«Визитная карточка» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Попкова Юлия Михайловна
Город, область	Город Елизово
Номер, название школы	МБДОУ Детский сад №11 «Умка»
Описание проекта	***«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».*** **В. А. Сухомлинский**
Название темы вашего творческого проекта	
«Мультиизобретатели»	
Краткое содержание проекта	
Мы живем в современном мире, где нас всюду окружают инновационные технологии. Мы постоянно сталкиваемся с мультимедийную объектами- большую часть из которых занимает телевизионная система. Дети в дошкольном возрасте ежедневно смотрят мультфильмы. И зачастую не осознают сложность создания их. Мотивировать детей на создание мультфильма всегда очень просто, и на предложение попробовать создать самим мультфильм и побыть в роли «режиссера», «оператора», дети откликаются охотно. Учитывая актуальность темы, использование мультипликации в работе с дошкольниками повысит интерес к изобразительной деятельности и будет способствовать развитию творческой личности детей.	
Предмет(ы)	
В соответствии с ФГОС ДО проект реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей: Образовательная область «Познавательное развитие» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная область «Речевое развитие» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Группы	
Проект предназначен для детей старшей группы	
Приблизительная продолжительность проекта	
Долгосрочный, совместный детско - родительский творческий проект.	

© Творческий проект «Мультиизобретатели» Ю.М.Попкова, 2017г.

Основа проекта

Образовательные стандарты

Образовательная область «Речевое развитие» Продолжать развивать речь как средство общения; расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки ребёнка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации. Совершенствовать диалогическую форму речи. Учить аргументированно и доброжелательно оценивать ответ; поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом товарища.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическому отношению к предметам и явлениям окружающего мира. Учить детей отражать в продуктивной деятельности свои впечатления. Развивать детско-художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворять потребности в самовыражении.

Образовательная область «Познавательное развитие»: ·Дать представление о том, как, снимают мультфильм; познакомит с историей возникновения мультфильмов. Знакомить с профессиями кто создает мультфильм. Формировать правильное отношение к мультфильмам. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; формировать умение определять алгоритм собственной деятельности. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности. Формировать умение договариваться, помогать друг другу, развивать навыки работы в микрогруппе, умение анализировать полученные результаты и оценивать свой вклад и участи е в проекте. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности; продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы её достижения; воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремлённость в достижении конечного результата. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, следовать положительному примеру. Воспитывать основы разумного поведения в жизненных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

В рамках проекта дети научатся создавать «Мультфильм своими руками»
Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.
Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты. Это дало новый импульс игровой деятельности, дети заимствуют сказочные сюжеты и начинают сами мастерить героев для своих игр.
Таким образом, ***использование проектной деятельности*** даёт нам

© Творческий проект «Мультиизобретатели» Ю.М.Попкова, 2017г.

возможность:
- стимулировать детей к достижению того или иного результата;
- достичь определённой и реальной цели, продукта проектной деятельности;
- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;
-проявлять познавательную, творческую, деловую активность, самостоятельность, а также освоенные ранее знания и умения;
- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.
У детей появляется возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определённое положение в группе. Результатом участия в проекте также становятся раскрепощение мышления, развитие творческого потенциала, формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также совершенствование навыков общения в коллективе и социализация.

Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Как создаются мультфильмы?
Проблемные вопросы учебной темы	1.Кто создает мультфильмы? 2.Зачем нужны мультфильмы? 3.Как оживить предметы?
Учебные вопросы	1.1.Как создается мультфильм ? (История возникновения) 1.2.Технология создания мультфильм? (Участники процесса по созданию мультфильма) 2.1Какие бывают мультфильмы? 3.1Какими способами можно снять мультфильм?
План оценивания	

График оценивания		
До работы над проектом	**Ученики работают над проектом и выполняют задания**	**После завершения работы над проектом**
Вводная презентация для детей; Индивидуальная карта ЗИУ; Диагностическая карта Индивидуальная карта ЗУМ; · Диагностическая карта ЗУН на конец проекта; ЗУН на начало проекта; Анкетирование родителей «Что знают о	Листы планирования исследовательской работы групп; · Маршрутные листы продвижения групп; · Листы для самооценки в ходе проекта	Индивидуальная карта ЗУМ; · Диагностическая карта ЗУН на конец проекта; Индивидуальная карта ЗУМ; Диагностическая карта ЗУН на конец проекта; Просмотр мультфильмов.

