябрь	Учитель- логопед Молчанова А.Н.	
Тематическое физкультурное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	ноябрь	Воспитатель Лукашева В.Н	
Физкультурный досуг «Бережем здоровье смолоду»	декабрь	Воспитатель Сурненкова Е.Н.	
ООД «Все профессии важны»	январь	Воспитатель Ланкина И.А.	
Трудовая деятельность «Книжкина больница»	февраль	Воспитатель Молчанова А.И.	
Коллективный труд в средней группе	март	Воспитатель Порошина Р.М.	

Приложение 4

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Тема консультации	Срок	Ответственный	Выполнение
«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	сентябрь	Ст. воспитатель Шмакова Т.В.	
«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Ст. воспитатель Шмакова Т.В.	
«Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»	октябрь	Учитель-логопед Молчанова А.Н.	
«Воспитание здорового образа жизни в детском саду»	ноябрь	Ст. воспитатель Шмакова Т.В.	

«Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»	декабрь	Ст. воспитатель Шмакова Т.В	
«Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников»	январь	Воспитатель Лукашева В.Н.	
«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	февраль	Воспитатель Молчанова А.И.	
«Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в трудовой деятельности в семье и детском саду»	март	Ст. воспитатель Шмакова Т.В.	
«Дошкольник и экология»	апрель	Воспитатель Ланкина И.А.	
«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	май	Воспитатель Сурненкова Е.Н.	

Приложение 5

СЕМИНАРЫ.

Тема семинара	Срок	Ответственный	Выполнение
Постоянно действующий семинар «Знаем ФГОС? Не вопрос!».	В течение года	Ст. вос-ль Шмакова Т.В.	
Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Ст. вос-ль Шмакова Т.В.	
Семинар-практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	ноябрь	Ст. вос-ль Шмакова Т.В.	

ДО».			
Семинар «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	январь	Воспитатель Дудкевич О.В.	
Семинар-практикум «Трудовое воспитание в ДОУ»	март	Воспитатель Порошина Р.М.	

Приложение 6

Аналитическая справка
по результатам мониторинга
достижения детьми планируемых результатов
освоения программы за 2016 – 2017 уч. г.

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем Шмаковой Т.В., и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям: ноябрь 2016г. и апрель 2017г.

Цель мониторинга: выявление уровня усвоения программы детьми дошкольного возраста на конец учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за 2016-2017 уч.года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Всего обследовано 119 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 36ч. – 27%;

Средний уровень: 81ч. – 82 %;

Низкий уровень: - 2ч. – 1%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 9 % до 89 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Уровень усвоения Программы – 100%.

За I полугодие

Уровень	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов-ая
Высокий	0	1-4%	5-19%	7-28%	11-39%
Средний	15-88%	20-96%	21-81%	19-72%	17-61%
Низкий	2-12%	0	0	0	0-

За II полугодие

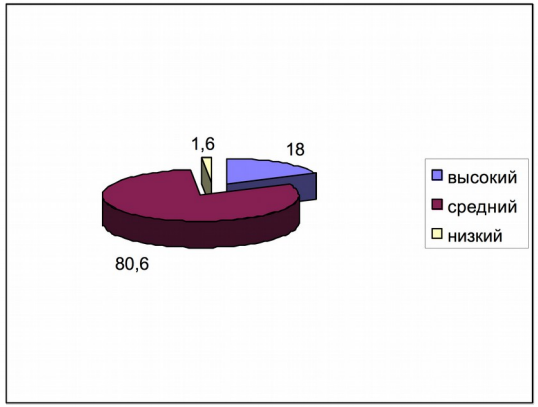
Уровень	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов-ая
Высокий	5-26%	2-9%	7-28%	11-42%	21-75%
Средний	14-74%	19-91%	18-72%	15-58%	7-25%
Низкий	0	0	0	0	0-

За 2016-2017 уч.год

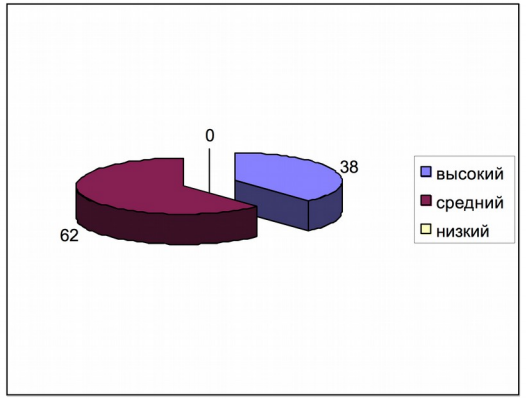
Уровень	Возрастные группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов-ая
Высокий	3-13%	1-6%	6-24%	9-33%	15-57%
Средний	15-81%	20-94%	19-76%	17- 67%	13-43%
Низкий	1-6%	0	-	-	-

