Программное содержание:

Развивать голос, формируя естественное детское звучание, укрепляя и расширяя певческой диапазон.

Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно, вместе начинать и заканчивать песню, соблюдать общий темп в пении, прислушиваться к голосам других детей.

Формировать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку и умение различать изменения характера в музыке.

Приучать подыгрывать на музыкальных инструментах.

Развивать звуковысотный слух, певческое дыхание, голосовой и артикуляционный аппарат.

Формировать умение петь под фонограмму.

Совершенствовать выполнение танцевальных движений (пружинки, хлопки, лодочки, выставление ноги на носок, на пятку).

Воспитывать слушательскую культуру. Продолжать учить участвовать в беседе.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»- Продолжать учить использовать в речи прилагательные. Развитие устной речи в ходе высказываний детьми своих впечатлений, характеристики музыкальных произведений.

Материалы и оборудования: ноутбук, телевизор; музыкальные инструменты по количеству детей: ложки, колокольчики и маракасы; портрет композитора, микрофон.

Предшествующая работа: Разучивание песни «Становится весною». Беседа о композиторе.

Методы и приёмы:
-Игровая мотивация «Встреча с Лунтиком»;
-Слушание музыкального произведения «Подснежник» П.И.Чайковского ,
--Просмотр видиопрезентации «);
-Выполнение дыхательного упражнения «Нюхаем цветок»
-Знакомство с песней «Ой, Весна идёт!» муз.А. Филиппенко, сл.В. Лефтия и разучивание 1 куплета.

- Повтор и закрепление песни «Становиться весною» сл.и муз. Г. Лазаревского (разработка Г.А. Нижельской)
-Музыкально-ритмические движения «Поссорились-помирились»;
-Анализ занятия.

Индивидуальная работа: Приучать умению петь подвижно Новосельцева Максима .

Формировать умение правильно выполнять ритмическое движение выставление ноги на носок с Капитоновым Макаром.

<u>Ход непосредственной образовательной деятельности</u>

Дети под музыку вбегают в зал.

<u>Весна-красна</u> (ритмические упражнения)

После танца дети встают в круг.

Муз.рук.: Здравствуйте ,ребята. Я очень рада видеть вас в музыкальном зале. Сегодня у нас гости. Поприветствуем наших гостей.

<u>Распевка «Здравствуйте»</u>

Муз.рук: Сегодня замечательное утро. И я желаю вам доброе утро. Пожелаем друг другу доброго утра и хорошего настроения!

<u>Приветствие «Доброе утро».</u>

Доброе утро, *Поворачиваются друг другу*
улыбнись скорее *Разводят руки в стороны.*
И сегодня весь день *хлопают в ладоши*
Будет веселее

Мы погладим лобик, носик и щёчки *выполняют движения по тексту.*
Будем мы красивыми *постепенно поднимают руки*
Как в саду цветочки*!* *Верх, выполняя «фонарики»*
Разотрём ладоши
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь протрём
С здоровье сбережём.
Улыбнёмся снова
Будьте все здоровы.

Звучит звук скайпа.

Муз.рук: Ой, ребята. У меня видиозвонок. Можно я отвечу? Интересно кто ко мне звонит? Ребята, подойдём пожалуйста по ближе, присядьте на стульчики. Посмотрим кто это.

На экране телевизора появляется Лунтик.

Лунтик: Привет , ребята!

Муз.рук: Здравствуй, Лунтик.
Лунтик : Меня зовут Лунтик. А как тебя зовут?
Муз.рук: Ребята, Лунтик хочет с вами познакомиться. Лунтик, мы своё имя не просто назовём, а –споём.

<u>Музыкально-дидактическая игра «Спой своё имя»</u>

Каждый ребёнок должен спеть своё имя.

Муз.Рук: Вот мы и познакомились. Лунтик, почему ты такой задумчивый?
Лунтик :Когда я шёл к вам в гости ,в лесу нашёл цветочек. Всюду снег, прохладно, а он вылез из-под снега. Такой нежный, красивый. Вы, ребята, не знаете какой это цветок? Я его хочу показать друзьям .
Муз.рук: Ребята, вы узнали цветочек?