© Творческий проект «Мультиизобретатели» Ю.М.Попкова, 2017г.

мультфильмах»; · Лист продвижения по проекту		

Описание методов оценивания

Предварительное оценивание: В начале проекта, с целью выявления первоначальных знаний детей, воспитанники заполняли индивидуальную карту ЗИУ. Обследование проводилось с помощью дидактических заданий. Ребёнок рассматривал представленные изображения, беседовал с воспитателем и выполнял задания. Во время обсуждения каждого вопроса педагог подводил ребёнка к самостоятельному выводу о том, смог ли он правильно ответить на вопрос или выполнить предложенное задание, в каком объёме он правился с заданием. Ребёнок делал вывод, на основе которого заполнял карту ЗИУ. На основе индивидуальных карт, педагогом заполнялась общая диагностическая карту ЗУН детей в начале проекта. Во время демонстрации вводной презентации, педагог также выяснял знания детей по теме, ставил проблему, и мотивировал детей на участи е в проекте. С целью возможности воспитанникам наглядно следить за ходом проекта, своими успехами и достижениями в начале проекта в группе был размещен лист продвижения по проекту .

Текущее оценивание: В ходе работы над проектом воспитанники заполняли маршрутные листы групп, в которых отображены все этапы работы для каждой исследовательской группы. После выполнения каждого из заданий воспитанники оценивали свою деятельность, фиксируя результат в карте самооценки деятельности в ходе проекта. Так же педагогом проводились беседы, просмотр презентаций, рассматривание картин. Просмотр видеороликов позволяющие оценивать формирование знаний воспитанников для построения дальнейшей траектории образовательной деятельности.

Итоговое оценивание: По завершению работы над проектом воспитанники заполняли индивидуальную карту ЗУМ (по аналогии с картой ЗИУ), на основе которой педагог вносил данные в диагностическую карту ЗУН етей на конец проекта. Воспитанники представили продукты проектной деятельности, и заполнили листы итоговой самооценки детей.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Мультипликация - искусство коллективное, длительное по времени и очень трудоемкое, несмотря на все современные технологии. Чтобы создать мультфильм, нужна целая команда специалистов: продюсер, сценаристы, режиссер-мультипликатор, художники-аниматоры, художники, оператор, звукорежиссер, актеры для озвучивания персонажей. Полученные в ходе работы знания позволили увеличить интерес ребят к искусству мультипликации. В будущем мы мечтаем создать ещё много мультфильмов в разных техниках.

Учебные мероприятия

© Творческий проект «Мультиизобретатели» Ю.М.Попкова, 2017г.

Написание сценария. Создание персонажей и фона, начало съемок Распределение и заучивание ролей. Параллельно велись репетиции. Раскадровка. Для того чтобы узнать сколько нужно времени на каждое описанное действие необходимо самим проиграть и проговорить весь текст, замеряя время. Зная время, которое длится сцена, можно рассчитать, сколько кадров потребуется снять. Завершение съемок, монтаж, озвучивание.	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Индивидуальные задания, рассматривание проблемных ситуаций, ситуативные диалоги, наблюдения
Ученик, для которого язык преподавания не родной	
Одаренный ученик	Опережающие задания, индивидуальные исследования
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, документ камера, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Музыкальные произведения
Интернет-ресурсы	http://xn----9sbmlcancehc7el2iuaw.xn-p1ai/info/Znachenie_Slova_Multiplikaciy.html http://www.myltik.ru/index.php?topic=interes/history http://www.calend.ru/holidays/0/0/2273/ http://sbblog.ru/tag/pervyj-multfilm/ http://www.miruma.ru/uolt-disney/ http://myltia.com/view_article.php?id=5 http://kitaez.ucoz.ru/load/novosti_mira/kino_i_tv/otechestvennyj_multfilm/65-1-0-723
Другие ресурсы	Помощь родителей