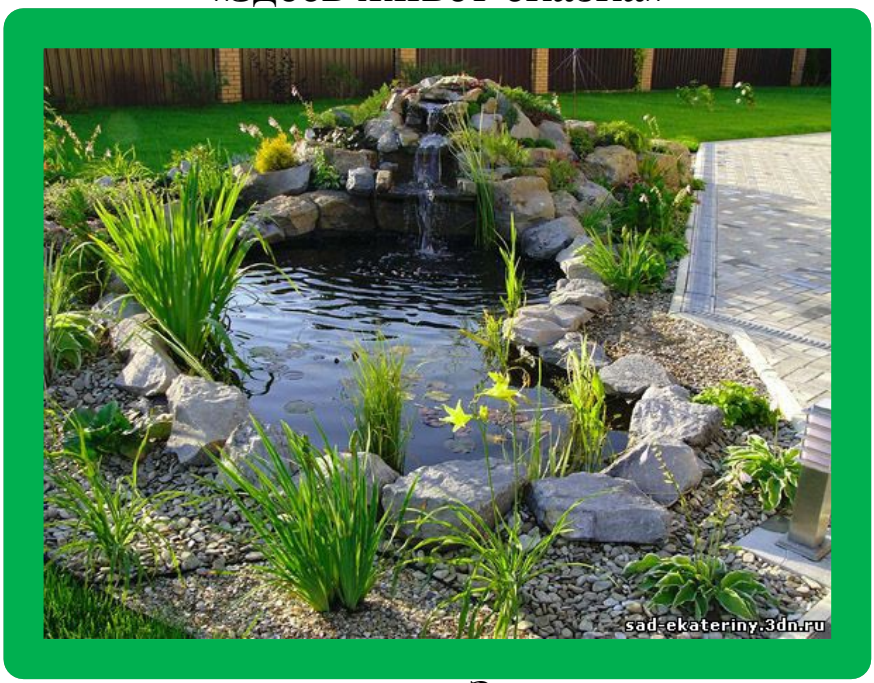
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №2» г. Сосновоборска

Проект

по благоустройству территории

МАДОУ ДСКВ №2»

«Здесь живет сказка»



в рамках конкурса «Зеленая планета»

номинация «Дизайн водоема»

Авторы проекта:

Волкова Л.С. – педагог

дополнительного образования,

Митрохова О.А.. – воспитатель

1.Общие сведения:

1.1. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» находится в городе Сосновоборске Красноярского края, по улице 9 –ой Пятилетки, дом 7А.. Год ввода в эксплуатацию постройки -1975. Это двухэтажное панельное здание. Общая площадь которого 1899 кв. метров. Общая площадь земельного участка: 12736 кв. метров. На земельном участке, занимаемым ДОУ, имеется кирпичное здание склада с подвалом. Его общая полезная площадь 78, 3 кв. метра.

Территория детского сада ровная. По ее периметру расположена защитная зеленая зона из деревьев и кустарников. Они защищают территорию ДОУ от шума и выбросов автомобильного транспорта. Так же вся территория ДОУ засажена зелеными насаждениями, поэтому затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок детей.

На территории есть спортивная площадка, цветники, альпийская горка, уголок нетронутого луга, площадка для игр, площадки и веранды для прогулок.

1.2.На территории ДОУ преобладают дерново – подзолистые и серые лесные почвы. Вокруг здания и на игровых площадках – в основном искусственные грунты. Удобрения не используются, но привозится песок, торф, чернозем. Вытоптанность на групповых участках достигает 100%: грунт очень плотный, песчано – глинистый. Такая же степень вытоптанности наблюдается на дорожках и тропинках. На газонах покрытие растений составляет 90 – 100%. Вегетационный период с мая по сентябрь месяц. Среднегодовые температуры - 1, 6 градусов: абсолютный минимум температуры воздуха - - 50; абсолютный максимум - +36,6. Норма осадков – 491 мм в год.

1.3. В учреждении из материально – технического обеспечения имеются лопаты, грабли , газонокосилка, рассада , многолетние цветы.

2 Образовательная часть проекта:

2.1.Тип проекта:

- *По доминирующей:* творческий, познавательно-игровой.

- *По времени*: продолжительный
- *По характеру контактов*: в рамках ДОУ, работа в социуме

  (родительская общественность).
- *Участники проекта*: дети, родители, педагоги.

