Исследовательская работа

«Тайны конфетного фантика»

Выполнила: воспитатель

Уланова Г.В.



Как быстро все кончается,
Что вкусно начинается!
Тянулась бы конфета
От двери до буфета!
Р.Алдонина

В этом стихотворении выражена мечта большинства людей. Все: и взрослые, и дети - очень любят конфеты! Вряд ли встретишь человека, которому не нравятся никакие конфеты. Сейчас в наших магазинах такое обилие и разнообразие всевозможных сортов, и видов этих сладостей, что глаза разбегаются. Я тоже очень-очень люблю конфеты!



Объект исследования - фантики от конфет

Предмет исследования:

- коллекционирование как познавательная деятельность,
- история происхождения фантиков,
- особенности названий и оформления фантиков,
- возможность использования фантиков в нашей повседневной жизни.



Цели, задачи, ожидаемый результат и продукты.

Стратегическая цель: создание благоприятных условий для развития познавательно – исследовательской деятельности, коллекционирования.

Тактическая цель:

- Раскрыть тайны конфетного фантика,
- Привлечь внимание детей и родителей к коллекционированию;
- Сформировать понятие, где человек может использовать фантики.
- Организовать знакомство детей с разными видами фантиков, историей создания фантиков;



Задачи:

- Узнать историю происхождения фантика.
- Подготовить консультацию для родителей об истории фантика.
- Как и почему менялось оформление конфетной обертки с течением времени.
- Создать коллекцию конфетных фантиков.
- Привлечь родителей к творческому использованию фантиков в совместных работах.



Ожидаемый результат и продукт.

У детей:

- Дети с удовольствием участвуют в коллекционировании.
- Могут составить небольшой рассказ, чем интересен для него этот фантик.
- Дети используют фантики в художественном творчестве.
- Дети ответственно относятся к окружающей среде.

У родителей:

- Родители заинтересованы и готовы помочь детям коллекционировать.
- Привлекают детей к изготовлению совместных поделок из фантиков.



Продукт проекта.

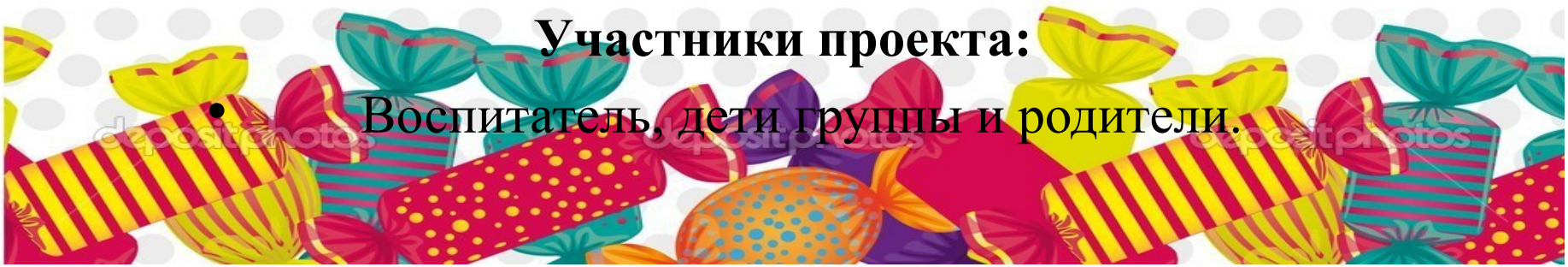
- Выставка творческих детских работ, с использованием фантиков.
- Совместные творческие работы родителей и детей.
- Презентация «Коллекционирование как форма развития проектной деятельности».
- Консультация для родителей «История конфетного фантика».

Тип проекта.

- Творческий.

Участники проекта:

- Воспитатель, дети группы и родители.



Принципы построения проекта.

- Принцип построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Следующий принцип – это содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений, где ведущим видом деятельности является игра.



Принципы построения проекта.

- Важный принцип – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Принцип - Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности.
- Принцип - Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Принцип - Сотрудничество Организации с семьёй.



Этапы реализации проекта.

Реализация проекта рассчитана на 6 месяцев : с 1 ноября по 30 апреля.

№	Название этапа	Цель	Срок реализации
1.	Подготовительно – проектировочный этап	1.Определить тему и названия коллекции. 2. Выбрать место для размещения. 3. Выбрать родителей и детей, которым интересна данная тема.	Ноябрь



2.	Практический этап	1.Собрать фантики. 2. Оформить файловую папку. Разделить фантики по темам. 3.Собрать схемы для конструирования и изо деятельности из фантиков. 4.Оформить выставку индивидуальных и совместных с родителями работ из фантиков. 5. Собрать информацию из источников о том, кто первым придумал фантики; как их изготавливали раньше, а как сейчас; люди каких профессий работают на данном производстве и др. 6. Провести экскурсии.	Ноябрь - март



3.	**О б о б щ а ю щ е – результативный этап.**	**1.Оценить качество проведенной работы.** **2. Разработать план перспективного развития коллекции.**	**Последняя неделя марта**
4.	Презентация проекта	Создать презентацию.	март



План мероприятий

№ п\п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1	Физическое развитие	Игра «Фанты».	Совместная деятельность
2	Социально-коммуникативное развитие	Беседа о коллекционировании. Рассматривание фантиков с интересными названиями	НОД Совместная деятельность
3	Познавательное развитие	История создания фантика.	Совместная деятельность
4	Речевое развитие	Отгадывание загадок на фантиках. Составление рассказа о фантике.	Викторина
5	Художественно – эстетическое развитие	Придумай свой фантик Моя поделка из фантика. Изготовление дидактических игр «Лото», «Домино».	Совместная деятельность, НОД,



Ресурсное обеспечение проекта.

Информационные ресурсы:

- интернет ресурсы;
- ресурсы родителей, которые принимали участие в проекте.



Реализация проекта.

Создали коллекцию фантиков.





Реализация проекта



НОД по художественно-эстетическому развитию.





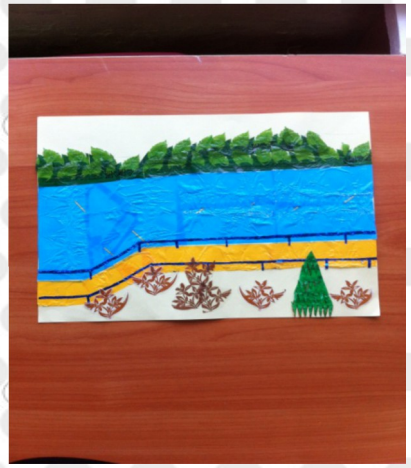


Реализация проекта

Творческие Работы.









Реализация проекта.

Творческие работы.









Литература.

1. Прохорова Л.Н. «Воспитываем коллекционеров» М. 2006.
2. «Коллекционирование как новая форма работы с дошкольниками» Пермякова О.И. Журнал «Воспитатель ДОУ» № 1 – 2012 г. С. 16.
3. «Мини – музейный комплекс в детском саду» Майборода Т.В. Журнал «Воспитатель ДОУ» №1 – 2012 г. С. 34.
4. Тихонова О.Г. «Дошкольнику о музейной культуре» М. «АРКТИ» 2006г.
5. Интернет ресурсы.



СПАСИБО!

