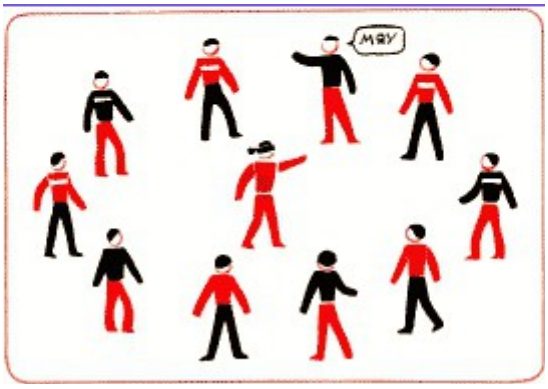
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №18 общеразвивающего вида»
г. Печора

Авторская разработка

Тема: «Коми музыкальные игры дошкольников»



Автор: музыкальный руководитель
Иванова Татьяна Юрьевна

2017 г.

Пояснительная записка

Тема: Коми музыкальные игры с дошкольниками.

Цель: Активное включение игр народов Коми в игровую практику детей, создание на основе обогащенного игрового опыта детей условий для сформирования их представлений о культуре и традициях народов Коми.

Задачи:

1. Сформировать представление детей о разнообразии игр народов Коми, поощрять их стремление больше узнать о родном крае.

2. Обогатить игровой опыт детей, учить согласовывать движения с речевым и песенным сопровождением игры.

3. Способствовать в процессе игры развитию творческих способностей детей, поощрять инициативу и самостоятельность.

4. Обеспечивать формирование целостного отношения детей к национальной культуре Коми, традициям, играм и т. д.

Коми считалки (Коми пудъясьэм).

1. Этик, кык, куим, нёль,

Коз пу йыло, ошйис коль.

Шишки дружно все мы сбили,

А водящий нам кричит, там еще одна висит.

2. Tipc, торс, стокан морс.

Он ко водит, он и ворс.

Стук, стук, ягодки помнём.

Стук, стук, морса наведём.

Кто не водит, морс не пьёт

Свою очередь он ждёт.

3. Акото, макото, чукортома,

Абуль, пабуль, румоно.(выбираем Бабу- Ёму)**.**

Белый шаман (Еджыд шаман)

Звучит коми народная музыка.

Играющие ходят по кругу, выполняют разные коми движения. В центре водящий - белый шаман – добрый человек.

По окончании музыки он становится на колено и бьёт в бубен определённый ритмический рисунок. Затем, подходит к одному из играющих и отдаёт ему бубен. Получивший бубен должен повторить заданный ритм.

Кытшэн ворсам «В хороводе мы играем».

Дети выбирают водящего считалкой, он встает в круг. Дети идут по кругу и поют песенку:

В хороводе мы играем, ля-ля-ля.

Песню весело поём, ля-ля-ля.

Ну-ка, Маша, попляши, ля-ля-ля.

Что нам делать покажи, ля-ля-ля.

Маша показывает танцевальное движение, дети повторяют за ней.

Дудочка (Пэлян).

Музыкальный руководитель играет на инструменте и поёт песенку:

Приготовлю дудочку, позову детей

Поиграй-ка, дудочка, деткам веселей

Поиграй нам, дудочка, вверх, вверх!

Поиграй нам, дудочка, вниз, вниз!

Далее музыкальный руководитель играет мелодию на инструменте вверх ил вниз, а дети должны угадать направление мелодии. Так же музыкальный руководитель может дать задание ребёнку, спеть высоко или низко как «дудочка поёт» - ту-ту-ту.

Зайчик пляшет (Кэч йоктэ).

Дети стоят в кругу. Выбирается зайчик. Он становится в круг. Все дети выполняют движения по тексту песни.

Зайчик пляшет, пляшет,

Красивыми ножками, (выставляют ноги на пятку);

Масляной головушкой, (качают головой);

Беленьким хвостиком, (виляют хвостиком);

Заинька, выходи, (хлопки в ладоши)

Беленький, попляши.

Заяц прыгает и выбирает пару.

Исполняется пляска.

Ищем игрушку (Корсям чача).

Дети стоят в кругу, выбирают считалкой водящего, он выходит из круга и встаёт спиной к детям. Воспитатель ходит по кругу, в это время дети поют песенку:

Мы ногами топаем,

Мы руками хлопаем,

Ищем игрушку,

Вместе мы играем.