Сравнительный анализ за год

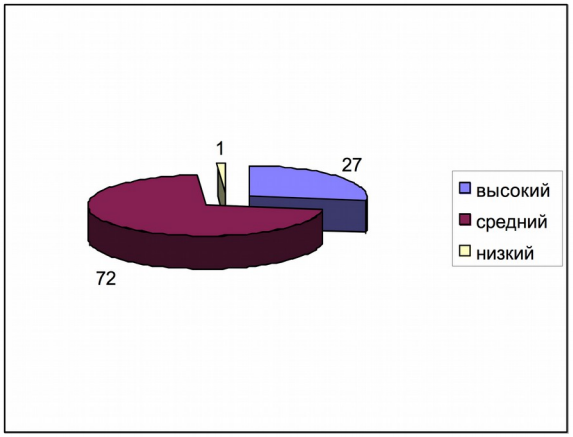
Первое полугодие



Второе полугодие

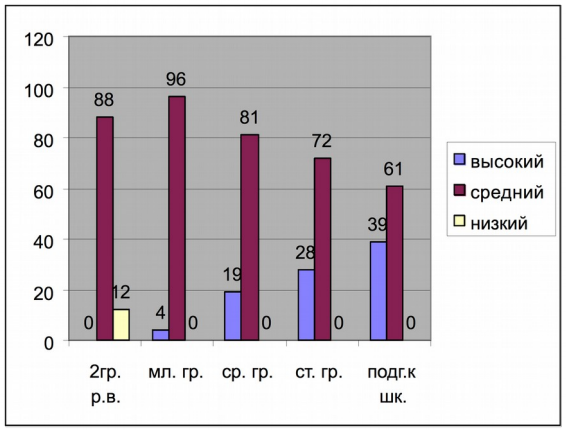


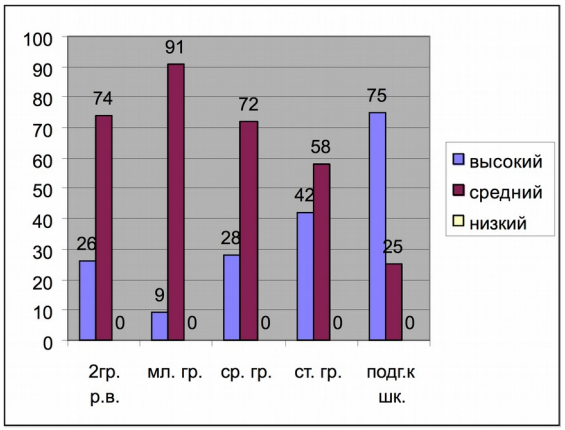
Среднее за год



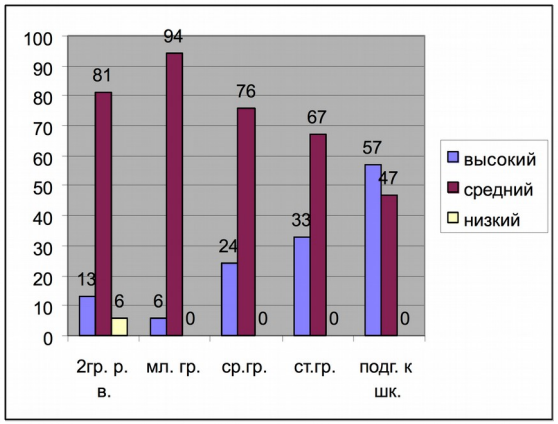
Сравнительный анализ по группам

Первое полугодие Второе полугодие





За год



Программный материал **по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Низкий уровень усвоения программы 6% во 2 группе раннего возраста (по итогам 2х полугодий). Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной к школе групп (34% и 54% высокого уровня).

Воспитателям второй группы раннего возраста необходимо учить детей вести диалоги, общаться со взрослыми и сверстниками, обогащать сюжеты игр, проводить коммуникативные игры. Освоение образовательной программы в данном направлении составило 99%.

Итого по ОО «Социально- коммуникативное развитие»

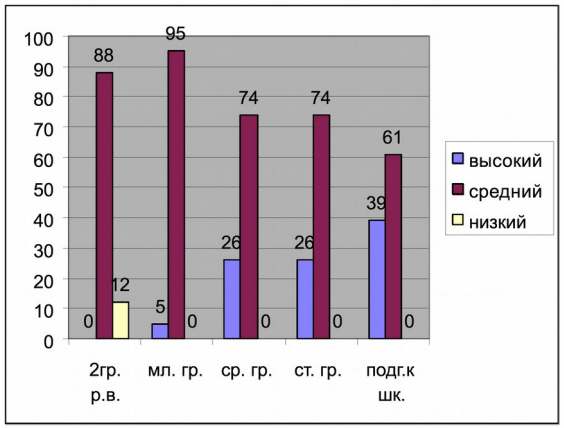
Высокий уровень- I полугодие - 21 %, II полугодие - 40%, за год - 31%

Средний уровень- I полугодие - 77%, II полугодие - 60%, за год - 69%

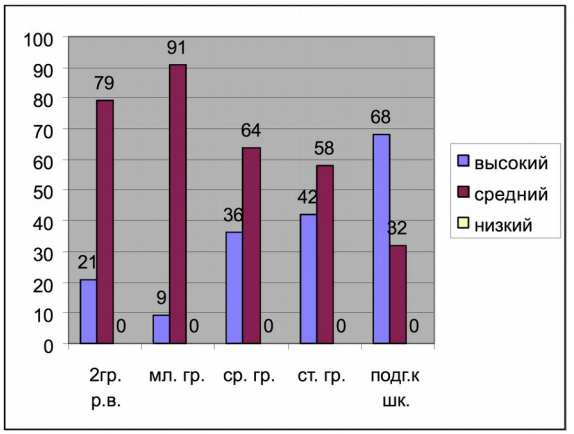
Низкий уровень- I полугодие - 3%, II полугодие - 0%, за год - 1%

