

Технологическая карта урока.

Учитель:	Богданова Лариса Анатольевна
Предмет:	Русский язык
Класс:	4Б
Тема урока:	Имя прилагательное
Цель:	Образовательные: обобщить изученное по теме «Имя прилагательное»; развивать умения определять падеж и правильно писать окончания имён прилагательных в единственном и во множественном числе; выявить пробелы в знаниях. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в группе. Формировать УУД: - Личностные УУД: установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом - Регулятивные УУД: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия; выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения; - Коммуникативные УУД: — инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками; контроль, коррекция, оценка действий партнёра - Познавательные УУД: структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
Тип урока:	урок систематизации и обобщения знаний.
Используемые технологии:	информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, кейс-технологии.
Планируемые результаты: Личностные:	анализировать свои действия и управлять ими; формировать учебно-познавательный интерес к предмету, способность к самооценке, сотрудничать со сверстниками и учителем; вырабатывать навыки самооценки самоконтроля и нравственной оценки воспитание стремления заботиться о своем здоровье, патриотические чувства.
Метапредметные:	

Этапы урока	Деятельность	Деятельность	Задания для учащихся,	Формируемые УУД	
Регулятивные:	ученика	учителя	выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов		
Организация коммуникативные: класса.	Организация рабочего места (учащиеся сидят группами по 4 человека)	Создает эмоциональный настрой на урок. Сtimулирует интерес к	- Доброе утро, мои дорогие! Начинаем урок. Давайте улыбнемся друг другу, подарите свои улыбки.	Регулятивные: важность их правильного волевого саморегуляция. Личностные: действие	
Познавательные: Мотивация к учебной деятельности	структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий деятельности	изучению родного языка	Учите русский - годы кряду, С душой, с усердием, с умом. Вас ждёт великая награда. И та награда – в нём самом! (Слайд)	смыслообразования, процесса и результатов	
Предметные:	говорящие правильно, красиво, образно	обучающиеся смогут находить имена прилагательные в предложениях, определять из падеж, число, род, правильно писать безударные окончания имен прилагательных. Знать: грамматические признаки безударного окончания имён прилагательных. Уметь Определять грамматические признаки имен прилагательных, правильно писать их безударные окончания.	русский язык, если мы и так умеем говорить на нем? Для вас я подготовила интересные задания	алгоритм определения написания имен прилагательных, правильно писать их	
Ресурсы:					
Основные:		учебник «Русский язык» 4 кл. (к УМК «Школа Россия» авт. М.Л. Зеленина).			
Дополнительные:		Презентация, доска., худ. литература.			
Организация пространства		Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, в малых группах.			
Актуализация	Вспомогательная	Фронтальная	1. Письмо по памяти	Познавательные:	

Использованный материал:

1. www.licey.net/russian/culture/7_3
2. www.1september.ru
3. Русский язык. 4 класс: поурочные планы по программе "Школа России". Компакт-диск для компьютера
4. Русский язык. 4 класс. Поурочные разработки к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого