Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №48 «Веснянка» г. Альметьевск

Конспект

образовательной деятельности в подготовительной группе
на тему: «Готовимся к празднику Победы»

Подготовила
ст. воспитатель Зимина Е.В.
Провела:
воспитатель подготовительной
к школе группы
Биктемирова А.М.

Программное содержание:

- продолжать воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов через расширение знаний о государственном празднике Дне Победы; развивать умение считаться с интересами и мнениями сверстников;
- создавать условие для развития чувства патриотизма через приобщение к жанру военной песни;
- расширять представления детей о выдающихся личностях (героях) родного края и истории России;
- способствовать проявлению толерантного отношения к языкам Республики Татарстан;
- совершенствовать владение речевыми конструкциями приветствия, предусмотренные УМК, через их использование в общении с окружающими, как проявление уважительного отношения к ним;
- обогащать элементарные представления детей о десятичной системе исчисления и о военной технике;
- поощрять проявление интереса к овладению различными компонентами устной речи: активизация словаря прилагательными;
- совершенствовать умение самостоятельно составлять рассказы по предложенному плану, используя ранее полученные знания умения по употреблению грамматических форм;
- закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, танца и знания о видах транспорта;
- упражнять выполнение музыкально-ритмических движений;
- вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера и на содержание занятия;
- активизировать творческий потенциал детей через доступные виды музыкально-исполнительской деятельности (игра в оркестре, музыкально-ритмические движения).

Индивидуальная работа: с Ралиной и Шамилем закрепление представлений о десятках.

Самостоятельная работа детей: составление рассказов о героях ВОВ РТ.

Материал к занятию: мольберт, проектор, ноутбук, mp3-проигрыватель, схема составления рассказа, шумовые инструменты.

Ход НОД:

Воспитатель и музыкальный руководитель входят в зал.

Восп.: Добрый день, уважаемые коллеги.

Восп.: Хәерле көн, кадерле кунаклар.

Восп.: Дети, мы приглашаем вас в зал.

Восп.: Балалар без көтәбез сезне.

Дети входят в зал со словами приветствия.

1-2 реб.: Доброе утро уважаемые гости.

3-4 реб: Исәнмесез кунаклар!

5-6 реб: Спасибо, уважаемые гости за то, что вы нашли время прийти к нам.

7-8 реб: Хәерле иртә кунаклар!

9-10: Мы рады вас видеть.

11-12: Без сезгэ бик шат!

Восп.: Рэхмэт, балалар. Спасибо дети, за радушие. Вы у нас самые взрослые среди детей д/с и знаете, что знания человека – это его богатство. Хотите расширить свои знания? Свое богатство?

Дети: Да, хотим.

Восп.: Для удобства беседы, давайте встанем в круг, чтобы видеть друг друга.

Восп.: Для чего вам новые знания, Кира?

Кира: Знания необходимы человеку.

Восп.: Согласна. Какие еще будут предположения, Ралина?

Ралина: Знание – сила.

Восп.: Согласны, дети?

Дети: Да.

Восп.: Кто еще желает высказаться?

Эльвина: Знание – сокровище.

Восп.: Как вы думаете, Эльвина права?

Рома М.: Да.

Восп.: Есть еще предложения?

Коля.: Знание дороже денег.

Диана Ф.: Знание и мудрость украшают человека.

Восп.: Правильно рассуждаете дети. Подойдите к экрану и встаньте с левой стороны от него. Попробуйте догадаться, знания о чем мы будем расширять?

Дети: О Победе!

Восп.: Как думает Рома К.?

Рома К.: О Победе над фашистами.

Восп.: Как думает Руслан?

Руслан: О Победе в ВОВ.

Восп.: Хорошо. А что скажет Арина?

Арина: О победе нашего народа над врагом.
Восп.: Правильно дети главным словом нашего занятия будет «Победа». Дети, я предлагаю главное слово занятия произнести от всей души, с радостью и гордостью.
Дети: Победа!
Восп.: Здорово получилось. Сегодня мы будем готовиться к самому важному празднику – празднику Победы. Дети, присядьте пожалуйста на ковер.
Восп.: Кто вспомнит, какой юбилей Победы мы отмечали? Пожалуйста, Ралина.
Ралина: 70 лет Победе?
Восп.: Все согласны?
Дети: Да.
Восп.: Молодцы. 70 лет это сколько десятков, Шамиль?
Шамиль: 7 десятков.
Восп.: 70- это семь раз по десять, Эльвина?
Эльвина: Да.
Восп.: Эльвина дала правильный ответ?
Дети: Да.
Восп.: Похвалите Эльвину.
Дети: Молодец.
Восп.: Наша Родина - Россия – страна богатая и красивая. Народ России – смелый, мужественный и любящий свою Отчизну. О России сложено немало песен. Какие песни о Родине-России вы знаете?
Леня: Гимн России
Восп.: Хорошо. Еще.
Кира.: «Наша Россия прекрасна».
Восп.: Какую песню хочет назвать Диана Ф?
Диана Ф.: Моя Россия.
Восп.: Все песни спеть нам не позволяет время, какую песню выбираете вы, дети?
Дети: «Наша Россия прекрасна»
Восп.: Очень приятно, что ваш выбор единый, значит, вы научились чувствовать друг друга. Для исполнения песни, предлагаю встать. (Исполняется песня)
Восп.: Вы исполнили песню торжественно, что соответствует её содержанию. Умнички.
Восп: Ребята, для удобства ведения беседы, пожалуйста, присядьте на стулья. Продолжаем. Были времена, когда наша Родина была в опасности.