Ответы детей
Муз.рук.: Лунтик, это подснежник -самый первый весенний цветок-предвестник Весны. Многие поэты и композиторы восхищались этим цветком. Великий русский композитор П.И.Чайковский написал про этот нежный цветок музыкальное произведение. Я предлагаю вам , ребята, вспомнить это произведение .
<u>Слушание. П.И.Чайковский .Фрагмент из цикла времена года «Апрель-Подснежник)</u>

Муз.рук: Ребята, какая музыка прозвучала?
Ответы детей
Муз.рук-ль: Нежная, ласковая, взволнованная, светлая как сама Весна.
Лунтик: Такая красивая музыка и так прекрасен цветок. *(принюхивается)*. А как вкусно пахнет.

Муз.Рук: Ребята, представим как пахнет цветок..

<u>Упражнение «Нюхаем цветок»</u>

Вдох носом, задержать дыхание и медленно выдыхать (повторить 4 раза)

Муз.рук: В лесу расцвёл подснежник, значит к нам пришла Весна.

«Весна» -авторская разработка В. Емельянова.

Наступила Весна *(У-у-(глиссандо вверх)*
Нам тепло принесла

Побежали ручьи
Заболтали они *(буль-буль-буль)*

Весёлые капельки
Песенки запели *(кап-кап)*

Солнце по небу гуляет *(звук «о» , разводя руки в стороны-cres*
Тоже песни распевает *приближают ладони друг другу—dimin)*

И пробудился медведь *(р-р-р -5ступент звукоряд вверх)*
И давай реветь

Птички не зевают *(подражают пению разных птиц в высоком регистре)*
Ему подпевают

До чего же хороша *(ля-ля-ля! мажор трезвучие вверх)*
Весна.

Муз.рук: (обращаясь к Лунтику и детям): Весной природа оживает, птицы поют. И мне тоже хочется познакомить вас с весенней песней.

Лунтик: Ой, как здорово! Я очень хочу её послушать.

Песня «Ой, Весна идёт» муз.А.Филиппенко, сл.В.Лефтия -знакомство с песней.

Муз.рук-ль: Ребята, про что пелось в этой песне?

Ответы детей.
Муз.рук-ль: Поиграем в нашу любимую игру «Музыкальное эхо». Я пою , а вы слушаете внимательно и повторяете.

Разучивание 1 куплета.

Лунтик: Какая красивая песня ,обязательно спою её своим друзьям, Бабе Капе и Деду Шеру. Мы с друзьями тоже любим петь. Послушайте пожалуйста нашу любимую песню.

Песня «Становится весною» (повторение и закрепление песни)

Муз.рук-ль: А наши ребята тоже знают эту песню. Сегодня я вам предлагаю раскрасить нашу песню музыкальными инструментами..На экране телевизора будут появляться картинки -подсказки, какой инструмент должен звучать.

Песня «Становится весною тепло,тепло» сл.и муз. Г. Лазаревского (разработка Г.А. Нижельской)

Лунтик: Как красиво у вас получилось. Я тоже предложу своим друзьям Миле, Кузе и Пчелёнку петь песню и подыгрывать на музыкальных инструментах. Ведь они мои самые лучшие друзья.

Муз.рук: Лунтик, наши ребята тоже очень дружные. Хоть иногда и ссорятся , но долго друг на друга не обижаются, сразу мирятся. Мальчики дружат с девочками и на танец их приглашают.

Лунтик: Ой, как интересно.

Танец «Поссорились-помирились» (Евгения Зарицкая).-закрепление танца.

Лунтик: Какой замечательный танец. Какие вы - ребята молодцы. Но мне пора с вами прощаться. Баба Капа и деда Шэр просили меня долго не задерживаться, мне надо им помочь привести в порядок дом после долгой зимы. До свидания! Пока!

Муз.рук-ль : Спасибо, Лунтик! До свидания.

Муз.рук-ль: Как здорово, что мы встретились сегодня с Лунтиком. Какой цветочек Лунтик нашёл в лесу? Какой композитор написал музыку про этот весенний цветок? Какие ещё песни мы с вами пели? и т.д *(Ответы детей)*

Муз.рук: Пришла пора прощаться ребята. Попрощаемся друг с другом по музыкальному.

Распевка ДО СВИДАНИЯ!

Список использованной литературы:

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2000г.
3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.:ТЦ Сфера, 2007г.

Интернет источники:

1. http://www.musical-sad.ru/
2. http://nsportal.ru/
3. http://muzofon.com/
4. http://mp3ostrov.com/

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад №111 «Умка» города Чебоксары Чувашской республики».

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по музыкальной деятельности

«Весенняя песенка для Лунтика»

(для детей средней группы)

Подготовила :

музыкальный руководитель

Сергеева С.М.

Дата: 18.03.2015