МАДОУ «Д/с № 2 «Колобок»

Конспект
НОД по развитию речи в средней группе.
«Путешествие по сказкам детского писателя К. И. Чуковского»

Выполнил:
Воспитатель - Крюкова Инна Юрьевна

г. Видное
2017г.

Цель: закрепить и расширить представление детей о детском писателе К.И. Чуковском и его творчестве.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей эмоционально и активно воспринимать произведения К.И. Чуковского.
- Закрепить у детей умение правильно и внятно произносить слова и словосочетания.
- Учить детей понимать скрытый смысл произведений К.И. Чуковского.
- Формировать у детей умение подбирать слова на заданную тему.
- Развивать у детей интерес к выразительному чтению наизусть отрывков из произведений К.И. Чуковского.

Развивающие:

- Расширить и активировать словарный запас детей.
- Развивать умение отвечать на вопросы полными развернутыми предложениями.
- Развивать координацию движений с речью, мелкую моторику пальцев/рук.

Словарная работа:

Фонендоскоп, сказочник, творчество, фото галерея.

Предварительная работа.

Чтение сказок К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность: рисование на тему: «Мой любимый персонаж». Раскрашивание раскрасок с героями любимых сказок. Лепка на тему: «Посуда бабушки Федоры», «Мойдодыр и его друзья». Изготовление детьми с родителями «Книжек-малышек», С.Р.И. «Больница Айболита».

Материал:

рамки под фото (по количеству произведений), кукла Путаничка, магнитофон, портрет К.И. Чуковского, предметы к игре – телефон, шоколад, перчатки, мыло, фонендоскоп, колпак врача, блюдце, воздушный шар, монета, иллюстрации к произведениям «Федорино горе», «Айболит», «Мойдодыр», «Телефон», магнитная доска, магниты на доску, раскраски по теме.

Ход НОД.

Дети (далее Д) сидят на стульчиках полукругом.
Воспитатель (далее В) читает стихотворение.

Давайте любимые книжки откроем,
И снова пойдем от страницы к странице,
Всегда ведь приятно с любимым героем.
Опять повстречаться, сильней подружиться.

В.– Дети, я вас сегодня приглашаю отправиться в путешествие по сказкам. А вот куда будет наше путешествие, догадайтесь сами.

(Звонит телефон.)

В. – У меня зазвонил телефон. «Кто говорит?»
Д. – Слон.
В. – Откуда?
Д. – От верблюда.
В. – Что вам надо?
Д. – Шоколада.
В. – Из какого произведения этот отрывок?
Д. – ответы.
В. – А кто написал это произведение?
Д. – ответы.
В. – Правильно. Это произведение написал К.И. Чуковский. А как вы думаете, для кого писал свои произведения К.И.Чуковский?
Д. – Для детей.
В. – Значит, как можно сказать про него?
Д. – Детский писатель
В. – К. И. Чуковский – любимый детский писатель, сказочник. Его книги очень любят дети и с удовольствием читают взрослые. Корней Иванович очень любил детей, всегда с большим интересом общался с ними, много наблюдал за ними, и ему очень хотелось, что бы дети росли добрыми, отзывчивыми, аккуратными, бережно относились ко всему, что нас окружает, были честными, трудолюбивыми.
В. – Дети, я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие и поближе познакомиться с произведениями К.И. Чуковского. Согласны?
Д. – Да.
В. – А на каком транспорте мы с вами отправиться в путешествие?
Д. – На поезде.
В. – Поехали!!!

(Дети встают рядом со своими стульчиками и под песню «Паровоз Букашка» выполняют соответствующие движения).

В. – Первая наша ***станция «Сказочная».***
В. – Я вам предлагаю поиграть в *игру «Герои сказок».*
В. – Посмотрите, я сейчас уберу занавеску с доски, а там Корней Иванович в окружении своих любимых героев.

(Убирает занавеску, а там пустые рамки).

В. – Что случилось? Куда же все исчезли?
(слышится хихиканье).

В. – Не чего не понимаю..!!! Кто это так хихикает?

(появляется кукла Путаничка (далее К)

К. – А это я всё вам перепутала! Ха-ха-ха, хи-хи-хи.
В. – А кто ты такая? Мы с тобой не знакомы,
К. – Я кукла Путаничка. Не желаю,что бы вы путешествовали.
В. – Кукла Путаника, а мы можем и тебя взять в путешествие с нами. Ведь правда, дети?
Д. – Да.
В. – Только помоги нам, пожалуйста, вернуть на место картины из любимых наших произведений К.И.Чуковского.
К. – А, вот и они. Только вам нужно будет отгадать мои загадки. Я буду читать отрывок из сказки, а вы отвечайте и находите картинку.
В. – (читает отрывок).
Д. – (отгадывают и берут соответствующего героя и вставляют в фото на доске.)