Результаты по возрастным группам

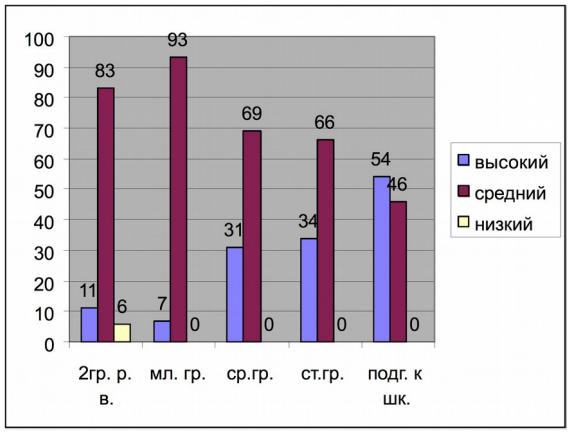
Первое полугодие



Второе полугодие



За год



Программный материал **по образовательной области «Познавательное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп также на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей - 33% и подготовительной к школе группы – 57 % высокого уровня. Освоение образовательной программы в данном направлении составило 99%.

Итого по ОО «Познавательное развитие»

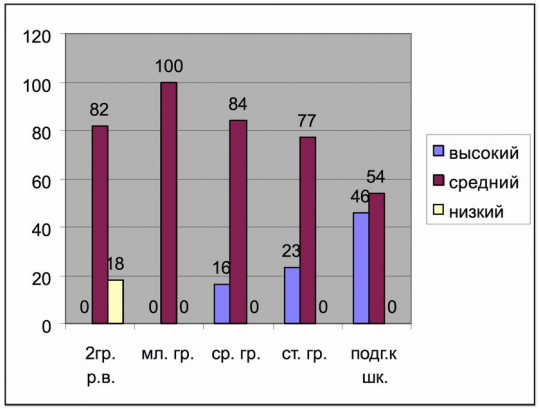
Высокий уровень- I полугодие - 19 %, II полугодие - 40%, за год - 29%

Средний уровень- I полугодие - 79%, II полугодие - 60%, за год - 70%

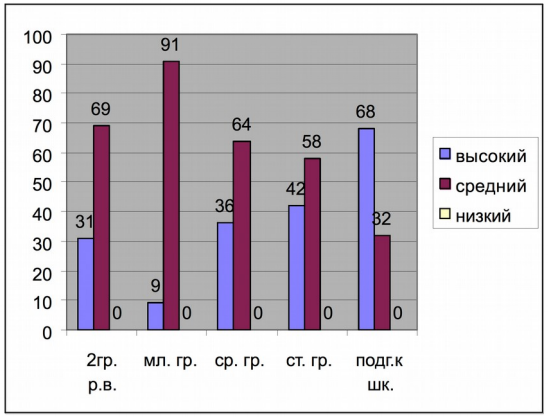
Низкий уровень- I полугодие - 2%, II полугодие - 0%, за год - 1%

Результаты по возрастным группам

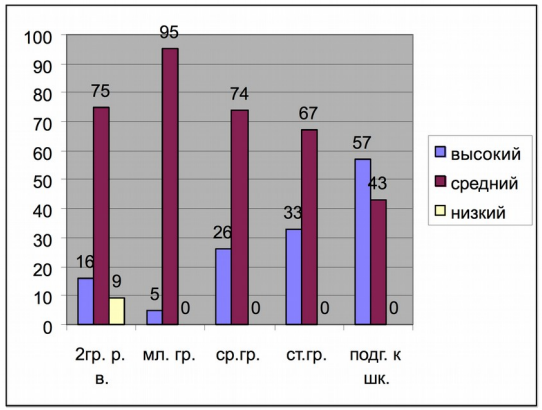
Первое полугодие



Второе полугодие



За год



Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками на среднем и высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы –49% высокого уровня, старшей группы—31%. Низкие результаты получились у воспитанников 2 группы раннего возраста – 9%(по итогам 2х полугодий). Воспитанники второй младшей группы снизили показатели с 10% а первом полугодии до 9% во втором.. Воспитателям всех групп необходимо больше работать над ЗКР, развитием связной речи, диалогической речи, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, вести индивидуальную работу по данному разделу. Освоение образовательной программы в данном направлении составило 99%.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»

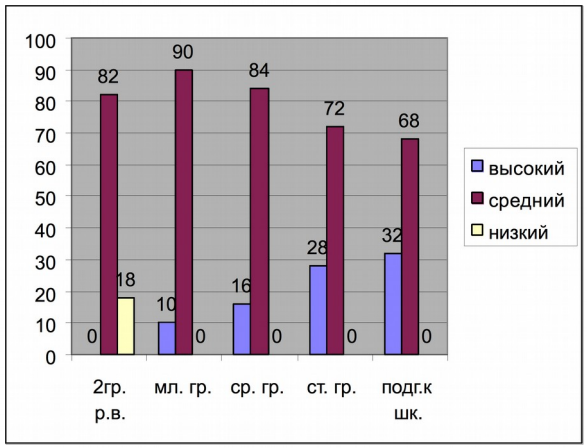
Высокий уровень- I полугодие - 18 %, II полугодие - 33%, за год - 26%