После окончания песни воспитатель останавливается и дает ребенку маленькую игрушку, он ее прячет в ладошке или ставит на пол за спиной. В круг входит водящий и начинает искать игрушку, в это время дети хлопают в ладоши. Если водящий подходит близко к игрушке, дети хлопают громче, если далеко от игрушки – тише. Игра продолжается с другим водящим.

Капуста.

Дети поют песню: на 1-ый куплет змейкой закручивают круг, на 2-ой куплет – змейкой раскручивают круг.

1-ый куплет: Капуста, закрутись,

Капуста, закрутись!

Расти, расти, большая,

Расти, расти, большая!

2-ой куплет: Капуста, раскрутись,

Капуста, раскрутись!

Сварим вкусную капусту,

Сварим вкусную капусту! (Змейкой раскручивают круг)

Маленький воробушек (ичотик пышкай)

Дети стоят в кругу. Выбранный по желанию или считалкой «маленький воробушек» ходит внутри круга и показывает всё, что поётся в песне:

1-ый куплет:

У маленького воробушка голова болит . (идут по кругу)

Где ходил, где был, маленький воробушек? (выставление ног на пятку, машут «крылышками»);

2-ой куплет:

У маленького воробушка глаза болят.

Где ходил, где был маленький воробушек? (движения те же);

3-ий куплет:

У маленького воробушка крылышко болит

Где ходил, где танцевал, маленький воробушек?

4-ый куплет:

У маленького воробушка нога сломалась.

Где ходил, где танцевал, маленький воробушек? (движения те же).

Потом на его место выходит другой игрок.

Мышь и угол (Шырэн-пельсэсэн).

Игроки бросают жребий, или считалкой выбирают водящего – кота, остальные – мышки. Мышки занимают пустые углы в комнате. (если углов мало, устраивают дополнительно с помощью стульев и скамеек.) Водящий ходит посередине комнаты и повторяет:

Мышка, мышка, дай мне угол,

Мышка, мышка, дай мне угол!

Мышки в это время меняются своими углами, перебегают из одного угла в другой.

А кот наблюдает за ними, и если останется какой-нибудь угол пустым, он занимает его. Заняв пустой угол, сам становится мышкой, а мышь, оставшаяся без угла, становится котом, начинает ходить по комнате, приговаривая: Мышка, мышка, дай мне угол!

Оркестр.

Дети встают в круг и играют под мелодию «Шондибанэй-олэмэй (фонохрестоматия для коми детских садов, музыка для детей 2-3 лет)на инструментах. Как музыка останавливается, инструменты кладут на пол и бегут по кругу под быструю мелодию «Экма» (сл. и муз. И. И. Чувьюровой). Ведущий убирает несколько инструментов. Как музыка останавливается, дети берут инструменты и играют. Кому не достались инструменты, садятся на места.

Передай платочек (Сет чышьян).

Дети стоят в кругу. Звучит коми-муз. оформление. Платочек передаётся по кругу. С окончанием музыки платочек остаётся у кого-нибудь в руках. Водящий выходит в центр круга и выполняет любое коми-танцевальное движение. Все участники повторяют движения ведущего. Игра продолжается.

Плетень (Гартчэм).

В игре участвуют 4 команды по 4-5 человек в каждой. Дети встают в шеренги напротив друг друга и учатся плести плетень. Для этого скрещивают руки перед собой и соединяют правую руку с левой рукой соседа слева, а левую – с правой рукой соседа справа. Обе шеренги идут по очереди навстречу друг другу под музыку «Паськыд гажа улича»(фонохрестоматия для коми детских садов, музыка для детей 4-5 лет.) Кланяются, встают на место. После этого дети под музыку расходятся и танцуют под песню «Бордъя ва» (сл. В. Лодыгина). По окончании музыки дети встают в шеренги и образовывают плетень.

Подарки осени (Арся козинъяс).

Дети идут по кругу и поют хороводную песню, осень - в середине круга.

Осень, осень золотая, в круг вставай

И сегодня вместе с нами поиграй.

Ты в своём наряде ярком попляши,

Про осенние подарки расскажи.(на проигрыш Осень пляшет, дети хлопают).

Осень. - Вы морошку любите?

Дети. - Да, да, да!

Осень. - Чёрную смородину?

Дети.- Да, да, да!

Осень.- А грибы солёные?

Дети.- Да. Да, да!

Осень.- Огурцы зелёные?

Дети.- Да, да, да!

Осень.- Ну, а дождик проливной?