- Звучит «Вставай страна огромная»

Восп.: И страна встала на защиту своей Отчизны: воины, женщины, старики, дети. Все силы народа и техники были направлены на Победу. Подумайте, какие виды транспорта помогли завоевать Победу?
Кира: Воздушный.
Диана Ф.: Наземный.
Восп.: Что еще не названо?

Леня: Железнодорожный.
Руслан: Морской.
Ралина: Подводный.
Восп.: Правильно ли были перечислены виды транспорта? Как ты думаешь Коля?
Коля: Да, правильно.
Восп.: Совершенно верно названы виды транспорта. Много было написано военных песен, в том числе и о военном транспорте - о военной технике. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Угадай мелодию». Постарайтесь угадать, мелодия к какой песне будет звучать и о каком виде транспорта идет речь в этой песне.

- Игра «Угадай мелодию»

1 . **«Катюша»** Сопровождение слайдов с изображением военной техники беседой воспитателя.
Восп.: *Слайд № 1* (Уникальное оружие времен Великой Отечественной войны, в народе прозванное «Катюшей».*)*
Восп.*: Слушаем следующую мелодию*
2. **«Морячка»**
Восп.: Угадали. Песня «Морячка» современная.
Восп.: *Слайд 2 (*«Корабль с моряками» Водный и подводный транспорт имел огромное значение в годы Великой Отечественной войны. Корабли перевозили военные грузы, а подводные лодки охраняли эти корабли.)
Восп.: Когда наступала передышка между морскими боями, славные моряки отдыхали: пели и особенно любили танцевать матросские танцы. Вы готовы к исполнению матросского танца?
Дети: Готовы.
Рома К. Ну мальчишки, подтянитесь!
Смотрят барышни на вас!
Скоро будем отплывать!
Без матросов никуда!
Эй, матросы, все – сюда!
Восп.: Спасибо. Задорно танцевали. Слушаем следующую мелодию.
3. **«Первым делом самолеты»**
Восп.*:* Как нашим мальчишкам нравится эта песня. Среди них наверняка есть будущие летчики.
Восп.*: Слайд 3* (На протяжении всей войны, самолёты являлись главным средством срочной доставки самого необходимого войскам нашей армии, а также эвакуации раненных.)
Восп.: Слушаем дальше.
4. **«Три танкиста»**
Восп.: Есть среди будущих защитников желающие быть танкистами?
Дети: отвечают.

Восп.: Спасибо мальчики вы наша надежда. *Слайд 4* (За годы войны было изготовлено около 100 тыс. танков. Наши танки оказались самыми крепкими и лучшими в мире, их в тылу собирали на заводах: женщины, старики, подростки. За выдающиеся заслуги и большой вклад танковых войск в победу над фашистами, был установлен ежегодный праздник – День танкистов.). Звучит пятая мелодия.

5. **«Аврора»**

Восп.: Замечательная и красивая песня. *Слайд 5 (*«**Авро́ра**» — знаменитый крейсер 1-го ранга Балтийского флота.). Угадайте мелодию к татарской песне.

6. «Озатып вокзаллар каршында»

Восп.: И эта песня угадана. *Слайд 6* (Железнодорожный транспорт сыграл огромную роль в обеспечении победы Советского Союза над фашистской Германией. Железнодорожники бесперебойно доставляли к фронту огромное количество войск, боевой техники, вооружения). Вы прекрасно справились с игрой «Угадай мелодия». Каждого человека России в то тяжелое время можно было назвать солдатом. Представим себя солдатами?

Дети: Да.

Восп.: Физкультминутка «Смелый солдат» ведущий Коля.

Знают все ребята (*шагают)*
Смелого солдата,
Смелого солдата не сломить.
Знают все ребята (*сгибание рук в локтях - "силачи").*
Смелого солдата
Никогда не смогут победить.