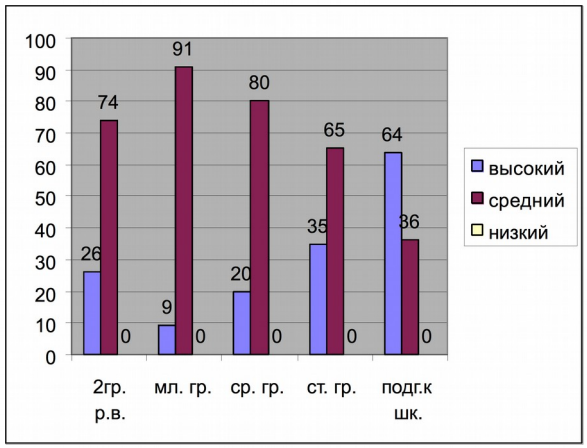
Средний уровень- I полугодие - 80%, II полугодие - 67%, за год - 73%

Низкий уровень- I полугодие - 2%, II полугодие - 0%, за год - 1%

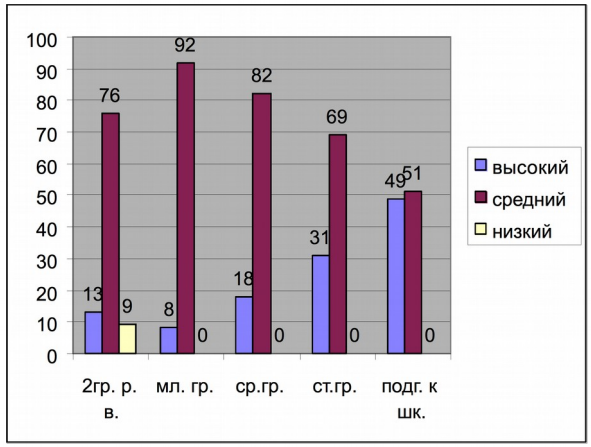
Результаты по возрастным группам

Первое полугодие **Второе полугодие**


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
82
18
0
90
10
0
84
16
0
72
28
0
68
32
0
2гр. р.в.
мл. гр.
ср. гр.
ст. гр.
подг.к шк.
высокий
средний
низкий


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
74
26
0
91
9
0
80
20
0
65
35
0
64
36
0
2гр. р.в.
мл. гр.
ср. гр.
ст. гр.
подг.к шк.
высокий
средний
низкий

За год


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
76
13
9
92
8
0
82
18
0
69
31
0
51
49
0
2гр. р. в.
мл. гр.
ср.гр.
ст.гр.
подг. к шк.
высокий
средний
низкий

Наиболее высокие результаты по освоению программного материала **по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие »** показали подготовительной к школе группы –42% высокого уровня. Во всех группах результаты заметно улучшились по сравнению с первым полугодием. Рекомендовать воспитателям всех возрастных групп вести больше индивидуальной работы с детьми. Освоение образовательной программы в данном направлении составило 99,5%.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

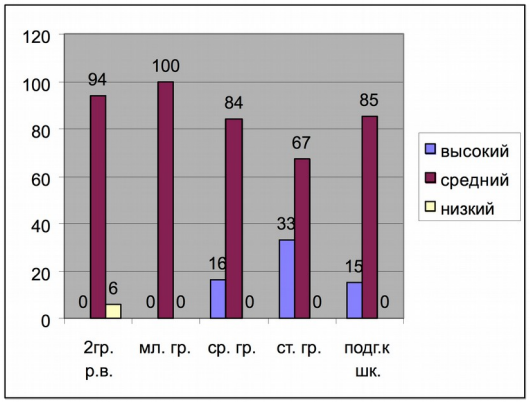
Высокий уровень- I полугодие - 13 %, II полугодие - 37%, за год – 24%

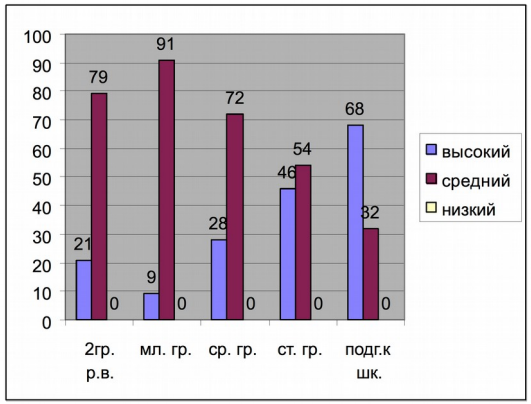
Средний уровень- I полугодие - 86%, II полугодие - 63%, за год – 74,5%

Низкий уровень- I полугодие - 1%, II полугодие - 0%, за год – 0,5%

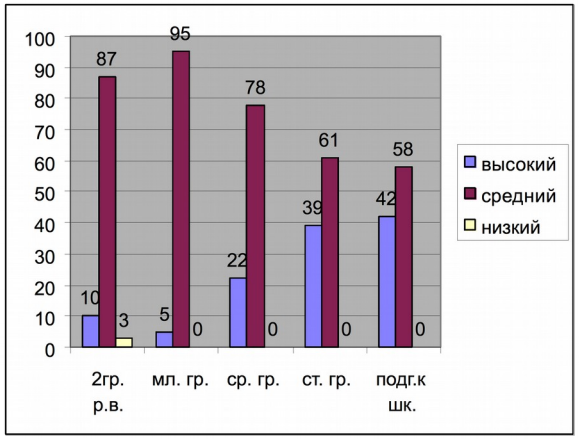
Результаты по возрастным группам

Первое полугодие Второе полугодие





За год



Программный материал **по образовательной области «Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп, в общем, на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – 82 % высокого уровня. Во всех группах видна динамика: особенно во второй группе раннего возраста , где показатели улучшились на 20% Освоение образовательной программы в данном направлении составило 99,5%.