Дети.- Убежим скорей домой!

Дети убегают, Осень пятнает их «доджиком».

Ручеек (шор)

Выбирается водящий, остальные делятся на пары и сцепляют руки. Пары под музыку встают друг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару. Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок становится водящим, идёт в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть. Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.

Снежинки и метель (Лым чиръяс да турэб).

Под музыку дети кружатся. Музыка затихает, все останавливаются и замирают. А метель со словами оббегает детей и говорит:

-Ме лэба, лэба, коді вэрзяс, сійэс кынта. (Я леча, лечу, лечу. Кто из вас зашевелится – заморозить захочу).

Сова и мышки (Сюзь да шыръяс)

Музыкальный руководитель рассказывает, что сова живет в лесу и сидит на высоких деревьях. Днем она спит, а ночью ловит мышей. Сова кричит: «буу-буу-буу», затем повторяют с детьми. Выбирают сову, остальные – мышки. Дети – мышки бегают, воспитатели поют:

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду. (мышки бегают);

Подрастает ель в лесу. (останавливаются);

Зелёная, большая (поднимают руки вверх);

На ветвях сидит сова

И кричит свои слова:

Бу-бу-бу, бу-бу-бу,

Всех мышей я догоню! (мышки бегают, сова догоняет).

Учим новые слова (Велэдам выль кывъяс)

С помощью коми считалки выбирается водящий игрок – Ёма. На голову надевается платок и он садится на стул в углу комнаты. Дети-игроки идут по направлению к Ёме, приговаривают слова и показывают на себе части тела:

Учим новые слова:

Юр по коми – голова,

Ки – рука, кок – нога,

Ёма – бабушка Яга,

Син – глаз, вом – рот,

Ныр – нос, крючком прирос.(дразнят водящего бе-бе-бе и убегают).

Ёма осаливает играющих.

Осаленный игрок становится водящим.

Ссылка на музыкальное приложение к играм:

https://music.yandex.ru/users/vasileva.ivanova/playlists/1000

Список литературы:

1. Козлов Н. М., Попов С. А. «Гажэдчыштам, челядь!» – Сыктывкар, 1994 г.;
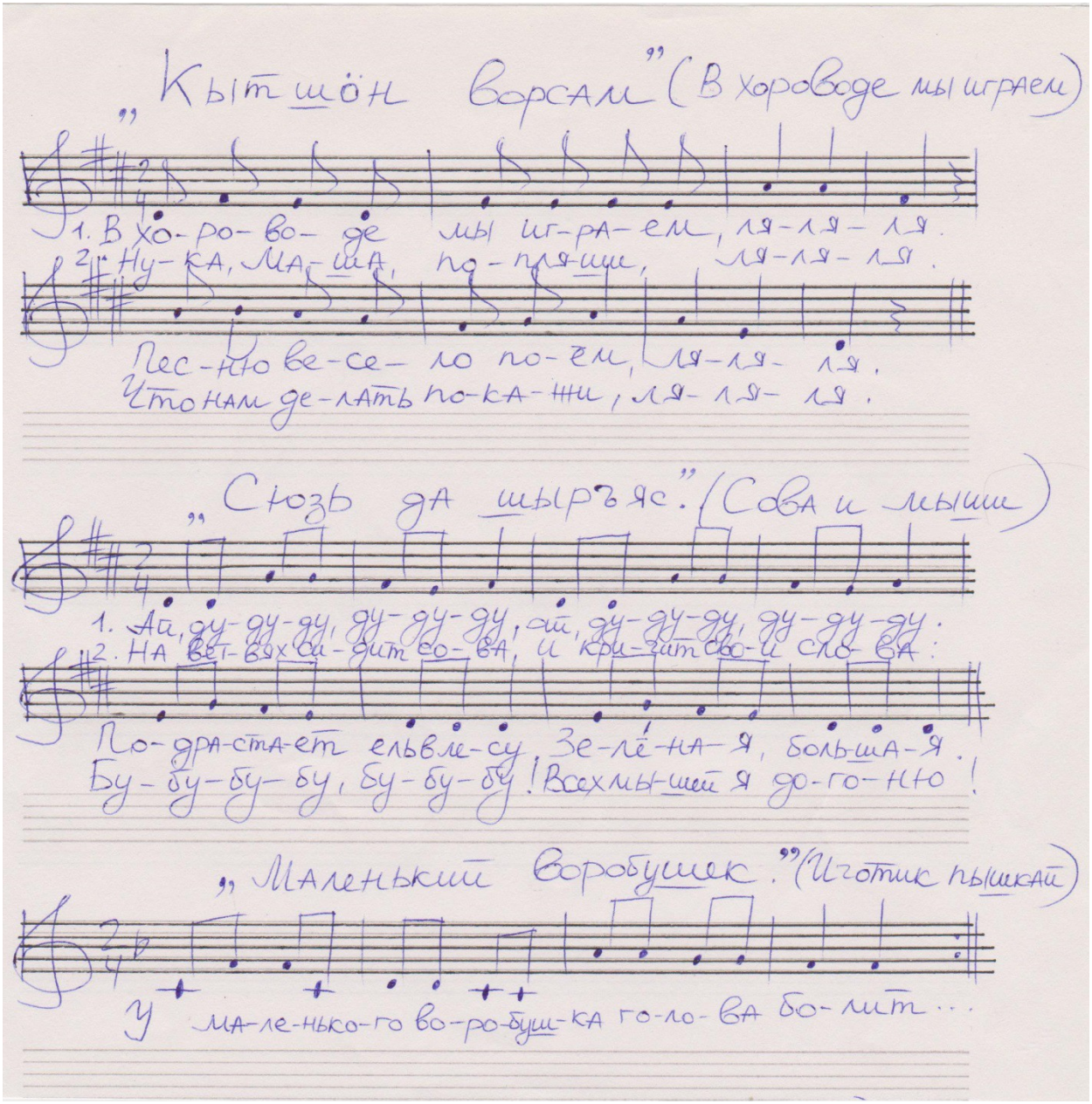
2. «Дети танцуют и поют. Методические рекомендации» – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988 г.;