Отрывки из сказок:
1. Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар… «Муха-цокотуха»

2. А за ними кот
Задом наперед.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке. «Тараканище»

3. Одеяло
Убежало.
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня. «Мойдодыр»

4.Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы. «Федорино горе»

5. Прибежали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат – не потушат,
Заливают, не зальют. «Путаница» .

6. Приходи к нему лечится
И ворона, и волчица. «Айболит».

(В группе мигает свет)

В. – Что случилось? Почему мигает свет?

7. Горе, горе, крокодил
Солнце в небе проглотил.
Наступила темнота-
Не ходи за ворота…«Краденое солнце» .

8. А, потом позвонили мартышки:
«Пришлите, пожалуйста, книжки». «Телефон»

В. – А кто сочинил все эти сказки?
Д. – К.И. Чуковский.
В. – Правильно. Молодцы. Посмотрите на доску с фотографиями. Как вы думаете, что получилось у нас?
Д. – ответы.
В. – А получилась у нас фотогалерея (выставка фотографий).

(Повторим четко по одному, вместе, тихо-громко).

В. – Молодцы, навели мы здесь порядок. Занимайте места в нашем веселом паровозике и отправимся дальше.

(Дети встают рядом со своими стульчиками и под песню «Паровоз Букашка» выполняют соответствующие движения).

В. – Следующая сказочная ***станция*** называется ***«Угадай-ка».***
К. – А я хочу вас пригласить поиграть еще в одну *игру «Из какой сказки предмет».*
В. – В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

(Дети подходят к столу. Под скатертью в корзине лежат разные предметы из сказок К.И. Чуковского. Дети по очереди достают предмет и называют произведение, к которому он относится).

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)
Блюдце (А за ними блюдца)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

К. – Молодцы! Справились с заданием. А я буду Доктором Айболитом!

(одевает на голову шапочку доктора).

В. – Но нас лечить не надо. Ты только посмотри какие мы с ребятами здоровые, сильные и ловкие.

(дети делают физ.минутку)

ФИЗМИНУТКА
Нас не надо вам лечить (шагают на месте)
Добрый доктор Айболит!
Будем бегать и шагать, будем силы набирать.
Не болят у нас животики (поглаживают животики),
Как у бедных бегемотиков,
К солнцу руки мы потянем (руки тянут вверх),
А потом к траве присядем (приседают).
Как орлы летим, парим, (машут руками).
Во все стороны глядим
Где же Африка-страна? (глядят из-под руки).
Может помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем (прыгаем на месте),
Как веселый звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам (шаг на месте)
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали (показывают, какие сильные).

К. – Вижу какие вы крепкие и здоровые. А значит можно отправляться дальше.
В. – Наше путешествие продолжается. Поехали!

(Дети встают рядом со своими стульчиками и под песню «Паровоз Букашка» выполняют соответствующие движения).

К. – **Станция «Кто есть кто?».** Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)
Бармалей - (*разбойник*)
Федора - (*бабушка*)
Каракула - (*акула*)
Мойдодыр - (*умывальник*)
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)
Цокотуха - (*муха*)
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

В. – Молодцы вы справились! Скажи, Путаничка, у тебя есть еще задания? Согласись, ребята справились со всеми твоими заданиями и заслужили награды.
К. – Да вы просто умницы и умники. Хорошо вы знаете сказки и стихи К.И.Чуковского этого замечательного автора. Мы вспомнили наши любимые сказки, которые вы читали в группе с воспитателями и дома с родителями.
В. – А почему вам его сказки нравятся?
Д. – Веселые, смешные, добрые, поучительные, интересные, игривые, любимые.
В. – А чему сказки К.И. Чуковского нас учат?
Д. – Быть добрыми, смелыми, аккуратными, вежливыми.
В. – Давайте скажем К.И. Чуковскому спасибо за такие добрые и поучительные детские произведения. Мне понравилось с вами путешествовать и играть.
К. – Ребята, у меня есть ещё одна книга, это книга с секретом. В ней рисунки из сказок К.И. Чуковского, только они не такие красочные, их надо раскрасить. Я вам сейчас раздам эти картинки, и вы с воспитателем поедите на нашем веселом паровозике в группу и разукрасите их.
В. – Хорошо, затем соберем все листочки и эту красочную книгу подарим малышам! Занимайте места в нашем веселом паровозике,
К. – Ой-ой-ой! Я еще хочу вам передать сладкие угощения от Мухи-Цокотухи. Я ведь тоже была приглашена на день рождения и вот это вам!

(передает корзину с угощением)
(дети под пение песни паровозика уезжают и прощаются с гостями).

Источник: https://solncesvet.ru/конспект-нод-по-развитию-речи-в-средне