Итого по образовательной области «Физическая культура»:

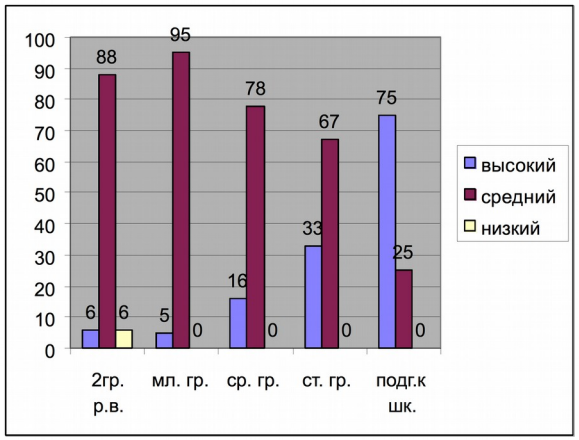
Высокий уровень- I полугодие - 12 %, II полугодие - 43%, за год – 27%

Средний уровень- I полугодие - 87%, II полугодие - 57%, за год – 72,5%

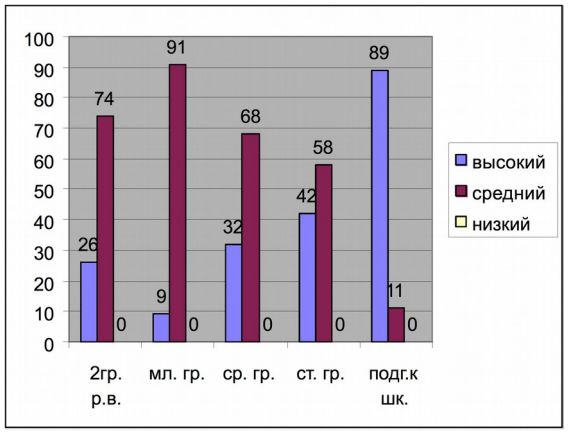
Низкий уровень- I полугодие - 1%, II полугодие - 0%, за год – 0,5%

Результаты по возрастным группам

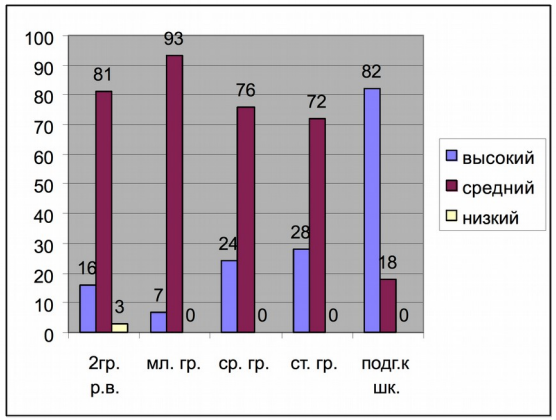
Первое полугодие



Второе полугодие



За год



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2016-2017 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатели Порошина Р.М. и Молчанова А.Н., старшей группы – воспитатели Сурненкова Е.Н., Дудкевич О.В., средней группы - воспитатель Молчанова А.И.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 31%, «Познавательное развитие» - 29%, "Физическое развитие" - 27%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 99%.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно- эстетическое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
   Срок исполнения: постоянно, в течение года

Приложение 7

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Начало работы по теме	Окончание работы по теме	Форма и срок отчета
1.	Устенко Светлана Александровна	«Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию «	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Консультации для педагогов. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете

2.	Шмакова Татьяна Владимировна	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Консультации для воспитателей. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
3.	Ланкина Ирина Андреевна	«Улучшение качества нравственно-духовного воспитания личности через систему взаимодействия с семьей».	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Обобщение опыта работы. Утренник «Празднование Пасхи». Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
4.	Сурненкова Елена Николаевна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования».	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Обобщение опыта работы. Оформление фотоальбома с детскими работами. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
5.	Молчанова Альбина Николаевна	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь 2016г.	май 2017г.	Консультации для воспитателей ДОУ и родителей . Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете

6.	Молчанова Анжелла Ивановна	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Оформление журнала экспериментов. Консультация для воспитателей. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
7.	Порошина Раиса Михайловна	«Развитие мышления, творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, их познавательной активности и интереса к математике».	сентябрь 2017г	май 2018г.	Оформление консультативного материала для родителей. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
8.	Жукова Виктория Викторовна	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Отчет на педсовете. Театрализованная постановка. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете

9.	Дудкевич Ольга Васильевна	«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Оформление консультативного материала для родителей. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете
10.	Лукашева Валентина Николаевна	«Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников».	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Спортивный досуг с родителями. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

Приложение 8

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема проекта	Начало работы по теме	Окончание работы по теме	Форма и срок отчета
1.	Устенко Светлана	«Маленькие волонтеры»	сентябрь	май	Организация

	Александровна	(нравственно- патриотическое воспитание) Старший возраст	2017г.	2018г.	праздников для пожилых людей.
2.	Жукова Виктория Викторовна	«Сказка рядом с нами» - (театрализованная деятельность) Подготовительная к школе группа	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Театрализованная постановка
3.	Молчанова Анжелла Ивановна	«Юные исследователи» (познавательно-исследовательская деятельность) Старшая группа	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Оформление альбома «Мы – юные исследователи».
4.	Ланкина Ирина Андреевна	«Радость моя» (духовно-нравственное воспитание) Средняя группа	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Фольклорный праздник
5.	Дудкевич Ольга Васильевна	"Потешки - помощницы" (использование фольклора для развития речевых навыков детей) группа раннего возраста	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Оформление альбома "Потешки - помощницы"