3. Попов Г. «Кыдзи чужэ сьыланкыв. Методическэй индэдъяс» – Сыктывкар, 1999 г.;

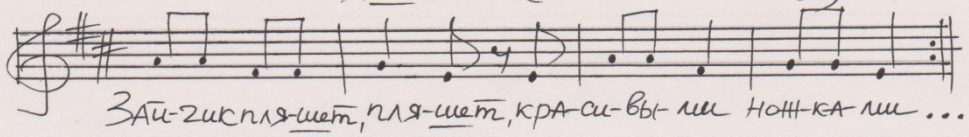
4. «Музыкальные игры на коми языке»

5. Сидоренко В. А. «Игры народов Коми для детей».

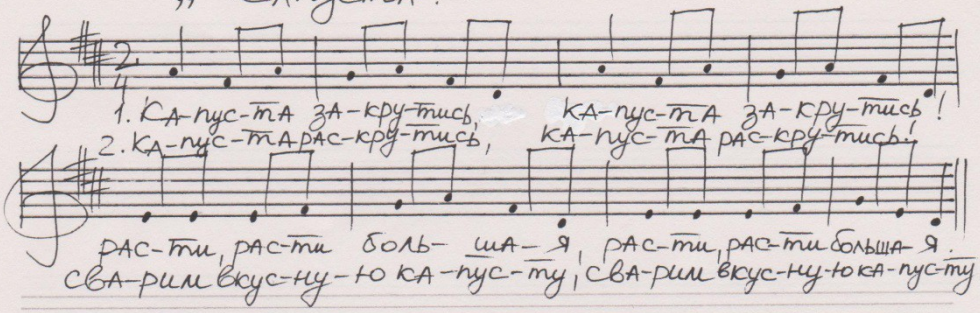
Нотное приложение к играм



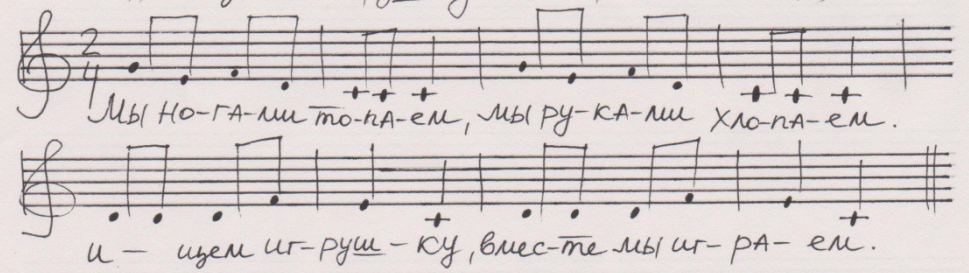
„Зайчик пляшет." (Кэг йоктэ).