2.2. Территория ДОУ – это огромная составляющая в жизни каждого ребенка дошкольного возраста , ведь здесь он проводит половину своего времени. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких детей мы воспитаем.

Несмотря на относительно небольшую территорию детского сада, в ее благоустройстве важную роль играет каждая деталь. Для себя мы решили благоустраивать территорию детского сада своими силами, воплощая все свои мечты. Для этого нам надо многому научиться и освоить может быть даже и другие профессии.

Изучая разные технологии, используемые в ландшафтном дизайне мы пришли к выводу , что многое не сможем использовать на территории детского сада по разным причинам (нет нужного оборудования, недостаточно финансирования и т.п.). Но мы не опустили руки , перепробовали многое: делали разные фигурки, мини – клумбы из шин, тазиков и бревен. Но хотелось что-то особенное, необычное.

Обследовав территорию ДОУ, мы пришли к выводу, что природно-ландшафтный комплекс ДОУ состоит из системы ландшафтных блоков, включающий в себя следующие экологические объекты: альпийская горка, тропа здоровья, цветники, сад , но нет водоема.

А ведь мини - водоем – это своего рода лаборатория, в которой можно провести исследования и узнать о свойствах предметов, а так же отдохнуть насладиться прохладой, поиграть с водой. Водное устройство позволят воспитателю создавать «пульсирующее» пространство и одновременно организовывать несколько видов деятельности в зависимости от желания детей. Кроме того , водоем имеет важнейшее архитектурно – эстетическое и лечебно-оздоровительное значение , так как вместе с насаждениями он очищает от пыли воздух , понижает его температуру в жаркий летний день (на 3-5 градусов), увеличивает относительную влажность (на 20-30 %), т.е. создает своеобразный микроклимат , повышающий жизненный тонус посетителей.

Повторно обследовав территорию детского сада, мы обнаружили , что у нас есть большой участок земли, не пригодный для посадки цветов, так как туда

практически не попадает солнечный свет. А значит , есть место для мини-водоема.

Воспитатели посвятили в свои идеи конечно же своих воспитанников. После рассказов педагога о будущем мини – водоеме, просмотра видеоролика фотографий водоемов, дети стали проявлять интерес, задавать вопросы, предлагать собственные идеи в своих рисунках. Мы сочли нужным поддержать это начинание. Таким образом, мы совместно с детьми включились в творческий процесс по разработке эскиза будущего водоема.

Между тем опыт работы показывает, что наиболее эффективных результатов можно достичь только при условии совместной работы с родителями воспитанников. Анкетирование родителей показало, что:

- 80% родителей полностью поддерживают идею создания мини – водоема на территории ДОУ и согласны оказывать активную помощь в его создании.

- 20% родителей никогда об этом не задумывались.

Отсюда вывод: необходимо вовлекать родителей воспитанников в благоустройство территории детского сада и учитывая возраст и возможности детей без помощи родителей не обойтись.

На основании вышеизложенного можно сказать, что необходимо внедрять и отрабатывать технологии ландшафтного дизайна, потому, что это позволит придать ранее маловыразительной территории определенный художественный смысл, оригинальность, экологическое и функциональное содержание. У нас появилась возможность систематизировать свои знания , составить план работы с детьми и родителями по данному направлению. Возникла идея написания проекта по благоустройству территории ДОУ «Здесь живет сказка».

2.3 Цель.

- создание мини – водоема на территории ДОУ.

2.4 Задачи

- Создавать условия для формирования экологической культуры дошкольников, воспитания патриотических чувств и любви к своему детскому саду;

- Изучить и освоить технологию ландшафтного дизайна и проектирования в обустройстве территории ДОУ;

- Вовлечь в трудовую деятельность дошкольников и их родителей посредством реализации ландшафтного проекта;

- Обобщить опыт по разработке ландшафтного дизайна территории ДОУ на сайте детского сада.

2.5 Предполагаемый результат:

Создание мини – водоема будет содействовать:

Для детей:

- Расширению возможностей образовательного процесса по ознакомлению детей с миром природы (насекомые, птицы), получению элементарных сведений об объектах, процессах и явлениях окружающей действительности, формированию экологического сознания.
- Включению детей в социально-значимую деятельность.
- Комфортные условия пребывания в ДОУ

Для педагогов:

- Освоению технологии ландшафтного дизайна в обустройстве территории .
- Вовлечению педагогов в творческую деятельность.

Для родителей:

- Проявлению активной гражданской позиции в создании условий для комфортного пребывания детей в учреждении.