6.	Сурненкова Елена Николаевна	" У м е л ы е р у ч к и " (художественно- эстетическое развитие) Подготовительная к школе группа	сентябрь 2017г.	май 2018г.	Оформление выставки детских работ
7.	Молчанова Альбина Николаевна Учитель - логопед	«Строители» (Использование строителя «Деревянное зодчество» для развития мелкой моторики детей). «Умная ниточка» (ниткография в развитии речи детей). Подготовительная к школе группа	сентябрь 2017 январь 2018	январь 2018г. май 2018г.	Мастер- класс для родителей Выставка детских работ
8.	Лукашева Валентина Николаевна	"Веселые спортсмены" (Использование народных подвижных игр для физического развития детей) Младшая группа	сентябрь 2017	май 2018г.	Мастер- класс для родителей

Приложение 9

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятие	Срок	Ответств.	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	Ст. воспит. Шмакова Т.В. .	Пакет нормативных документов
2 Ко	Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Устенко С.А ст. воспит. Шмакова Т.В.	Новые проекты программ
3	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст.восп. Шмакова Т.В., воспитатели	
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Ст. воспит. Шмакова Т.В	Карты проф. роста
5.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов	В течение года	Ст. воспит. Шмакова Т.В	Технологические карты

	образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО..			
6.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ Устенко С.А ст. воспит. Шмакова Т.В	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
7.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Ст. воспит. Шмакова Т.В	картотека
8.	Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года	Ст. воспит. Шмакова Т.В	Наглядный материал
9.	Оформление методических материалов «Планируем по ФГОС ДО», «Проектно-исследовательская деятельность»	В течение года	Ст. воспит. Шмакова Т.В	Материалы
10.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Ст. воспит. Шмакова Т.В	Аналитичес-кие материалы
11.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Ноябрь, апрель	Ст.воспит. Шмакова Т.В	Аналитичес-кие справки

Приложение 10

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ

Содержание работы	Срок	Ответственный	Выполнение
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель	
Взаимное консультирование.			
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы	
Экскурсия к зданию школы			
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь		
Беседа о школе			
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)			

Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь			
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»			
Сюжетно-ролевая игра «В школу»			
Словесные и дидактические игры школьной тематики			
Знакомство с пословицами и поговорками об учении			
Вечер загадок «Скоро в школу»			
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»			
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы		
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь		

Экскурсия в актовый зал школы			
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог школы	
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя начальных классов	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль		

Приложение 11

РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Содержание	**Сроки**	**Выполне ние**
Утверждение плана работы родительского комитета.	Сентябрь	

Разработка плана мероприятий по оказанию помощи детскому саду.	Сентябрь	
Работа с трудными семьями.	В течение года	
Оказание помощи в подготовке и проведении праздников, ремонте оборудования на участках.	В течение года	
Участие в подготовке и проведении общих родительских собраний.	Октябрь, март	
Обсуждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.	май	

Приложение 12

ПРОПАГАНДА ЗНАНИЙ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

Мероприятие	**Ответственные**	**Выполнение**

Лекторий для молодых родителей- 1 раз в квартал.	Зав. ДОУ Устенко С.А	
Выступления на собраниях по вопросам воспитания детей.	Зав.ДОУ., Устенко С.А ст. восп. Шмакова Т.В., воспитатели	
Выступления на страницах газеты «Серебряно-Прудский вестник».	Зав. ДОУ Устенко С.А., ст. восп. Шмакова Т.В.	
Работа родительских клубов по группам	Воспитатели групп	

Приложение 13

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	Сроки	Ответственные	Выполнение
Участие в конкурсе поделок из	Сентябрь	Воспитатели групп	

овощей "Веселые овощи"			
Анкетирование родителей	В течение года	Ст.восп. Шмакова Т.В., воспитатели групп.	
Групповые и общие родительские собрания.	Октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп	
Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника.	Декабрь	Воспитатели групп	
Участие родителей в конкурсе «Рождественское чудо»	Декабрь-январь	Ст. восп. Шмакова Т.В., вос-ли групп	
Участие родителей в оформлении зимних участков.	Январь	Воспитатели групп	
Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники».	Январь	Ст. восп. Шмакова Т.В., вос-ли групп	
Участие родителей в подготовке и проведению весенних праздников.	Февраль -март	Воспитатели групп	
Анкетирование родителей на тему «Ваше мнение».	Март	Ст. восп. Шмакова Т.В., воспитатели групп.	
Участие родителей в конкурсе	Март	Ст. восп.	

«Чудо выше всех чудес, Христос воскрес».	-апрель	Шмакова Т.В., воспитатели групп.	
Помощь в благоустройстве территории детского сада.	Май	Зав.ДОУ Устенко С.А. вос-ли групп	
Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Подготовка к школе».	Май	Воспитатель Сурненкова Е.Н.	

Приложение 14

РАБОТА С КАДРАМИ.