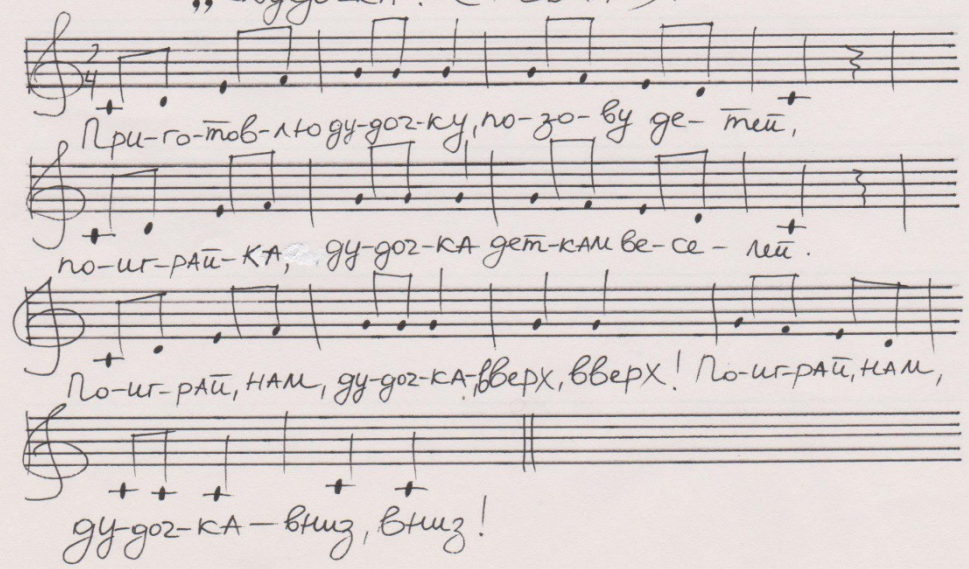
„Капуста."



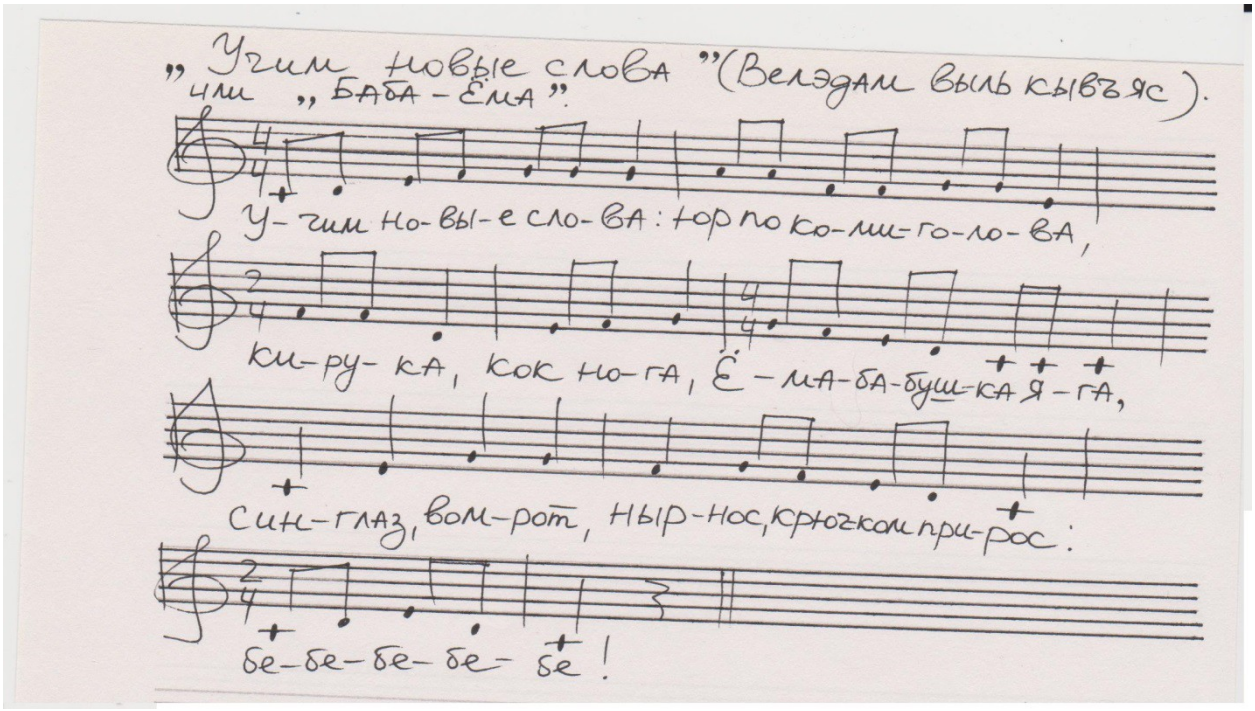
„Ищем игрушку." (Корсям заза).



