Статья: «Информационные технологии в управлении качеством образования в дошкольной образовательной организации»

В настоящее время возрастает роль дошкольного образования, что, в свою очередь, свидетельствует о достижении качества предоставления образовательных услуг. В связи с этим в Федеральном законе № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» прописано, что дошкольное образование является уровнем общего образования [1].

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указаны требования для достижения качественного образования, обеспечивающее становление и развитие личности, способной к активной жизнедеятельности в условиях современного общества [2].

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» системе образования предъявляются новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей [3].

Все большую актуальность приобретает применение информационных технологий в образовательной среде.

Перед российским образованием стоит задача достижения его качества и эффективности за счет обновления содержания, повышения уровня и реализации современных инновационных технологий как одного из организационно-педагогических условий управления качеством образования.

Широкое применение информационных технологий, создает возможности для развития единого открытого образовательного информационного пространства.

Качество и культура управленческой деятельности руководителя находится в прямой зависимости от грамотного применения информационных технологий.

Критерием эффективной деятельности образовательной организации является то, насколько полно руководитель и его заместители владеют информацией, а также как быстро они могут обработать информацию и ознакомить с ней всех участников образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации позволит:

- оперативно получать и обрабатывать входящую информацию;
- хранить и оперативно использовать нормативную базу, информацию о материально-технической базе, кадровом составе, воспитанниках и их родителях;
- снизить затраченное время специалистов на анализ, контроль и подготовку текущей информации;
- уменьшить время на принятие управленческих решений;
- повысить коммуникативную (информационную) культуру управления.
- унифицировать компьютерную технику, программную продукцию;
- использовать новые формы предоставления информации, новые формы образовательной деятельности, новые информационные технологии педагогического и управленческого назначения;
- активизировать методическую работу педагогов.

С целью автоматизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации рекомендуем использовать «1С: Дошкольное учреждение». «1С:Дошкольное учреждение» – это специально разработанная программа, которая позволяет осуществлять электронный документооборот, учет контингента воспитанников и кадровый учет, управление ресурсами в конкретной дошкольной образовательной организации. Подходит для работы руководителя, его заместителей, педагогов и других сотрудников организации [5].

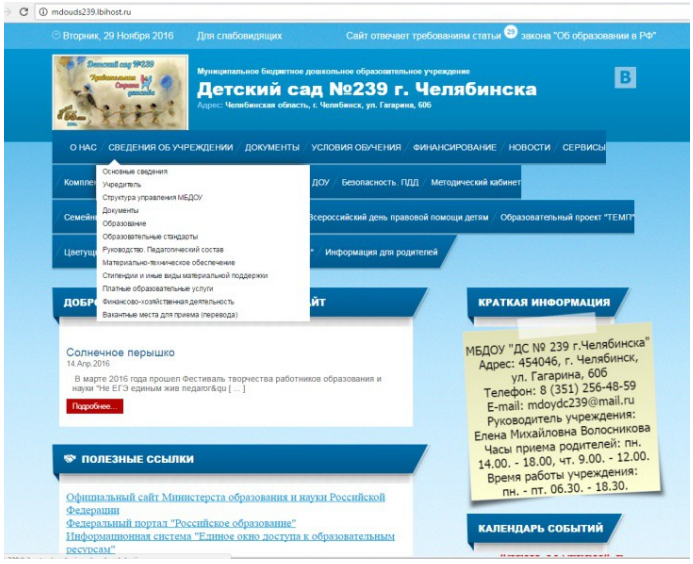
Отметим, что информационные технологии направлены на обеспечение как внутренней деятельности организации (в процессе непосредственно-образовательной деятельности с детьми, на методических мероприятиях с педагогами, на родительских собраниях), так и внешней, позволяющей получить обратную взаимосвязь с окружающей средой.

Внешнее взаимодействие осуществляется за счет создания официального сайта.

Официальный сайт образовательной организации позволяет:

— повысить эффективность процесса развития и воспитания детей;
— повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей;
— создать систему поддержки семейного воспитания;
— реализовать личностно-профессиональный рост педагогов и специалистов.

Проанализировав интернет представительства дошкольных образовательных организаций города Челябинска, можно отметить, что большой популярностью пользуются сайты на платформе Google, Ucoz, Jimdo, Lbihost и другие.



Так, например, сайт муниципального дошкольного образовательного учреждения № 295 (http://skazkado295.blogspot.ru/) представлен в виде блога, содержащий специальный раздел «Сведения об образовательной организации», консультации для родителей, а также представлены ссылки на блоги групп и узких специалистов.

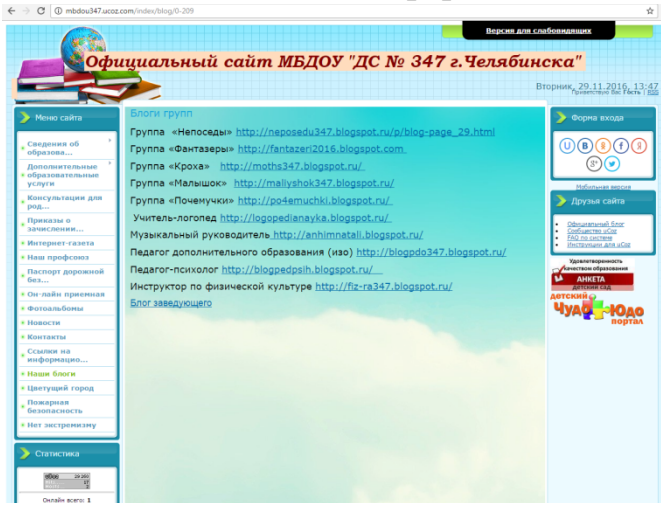
Официальные сайты дошкольных образовательных организаций № 239 (http://mdouds239.lbihost.ru/) , № 347 (http://mbdou347.ucoz.com/) отвечают



требованиям статьи 29. Информационная открытость образовательной организации Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На сайтах имеется версия для слабовидящих. Для обратной связи создана он-лайн приемная.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что информационные





технологии являются высокоэффективным техническим средством, создающим возможность для качественного управления образовательной организацией, позволяют снизить затраченное время на обработку информации, а также сделать более открытой систему образования для всех участников образовательного процесса.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
4. Карточка решения программного продукта «1С:Дошкольное учреждение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.solutions.1c.ru/catalog/preschool/features. – 2016.
5. Носова, Л.С. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие [Текст] / Л.С. Носова. – Челябинск: Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. — 294 с.