Мероприятия	**Ответственные**	**Сроки**

1. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию, проектов. 3. Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей. 4. Составление графика аттестации, план работы по аттестации.	Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В	Сентябрь
5. Профсоюзное собрание. Утверждение плана работы. Выбор профкома. 6. Инструктаж ТБ на кухне, работа с электроприборами. 7. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 8. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	Председатель профкома Молчанова А.И. Зав. ДОУ Устенко С.А. Медсестра Солдатова С.В. Зав. ДОУ Устенко С.А.	Октябрь

	Ст. восп. Шмакова Т.В.	
9. Подготовка групп ДОУ к зиме. 10. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации. 11. Посещение молодого специалиста. 12. Участие помощника воспитателя в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей.	Зав. ДОУ Устенко С.А. Медсестра Солдатова С.В. Завхоз Тимохина Х.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В., зав.ДОУ Устенко С.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В., зав.ДОУ Устенко С.А. Зав. ДОУ.Устенко С.А. вос-ль Шмакова Т.В.	Ноябрь

13. Инструктаж по ТБ на прачечной. 14. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Зав. ДОУ Устенко С.А. Зав. ДОУ Устенко С.А, ответст. по ПБ Тимохина Х.А	
15. Работа воспитателей по самообразованию. 16. Обсуждение действий с персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 17. Соблюдение ТБ при проведении новогодних елок.	Ст. вос-ль Шмакова Т.В.. Зав. ДОУ Устенко С.А. Зав. ДОУ Устенко С.А, ответст. по ПБ Тимохина Х.А.	Декабрь

18. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки», 19. Проверка санитарного состояния групп. 20. Подготовка аттестуемых воспитателей к аттестации. 21. Смотр – конкурс на лучший зимний участок.	Зав. ДОУ Устенко С.А. Зав. ДОУ Устенко С.А. Медсестра Солдатова С.В. Ст. восп. Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Председатель профкома Молчанова А.И. Ст. вос-ль Шмакова Т.В..	Январь
22. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ. 23. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Зав. ДОУ Устенко С.А. Медсестра Солдатова С.В. Ст. вос-ль Шмакова Т.В.	Февраль
24. Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	Ст.восп. Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А., председатель профкома Молчанова А.И.	Март

25. Консультация для обслуживающего персонала по СанПиН. 26. Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка.	Медсестра Солдатова С.В. Зав. ДОУ Устенко С.А.	
27. Санитарное состояние групп. 28. Проведение субботников. озеленение территории	Зав. ДОУ Устенко С.А. Медсестра Солдатова С.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Председатель профкома Молчанова А.И.	Апрель
29. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 30. О переходе на летний режим работы. 31. Анализ работы за год. 32. Организация выпуска детей в школу.	Зав. ДОУ Устенко С.А. Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В	Май

33. Соблюдение санэпидрежима в летний период. 34. Консультация "Лето - повышенное внимание к желудочно- кишечному тракту" 35. Участие помощника воспитателя в закаливающих процедурах	Зав. ДОУ Устенко С.А. Ст. вос-ль Шмакова Т.В. Медсестра Солдатова С.В. Зав. ДОУ Устенко С.А. Медсестра Солдатова С.В. Ст. вос Шмакова Т.В.	Июнь Июль, август

Приложение 15

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, пом. воспитателей
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, пом. воспитателей
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель

Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли. кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Походы на городской стадион	воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация эспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой., экскурсий.	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок	Старший воспитатель
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда ([лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.). природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели

Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответствен ный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4-5 ч, сон — 3 ч), занятия на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели,

индивидуальных особенностей			медсестра
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая. подготовительная	1 раз в две недели	Воспитатели

Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Лечебно- оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

Витаминотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1 -2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Организация мероприятий познавательного характера

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственны е
1-я неделя "Мастера-затейники"			
Понедельник	"Волшебная бумага" — поделки из цветной бумаги	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Вторник	"Очень умелые ручки" — поделки из природного материала	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели

Среда	"Песочные фантазии" — игры на прогулке	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Четверг	"Разноцветная игра" — нетрадиционное рисование	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Руководитель изостудии
Пятница	Праздник мыльных пузырей — развлечение	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели.
2-я неделя "Наш друг - природа"			
Понедельник	"Удивительные опыты" — экспериментальная работа на прогулке	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Вторник	"У природы нет плохой погоды" — познавательная игра. Настольные игры "Времена года"	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Среда	Целевая прогулка на лесную полянку. Досуг "Прогулка по летнему лесу"	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Четверг	"Путешествие в мир насекомых" -беседы о насекомых	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Старший воспитатель
Пятница "День знатоков природы"	«В гостях у водяного»— экологическое развлечение. Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
3-я неделя "Безопасность"			

Понедельник	Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. Пешеходные прогулки по улицам города. "Переходим улицу" — работа с дидактическим материалом.	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Инспектор ГИБДД
Втор	Развлечение «Бедная Баба-Яга»(закрепление знаний о полезных и вредных ягодах и грибах)	Подготовительная, старшая, средняя. мл.	Воспитатели
Среда	Тематическая беседа «Огонь-друг или враг?»	Подготовительная, старшая, средняя. мл.	Старший воспитатель
Четверг	Развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».	Подготовительная, старшая. средняя. мл.	Воспитатели
Пятница	Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Выставка рисунков детей.	Подготовительная. старшая, средняя. мл.	Воспитатели
4-я неделя "П\тешествие в страну Астрономию"			
Понедельник	"В гостях у гнома-астронома" — тематические беседы о солнце и солнечной системе. Рассматривание иллюстраций о космосе	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Вторник	Сюжетно-ролевая игра "Планета Земля — частица огромного космоса". "У солнышка в гостях" — игры, стихи, хороводы	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Воспитатели
Среда	Досуг "Космическое путешествие"	мл., средняя, старшая,	Музыкальный