„Дудочка". (Пэлян).
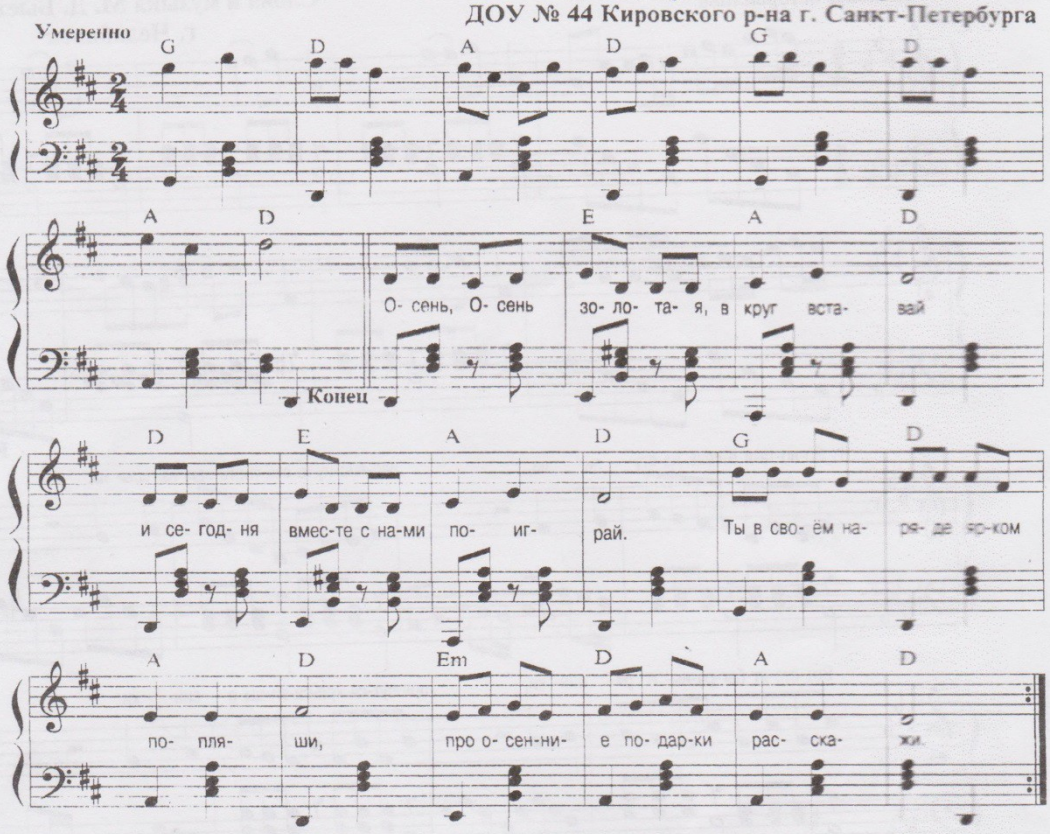


„Угим новые слова" (Велэдам выль кывъяс).
Чи „БАБА – ЁМА".



Подарки Осени

Игра-хоровод

Слова и музыка М. В. Сидоровой,
ДОУ № 44 Кировского р-на г. Санкт-Петербурга



Хоровод

Осень, Осень золотая, в круг вставай
И сегодня вместе с нами поиграй.
Ты в своём наряде ярком попляши,
Про осенние подарки расскажи.

Дети идут по кругу.
Осень – в середине круга.

Проигрыш. *Осень пляшет, дети хлопают.*

Игра

Осень. Вы морошку любите?
Дети. Да, да, да!

Осень. Чёрную смородину?
Дети. Да, да, да!

Осень. А грибы солёные?
Дети. Да, да, да!

Осень. Огурцы зелёные?
Дети. Да, да, да!

Осень. Ну, а дождик проливной?
Дети. Убежим скорей домой!

Дети убегают, Осень пятнает их "дождиком".

Автор текста игры Иванова Т. Ю.