Восп.: Раз, два, стой! Ведущим будет Диана Г.
(*Повторяется два раза*). Из вас получились бы настоящие солдаты! Мы живем в мирное время. Кто и что обеспечивает нам мир и покой?

1 реб.: Армия.

2 реб.: Солдаты.

3 реб.: Флот.

Восп.: Верно. Российская Армия и военно-морской флот. О том, какая Российская Армия мы разучивали песню. Кто помнит ее название?

Кира: «Наша Армия»

Восп.: Правильно. Как в песне поется, какая Армия?

1 реб: Сильная

Восп.: Еще

2 реб.: Смелая

3 реб.: Гордая

Восп.: Наша святая защитница детей. Предлагаю вам исполнить песню «Наша Армия». Поддерживаете мое предложение?

Дети: Да.

- Песня «Наша Армия»

Муз.: Спасибо ребята. Садитесь на свои места.
Восп.: Ребята, как называется наша республика?
Дети: Татарстан.
Восп.: Страна знает героев ВОВ нашей республики. Готовясь к празднику какое задание для самостоятельного выполнения вы получили?
Дети: Составить рассказ о героях.
Восп.: Когда вы самостоятельно составляли рассказ о героях, какого плана рассказа вы придерживались?
Реб.: Сначала нужно было назвать героя.
Восп.: Хорошо, а дальше.
Реб.: Рассказать о подвиге героя, кем он был на войне.
Восп.: Еще, что необходимо было включить в рассказ?
Реб.: Как сохраняется память о героях?
Восп.: Можно было менять порядок пунктов плана?
Реб.: Первый нельзя, остальные можно.
Восп.: Кто сделал так?
Дети: ……
Восп.: Кому удалось составить рассказ, сохраняя последовательность?
Дети: …….
Восп.: Молодцы. Я прикреплю схему рассказов на всякий случай и послушаем ваши рассказы. О ком ты расскажешь, Шамиль?
Шамиль: Газинур Гафиатуллин был сержантом. С первых дней войны он воевал на фронте. Совершил подвиг, который прославил его на века. Гафиатуллин закрыл своим телом пулемет. В честь героя в нашем городе названа улица.
Восп.: Интересный рассказ у Шамиля?
Дети: Да.
Восп.: Последовательность сохранена или изменена? (Ответы детей), чей рассказ послушаем? Даем слово Роме К.
Рома К.: Магуба Сыртланова - отважная летчица. За каждую ночь совершала по 5-6 вылетов. С самолета она бомбила врагов. Однажды фашисты подбили ее самолет. Разбитую машину она чудом посадила на землю. Всего, за годы войны, Сыртланова совершила 800 боевых вылетов.
Восп.: Чтобы узнать понравился ли твой рассказ детям, задай им вопрос по своему рассказу, если они ответят правильно, значит, им интересно было слушать тебя.
Рома К.: Сколько боевых вылетов совершила Магуба Сыртланова?
Восп.: Спроси кого хочешь.
Рома.: ….
Восп.: Ты удовлетворен ответом?
Рома: Да
Восп.: Дети у нас совсем мало времени, поэтому следующий рассказ нужно рассказать быстро, но четко и выразительно. Пожалуйста, Коля.

Коля: Фарид Яруллин - талантливый композитор. На войне он был лейтенантом-командиром. Яруллин не дожил до победы. Пал смертью храбрых. В нашем городе есть муз. колледж имени Фарида Яруллина.
Восп.: Как сохраняется в памяти жителей нашего города имя героя Фарида Яруллина?
Дети.: Его именем назван музыкальный колледж.
Восп.: Назовите ещё героев ВОВ.
(на слайдах изображены герои ВОВ, дети перечисляют).
Восп.: Никто не забыт, ничто не забыто…
Мы просим всех присутствующих в этом зале встать и почтить минутой молчания память о всех героях погибших за мир и счастье на Земле. И каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.

- ***Минута молчания***

Восп.: Дети, стали вы знать больше о том, как завоевывалась Победа?
Дети: Да!
Восп.: Нужны вам эти знания?
Ралина: Да нужны. Мы должны знать о своих героях, которые защитили нашу Родину.
Восп.: Как вы будете использовать эти знания?
Рома: Они нам пригодятся в школе.
Восп.: Я рада, что вы захотели узнать больше о Победе, людях ее завоевавших. За это я вас хвалю, благодарю и люблю. Знания помогут достойно встретить великий праздник Победы. Сегодня мы с вами продвинулись еще ближе к его встрече.
Восп.: Ребята, попрощаемся с гостями.
Дети. До свидания! Саубулыгыз.
Дети уходят в группу с воспитателем.