Для ДОУ:

- Развитию сотрудничества между участниками образовательного процесса.
- Благоустройству территория ДОУ современными средствами ландшафтного дизайна.
- Повышению имиджа учреждения среди общественности города.

2.6 Этапы управления проектом:

Этап I	***«Если хочется сказки…»***	*Обследование территории ДОУ, выявление проблем, изучение специальной литературы, совместная деятельность с детьми , сбор материалов, анкетирование родителей, разработка проекта.*
Этап II	***«Сказка своими руками»***	*создание условий для реализации проекта: создание макета, эскизов, схемы водоема.*
Этап III	***« Ожившая сказка»***	*Презентация проекта. Защита проекта. Участие в городском конкурсе. Реализация проекта.*
Этап IV	***« Со сказкой будем мы дружить»***	*Анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями. Обобщение собранных текстовых , видео, фотоматериалов . Размещение информации на Сайте ДОУ, пропаганда положительного опыта в обустройстве территории ДОУ.*

3.Агротехника

Ассортиментная ведомость растений

Название	Пло	Схема	количество	высота	Диаметр	Окраска цветов

растений	щадь посадки	посадки			растений (цветка)	(листьев)
Бадан			5 шт.	20 – 40 см.	1,5 – 2 см.	буровато-зеленые листья, которые затем становятся темно-зелеными, а осенью приобретают красноватый оттенок. Цветки розовые, собраны в крупные метельчато-щитковидные соцветия на сочном разветвленном стебле.
Ирис сибирский			2 шт.	До 100 см.	15 – 20 см.	Листья линейные заостренные, образуют густой темно-зеленый куст. Цветки фиолетово-синие или светло-фиолетовые.
Кувшинка душистая			4 шт.		15 см.	Цветки белые с многочисленными острыми лепестками, душистые. Листья ярко-зеленые, смолоду багровые.
Лилейник			1 шт.	До 85 - 90 см.	13 - 14 см.	Листья удлиненные зеленого цвета. Цветки коралово – розового оттенка.
Хоста Хадспен			1 шт.	30 – 35 см	3-5 см.	Листья голубовато – синие с легким пепельно – серым налетом. Цветки нежных лавандовых оттенков.
Хоста Эскимо			1 шт.	40 – 60 см.	4 – 6 см.	Листья сливочно-белые, обрамленные яркими сине –

						зелеными краями. Цветки белые с легким лиловым оттенком.
Лобелия Хрустальный дворец			10 шт.	10 см.	1 см.	Листья необычного бронзового цвета, расположены в очередном порядке, мелкие, ланцетные, цельные. Цветки темно-синего цвета.
Стрелолист			1 шт.	Надводные листья 25 – 30 см.	От 1,2 до 5 см.	Листья имеют различную форму.Подводные листья — простой удлинённой формы, чаще похожи на тонкие нити до 1,2 м длиной. Надводные листья по форме напоминают стрелу. Цветки собраны в кисть по три, раздельнополые, имеют зелёную трёхчленную чашечку и три белых с розовым основанием лепестка.
Хоста стеклянная			1 шт.	40-45 см.	4 -6 см.	Листья нежных светлых зеленоватых и золотисто-желтых оттенков с четко выраженным продольным жилкованием и тонкой темно-зеленой каймой по слегка волнистому краю. Цветки крупные, белые с легким лиловым оттенком,

						ароматные.

Литература:

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна – Москва, 2001
2. Кирхер В. Водные растения для сада и пруда – М.: Аквариум –Принт, 2005
3. Интернет. Википедия
4. Теодоронский В.С. , Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство.- Москва: Стройиздат, 1989

5. http://www.pro-landshaft.ru
6. http://www.jurnalusadba.ru

Приложение №1

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

1. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

- да
- нет
- не знаю

2. Оказывает ли окружающая природная среда влияние на развитие Вашего ребенка?

- да
- нет
- не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы на территории ДОУ появился мини – водоем, как комфортная и красивая мини – экосистема для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников?
- да
- нет
- не знаю

4. Согласны ли Вы принять участие в создании мини – водоема на территории ДОУ?
- да
- нет
- не знаю

5. Как Вы считаете, если ребенок будет принимать участие в трудовой деятельности вместе с взрослыми (посадка растений, работа в цветниках, благоустройство территории ДОУ и т.д.), сможет ли он проявлять жестокость по отношению к растениям, животным, людям?
- да
- нет
- не знаю