		подготовительная	руководитель
Четверг	Сюжетно - ролевые игры.	Подготовительная, старшая, средняя	
Пятница	Конкурс рисунков о космосе	Подготовительная, старшая	Воспитатели
5-я неделя "Театральный калейдоскоп"			
Понедельник	"В гостях у сказки" — слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизация	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Вторник "День театра"	Кукольный спектакль (поставленный воспитателями)	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Музыкальный руководитель
Среда "День летних именинников"	"С днем рождения, малыши!" —развлечение	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Музыкальный руководитель
Четверг	Театрализованное развлечение "Бабушка-забавушка". Игра-драматизация "Колобок"	Подготовительная, старшая, средняя, мл.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Пятница	"День взросления" — досуг с участием родителей	Подготовительная, старшая, средняя. мл.	Старший восп. Муз. руковод.
6-я неделя "Летняя олимпиада"			
Понедельник	День прыгуна	мл., средняя, старшая, подготовительная	Старший восп., воспитатели.

Вторник	День бегуна	Подготовительная, старшая, средняя. мл.	Старший восп., воспитатели.
Среда	День красивой осанки	Младшая, средняя, старшая, подготсвительная	Старший восп., воспитатели.
Четверг	День метания	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Старший восп., воспитатели.
Пятница	Семейные старты "Олимпийский огонек" с участием родителей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Старший восп., воспитатели.
7-я неделя "Мой город"			
Понедельник	Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Целевая прогулка по улицам поселка. Рода.	старшая, подготовительная	Воспитатели
Среда	Занятие-прогулка «Моя улица»	старшая, подготовительная	Старший восп., воспитатели
Четверг	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый поселок»	старшая, подготовительная	Старший восп., ' воспитатели
Пятница	Составление рассказов на тему «Мой поселок», «Моя улица»	Подготовительная, старшая, средняя	Старший восп., воспитатели
8-я неделя «В мире животных»			

Понедельник	На улице сказок «Наши лучшие друзья»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	«Ребята и зверята»- игры и упражнения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Среда	Рассматривание иллюстраций о животных	Подготовительная, старшая, средняя младшая	Старший восп. Воспитатели
Четверг	Спортивно-развлекательная программа "Зов джунглей"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
Пятница	"Досуг "Зверобика"	Подготовительная, старшая, младшая, средняя	Старший воспитатель
9-я неделя "Если хочешь быть здоров"			
Понедельник	Тематические беседы: • "Кто живет в молочной стране" (о пользе молока и молочных продуктов); "Что нужно делать, чтобы быть здоровым"	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Развлечение "В гостях у доктора Айболита"	Старшая, средняя, младшая	Медсестра, музыкальный руководитель

Среда	Спортивное развлечение "Веселая физкультура"	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели"
Четверг	Досуг "Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков"	Старшая, средняя	Воспитатели
Пятница	День здоровья	Средняя, старшая, младшая	Воспитатели,
10-я неделя "Урожайная"			
Понедельник	"Овощи и фрукты —лучшие продукты" — беседы, игры	Старшая, средняя, младшая	Воспитатели
Вторник	"Забавные овощи" (нетрадиционное рисование — штампики из овощей)	Старшая, средняя, младшая	Воспитатели
Среда	Выставка-конкурс семейных поделок из овощей "Чудеса с обычной грядки"	Старшая, средняя, младшая	Воспитатели
Четверг	Огородная сказка "Теремок" (на основе поделок из овощей)	Старшая, средняя, младшая	Воспитатели
Пятница	Развлечение "Здравствуй, милая картошка"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели

Работа с педагогами

Методическая работа

Консультации	• Планирование и организация спортивных игр на прогулке. • Организация адаптационного периода /для воспитателей младшей группы/. • Создание эколого-развивающей среды в группе, . • Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время	Июнь — август	Старший воспитатель, медсестра.
Работа методического кабинета	• Методические разработки праздников, развлечений. • Подбор атрибутов, костюмов. • Изготовление альбома «Краски лета". • Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. • Оформление фотовыставки "Летнее настроение". • Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь — август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	• Организация летней оздоровительной работы. • Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ • Пожарная безопасность. • Проведение экскурсий, целевых прогулок.	Июнь — август	Заведующий

Работа с родителями

Направления работы	**Содержание**	**Ответственный**
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов, папок –передвижек по ОБЖ, ЗОЖ.	Воспитатели, старший воспитатель
Консультации	• Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.	Воспитатели,

	• Консультации с родителями вновь поступающих детей	старший восп.
Совместная деятельность детского сада и семьи	• Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. • Проведение совместных спортивных мероприятий. • Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада. • Организация выставок, конкурсов в детском саду.	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	• Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Старший воспитатель, педагог-психолог

Перспективный план контроля реализации проекта оздоровительной работы

"Улыбки лета"

Объект контроля	**Содержание контроля**	**Периодичность**	**Ответственный**
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах: предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Медсестра

Питание	Контроль: • санитарно-гигиенического состояния оборудования; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; • условий хранения сырья; • поступления на пищеблок продуктов; • выполнение норм питания; • соблюдение правил личной гигиены персонала; • выполнение режима питания.	Ежедневно	Медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	• Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием здоровья каждого ребенка в течение дня. • Проведения осмотра и обследования на педикулез и гельминтоз.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	• Соблюдение объема двигательной активности в течение дня. • Соответствие двигательного режима возрастным требованиям. • Разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система	Проведение воздушных ванн, обливание ног, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели

закаливания			
Прогулка	Контроль: • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности): • содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель.
Дневной сон	Контроль: • санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; • за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	По плану	Медсестра, старший воспитатель